

تقنيات التجريب الروائي عند صالح والي

فنون الأسرار الخفية

د. أيمن تعياب





© حقوق النشر الإلكتروني محفوظة لـ
www.nashiri.net
© حقوق الملكية الفكرية محفوظة للكاتب
نشر إلكترونياً في نوفمبر 2004

أصدر صلاح والي إلى الآن خمس روايات هي على الترتيب حسب تاريخ صدورها "نقيق الصندع 1988 - ليلة عاشوراء 1992 - عائشة الخياطة 1997 - كائنات هشة لليل 2000 - الرعية 2002" وتبقي روایته "فتنة الأسر" التي بين أيدينا سادسة العقد الروائي الجميل الذي أبدعه هذا الكاتب المميز ولعل روایته الأخيرة التي بين أيدينا الآن⁽¹⁾ تفصل بينها وبين أعماله السابقة مسافات ليست بالعقيدة على مستوى الوعي الجمالي والمعرفي معا فالكاتب يحاول أن يجرب شكلًا روائيًا جديداً يكون قادرًا على احتواء خيريته الفكرية والجمالية إزاء ذاته والعالم المحيط به.

وإذا كان الغالب على صلاح والي في معظم أعماله الروائية السابقة وكما لاحظ الدكتور محمد غنيم "المزج بين التخييل الواقعي (التاريخ) وبين السيرة الغيرية أو الذاتية حيث التركيز على شخصية رئيسية واحدة أو قصة حياة شخص"⁽²⁾ فإن الكاتب في روایته الأخيرة سوف يدفع بنا إلى جهد وكفاح شديدين في قراءة روایته كفاء ما بذل فيها من عرق وإبداعي مميز يصل به إلى حد الغرابة الجمالية على ما اعتاده القارئ من ألفة سردية فيما يعالج من روايات معاصرة. ولعل هذه الجدلية الخصيبة بين الغرابة والألفة وإخراج السرد الروائي غير مخرج العادة هو ما حدا بي إلى الإلقاء بنفسي⁽³⁾ في هذا العالم الروائي الصعب الجميل. القريب البعيد، وبما يخاللني به من غواية المعقول واللامعقول في آن، وربما جرنا الكاتب من الغرابة إلى التغريب بمعنى الإلگاز بما يبعدهنا قليلاً عن همومنا ومشاغلنا الحالية. ولكن دائمًا يعيننا بعد كدح منا واسماح منه على فك اللا معقول بالمعقول، وتعرف المعنى الغامض بجمل الدلالة الكلية لروایته إذ "من خلال العلاقة الجدلية بين الألفة والغرابة يكمن سر التأثير الذي يحدث الخطاب"

والكاتب يخطو في روایته "فتنة الأسر" نحو الرواية الرمزية الفكرية التأملية ذات

الطابع الوجودي

بالمعني الإنساني وليس بالمعني الفلسفى المحدد بأطر فلسفية خاصة. إذ الكاتب يحاول أن يجرب معاناته اللاهثة في شكل جديد خارج الأطر السابقة لروایاته الأربع الذكر، ولكن سيظل شيطان الشعر متلبساً فيه في كل الأحوال. ولكن تلبس الشاعر بالروائي في هذه الرواية سيكون له نكهة جمالية مغايرة عن روایاته السابقة

² د. محمد عبد الحليم غنيم — شعرية السرد الروائي: قراءة في روايات صلاح والي — ضمن (قضايا الإبداع والرؤى المعاصرة) مؤتمر الشرقية الأدبي — 2002 — صفحة 105

³ عبد الفتاح كليطون: الأدب والغرابة — دار الطليقة — 1982، صفحة 60

وما أو مأ إليه بعض النقاد من أن الشاعر سيبقى مختفيا في ثوب الروائي⁽¹⁾ ذلك أن النص الأدبي - الشعري

والروائي - يهدف أن يغير عبر بنائه الجمالي والفكري من طبيعة التعامل مع اللغة ومن هذا المنطلق يمكننا القول مع باختين بأن "الخطاب الروائي خطاب شعري لكنه لا يندرج عمليا ضمن التصور الراهن للخطاب الشعري"⁽²⁾ وبصرف النظر عن الخطاب الروائي فأي خطاب أدبي لا يمكن أن يتحقق من أدبيته ما لم يكن صاحبه قادرا على كتابة هذا النوع من الكتابات التي تمثل عنفا منظما ضد لغة الخطاب العادي. فاللأدب يغير اللغة العادية ويكتفها، وخرج خروجا منهجيا على لغة الخطاب اليومي⁽³⁾ ذلك أن علاقة التخييل الجمالي بالواقع - سواء كان شعرا، رواية، قصة قصيرة، أيا كان الشكل - هي علاقة عدول وأنزياخ بالمعنى الفكري الفلسفى والمعنى الجمالى معا، فكل عدول على مستوى الرؤية الفكرية والمعاناة الشعرية والوجودية يخاذله عدول عن المستوى الإخباري العادى للغة والدخول إلى خوم المغيرة والمغامرة أي الدخول إلى عالم الشعرية والأدبية والروائية المعاصر لم يعد معنيا بوصف الواقع أو تسجيله أو عكسه عكسا مرا وبا يقدر ما يعني الكشف عن العلاقات التي تحكم الذات بالواقع وبالعالم إذا ستعير الشعرية في رواية صلاح والي الجديدة إلى معنى جديد مختلف عما لحظه نقاده السابقون⁽⁴⁾ بمعنى أنها ستكون ملهمًا روائيا جريبيا جديدا في روايته وسيكمن هذا الملهم على وجه التحديد - وكما سنبين في قابل هذه الدراسة - في مرادفة أصناف شعرية ونفسية وجودية جديدة تركز على الكشف عما هو جوهري وإنساني وخالد في المعاناة الإنسانية ومن هنا سيعبر الخروج على معهود البلاغة السردية في كافة مكوناتها الروائية من شخصيات وأحداث ومواقف وأمان ومكان وحبكة هو نوع من الانزياح عن أوجه الاتصال الإنساني المعهود والشائع ومحاولة الاتصال بالحقيقة الحدسية الجمالية، ومن هنا كان الحكي العرفاني الصوفي ولغة السردية الرمزية من المكونات الأساسية للبنية الروائية في الرواية.²

وهذا يؤكد كما قلنا في بداية البحث أن الرواية "تنمو باتجاه الرواية الفكرية الرمزية ذات المنحي الوجودي - ولا نقصد بالوجودية هنا المعنى الأيديولوجي الفلسفي للكلمة ولكن المعنى الإنساني الباحث عن هويته وذاته وسط عالم يموج بالزيف وخلع الإنسان من أصالته فالوجودية هنا كما يقول فينسنت مونتاي بصدر دراسته عن تأثير الروائيين العرب المعاصرين بالوجودية: "تعنى القوة التي تفضي بالكاتب إلى الالتزام بقضايا المجتمع والسياسة كما تفضي به إلى اليأس والعدمية، أو تؤدي إلى التمرد"⁽¹⁾ وبهذا المعنى تصبح الوجودية سمة إنسانية حيث تكون أسلوبا في التفكير ومنحي في الرؤية

¹ محمد عبد الخليل غنيم - شعرية السرد الروائي، قراءة في روايات صلاح والي، صفحة 105

قبل أن تكون مذهبًا أو فلسفة والحقيقة إن أدب الفكرة قد كان منذ درج الإنسان الأولى على موارج المعاشرة والممارسة الحياتية. إلا أنه صار ملهمًا رئيسيًا من ملامح القرن العشرين كما يقول جون كروكشانك "لقد أسفرت الكتابات التي كان لها التأثير الأقوى خلال العشرين عاماً الماضية أو نحوها - عن أدب يطغى عليه طابع فلسفى. وهذا مردوده إلى سبب ذي شقين: ففي المقام الأول كان هناك الكتاب الوجوديون. وكان هنالك طائفة من الكتاب الأفراد من أمثال البيركاممية أولئك الذين يؤكدون الطبيعة الفردية أو العينة لكل ما يرونـه تنظيرـاً فلسفـياً مجرـداً وهم كتاب يتجنبون التعميمـات اللازمانـية ويـفتـشـون عن الصـدقـ في التجـربـةـ الآـنـيـةـ "الإـنسـانـيـةـ" (2) وروايةـ الفـكـرةـ بدـأـتـ تنـفـسـ نـسـمـاتـهاـ الأولىـ لـديـ صـلاحـ والـيـ فيـ روـاـيـةـ "الـرـعـيـةـ") كـماـ لـخـطـ ذـلـكـ بـحـقـ مـحـمـدـ غـنـيمـ "فـيـ الرـعـيـةـ يـخـاـولـ صـلاـحـ والـيـ أـنـ يـقـتـحـمـ ... روـاـيـةـ الفـكـرةـ وـالـروـاـيـةـ السـيـاسـيـةـ إـذـاـ جـازـ التـعبـيرـ بـيـدـ أـنـ مـحاـوـلـتـهـ تـعـودـ القـهـقـرـىـ إـلـىـ عـالـمـ الـقـدـيمـ مـرـةـ أـخـرىـ" (2) ولكنـ الكـاتـبـ فيـماـ أـدـيـ سـيـسـطـيـعـ السـيـطـرـةـ عـلـيـ أـدـوـاتـهـ الـرـوـائـيـةـ بـصـورـةـ أـكـثـرـ نـضـجاـ فيـ روـاـيـةـ الفـكـرةـ منـ خـالـلـ روـاـيـتـهـ الـأـخـيـرـةـ "فـتـنـةـ الـأـسـرـ" وـالـفـكـرـةـ الـمـرـكـزـيـةـ أوـ الـحـالـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـشـعـورـيـةـ الـمـسـطـرـةـ عـلـيـ الكـاتـبـ فيـ روـاـيـتـهـ هـيـ فـكـرـةـ الـأـسـرـ وـفـتـنـتـهـ الطـاغـيـةـ عـلـيـ كـافـةـ الـمـسـتـوـيـاتـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ وـالـمـضـارـيـةـ وـيـكـمـنـ بـخـاـجـ الكـاتـبـ فيـ جـسـيدـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ الـمـرـكـزـيـةـ عـبـرـ مـكـوـنـاتـ السـرـدـ الـقـصـصـيـ لـدـيـهـ مـنـ شـخـصـيـاتـ وـأـفـعـالـ وـحـوـادـثـ وـزـمـانـ وـمـكـانـ وـحـبـكةـ. - يـكـمـنـ بـخـاـجـهـ السـرـدـيـ عـبـرـ قـدـرـتـهـ فيـ جـسـيدـ ذـلـكـ عـبـرـ مـسـتـوـيـنـ مـنـ الإـلـجـازـ الـجـمـالـيـ وـالـفـكـرـيـ وـيـكـمـنـ الـمـسـتـوـيـ الـأـوـلـ فيـ إـطـارـ الـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ السـيـاسـيـ الـخـاصـ بـهـ. وـيـكـمـنـ الـمـسـتـوـيـ الـثـانـيـ فيـ إـطـارـ الـوـاقـعـ الـإـنـسـانـيـ الـعـامـ. فـالـكـاتـبـ بـقـدـرـ مـاـ يـحـدـقـ فـيـ وـاقـعـهـ السـيـاسـيـ الـاجـتمـاعـيـ يـقـدـرـ مـاـ يـخـلـقـ فـيـ الـأـفـقـ الـإـنـسـانـيـ بـشـكـلـ عـامـ. وـقـدـ اـسـتـطـعـ الـكـاتـبـ - فـيـماـ أـتـرـىـ - إـلـجـازـ ذـلـكـ مـنـ خـالـلـ تـقـنـيـاتـ سـرـدـيـةـ خـرـبـيـةـ اـسـتـطـعـ الـسـيـطـرـةـ عـلـيـهـ أـحـيـانـاـ وـتـفـلـتـ مـنـ بـيـنـ يـدـيـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ وـلـعـلـ عـنـوانـ الـرـوـاـيـةـ كـعـتـبـةـ أـوـلـيـ لـلـوـلـوـجـ إـلـيـ عـالـمـ الـبـنـاءـ الـرـوـائـيـ يـوـضـحـ لـنـاـ مـدـيـ خـلـلـ هـذـهـ الـفـتـنـةـ جـمـيعـ أـنـسـجـةـ الـبـنـاءـ الـرـوـائـيـ حـتـىـ لـتـعـتـبـرـ مـحـنـةـ الـأـسـرـ كـالـشـبـكـةـ الـعـنـكـبـوـتـيـةـ الـلـاـصـقـةـ الـتـيـ تـغـرـزـ خـيـوطـهـ الـمـعـقـدـةـ فـيـ جـمـيعـ مـكـوـنـاتـ الـبـنـاءـ الـسـرـدـيـ مـنـ حـدـثـ وـشـخـصـيـةـ وـزـمـانـ وـمـكـانـ. وـلـعـلـ الـتـفـكـيـكـ الـجـمـالـيـ لـبـنـيـةـ الـعـنـوانـ يـؤـكـدـ ذـلـكـ إـذـ جـاءـ تـرـكـيـباـ إـضـافـيـاـ مـكـونـ مـنـ مـضـافـ (ـفـتـنـةـ) وـمـضـافـ إـلـيـةـ (ـالـأـسـرـ) وـهـمـاـ مـعـاـ يـكـونـانـ

محـتـوىـ الشـكـلـ الـرـوـائـيـ كـلـهـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـ الـعـنـوانـ هوـ الـقـطـرـةـ الـتـيـ لـخـصـتـ وـاـخـتـزلـتـ بـصـورـةـ اـسـتـعـارـيـةـ جـمـيعـ صـفـاتـ الـمـحـيـطـ الـرـوـائـيـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ وـلـعـلـ مجـئـ "ـفـتـنـةـ"ـ نـكـرـةـ مـضـافـ إـلـيـ "ـالـأـسـرـ"ـ الـمـعـرـفـ بـالـأـلـفـ وـالـلـامـ يـشـيرـ إـلـيـ هـذـاـ التـفـشـيـ الـطـاغـيـ لـلـفـتـنـةـ فـيـ عـدـةـ

الآهات سياسية واجتماعية وحضارية وتظل جميع هذه الفنون مشدودة بأمراس شداد إلى حبروت الأسر وما سيحدثه من أزمات عديدة على كافة البناءات السردية في الرواية. ومن أجل إجاز ذلك في هذا البحث سوف أعالج التقنيات التجريبية الآتية من خلال البناء السردي للرواية:

1. التجربى فى الحدث
2. التجربى فى الشخصية
3. التجربى فى اللغة

و قبل أن نعالج هذه التقنيات التجريبية لدى الكاتب لنرى هل كان الكاتب بحاجة حقيقة حتمية لمارسة هذا الشكل الجمالي التجربى لبناء فكرته المركزية. فأود أن نشير بصورة عامة إلى أن رواية (فتنة الأسر) تنتهي في بنائها السردي ومحتوها الفكري إلى جنس الرواية الجديدة، التي طورت كثيراً من طرائق السرد الروائي بصورة أكثر تعقيداً عن تقاليد الرواية التقليدية وثمة أعلام روائية عالمية استطاعت أن ترسى تقاليد سردية جديدة نمت في إطار الجدل الجمالي المثير مع التقاليد الروائية التقليدية "فلقد استطاع الكاتب الأمريكي هنري جيمس Henry James إجاز الأعمال الأساسية الأولى المتوجه نحو البحث المباشر عن عالم الوعي، وإلى التقدم لمنظور الرؤية باعتباره العنصر المحدد لبنية الرواية ففي روايته "السفراء" The Ambassadors 1903، و "الإناء الذهبي" The Golden Bound 1914) أمثلة على كيفية إفقار الحدث لحساب التصوير التفصيلي لردود الأفعال الروحية، لقد كان زعماء هذه "الثورة الأدبية" التي تواصلت حتى النهاية هم، مارسيل بروست وجيمس جويس وكافكا .. ويتمثل اكتشاف بروست الأساس في "الذكرى" (أى الذكرة أو التذكر والاستدعاء) متحالفاً في ذلك مع الفلسفه اللاعقلانية Iroac Ional Izmus عن أي نوع من المعنى والمنطق - للمشاعر والحالات الروحية وباعتبارها كذلك الحقيقة الأكثر مصداقية⁽¹⁾ ثم خلق الرواية الجديدة نقلة موضوعية في تقاليدها السردية بعد "بروست" الذي جعل الحدث هو التذكر نفسه، على يد جيمس جويس الذي جعل مركز الثقل السردي هو الانتقال من الموضوعي إلى الذاتي. ولا يخفى علينا اكتشافات علم النفس بكافة فروعه وتغيير مفهوم الزمن في العلم المعاصر وتأثيرهما على هذه التحوّلات الفكرية والجمالية⁽²⁾ فقد استطاع جويس في عمله "ناس من دبلن" جعل المونولوج الداخلي المستدعي للمشاعر والأفكار غير المرتبة هو الذي يحدثنا عن عالم الوعي لدى الشخصيات وعن صورة المكان الروائي وليس مجرد المكان الخارجي.

لقد أرسست الرواية الجديدة تقاليد سردية جديدة تتطرق ووعي الإنسان المعاصر وجوهر معاناته المعقّدة فظهرت صورة البطل المسحوق أو اللا بطل وشاع الإحساس بعدم

البيجين سواء الوجودي أو المحيطي والإحساس بأن ثمة ماردا جبارا يسكن خرافي العالم المحيط بنا ينawi الإنسان ويتحقق ويخول دون تحقيق ذاته. ولقد كان كاتبنا صلاح والي على وعي بهذه التصورات الفلسفية قبل كتابته روايته "فتنة الأسر" إذ أن الرواية نفسه يعالج فكرة التنظير الروائي في روايته إذ يقول علي لسان محاوره المجهول والذي يرمز به إلى المؤسسة التي تسحق وتطارده "هل تعرف من أنت؟ إذا كنت قد جئت إلى هنا بخمس شخصيات إلى الآن لا أعرف من أنت فيهم ؟ فما جدوي وجودك" ⁽¹⁾
وبصدق فكرة انسحاق الفرد وتصوير الابطل يقول الرواوي علي لسان محاورة أيها ماحقيقة ما

يحدث: "تريد أن تكون أنت العارف بكل شيء والقادر والمهيمن والذي تسبق الحوادث وتعرف ما سيحدث لسنوات قادمة / أنت بذلك تفسد الرواية / فلم يعد المؤلف هو ذلك القادر المهيمن صاحب الأحكام الكلية الجازمة" ⁽²⁾ ثم يرد عليه المؤلف - الرواوي نفسه: "أنا لست المؤلف" ⁽³⁾

إن هموم الرواوي سواء علي لسان شخصه أو علي لسانه كسارد أو علي لسانه مضمونا في الأحداث والمواقف تعكس وعيا تنظيريا فائقا سواء علي المستوى التنظيري الروائي أو علي مستوى نظرية العلم. لقد خولت الرواية في بعض مقاطع منها إلى أبحاث في نظرية الجنس الروائي أي ما يسمى بتعريفة ميكا نيزمات السرد ⁽⁴⁾، وإلي مناقشات في نظرية العلم نفسه وهذا من ملامح التجريب الروائي في السردية الجديدة ونظرًا لأن رواية "فتنة الأسر" تنتهي لنمط الرواية الجديدة فهو يوظف تقنية تيار الوعي في بناء الأحداث والشخصوص والزمان والمكان ولغة السرد والفضاء السردي إلى آخر مكونات النص الروائي في الرواية. ومن هذا المنطلق الفني لدى الكاتب في بناء روايته وجدها قد خرر من منطقية الأحداث وخطية الزمن وتقليدية البناء الفني للشخصية أو البناء التقليدي للحبكة. فالرواية لا تحتوي على حدث هام بالمعنى التقليدي كما أنها ليست بها مغامرة بالمعنى المتداول في السرد الروائي. أو الحبكة بالمفهوم التقليدي فهي غائبة تماما في الرواية وليس هناك برنامج سردي وبرنامج سردي مضاد بمعنى الصراع التقليدي . ولكن الحدث والوحيد مع خوز إطلاق مفهوم الحدث هنا و لكن ليس بالمعنى التقليدي يكمن في إبراد التفاصيل الدقيقة والكيفية لحالات الشعور والتذكر ومستويات الحلم ووصفها فيما بينها بصورة منسجمة لتقوم كالمعادل الموضوعي للسرد الغائب. و يجب هنا الا تتصور أن مفهوم "اللأحداث" الذي يعتمد عليه الكاتب يعني نفي صفة الحدث بصورة قطعية عن نصه السردي وإلا لما قام البناء الروائي أصلا وأصابه التناحر والانفراط. ولكن نقصد من "اللأحداث" نفي الصفة التقليدية للحدث المسرود. وتجرب تقنوية حديثة مغايرة ذلك "أنه يخطئ من يدعى بأنه لا شئ يحدث في

الرواية الجديدة ، فكما أنه من الضروري ألا تنتهي إلى فكرة اختفاء الإنسان من الرواية الحديثة بحجة أن البطل التقليدي قد اختفى . لا يجب أيضاً أن خلط بين البحث عن بناءات جديدة للرواية . والمحاولات الساذجة نحو الحديث والعاطفة والمغامرة" ⁽¹⁾
وحل محله شكل سردي ساكن في سطحه الخارجي غير أنه متحرك نشط ودال من دواخله العميقة وهذا الشكل السردي الجديد

لقد اختفى البطل هنا بالمعنى التقليدي الذي يتسلسل فيه من بداية متتصاعداً ناماً جاه الذروة هو الموازي السردي الجمالي لفكرة الابطل . فالكاتب معنى بخلق تفاصيل "معينة تضيق الوصف إلى كثافة ذهنية وكان القصة عملية عقلنة للنظر، يتسرّب خيوطها فيض الشعور الإنساني الذي يعول عليه القاص كثيراً في محاورة كائناته" ⁽²⁾
وإذا بدأنا بالفصل الأول من الرواية رأينا الرواية الساردة يصور المقتطف السردي من خلال الفعل الماضي (كان) الذي يخبر عن (هو) الآخر الذي يوهم بحقيقة ما حدث وكان ما حدث لم يكن حادثاً من الرواية نفسه . ولعل ظهور الرواية بأشكال وصيغ متعددة داخل النص الروائي من أهم تقنيات القصة التجريبية ذلك أن تعدد صيغ حضور الرواية تعادل المستويات الشعورية المعقودة لدى الشخص الواحد للراوي . مما ينم عن تعقيد الشخصية وفي ذلك يقول يوسف الشاروني: "استخدام الضمائر الثلاثة: الغائب والمخاطب والمتكلم مجرد زوايا مختلفة لرؤية الشخصية في تعقيدها" ⁽³⁾

هذه التقنية التجريبية في توظيف الضمائر لدى الرواية ستكون معنية بوصف الحالة القصصية بصورة دقيقة أكثر مما يعنيها نقل الأحداث - الشخصيات والزمان والمكان من الخارج فقط . يقول الساردة يصور الحدث: "كان يقف على باب الكون يمسك في يده زهرة جميلة بساق طويل لها توج كبير كثير الألوان ولها رائحة مستقبلية . وكان ينظر إلى بعيد ويبتسم لشيء ما ، بينما تدوي خلفه طبول الآخرة على بوابات جهنم بدوي مدبر يدخل في عمق كل شيء باختراق عظيم مؤلم . بينما الفراغ الذي ينظر إليه يموج بدخان كثيف يتشكل عوالم وهو ينتظر ما يلائمه ليهديه زهرته . كنت أظن ذلك ولكن كان غير ذلك ربما وربما أيضاً كان كذلك" ⁽¹⁾

ومن خلال وصف الحدث بالفعل الماضي يكون الحدث مستجلباً من خارج الفضاء النصي للرواية وهو ما يؤكد خلوها من الحدث . بل كان الحدث هو وصف نواتج ما حدث من خلال اللوحة التصويرية السردية السابقة . إن الكاتب - الرواية لا يفعل شيئاً ولا يفسر ولا يخلل أنه غائب تماماً ولكن حاضر من خلال قدرته على الوصف والترتيب والتنظيم وتتابع التفاصيل الدقيقة التي نستطيع من خلال قراءة رموزها التحتية تتبع الحدث رويداً رويداً حتى يتخلق وترتسم ملامحه ويستوي قواماً سردياً رمزاً . ولعل الرواية قد استهلت الفصول الأربع الأولى من روايتها في خلائق هذا الحدث حتى بدأت الرواية

تبين عن ملامحها من خلال تفنيته المونولوج ففي " رواية تيار الوعي نرى المونولوج يقدم حاله الانسان قبل أن يصل إلى النتائج العقلية المنطقية المنظمة. فرواية تيار الوعي تنتقل إلى عالم غير مرئي وتقع الأحداث في عقل الشخصية المخورية، انطلاقاً من أن الشعور هو المركب الرئيسي للإنسان " ⁽²⁾

ومن خلال وضع المشاهد الروائية المتعددة بعضها حذاء بعض، وبعضها يتواجد عن بعض يبدأ معنى الحدث في الإبانة عن ذاته ولعل المشهد السابق الذي أوردناه قد أبان عن طبيعة حدث يعلو على الزمان والمكان معقول ولا معقول، شعوري ولا شعوري يتضح هذا في قول الراوي "كنت أظن ذلك، لكن غير ذلك، ربما أيضاً كان كذلك" ثم ينتقل الكاتب إلى رصد هذه المشاهد الروائية المتعددة لخلق الحدث وبدايات ظهور الابطل: "كان في ملابسه الكاملة ربما خارجاً إلى سهرة ما، وكان العرق يتتصبب من سرواله على الأرض، ربما كان دهنـه يسـيل... كان يـنظر في البعـيد ربما لا يـنظر إلى شيء، ولكنـك لا تستـطـعـ أن تـتجـاهـله لأسبـابـ كـثـيرـةـ منـهـاـ أنهـ وـحـيدـ وـحدـةـ مـطـلـقـةـ وـثـابـتـ وـيـغـمـرـهـ الأـمـلـ...ـ ولـديـهـ ثـقةـ عـالـيـةـ رـبـماـ،ـ أوـ يـأـسـ قـاتـلـ رـبـماـ...ـ وـهـوـ يـشـبـهـ كـلـ آـدـمـيـ فـيـ تـكـوـيـنـهـ وـلـكـنـ غـرـبـ...ـ وـرـبـماـ كـانـ جـمـيـلاـ،ـ لـكـنـ مـخـتـلـفـ،ـ وـغـيرـ مـعـنـيـ بـالـآـخـرـينـ لـأـنـهـ بـيـسـاطـةـ مـكـتـفـيـ بـذـاتـهـ" ⁽³⁾ والمتأمل في المشهد الروائي السابق من خلال سرد الراوي عما حدث بضمير الماضي وتتابع نواتج الحدث من خلال ضمير "هو" يلحظ إفادة الراوي من توظيف ضمير الآخر(هو) في التعبير عما حدث وذلك ليوهم بحقيقة الفصل الروائي وأنه لا يروي شيئاً يمكن أن يحدث بل حدث بالفعل كما يلحظ أيضاً صفات جوهـرـةـ لـحـقـيقـتـهـ الحـدـثـ حيثـ نـراـهـاـ اـقـرـبـ إـلـيـ أـمـشـاجـ فـكـرـيـةـ وـشـعـورـيـةـ مـنـهـ إـلـيـ كـيـانـ جـسـديـ مـأـلـوفـ بـيـنـ مـاـ يـحـدـثـ فـيـ وـاقـعـ الـحـيـاةـ فالشخصية التي يروي عنها الراوي تتسم بهذه الصفات

ربما كان يـنظرـ إلىـ البعـيدـ
ولا يـنظرـ إلىـ شيءـ
ربما لديه ثـقةـ عـالـيـةـ
أـوـ يـأـسـ قـاتـلـ
هوـ يـشـبـهـ كـلـ آـدـمـيـ
هوـ غـرـبـ
هوـ مـكـتـفـ بـذـاتـهـ

إذن من خلال هذه الأوصاف للشخصية التي قامت بالحدث يتضح لنا جوهر الحدث والشخصية معاً إذ هما من الواقع وفوق الواقع من طين الأرض ونور السماء من المعقول واللامعقول، ولعل مجيء الكاتب يحرف الربط - ربما - كثيراً الدالة على الواقع في منطقة ما بين عدم الجسم وعدم الإطلاقية - كل ذلك يؤكـدـ مرـدـداـ بـيـنـ مـاـ الـارـتـدـادـ إـلـيـ

الوراء وبين الاستباق للمستقبل في تعبيره عن البطل والحدث " بما كان ينتظر رسائل من الماضي أو من المستقبل، بالتأكيد لا يراني، ولكن على الأقل يسمع ويخس بما يوقع خطواتي أو تنفسي⁽¹⁾" ويظل الرواية مستطردا في وصف تفاصيل ما حدث عبر لوحات تصويرية سردية متباورة تتناشر في عالم الوعي وتكامل عند النظر والتحقيق في عالم اللاوعي. ذلك أن التعبير المرهف الخفي عن العالم العميق لهذه الشخصية كان يتطلب من الرواية هذه التقنيات. بل لهذا الأسلوب ما يبرره معرفيا وجماليا : فالفنان ينطلق من التعارض بين الأضواء كي يصل إلى إعادة امتصاصه وتأليفه"⁽²⁾

ولعل هذا الجمع بين ما تناشر وتضاد لتحتويه الوحدة المنسجمة في تكون الشخصية - لعل ذلك يجعل الكاتب الرواية قادرا على صنع شخصية غير تقليدية بل شخصية خجالية فهذا البطل الذي يجمع بين الصفة الأدبية والصفة العلوية وبين الزمن الماضي والمستقبل. يوجد في كل اتجاه. ولا يوجد في أي اتجاه هذا البطل سيكون حدثا يحمل نفس سماته السابقة. وهذا قد ساعد الكاتب الرواية على أن يمد من أفق عالمه الروائي اقصد منظور الرؤية الروائية لديه والتي ستنداح في فضاءات رحيبة تحمل الفلسفية والإنسانية. المحدود واللامحدود. العقلي. واللاعقلاني معا. يقول الكاتب في وصف الحدث على لسان البطل: " تخيلت أنني سمعت شيئاً ولكنه كان كمن يفكربصوت عال. كانت صفحات رأسه مفرودة أمام الأكوان تعرض كشاشات العرض محتويات من أفلام كبيرة. رأيته فيها وهو موظف في الضرائب..."⁽¹⁾ ويظل الكاتب الرواية يحكى الحدث في أجواء أثيرية تناسب حتى تيار الشعور واللاشعور ليقربنا من طبيعة البناء الروائي للحدث وطبيعة الرؤية المركزية التي ستتخلق في عمله الروائي منذ توصيف الأحداث بهذه الصورة الروائية التي أخذنا إليها وعلينا أن نعي من ذالفصل الأول في الرواية فصاعدا حتى نهايتها أن الكاتب الرواية سيوظف تقنيات رمزية متعددة ليربينا الحدث والشخصية من منظورات متعددة . مثل تقنية الحلم والمرض والكوابيس - والهذيان. ولعل إيراد الكاتب الرواية هذه العبارة على لسان البطل في الفصل الأول من الرواية : "الحمد لله الذي خلق العقري وألهمه اختراع المورفيين والبنج"⁽²⁾ بل وتكرارها مررتين في الفصل نفسه - لعل ذلك ما يوحي لنا ببداية خذير الوعي وانقسامه وظهور مستويات عديدة من الشخصيات الروائية الخارجية والتي عبر عنها الرواية الكاتب بضمير الغائب (هو - هم) في حين كانت جميع هذه الشخصيات مثلاً لشخصية هو ومعبرة عن أزمنة المعقولة المتشعبة والتي أودت به إلى أسوار الجنون ودخوله المستشفى فيما بعد وببداية دخوله في جو كابوسي سريالي وستتم إدارة الأحداث والواقف وتوصيف الأزمنة والأمكنة وتالي الرؤى من خلال هذا الجو الكابوسي الجنوني السريالي. وببداية يجب أن

نكون على وعيٍ منذ الآن وقبل المخوض في عرض المكونات الروائية وكيفية جسديتها للرؤية المركزية لدى الكاتب فإنّ "الكتابة السريالية" تختلف عن الكتابة الفنية المألوفة في أنها لا تخضع لسيادة الأحكام العقلية أو النفسية أو الجمالية البحتة، ولا تخضع لرقابة العقل الخارجية الغربية عن أحوار النفس اللاشعورية وهي تختلف عن الهدباني الصراح في أن الوعي يهديهما من داخل مناطق ما خلت الشعور، وأنه يضئ تلك الأعماق التي تنبعث منها رسالة اللاوعي، وأنه يركز هذا الأسلوب الجديد من أساليب الذهني النفسي في وحدة فوقية تمزج فيها الحلم بالتيقظ ويقوى فيها الشعورضمونات اللاشعور" (3) ولعل الطريف لدى الكاتب أننا نراه على لسان الرواذي يشير إلى حقيقة هذه التقنيات السريالية من خلال رصده لحالة البطل التي هي جزء من الواقع وفوق الواقع، وصورة من العقل غير الشائع والمقارب لحافة الجنون، نراه يتتسائل:

" هل أنا مريض "⁽¹⁾ عندما رأيت البطل بهذه الصورة وعندما رصدت أحاداته بهذا المنظور، وعلى قدر ما يوهم الكاتب الرواذي من خلال تنقله من الحكي عن هو – البطل إلى "الأنـا" الرواذي بصفة مشاهداً – على قدر ما يوهم – حقيقة ما حدث ومحاولة مشاركة القارئ للرواية معه على محاولة فهم ما حدث، على قدر ما يدخل الكاتب بروايته خــوم الرواية التنظيرية التي هي كتابة على طرق الكتابة نفسها، بل ومساءلة نظرية المعرفة نفسها يقول الرواذي بخصوص ذلك على ضمــيره "هل أنا مريض؟ يعني لا (عبد الله عــســكر) ولا (لا كان) ولا (المــاج محمد عبد الحميد فــروــيد) ولا (صفــوان) ولا أي مخلوق في العالم قال كلمة في هذا الاتجــاه – حتى تصــير لكلماته المدونة دلالة معرفية تتعانــق مع هذه الحــالة وتفســرها أو حتى تدمرها، قــلت في نفس صــبرك علي يا علم النفس"⁽²⁾ وبــظل هذا القلق المعرفي محاصراً للرواــي حتى الفصل الثاني من الرواية فــنــراه يــخــاور دــكتــور قــائــلا: "هل بالضرورة يا دــكتــور أن يكون كل من يــشــتكــي من حالة مرضــية أو عرضــية أن يكون مــريــضاً؟ أليس هناك افتراض ولو واحد في المليــون أن يكون كــاذــباً؟ لماذا هذه الثقة التي تــشــبه ثــقة الجــراحــين وأن القــلب عليه ألا يــغــير أحــوالــه، ثم يــرد عليه إذا كان المــريــضاً كــاذــباً فــعليــ نفسه، وــيمــكن تــدارــك ذلك بــسهــولة من مقارنة أقوــالــه جــلــسة بعد أخرى.

أما موضوع الجراحــات فــهــذا ما استقرــ علىــهــ الطــبــ من آــلــافــ الحالــاتــ، والــحالــاتــ المــخــالــفةــ تمــ رــصــدهــاــ فــلــمــاــذاــ لاــ تكونــ هــنــاكــ ثــقةــ؟ــ وهــلــ ســنــجــعــلــ كلــ حــالــةــ حقــلاــ جــرــبيــاــ؟ــ

فــيرــدــ الروــاــيــ قــائــلاــ:

هل تفعلون غير هذا؟

ثم يتركه الدكتور بعدما يتبين له أن الراوي من طينة فكرية وفلسفية مختلفة عنه تماما فيقول له:

أنت تحتاج أن تشغل الآخرين معك⁽³⁾

هذه التقنية السردية عن المرض والجنون، والتي بدأ الكاتب في توظيفها في روايته من خلال هذه المناقشة التنظيرية عن المرض والجنون والوعي - هذه التقنية ستمثل البداية الفنية في دخول الشخصية الروائية عالمها السريالي التعبيري من جهة، كما ستمثل مستوى الوعي المثقف المتسائل لدى البطل على طوال روايته، وذلك من خلال التحامه بالجو الثقافي والسياسي والحضاري المحيط به، فهو بطل ينتمي إلى رتبة المثقفين أصحاب الرؤى الخاصة للعالم، ولعل المسائلة التنظيرية هنا لهؤلاء العلماء المميزين في علم النفس بكافة توجهاته تفتح الباب واسعا في هذه الرواية لمسائلة العلاقة المأزومة بين النظرية والتطبيق في نظرية المعرفة المعاصرة سواء كانت هذه النظرية على المستوى العلمي التطبيقي⁽¹⁾ أو على المستوى العلمي الإنساني - أي العلوم الإنسانية⁽²⁾. فقد قرأنا الكثير من الجهود العلمية الإنسانية المعاصرة بقصد التطويرات النوعية الخامسة لنظرية العلم في شتى فروع المعرفة وثمة كتب رائدة تناولت هذه الأزمة العلمية في شتى التخصصات لعل أهمها خطورة فيما نرى كتب الفيلسوف الأمريكي المعاصر "فييرا أبند" الذي حاول أن يدخل الجانب الاجتماعي والإنساني معياراً أصيلاً في الحكم على علمية العلم وموضوعية المعرفة حتى في أشد العلوم التطبيقية أو حتى الرياضيات البحتة⁽³⁾. إن الراوي عندما يفتح هذا الباب في حواره على لسانه بينه وبين الدكتور هو في الحقيقة كان يؤسس تصوراً فكريًا فلسفياً لما يسمى أدب النظرية، وأدب الواقع، أدب الاصطلاح وأدب الجسارة، أدب الإحاطة والشمول وأدب الاختزال والثبات ومن ثمة فهو يطرح رؤية فكرية أكثر تطوراً ورحابة وبالتالي أكثر حرية وموضوعية في تناول زاوية الرؤبة إلى العالم وهو الأمر الذي سينعكس على طوال الرواية على المستوى الجمالي البنائي التجربى والمستوى الفكري الرؤيوى. وهي حيلة روائية طريفة كل الطرافه برسلها الراوى في بداية روايته ليخلقها على طوال البناء الروائى ولنا أن نعلم أن الروائى عندما ساءل "لا كان - صفوان" كان يسائل مفكرين كبيرين كان رائدين على مستوى العالم في تناول العلاقة بين النظرية والتطبيق أما إشارته الساخرة إلى فرويد بتغيير اسمه إلى "ال حاج محمد عبد الحميد فرويد" فلعلها إشارة إلى قراءات فرويد العديدة في التراث العربي الإسلامي عن الإسلام وكيفية عملها. ولقد أشار الراوى في إشارة ذكية من خلال محاججته لهؤلاء الأعلام إلى أن النظرية دائما هي وثوقية ثابتة مختزلة للواقع ومن ثمة فهم يتكلمون عن المرض فقط. بينما الراوى

من خلال مسائلتهم وعدم استنامته التامة لنظرياتهم - يحاول أن ينحاز للصحة وليس المرض أو للواقع الذي هو أكبر من النظرية - ولعل الرجوع إلى أستاذ كبير في علم النفس مثل يحيى الرخاوي يعاضد من أزر رؤية الراوي إذ يقول في تعريف العلم، إن العلم هو "فعل العلم وليس مجرد النظر العلمي فيقول" حقل العلم هو فعل إنساني كلي يتميز أساساً بفاعلية نوع من التفكير يتصرف بالسلسل المنظم من الملاحظة إلى الغرض إلى التحقق إلى المراجعة إلى التكذيب إلى فرص التوسيع إلى. إعادة صياغة الفرض (الفروض) وهكذا باستمرار، وكثيراً ما يسمى فعل العلم باسم "التفكير العلمي" وقد قصدت استعمال كلمة "فعل" هنا قصداً، حتى أتفى أنها عملية تطبيقية معقلنة فقط⁽⁴⁾

إذن الحديث هنا يخفر فيما خلت تيار الشعور وهو مجموعة تفاصيل دقيقة متعددة من الشعور والأفكار والتصورات والرموز بما يؤكد سمة اللاحدث في الرواية التي تقدم لنا كما سبق أن شاهدنا المحتوى الذهني للشخصية الروائية ومن الآن فصاعداً عبر مكونات الرواية كلها سينساب هذا التيار النفسي الذهني في أعماق الشخصيات والمكان والزمان والأحداث، ودائماً سوف يرمز الراوي للبطل صاحب الوردة الحمراء فتجدر مستويات وعيه هو بل الكاتب الراوي يصرح أن وعي صاحب الوردة الحمراء والكتاب الجلدي المألف "خدمتنا باعتباره شاشة" تعرض عليها المادة في هذه الروايات⁽¹⁾ كما يقول روبرت همفري بخصوص روايات تيار الوعي.

1. اللاحدث والجو الكابوسي

ينتقل الكاتب الراوي في الفصل الثالث من الرواية إلى المستشفى، وهو مكان خاص سوف ينقله الراوي من حدوده الجغرافية الخارجية ليكون املاع رمزاً لحدود المكان النفسي الكابوسي الذي يتيح للأحداث التفصيلية أن تترى ذرافات ووحداناً عبر جو كابوسي مفعز ومنذ اللحظة الأولى يفصح الراوي عن هذه المفارقة بين الخارج المستشفى "ذلك المبني الذي هو الهدوء"⁽¹⁾ وبين الداخل النفسي للراوي السارد المشارك "كان داخلي يغلي من معرفة قديمة لأساليب إخضاع المريض بالعنف"⁽²⁾ ومن خلال تسلط الخارج (المستشفى) القادر على الربط والتقليل والتفسير وكل ما هو عقلاني غليظ ينكمش صوت الداخل لدى الراوي الذي يصير "خرقة مبلولة مفروشة أمام هذا السطوة الداخلي وما تلبث أن تنفجر المذاكرة لدى الكاتب الراوي وتبدأ التداعيات الحرة والمنولوج الداخلي بنوعين المباشر وغير المباشر في تصوير الحدث الكابوس. ومن المعروف أن التعبير الكابوس اتجاه أدبي نشأ بصورة محددة لدى الكاتب التشيكى "فرانز كافكا" وبدأ ينتشر في نهاية الثلث الأول من القرن العشرين

وهو يعني " تصوير الجو غير الواقعي بصورة تبدو واقعية للغاية . وهذا أشبه بما يحدث في الكابوس حيث نعاني أحداث لا يمكن تحملها لغرابتها ومع ذلك تقع فعلاً وهذا الجمع بين النقيضين هو ما يميز الكابوس " ⁽³⁾ إذن يخرج الجو غير الواقعي مخرج الواقعي ولكن بمنطقه النص السردي في الرواية نفسها إذ يظل المنطق الفني الجمالي مغایر للمنطق الواقعي العقلاني . ونرى الراوي يرسم الحدث في جو كابوسي خانق : " دخلت المستشفى صوت يأتي من عمق الأشياء ليقطع حبل اتصال التفكير ولكن يفجر مناطق كثيرة بالذاكرة ... تركت الموظفة وهمممت خارجاً ولكن اليد التي امتدت وشدتني من ملابسي بالتأكيد لم تك يد شيطان . ولكنها يد آدمي آدمي أنف الشيطان وكسر عظامه في منازعاتهم / سحبني من قفayı كلعبة في يده ... (دو تصيم كلا خم لعسق براشوت) ⁽⁴⁾ ... بعد خلع الملابس وقبل الاستحمام أدخل كل واحد منا في حلقة وسط متصلقين لا وجه لهم لكن لهم أيدي بها كرابيج . وبدأ الجلد . ولا أى صوت مني ولا من غيري حتى كفوا وحدهم حسب الأوامر التي تسير المكان " ⁽⁵⁾

و هنا التركيز على التفاصيل الصغيرة في مشاهد خالية من الحدث يؤدى إلى توجيه مسار النص السردي إلى رغبة الراوي في نقل البطل من الجو الخارجي و كل ما له علاقة بالتبع والشائع والمتافق عليه و هو هنا ما يمثل المؤسسة المستشفى و المخزن رموز التسلط و العنف و الاعتداء و يتم نقل البطل إلى العالم النفسي الداخلي من أجل إقامة جدل خصب ومثير مع كل ما هو شائع و مأثور لنكشف مدي زيفه وجبروته وكابوسيته المريعة التي تصل حد " الفنتازيا " المتحررة من قيود المنطق والشكل والمطلقة لسراح الخيال العنان يرفع كيف يشاء بما يناسب المنطق البنائي الجمالي للحدث والشخصية . ثم يعن الراوي ليصور الحدث عبر زاوية أخرى ليدفع به إلى الحد الأقصى من كابوسيته ودلالته في آن واحد فنراه يوظف تقنية " التداعي الحر " وعن طريق هذه التقنية سيستطيع الراوي المشارك عبر ضمير الآنا أن يترك نفسه كمريض في المستشفى لتداعي الأفكار والصور والحوادث الشخصية بما يتيح له أن يصل إلى سبر أغوار النفس البشرية . وتقنية التداعي الحر تسمح للراوي بأن يفتت مستوى الوعي المأثور لينغرس في أسرار الوعي اللاشعوري القادر على تعميق الدلالات المركزية للرواية عبر بنية الحدث والمكان الزمان فالراوي في اسر شديد من الجهات الرسمية والمعنية التي يرمز لها بالمستشفى والمؤسسة والمخزن وسوف يطلق ببطل العنوان جموحاً عتبًا ليكشف عن طبقات المخزون النفسي لبطله وما يراه من رؤى وما تسترسل به أفكاره دون قيد أو شرط ودون توجيه أو اشراف . ونستطيع أن نلحظ مدى توفيق الراوي في اختيار

اللوحات اللأشعورية والتصورات الفكرية النفسية القادرة على إيماء الحدث بصورة بها
كثير من الجدة والطرافة يقول الراوي على لسانه مصوراً ما حدث " أنا عبد العال يا
كلاب، كلما تعاملت مع الناس زاد احترامي لكلابي ... الميدان خاو تماماً وتبشير الفجر
في الطريق سرت معها في مثل هذا الوقت في شارع كورنيش النيل، وكانت تبكي أغني
لها والباعة السريحة يقعون في شباك النوم فيمسكونهم من أنوفهم بعنواين الجرائد
وأخبار الصباح فيغطسون في قاع الشبكة غارقين في النوم "⁽¹⁾ ثم ينتقل الكاتب /
الراوي ليصور في صفحتين أعمق لحظات الهذيان والهلوسات المخالية من أي معنى في
الصفحة الرابعة والثلاثين والخامسة والثلاثين - لنفهم من خلال هذه اللغة الكابوسية
أن ما تم من أحداث كانت كشفاً عن المحتوى النفسي والفكري للبطل المجهول الواقع في
اسر فتنة لا نطاق ونري اللغة تنحل عن منطقها في الترابط ونري المجاز في أعلى صوره
كثافة من الكلمة فالجملة فالتركيب بما يتيح للراوي الكشف العميق عن زيف وعبث
المؤسسات السياسية والاجتماعية والثقافية الأسرة للمكان والزمان والبطل والحدث
نفسه، ففي وسط هذا الجو الخانق تفقد المواس قدرتها على الاستيعاب والفهم
ويطيش العقل في فهم ما جرى ويجري، وتصاب اللغة بالشلل الإفهامي بمعنى إنها
تصير عاجزة عن التوصيل والتواصل وهذا ما نراه عبر مقاطع كثيرة في الصفحات التي
أشرنا إليها انفا، ليصير الشلل الحيادي الاجتماعي موازياً للشلل اللغوي بل يلمح الراوي
بنفسه إلى تعطل اللغة عن الإفهام والتواصل والإبانة فهو كثير النقدات الذكية لهذه
الفكرة الجوهرية في ما حقه العبني الكابوسي، إذ تحول اللغة بصفتها معاذلاً
للوجود الإنساني تحول إلى كابوس قاهر معاذلاً للفراغ والسحق والتدني والسطو
الثقافي على أجمل ما في وجودنا الفكري والنفسي، وإذا كانت اللغة "كتظام من
الكلمات" تتجلى لدى روائين آخرين كبطل حقيقي كما في رواية "اللجنة" لصنع الله
إبراهيم وـ"المحاكمة" لفرانز كافكا، فإن اللغة تتجلى في "فتنة الأسر" هي الحدث والبطل
والمكان الزمان بصفتها تمثل تيارين متناقضين من الدلاله الظاهرة والباطنة ومن خلال
هذا الجدل الدائر بين ما هو خارجي زائف وحدشن على الخداع وما هو داخلي ثائر حقيقي
 قادر على تفكيك المنظومة اللغوية الثقافية بصفتها سلطة أيديولوجية قادرة على
أسر الإنسان وأسر جميع محتويات روحه وفكره لصالحها إن المحامي في رواية "المحاكمة"
لكافكا استطاع أن يوقع (ك) في خسارة فادحة لأنه خسر قضيته لغويًا بعد أن فشل
في إقناع المحكمة ببراءته، ومن ثم ينسحق البطل أمام المحجج التي قدمتها المحكمة ما
جعله يعيش في حالة من الاستلاب اللغوي، والراوي في "فتنة الأسر" نراه يقع في حالة
ماثلة بل هي أشد فداحة من حالات الضياع الوجودي اللغوي حيث يتم ممارسة أقسى
ألوان التعذيب ضد ذاكرته ويتم أخذه إلى المستشفى يقول الراوي في الفصل الثالث من

الرواية على لسان البطل المجهول وهو المعادل النفسي للراوي - بعد إفاقته وعودته من المستشفى "كنت أثناء العودة غارقاً فيما حدث فأزاح السائق الستارة قليلاً حتى يشاهد الناس الرعاع الكبار - والكاتب يتعمد ضبط الفاعل والمفعول هنا لعدم الالتباس في ذات اللحظة الملتبسة على المستوىحياتي الواقعـي - الذين يفكرون لهم صباح ومساء ولا يجدون وقتاً للراحة - ثم نراه يضع بين معقوفتين - عرضت هذا من السائق بالتكرار / كما أنه ليس سائقاً لكن سائق يعني يدير الأمور ويتحكم فيها أي يسوقها، فالكل مساق (والتفت الساق بالساق إلى ريك يومئذ المساق)⁽¹⁾ وسنقف هنا وقفة قصيرة عند خليل الكاتب للفعل "ساق" ومشتقاته (سائق) ثم التداعيات النفسية والروحية في أي الذكر الحكيم: " والتفت الساق بالساق" ومحاولينربط هذا التهديم اللغوي في نهاية الفصل الثالث من الرواية بما جاء

في بداية الفصل من تهديم لغوي ماثل في كلمة (الخل) الذي زج به إلى المستشفى لتلقي العلاج الكيماوي حيث يقول الراوي المشارك بضمير "الأنـا": بينما التقابـل مع الخل / لفظ غير محترم له رائحة الزنا والتآمر / وجهاً لوجه ... يتلقـى إجابـات من خلال أسئـلة ... يكون هو القـادر على الـربط والتـفسـير والتـعلـيل والتـحلـيل⁽¹⁾ فإذا حـاولـنا رـبط هـذـين التـهـديـمـين أو قـل التـفـكـيـكـيـن بـتفـكـيـكـ لـغـويـ ثـالـثـ جاءـ فيـ الفـصـلـ ثـالـثـ نـفـسـهـ عنـ معـنىـ المؤـسـسـةـ التـيـ يـعـملـ بـهـاـ الـرـاوـيـ عـلـىـ طـوـالـ قـصـتـهـ فـيـ قـوـلـهـ: " وـافـتـتحـتـ وـوضـعـتـ حـجـرـ الأـسـاسـ رـغـمـ أـنـ اـسـمـهـ " سـمـلـ " الأـسـاسـ "⁽²⁾

إن الكاتب الراوي بضمير الأنـا بـصفـتـهـ مـشارـكـاـ فـعاـلاـ وـصـاحـبـ فـعـلـ يـحـاـولـ منـ خـالـلـ الحـدـثـ - أـخـذـهـ إـلـيـ المـسـتـشـفـيـ بـصـفـتـهـ مـجـنـوـنـاـ - يـحـاـولـ تـسـلـيـطـ الضـوءـ الرـوـائـيـ كـاشـفـاـ عـنـ إـشـكـالـيـةـ السـلـطـةـ " كـجـهـازـ تـنـظـيمـيـ " فـيـ عـلـاقـتـهاـ بـالـلـغـةـ وـبـالـتـنـمـيـتـ اللـغـوـيـ وـهـوـ تـنـمـيـتـ وـجـودـيـ فـكـريـ فـيـ المـقـامـ الـأـوـلـ وـيـحـاـولـ الـبـطـلـ تـفـكـيـكـ الـعـقـلـ اللـغـوـيـ السـلـطـوـيـ مـثـلـاـ فـيـ " المؤـسـسـةـ " لـيـعـيدـ لـلـغـةـ الـمـعـثـرـةـ الـمـخـنـطـةـ الـمـؤـدـجـةـ حـيـاتـهـ الـحـيـةـ بـصـفـتـهاـ حـافـظـةـ لـلـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ وـلـيـسـ بـصـفـتـهاـ مـغـرـيـةـ لـهـ وـمـقـولـةـ إـيـاهـ، وـلـنـحـاـولـ مـعـ الـرـاوـيـ تـبـيـنـ مـقـاصـدـهـ مـنـ خـالـلـ مـنـاقـشـتـهـ التـنـظـيـرـيـ لـلـغـةـ إـذـ دـائـمـاـ تـبـدـأـ الـلـغـةـ كـمـاـ يـقـولـ هـيـدـجـرـ عـلـيـ أـيـدـيـ الـفـنـانـينـ . وـمـعـنـيـ تـبـدـأـ هـنـاـ أـيـ تـنـموـ خـقـ وـتـغـنـيـ خـقـ عـلـيـ يـدـ الـفـنـانـ الـقـادـرـ عـلـيـ مـسـائـلـةـ مـأـلـوفـاتـهـ الشـائـعـةـ التـيـ صـارـتـ جـكـمـ الـعـنـفـ وـالـرـقـابةـ ، فـيـ رـتـبةـ الـحـقـائـقـ فـمـاـ يـلـبـثـ الـفـنـانـ بـأـنـ يـنـهـضـ إـلـيـهـ ثـانـيـةـ لـيـحـطـمـ الـحـقـ الـذـيـ شـاعـ بـسـلـطـةـ شـيـوعـهـ فـقـطـ لـيـعـودـ إـلـيـ الـحـقـ الـذـيـ يـتـأـسـسـ بـسـلـطـةـ الـحـقـيـقـةـ وـجـوهـرـهـ الـعـمـيقـ. إـذـ يـجـبـ أـنـ نـفـرـقـ بـدـقةـ بـيـنـ الـفـهـمـ وـالـقـنـاعـ هـذـاـ هـوـ الـدـرـسـ الـجـمـالـيـ الـلـغـوـيـ الـدـقـيقـ لـدـيـ الـرـاوـيـ وـالـذـيـ يـحـاـولـ أـنـ يـوـصـلـهـ لـنـاـ وـهـذـاـ الـدـرـسـ الـلـغـوـيـ الـجـمـالـيـ هـوـ دـرـسـ أـخـلـاـقـيـ بـالـمـعـنـيـ الـفـلـاسـفـيـ الـوـاسـعـ لـكـلـمـةـ الـأـخـلـاقـ فـدـائـمـاـ الـحـقـ وـالـجـمـالـ وـالـخـيـرـ مـنـظـومـاتـ مـتـاخـلـةـ مـتـجـانـسـةـ مـتـفـاعـلـةـ فـيـ

وقت واحد. وإن حاول الرواية من خلال حدث دخوله المستشفى أن يقسم وعيه شقين فقد انتفع إلى حد كبير من تقنية تيار الوعي وتتوظيف آلية التداعي الحر في الكشف عن جوهر الزيف في اللغة الرسمية بصفتها عنفاً رمزاً مقيتاً وإن ينسحب الرواية إلى داخل المستشفى فهو ينسحب من عالم العقلاء كما شاع وهم إلى عالم المخانيين كما خطط ودبر ظلماً. والكاتب هنا يشير غلي أن ذاتنا في كافة عملياتها المعرفية والنفسية والفكرية هي محاصرة رمزاً حيث "أن كل ما يحس ويسمع ويطرد له، ويلذ به، كل لوعة وتمثال ووقفة وموقف وحالة نفسية وفعل فكر هو حالة رمزية، فالألم والكره والحسد والتذكر والخيال والعاطفة هي رموز

معاشة ... وتفريغ الذات من اللغة الرمزية صعب ... حتى لو خفف الذات إلى القمع والتعذيب الشديد وجعلناها تنسى وتفقد ما تعلمته (غسل الدماغ) من رموز لغوية "(¹) والكاتب إذ يناقش الأصول اللغوية في السياقات الروائية في روايته من خلال الأفعال (ساق - أسس - حلل) ليفككها كاشفاً عن معوكساتها الدلالية تماماً إذ "أسس" يساوي (سمل) وإن كان السمل هنا لفقد البصر وهو أمر له دلالته ليكون معوكساً لأسس . والفعل (حلل) يساوي (زنا وتأمر) والفعل (ساق - يساوي دجن) فهو يؤكد أن ما اتفق الجميع عليه (لأمه الهبل) إن هو إلا أساطير المحكمين وهو خرص شاع واستحكم علينا أن ننتبه إلى إن " الطبقة السائدة تناول أن تستخدم الأدوات الرمزية في تكوين المعنى بحيث تبدو لغة موضوعية كإجماع بين مختلف الأفراد، وترسخ هذا المعنى الموضوعي شرطاً لقيام التواصل في المجتمع الواحد وتوسيس بذلك سرسيولوجية الأشكال الرمزية، وبذلك تسهم السلطة الرمزية في النظام المعرفي وتحتل السلطة الرمزية - من خلال الإجماع - إلى سلطة أيديولوجية تمارس العنف الرمزي لتأكيد موقفها التقليدي من قمع باقي الأشكال الرمزية للفئات الأخرى في المجتمع "⁽²⁾" والكاتب الرواية من خلال توظيفه تقنيات تيار الوعي والتداعي الحر ولعبة الجنون / العقل في تعميق الحدث - حدث دخوله المستشفى على طول الرواية كان مجيناً في الكشف عن الأعماق الفكرية والنفسية القابعة في جعبـةـ الحـدـثـ والـشـخـصـيةـ. واستطاع في ذات اللحظة أن يعمق لدينا دلالة الأسر لتدخـاجـ هذهـ الدلـالـةـ فيـ جـبـروـتـ صـامـتـ دـاخـلـ مـسـامـ الحـدـثـ وـالـشـخـصـيةـ وـالـمـوـقـفـ حتـىـ ليـكـونـ الأـسـرـ هوـ الدـلـالـةـ الـكـبـرىـ التيـ تنـسـابـ دـاخـلـهاـ جـمـيعـ الدـلـالـاتـ الـجـزـئـيـةـ فيـ الـبـنـاءـ الـرـوـائـيـ كماـ كـشـفـ الكـاتـبـ أـيـضاـ منـ خـلـالـ رـصـدـهـ لـهـذـاـ الـانـفـصالـ الـفـاجـعـ بـيـنـ الـبـطـلـ وـعـدـمـ قـدـرـتـهـ عـلـيـ مـارـسـةـ شـيـءـ وـبـيـنـ الـحدـثـ وـعـدـمـ دـلـالـتـهـ عـلـيـ إـحـدـاثـ شـيـءـ وـبـيـنـ الـلـغـةـ وـانـفـصـالـهـاـ الـمـخـاتـلـ عـنـ الـإـفـصـاحـ والـدـلـالـةـ - كـشـفـ منـ خـلـالـ رـصـدـهـ لـجـمـيعـ هـذـهـ الـانـفـصـالـيـاتـ عـنـ خـرـبةـ اـغـتـارـبـهـ الـعـمـيقـةـ منـ حـيـثـ هـيـ "ـهـذـهـ فـادـحةـ بـيـنـ الـوـاقـعـ وـالـمـاهـيـةـ،ـ بـيـنـ الـوـاقـعـ وـالـإـمـكـانـ حيثـ تـقـفـ الذـاتـ

حائرة على قوم عالمية ، عالم متبرمة به ومغتربة فيه وملزمة أن تحياته . وعالم تصبو
إليه ولا تلتحقه " ⁽³⁾

2. التجريب في الشخصية

يرى " دعاء الرواية الجديدة أن الشخصية التقليدية في الرواية الكلاسيكية تنتمي - حقا واقعا - إلى الماضي أما عصرنا على حد تعبي جربين فهو عصر الرقم . وليس الاسم " ⁽¹⁾ إذن الشخصية في الرواية الجديدة تعبّر عن واقع جديد . من الممكن أن نطلق عليه واقع الأسر الحضاري عن صحة التعبير فالجميع دائرة أسريرا أو سائر نائما مشدودا إلى هذه العجلة العصرية الآلية التي تسوق الجميع . فلا بد إذن أن تأخذ الشخصية الروائية سمة هذا العصر شكلا ومضمونا . فهي شخصية مغتربة على كافة المستويات أو أقل كما عند راويها في روايته (فتنة الأسر) شخصية مأسورة على كافة المستويات أو بتعبير المؤلف على لسان الرواية " وتذكرت أنني أعيش في الحي رقم 27 المربع (نسبيت) / بمعنى مأسور بما أنا فيه أي واقع تحت أسره " ⁽²⁾ ولا يخفى علينا تفرقة الرواية على لسانه بضمير " الآنا " بين الفعل المضارع أعيش بمعنى التدفق الحي لدماء الحياة في شرائين الكائن الحي الفاعل المنتج وبين (مأسور) اسم المفعول فاقد الفاعلية والمنزوي في رقم (27) وليس بيت بصفة البيت شكل الكينونة والاستقرار

³ إذن نحن أمام شخصية مأزومة وليس شخصية تقليدية تعاني أزمة عارضة تعارضها لتستفى منها بل هي شخصية مأزومة متآمرة تمارس حل وجودها داخل المستشفى الذي يعد رمزا روائيا كبيرا ترد على طوال الرواية مومنا إلى طبيعة المجتمع وحدوده المكانية والزمانية التي تغلب عليها الهذيات والهلوسات والأحلام الكابوسية والإصابة بالجنون تم الاغتراب على كافة الأصعدة وهو الموازي لفعل الأسر وفتنة الطاغية طوال الرواية .

والكاتب سوف يقدم لنا شخصيته الروائية التجريبية من خلال ثلاثة أنماط هي: النمط التعبيري والنمط الكابوسي والنمط المريض وكل هذه الأنماط له علاقة جمالية وفكرية بالأخر . وإذا لا حظنا أن الكاتب يصرح على لسان محاوره المجهول - وهو غالبا صوت السلطة القاهرة - موجها الخطاب للرواية : "المهم عشت أو مت لن تكون بطلا . فأنت عشت السلطنة و أنسحك بالرجوع إليها / فهم سيتخلصون منك بمعرفتهم ثم لتأمل هذا الحوار المكثف الذي أواه الكاتب في تقنية السرد الشفيف الذي ⁽³⁾

1 د. الطاهر أحمد مكي، الرواية الجديدة في فرنسا – مجلة الهلال – دار الهلال – القاهرة – مارس – 1977 /

صفحة 79

2 فتنة الأسر، صفحة 37

يفيد من تقنيات عدة أهمها اختفاء السارد وتواريه إلى أقصى حد لصالح المكایة وتولى الأحداث عرض نفسها بنفسها دون أن يشعر المتلقى بوجود الوسيط السردي⁽⁴⁾ يقول الكاتب مصوراً المكایة على لسان الآخر - ربما يكون السلطة - أو المؤسسات الرسمية :

- أنت لن تترك المستشفى لأنك لم تكن في منصب ما طوال حياتك ولم تكن صاحب سلطة.
- لا أنا كاشف أشياء لابد أن يعرفها الناس
- ناس من ، أما زالت تتذكر (يا رب بلدي وحبيبي) والمجتمع والناس هؤلاء ماتوا منذ زمن طويل
- أنت لا تفهم أي شيء وتريد أن تع肯ن عليّ
- هل تعرف من أنت ؟ إذا كنت قد جئت إلى هنا بخمس شخصيات إلى الآن لا أعرف من أنت فيهم ؟ فما جدوى وجودك. ثم إن ما تعرفه يعرفه من بقي على قيد الحياة بعد التجارب الذرية واليورانيوم المخصب الملقى في العراق بأموالنا على أراضينا غضبنا أم رضينا.
- ت يريد أن تكون أنت العارف بكل شيء والقادر والمهيمن والذي تسبق الحوادث وتعرف ما سيحدث لسنوات قادمة / أنت بذلك تفسد الرواية / فلم يعد المؤلف هو ذلك القدر المهيمن صاحب الأحكام الكلية الجازمة⁽¹⁾
- في هذا المشهد الروائي يرسم الكاتب ملامح بطله بصورة تنظيرية مما يجعل الرواية - كما قلنا أنفا - تدخل في إطار الرواية الجديدة "التي لا تقوم على عنصر السرد الخالص، ولكنها جمع داخل مساحة النص السردي العناصر المكائية إلى جانب التنظير"⁽²⁾ ومن واقع هذا الحوار نلحظ بأن البطل في الرواية يقوم بدور "اللابطل" ويعكس هذا "اللابطل" وكما يصوّره الكاتب على طوال ممارساته وموافقه وأحداثه، وكما يرسمه تنظيرياً في المشهد السابق، يعكس "اللابطل" طبيعة الشخصية في هذه الرواية فهي شخصية تعبيرية نابعة من طبيعة الظروف السياسية والاجتماعية والحضارية المحيطة بها، واقع مفترض وشخصيات مفترضة مأزومة مقهورة تعاني الانقسام والجنون حدود زمانها ومكانها المستشفى . وحدود فعلها وممارساتها الحلم وجميع هذه الملامح لصورة اللابطل تعكس كما يرى "أن روب جريين" الشخصية - الرقم حيث تراجع البطل / الفرد عن دوره الأساسي في صنع الأحداث فبدلاً من أن تصبح حوادث من صنعه - يصير هو مادة قابلة للتشكيل عن طريقها، بصورة بگدو فيها البحث عن طرائق سردية جديدة هو الخل الوحيد لبقاء الرواية معبرة عن أفرادها الذين تخلي عنهم. فالرواية - اليوم - تبدو آيلة للسقوط بعد أن "خلي عنها سندها الكبير - البطل

فإذا لم تتماسك من جديد فذلك لأن حياتها كانت مرتبطة بحياة مجتمع انتهي تماماً،
أما إذا استطاعت أن تتماسك فإن هناك طريقة جديداً يعدها باكتشافات جديدة⁽¹⁾
وقد استطاعت الرواية الجديدة أن تعبر عن مجتمع مغاير تنفرد مؤسساته، وتقلب
مسلماته، وتندس في خفاياه حارثة الزوايا الداخلية فيه بطننا لظهر، وكان معظم ذلك
عن طريق البطل "اللابطل" وهو القرد المغمور الذي يعاني من أزمة طاحنة، وفي روايتنا
"فتنة الأسر" وجدها الكاتب صلاح والي يرسم شخصه المريضه الوحيدة عبر تقنية
تيار الوعي والتداعي الحر ليكشف عن مكنون هذه الشخص، أو مكنون بطله نفسياً
وفكريأ وكانت فكرة المرض والجنون أداة فنية في يد الرواية استطاع بها أن يشرح وعي
بطله فاضحبي متخططاً بين وعيه ولا وعيه يري الحقيقة والواقع بكافة زيفه عبر
وجهه الظاهر والباطن، وصورتي العقل والجنون وطبعتي الرمز وما يرمز إليه إن هذا
البطل المنقسم هو من زمرة المثقفين الذين لا ينتمون إلى الواقع الاجتماعي المحيط بهم
في صورته المؤسسة بل هم خوارج العصر الحديث لا بالمعنى الديني ولكن بالمعنى
الفني والفكري هم خارجون عن الشائع والعام وكل ما هو مؤسسي، وهم لا يصدرون
عن رؤية الثقافة والرسمية وإنما يصدرون عن ضمائرهم الثقافية المشحودة بالوعي
والاغتراب انهم يحاولون أن يفارقوا الفهم إلى الاقتناع، والمعرفة إلى اليقين أو الحقيقة
علي خط الفتنة والتشابهات هل يندمج مع الواقع أم ينسجم مع الحقيقي؟ هل
تنغلق ذاته في حدود المفهوم الشائع أم تنزلق إلى رحاب المسائلة والاقتناع؟ إنها الفتنة
بل هي "فتنة الأسر" بالمعنى الفلسفى العميق وفي كافة الإتجاهات الوجودية، هل كان
الكاتب يريد أن يقول لنا من خلال بطله إننا نعيش الوجود المقلوب فأراد أن يفقد بطله
الوعي العام الشائع ويدخله في رحاب الوعي الخاص الخير الصعب من خلال تقنيات
روائية متعددة؟

هذا ما حدث فعلاً على لسان البطل الجنون، ولننظر إلى طبيعة جنون هذا البطل الذي
يقول مناجياً نفسه: "أنا⁴ أحب أن أُسْيَر في الشارع وحدي وأعمل مع نفس جلسة
صلاح"⁽²⁾ ثم ينتقل الحوار من التعبير بالأنا إلى التعبير بالـ"أنت" بعد أدلة الاستدراك "لكن
هل بالضرورة يا دكتور أن يكون كل من يشتكي من حالة مرضية أو عرضية أن يكون

¹ الان روب جريبه ، نحو رواية حديدة – ت مصطفى إبراهيم مصطفى ، تقديم د. لويس عوض – دار المعارف –
القاهرة – ط 1 – 1972 /صفحة 36، 37

² فتنة الأسر : صفحة 24

3 المصدر السابق : صفحة 24

مريضا ؟⁽³⁾ كما أن البطل مصاب بعقدة اشتهاء المحارم فهو يشتهي عمته، ثم يعود البطل متسائلاً مرة ثانية "لم أعد قادراً على زيارة الدكتور، لماذا يريد أن يجعلني مجنوناً أو كاذباً على أحسن حال"⁽¹⁾ ثم يدخل المستشفى رغمما عنه بدعوى أنه مجنون وعندما وصل للمستشفى يسأله أحد المسؤولين به - والكاتب دائماً لا يحدد أي شخصية من الشخصيات المتحاورة لا اسمها ولا مضمونها -

- ما هي المشكلة التي هربت منها هنا ؟

فيرد البطل على لسان الرواية

- أنا مريض فعلاً

وعندما يدخل البطل المستشفى يسرد علينا طبيعة وحقيقة هذا المكان "قد عثرت بالصدفة على مكان يكاد يكون من وضوحي أنه لا يرى، وعليه حركة قليلة له باب له صفة بيوت العقلاة، كان الباب صامتاً جداً وعاقلاً جداً"⁽²⁾

ثم يقول في موضع آخر عن نفسه: "وجدتني بالمستشفى كمريض كما قال لي الشخص الذي أخني على لحظة الإفادة"⁽³⁾

من واقع هذه المشاهد والصور التي قدمها الكاتب على لسان بطله مستخدماً تقنية "الشكل التراكمي" أي حشد الصور وترتيبها على نحو يذكرنا بالمنتج السينمائي نلحظ هذه الجدلية المربكة بين العقل والجنون لدى البطل فهو في البداية يستنكر أن يكون مجنوناً عندما قال له الدكتور إنك مجنون، ثم ينتقل إلى المستشفى قهراً ويعترف هو بأنه مجنون فيقول (أنا مريض بالفعل) ثم عندما يفيق ما حدث له يقول عن نفسه أنه وجد نفسه المستشفى "كمريض" ولنتأمل هذا التعبير الذي صدر عن أحد أفراد المؤسسة الذين زجوا به إلى المستشفى وكأن مرضه وجنونه قد قصد إليهما قصد ا بفعل فاعل ومن خلال هذا الارتباك في الموقف يفتح الكاتب أمامنا التفكير واسعاً أيام هذا القلق الباحث عن حقيقة الموقف وحقيقة هذا الجنون العاقل - عن صحة التعبير - ولكن ألا ينطبق على بطلنا الذي هام جببتيين حباً قول الشاعر القديم :

أعي الهوى كل ذي عقل فلست

تري غلا صحيحاً له أفعال مجنون

أو قول نزار

لو كنت يا صديقي بستوي جنوبي
رميت ما عليك من جواهر
ولعنت ما لديك من أساور
ونمنت في عيوني

ونري الراوي يحكي عن حبيبته : " كلما اشتقت لها خاتلني ظلها أخرجتها اسماء من القلب . وكومتها كومة جواهر فوق سريري أو في سريرتي فيضيء الليل والنهار وتنكسف الشمس وينخسف القمر . فيجمع الشمس والقمر ونقوم قيامتها فتحتل الكون فأصبح باسمها وأنادي (قد لكن الذي لتنني فيه) ارحمني منها . فقط أريد أن ⁽¹⁾أنام "

أتصور بعد قراءة هذا السرد الشعري البلوري الذي يقترب من عوالم المكى العرفانى الصوفى - أتصور أن تهمة الجنون الموجهة للبطل أو الذى اعترف بها البطل يجب أن نسوقها في نسق فكري متعدد العلاقات والتصورات . فقد أورد الكاتب صفة الجنون للبطل ومعها أجواء أخرى كالتوابع اللصيقة بها كالجو الكابوسى والجو الاغترابى وأجواء القدر والمناجاة والتحليق الصوفى - أورد جميع ذلك ضمن سياق الجنون

⁶ إذن شخصية البطل هنا واقعة تحت إجبار وأسر سياسى وحضارى هائل كان من جرائه أن تأذمت وخولت إلى حالة لا أقول متعددة في جنونها بل مختلفة في جنونها العاقل . فدائماً الجنون في الفن يعكس وعيًا عميقاً بالاختلاف ولا يكون ناجحاً عن الروي في حالة الوعي كما هو الجنون بالفعل في العالم الواقعى والجنون وال Kapoor والانعزاز والاغتراب هذه الصفات التي تشابكت وقد شنت حتى أسست جنون البطل - تدفقاً ألا نأخذ هذا الجنون مأخذًا قررياً سهلاً فنضعه في علاقة سطحية عكسية مع نقشه / القاعدة / العقل بل أرى مع "فوكو" أن المقابلة بين العقل والجنون عبر التاريخ البشري تمثل أحد مبادئ استبعاد ونبذ الخطاب من قبل المؤسسة . ويختتم أن خطاب الجنون لم يعتد به على مر العصور ولا يزال يعامل حتى الآن خطاباً مهمشاً وكحالة خاصة يجب عزلها عن المجتمع وإيداعها المؤسسات الطبية فإن هذا الخطاب "كان قابلاً لأن تنسب إليه هذه القوة الخبيثة للتتبؤ لأنه يقول ببراءة وسذاجة ما لا يستطيع العاقلون أن الله يدركوه في المستقبل . ولالية الاستعباد - كما يوضحها فوكو - كانت تعمل أما على

¹ فتنة الاسر : صفحة 43

robert young , unting the text: Apost structuralist Reader, Rqutledge Kegan Paul Ltd. Bostonlondon 1981,pp.53: 54

يجاهل هذا الخطاب واعتباره غير موجود أو تفسيره وإخضاعه لنطلاق العقل⁽²⁾ بهذا التصور نستطيع أن نرى هذا الجنون الخاص الفريد. هذا الجنون المتعمد كما يقول الرواى نفسه بأنه مريض فعلاً فكما هو مطارد من قبل المؤسسة ملقية عليه بتهمة الجنون فقد كآل لها الصاع صاعين فأنجى هو الآخر عليها بالتهميش والمساءلة وعدم الاعتراف حتى بلغتها الزائفة. وسوف نجد الرواى يتخذ مستويات عدة في لغة السرد يبني بها مكونات البناء الروائى من حدث وشخصية وطبيعة zaman والمكان وكان المستوى الشعري والمستوى الصوفى من أهم هذه المستويات لاستجلاء كنه بطل الرواية مقابل المستوى اللغوى العادى بل أحيانا تشوبه كدوره الركاكة المتعتمدة ليكون مقابلاً بنائياً للمستويين السابقتين وبذلك تصبح اللغة السردية في هذه الرواية وسيلة تعبيرية بنائية لا تقف خارج أسوار الحكى فتصف ف تكون وعاء أو مجرد ظهر خارجى لمضمون داخلى أو قشرة الموز التى تغلف الثمرة من الخارج. لأقصر ذلك في هذه الرواية فليس بها مخطط هندسى بنائى في ناحية ولغة تعبير عن هذا المخطط البنائى في ناحية ثانية. بل كانت رواية متسلقة في شكلها الجمالى بفضل هذه اللغة السردية الجيدة التي استطاعت أن تدمج المخطط الروائى بكل مكوناته في التعبير البنائى فكان شكلها هو مضمونها المتجلى في هذه المستويات اللغوية المتعددة. وقد كان المستوى الصوفى والشعري بصفتها مفارقين للغة الواقع هما القادرين على خلق وجسيد جدلية العقل والجنون على طوال الرواية مجسدة في البطل والزمان والمكان والفضاء الروائى. وليس ببعيد عننا صفة الجنون التي لحقت بالشعراء قدماً كما أن شياطين الشعراء وما اكتنفها من عالم أسطوري مفارق لعالم العقل. كل ذلك ليس بعيد من فكرة الاختلاف والمفارقة عن المعتاد والشائع أو قل عن العقل الجماعى المتبع ومحاولة خلق عقل جمالي فكري بديل يضاد الأول ويسأله . ومن هنا استطاع الكاتب أن يجسد من خلال بطلة فكرة الجنون والإغتراب من خلال مغایرته لعالم المؤسسة الخيط به رمز التسلط والمحصار الاجتماعى والسياسي ومن هنا وجدنا في بداية الفصل الرابع من الرواية عنوانه (القاء الحقيقة (الحقيقة) بما يستدعي لدينا من الأدبيات الصوفية التراثية وتدشين عالم الحقيقة بعالم الحقيقة أو كما يتول أحد المتصوفة في كتابهم (حدائق الحقائق) ثم يصور الرواى على لسان بطله هذه المفارقة الموجهة بين عالم الواقع / العقل وعالم الحقيقة / الجنون قائلاً : "هل كنت مخلوقاً سماوياً لم يخلق كي يدوم طويلاً على هذه الأرض؟ كيف لي أن أصعد إلى السماء وليس لي جناحان ... وكيف لي أن اختفي عن أعين الناس. وهل قدر لي ألا أراهم مرة ثانية وكيف أعيش بدونهم مهما كانوا أندala أو يحرضون على مكاسب صغيرة تليق بمتسلط... وهم ليسوا فقراء ولكن فقراء من الداخل . داخلهم خرابات تبول فيها الفئران" ⁽¹⁾ وكان

الكاتب قد مهلاً لهذه المفارقة بينه وبين عالم الواقع الموازي الجمالي الروائي للمفارقة بين عالمي العقل الزائف والجبنون الخالق في الرواية حيث قال في نثر صوفي جمبل "الصمت درجة من درجات الصعود إلى علو الهمة واختصار الوقت ومحو مدونة الكلام وترفع فوق كل شيء حتى يبدو كل شيء أنه صغار"⁽²⁾ وعلى طوال الرواية لن تتركنا هذه المفارقة الفاجعة الخلاقة بين العقل / الجنون وموازيها اللغوي الصوفي / الواقعى وفي المشهد الروائى السابق يصير البطل مثل الصوفى أجنبياً عن الخلق وعن مارساتهم السلوكية والفكريّة والسياسية وبالكلية عن لغتهم الموازي الوجودي لكيونوتهم وجودهم، وعندما يصير عن الخلق - المؤسسة - العقل الاجتماعي المتبوع - أجنبياً تتعطل فيه آليات العقل وتنطلق فيه فاعلية القلب والرؤى والمدوس إنه اللامنتمي العالم الخالق وبذلك ينجح صلاح والي في محاولة تطويره لشكله الروائى من الغنائية الرومانسية التي لحظها عليه بعض النقاد⁽³⁾ إلى الغنائية الدرامية الإيكابية القادرة التحليق والتحديق في آن وكما يرى كولن ويلسون "أن الفرق الحقيقي بين اللامنتمي الرومانسي واللامنتمي الواقعى هو أن الأول يريد أن يرتفع بالأرض إلى الجنة بينما الأول يريد أن يهبط بالجنة إلى الأرض"⁽⁴⁾ هذا ما نراه جلياً في المشهد الروائى السابق ودائماً نرى هذا الجدل الدائر على لسان الأشخاص أو بين البطل والواقع مجسداً في مستويين لغوين متباينين كل التمايز / المستوى الصوفي والشعري اللذين يمثلان ويجسدان الحلم / الجنون والمستوى العادى بل المستبدل أحياناً ليجسد مكنون شخص الواقع المؤسس الزائف وبما أن لغة التصوف هي لغة الرمز والإشارة فهي بالضرورة باطنية سرية والكاتب يشير منذ الفصل في روايته إلى سرية وباطنية بطله الذي يحمل كتاباً هذه صفتة "فالكتاب جلد الغلاف وغير مكتوب عليه إلا (الكامن في العمق)... وعندما تتأمل الكتابة تجد أنها ربما تتحرك أو تتماوج ... الجزء الأول مكتوب تحت عنوان / عبر المرأة في الداخل / انتشاء بالأننا العليا ودحضا للعقل أو أي عقال يعقل الأمور فيجعل المتكلم جباناً خائفاً على شيء ما"⁽⁵⁾

ثم نرى الكاتب واضعاً العقل والجنون في سياق روائي آخر من خلال جسديتها بين بطله وبعض رجال المؤسسة المجهولين:-

لهم يكن يعنينا الأمر وظنناك عاقلاً، تقيم علاقات صداقة ، ولكن وجدناك خفر وتمزج دماً بدم⁽¹⁾

ومن هنا يتضح لنا أن الكتابة الصوفية الموازي الجمالي للجنون الخالق العاقل هي "كتابة بالأعصاب والإرتعاشات والتوترات الجسمية والروحية ... إنها كتابة لا تخضع لأية طريقة ثابتة أو مسبقة. وهي نقىض لكل ما هو مؤسى. إنها الكتابة اللامعارية"⁽²⁾ ومن ثمة يصير الكاتب في روايته من خلال جسديته لجدلية العقل والجنون

- يصير مؤسسة ضد المؤسسة، مؤسسة خلقة متسائلة أو مجنونة بمعيار الواقع
 الأسن مأوه ضد المؤسسة العاقلة الهادئة التي تستمد معيارها من عقل القطبي
 وروح الاتباع الأعمى حكم ما شاع والكاتب دائماً حريص أن يجسد في بطله هذا التصور
 على طوال الفضاء الروائي يقول الكاتب علي لسان بطله "لابد من هدم هذا
 المستشفى / المورستان / من أساسه حتى تفني هذه الطائفة . آه لو تسلق أحد الحبل
 الواثل بين الإداره والمستشفى ليصل إلى الجهة الأخرى ليعرف فقط ما يدور هناك
 وماذا يراد بنا"⁽³⁾

ثم يسرد على لسانه واقعات اغترابه ووحدته وعزلته⁷ جراء اغترابه عن هذه المؤسسة :
 " وكم مرة ضبطني وأنا أرتب الأفراح والقهقهات وأرقصها وأرتبعها وأكومها بجوار الحائط
 في كومات حتى أخرجها متى أحتاجها "

" كنت أراني وأنا ادخل المعجزات لأيام أخرى قادمة وليس خنا بالمعجزات على الأيام.
 فالمعجزات كثيرة ولكننا نأمل في أن تكون هناك أيام أخرى قادمة "

" فكثيراً ما كنت أجلس في الشرفة الدائرية الواسعة ذات الأعمدة ذات الأعمدة التي يعلوها التاج
 وتتصل ببعضها بمقرب نصات من عصر / ماذا سيفيدك من العصور كلها مثل كلها
 / " ⁽⁴⁾ ومن واقع هذه المشاهد الروائية التي وظف فيها الكاتب علي لسان بطله تقنية
 المونولوج الداخلي نراه يحاول أن يفرغ المحتوى الذهني والنفي لشخصية البطل الوحيد
 / المفترب / المقهور عن طريق سرد ما يدور في حنایاه من صراع ومشاعر وأفكار بجاه ما
 يراه في الواقع المؤسسة ثم نراه ينتقل عبر لغة مجازية كثيفة موغلة في جزريدها الصوفي
 ومحلقة في أفق شاعريتها كمقابل يضاد عقلانية الواقع المقيت: " مشاكست الصباح
 بيني وبين المحبوب وشهد النور ومشاكست طائرة حمامات اللوعة والرغبة المكتوحة
 خرج مقطوعة الحروف غير مكتملة ... تهل البشرة من جبال الطهارة مفتسلة في
 ماء نهر الجوي . فارفع لواء القبائل المعرضة وأوحدها قبيلة واحدة بينما صوت الكمان
 يعلو بشجوه فوق كل الأشياء وتسقط في غابات الشجن . فعندما يسرى صوت الكمان
 في العروق قطعاً مدببة من الزجاج خس بها ... لأنك لا تتحمل سريان صوت الكمان
 الطفل الذي يحمل صوت الغريب والمحروم والمؤمن" ⁽¹⁾ هذا الدفق اللغوي الساحر في
 أجواء الصوفية وسموات الشعر يفتح البطل قلبه منخرطاً في مناجاة نفسية

1 فتنة الاسر ، صفحة 88

2 أدونيس ، الصوفية والسورالية . بيروت – دار الساقى – ط 1 – 1992 / صفحة 59

3 فتنة الاسر ، صفحة 94

⁴ فتنة الاسر ، صفحة 40 – 41

شفيفة من أجل استقطاب الحقيقة - المواجهة مع هذا العقل والفعل المؤسس الذي يربّن بكلكله على قلب البطل ضارياً أسداف الظلمة الحياتية فلا حياة ولا حيوية ولا وجود في إطار المجتمع المؤسس يقول الراوي على لسان أحد أفراد المؤسسة واصفاً إياه "أعرف أنك مشغول باكتشاف شيء ما، وكنت قبل ذلك مبهوراً بإنجازات العلم ... ثم أفلت العقل قليلاً من تحت زمام العقال، الحق أنك علّوت وسافرت فاختلت فصّرت غيرهم فجئت هنا لتحمي نفسك من المجتمع"⁽²⁾ ثم يصف أفراد هذا المجتمع بقوله: (هؤلاء لا ينهارون ولا يحدث عندهم اكتئاب ولا يحضرُون إلى هنا / أليسوا مجانيين فعلاً / لكل هذا قررت أن أصارحكم بما يحدث هنا وما حدث لي من بداية لقائي بالشخص الوردة"⁽³⁾

دائماً الكاتب يتتابع مشاهدة الروائية مشهدًا من وراء مشهدًا على لسان بطله وعبر لقطات تصويرية تراكمية من خلال المفارقة بين لسان الجنون الخلاقة لدى البطل، ولسان العقل الأسن البليد لدى المؤسسة، أو بتعبير أدق لدى الأسر المؤسسي الذي يمتد عبر الرواية كلها في صور متعددة أشبه بتجليات الدنيا وصور فتنتها اللانهائيّة كما يقول الكاتب في سرده ببداية الفصل الخامس "الدنيا امرأة عارية تغمز لك فتبعها وكلما هممّت ابتعدت متقلبة بفصولها الأربع ويفل وجهه، وعندما يغمرك اليأس وتکاد تلامس قرارك بالتوقف، تكشف لك جزء من مفاتنها وتمنحك على بعد القليل"⁽⁴⁾ فعلى مدار الفصول الروائية السبع في الرواية سنرى الوجوه المتعددة للأسر السياسي والاجتماعي

والحضارى والثقافي من خلال لقطات تصويرية متراكمة بعضها فوق بعضها أو بعضها بجوار بعض وفق تقنية المونتاج السينمائي، وهذا التراكم التصويري ليتجسد من خلال حركة البطل والحدث وطبيعة الزمان والمكان بما يخلق تعبيرية السرد من جهة وبتأنية الرواية من جهة ثانية وتكامل الفكرة المركزية التي يطمح الروائي إلى إيصالها لنا.

3. التجربة في طرائق السرد.

النص القصص هو السرد، ولا يمكن تصور نص قصصي بدون سرد، إذ كيف نرى الروح إلا متلبسة في حيوية جسدها الحي فلا وجود للروح بدون جسد ليس على سبيل علاقة الوعاء بما فيه ولكن على سبيل جليهما في صورة واحدة كوجهين لعملة، ولعل من البديهي أن نقول أن ثمة طرائق سردية بعدد ما في العالم كله من نصوص قصصه، كما أن القصة الواحدة من الممكن أن تحكي

بصور سردية متعددة تبعاً لوجهة النظر وزاوية الرؤية التي يراها الروائي. ويتحقق السرد بكل الآليات والخيل الفنية القادرة على بلورة وجهة نظر الروائي من جهة والقدرة على إيصال التأثير المطلوب على القارئ حيث يكون "كل شكل مجازية قد استخدمت لجعل السرد أكثر تأثيراً" ⁽¹⁾ وتتسع آليات السرد لتشمل الرواوي والمرءوي له والأشكال البلاغية وتعدد أشكال الضمائر وحشد كل ما من شأنه أن يحقق التوازن والتكامل الوحيدة والانسجام والاستمرار في البناء الروائي. ودائماً هناك هذا الجدل العميق بين المؤلف وشخوصه داخل البناء الروائي بمعنى أن الكاتب رغم كونه صانع شخصياته إلا أنها تظل في استقلال فني ووجودي عنه، ورغم أن المؤلف هو البطل لكننا لا نستطيع أن نقول أنه يطابق بطله في الرواية كل المطابقة فالفن دائماً يحمل الواقع وما فوق الواقع، وهو ما يخلق هذا الخصب الدلالي والثراء التأويلي للرواية بصورة جعل كلام المؤلف والبطل والقارئ في خاور جدي كثيف لا يكفي عن الأخذ والعطاء والدلاله في نفس اللحظة التي لا يكفي كل منهم عن الاستقلالية "فبعض الضمائر التي تخيل عليها الشخصية تميل في الحقيقة على ما هو ضد الشخصية، أي على ما هو ليس بشخصية محددة. فضمير الغائب ليس إلا شكلاً لفظياً وظيفته أن يعبر عن الشخصية، لأن القارئ نفسه يستطيع أن يتدخل برصيده الثقافي وتصوراته القبلية ليقدم صورة مغايرة عما يراه الآخرون في القصة" ⁽¹⁾ وهذا التفاعل والتشابك وهذا الاستقلال والتنائي يعد من سمات السرد التجربى الساعي نحو "التفاعل مع الجمهور وتشريكه - إن أمكن - في العمل الأدبي" ⁽²⁾ بل يجب ألا نعد دعوة البناء القصصي لمشاركة القارئ في فهمه ووعيه هو قوام التجربة في الأدب فالحقيقة أنه ليس من أدب جاد خلاق وإلا كانت به هذه الدعوة الأصلية. ولكنني أرى أن قدرة البناء الروائي على دعوة القراء للمشاركة في العمل الروائي هي دعوة بنائية وليس مجرد دعوة شعرية أو لفظية، لأن الكاتب المعاصر يصدر عن تصورات فلسفية وجمالية مغيرة في إبداعه فهو يرى أن الحقيقة ناقصة دائماً عندما نراها وحيدين فهي من التعدد والثراء والانفتاح والاستمرارية إلى درجة دعوة الكون كله في فهمها وخلقها وهو ما دعاه "إيتالو كالفينو" بالتجددية في كتابه (ست وصايا للألفية القادمة) حيث يقول: "المعرفة بوصفها تعددية هي الخطط الذي يربط بين الأعمال الكبيرة لكل ما يدعى الحداثة وما أخذ اسم (ما بعد الحداثة) إن ما يميل إلى الانبثاق في روايات القرن العشرين هو فكرة موسوعية مفتوحة ... وهي نتاج احتشاد وتصادم تعددية المنهج التفسيري وأمزجة الفكر في أساليب التعبير" ⁽¹⁾ هذه التعددية التي تظهر الكاتب متلبساً بكل شيء في ذاته وخارج ذاته هي رؤية فكرية وبناء جمالي في أن ومن ثم كنا نري دائماً هذا الثراء الجمالي المتعدد الأداء في السرد لدى

مؤلف "فتنة الأسر" وهي سمة تجريبية تنمو نحو المجدل والانفتاح والثراء في بناء النص. بل كان بطل الرواية نفسه على وعي عميق بهذا التصور التنظيري داخل الرواية نفسها فنراه يقول على لسان محاوره "لم يعد المؤلف هو ذلك القادر المهيمن صاحب الأحكام الكلية الحازمة ، لأنه ببساطة ليست هناك أشياء يقينية حتى الموت بعده حياء" ⁽²⁾ ويوظف الكاتب تقنية المونولوج الداخلي ليكشف عن الهموم الداخلية لبطله بقصد هذه المسألة النص الروائي والتجريبي وصعوبة تواصله مع الآخرين ، بل وصعوبة التواصل بين المؤلف وجربته ووجهة نظره فنراه في الفصل الخامس من الرواية يورد هذه المناجاة الطويلة " رابطاً بين دال الجنون دال الإبداع بصفتها خروجاً على المؤسسة بمعناها الشامل سواء السياسية والاجتماعية أو الفنية والجمالية بمعنى الذوق الجمالي الشائع " لم يختلط الرؤيا على ولم يعترك الشك بصدري لأنك أنت هناك ، كذلك لم أكن مجذونا كما يقولون ، ولكن بطريقاً واثقاً عدلاً جئي لي. مالئا كل الوجود تأخذني على جoad الخيال متعرف النعيم بثوب من البلايا ، فأتدفق على الدنيا نوراً ونواراً وأرجها سائلاً ويبقي مني بعد المغادرة كومة عظم ممسحوبة ولساناً لا هجا باسمك" والكاتب هنا يصور محنة الكتابة على طرائق الحكى الصوفي العرفاني بصفتها وارداً يأتيه فيرتقي به في منازل الخيال والحال منازل بعد منازل خالقاً هذا الجدل المشتعل بين تراب الأرض وفتنة أسرها الموحش لوجوده وبين نور السماء وقدرتها على أن تفكه من أسر الضياع وعدم التتحقق. فالكاتب هنا على وعي عميق بهذا الجدل في عملية الخلق الفني والنص الحداثي حيث لا يمثل " الرؤيا الفائقة جداً - عند الثيوصوفيين مثلاً - بل لا يتخلّي أبداً عن ارتباطاته الحقيقة بالارض، بالخلفية الإنسانية، بالبعد الحضاري وبطبيعة اللغة وامكانية اللغة ولكنه يريد في الوقت نفسه الوقت الذي يدرك فيه ... تفاهة تصوّر القطيعة الكلية عن العالم - أن يمارس نوعاً ما من حريته" ⁽¹⁾ وشاهد ذلك أن الراوي يحكى على لسان بطله في مونولوجه الداخلي قوله "هذه قبضة التراب تعود إلى الأرض والباقي لك بما شأني بالآخرين ؟ ، صاروا حولي غربي الأطوار، قالوا هجرت عملك ونسكت في كتابك وجمنت" ⁽²⁾ هنا يمثل الجنون وغرابة الأطوار والتعلق بوارد الإبداع والمغايرة عن القطيع. وانتقال المؤلف بين الضمائر الثلاثة في هذه المناجاة بين "الأننا" و"الأنت" و"الهم" ضافراً منهم جدلية الإبداع والاغتراب والتجاوز ومنحه التجريبي - كل ذلك يمثل تقنيات فنية لحل هذه التناقض بين ما هو كائن وما يجب أن يكون. بين العقل المقيت بوصفه مؤسسة متبعة والعقل الخصيب بوصفه جنونا عاقلاً قادراً على إرجاع العقل إلى رحابه الطبيعي وردم هذه الفجوة الفاجعة بين عالمي الغيب والشهادة بمعنى تمزق الإنسان والمجتمع والنظريات والممارسات بين المظاهر المستعلي . والجوهر المستخفي . ويؤكد الكاتب هذه الفكرة المركزية على طوال بنائه

الروائي موظفا لها جميع آليات السرد والقص فنراه في الفصل السادس قبل الأخير يقول في مفاجأة داخلية مصوّراً ممارسة هذه القطيعة عن اسر المؤسسة بمعناها الشامل ليمارس جنونه أو قل حريته طالقاً خياله عنان التأسيس بدليلاً عن مؤسسة "تشمل" التأسيس أصلاً لبنائها إيه على شفا جرف هار، والكاتب إذ يمارس هذا الجنون العاقل وهذا الفرار من الأسر المقيت على أجنه الخيال فهو لا يفعل هذا ليحمي نفسه من الواقع هريراً أو خوفاً وليس مجرد مضاربة يقدم عليها سعياً وراء نتائج عملية قصيرة النفع كما كان الرواوي يردد دائماً على طوال روايته بل كانت ممارسته تمثل عبوراً جريئاً إلى ما وراء حدود العقل الاجتماعي الشائع ووراء وجوده الشخصي الجمد عبر الموصفات الاجتماعية والسياسية المأسورة فيها.

إن عبوره الصوفي عبر تخليات الخيال الخالق لديه هو مغامرة جمالية ومعرفية تشق اللحم العفن لجنة العقل العانس وفتنة الأسر الرامس اللذين لا خلاص منهما بدون إخصاب الحدوس الصوفية واطلاقها كفيض تلقائي قادر على مناجزة المؤسسة في صورتها الشاملة وفي هذا الصدد نستطيع أن نص هذا المونولوج الطويل للكاتب: " صارت الكتابة بعد التفكير فيه حياتي، نزف دمي، وبراح هو الجنون الذي أكابد حتى ألامس حدوده، أجنه الخيال بعدي بكثير، كنت مشفقاً عليها لأنها تبتعد كثيراً بائسة فقيرة، في هذه الحالة بالضبط يلتهمني الحريق، ويذيب عظامي وتلك منطقة جديدة " ⁽¹⁾ ثم يعاود مونولوجه الداخلي في الفصل قبل الأخير قائلاً: " ماذا لو تركوني سائراً في دغل التذكر والوحشة الحميمة ، لا ابصر إلاها طيفاً، أقع ما بين الرؤيا والتصديق واقعاً ومنغمساً في دوامة الشك وخندق البين بين " ⁽²⁾

ويظل الرواوي البطل الجنون العالم المريض العفوي يكدر في سفر ملوكوت الرؤيا الصوفية الموازي الجمالي لوجдан وعقل الكاتب الرواوي نفسه ومن خلال تقنية المونتاج السينمائي ومراسيم المشاهد الروائية مشهد وراء مشهد استطاع الرواوي أن يجسد رؤيته المركزية عبر الرواية كلها وكأنه بالكاتب الرواوي قد استبدل تقنية السرد " سير ذاتي " بالسردخيالي الذاتي كدحاً في ملوكوت الرؤيا بدل الكدر في سراديب الذات. إن ما يريده البطل هو : " فقط اتركوني سائراً في دغل أحزاني ومفتوحة أمام الوجد ببابا بعد باب " ⁽³⁾ لقد كان الكاتب الرواوي هو البطل المشاركون في جميع المشاهد الروائية السابقة وقد ساعده هذه السردية الذاتية على استيطان نفسية بطله بشكل مباشر وقد تعددت مشاهد السرد الذاتي على لسان الرواوي المشاركون عبر البناء الروائي ما أسمهم إسهاماً فعالاً في تنمية الرؤيا المركزية للعمل وتنمية بناء القصة من داخل شخصية البطل والأحداث التي يمر بها وفيها ومنها إلى سائر مكونات البناء الروائي وقد أتاح هذا للقارئ أن يكون مشاركاً أيضاً مع الرواوي المشاركون.

ولقد تنقل الكاتب الراوي من المشهد الجنوبي الصوفي إلى المشهد الشعري الرؤيوي إلى المشهد الكابوسي بوصفه الوجه الآخر لأزمنته وهي الأسر المؤسسي الشامل، فقد وضحت وجهة نظر الراوي البطل في الإبانة عن وعيها ووجهة نظرها تجاه الأسر الشامل الذي خبط فيه ، وهنا تظهر سمة "اللابطل" على لسان الراوي يوازيها باسمة الشخصيات المعدومة الهوية (الاسم) التي تناوره في لعبة الأسر وفتنته الطاغية، فنرى أحد رجال المؤسسة وهو مجهول الاسم يحاور الراوي قائلا له:

- لا مكان لك، مازالت ذاكرتك تعمل خن لا خب ذلك
كان يرتب علي كتفي
- ارحل
.....

ثم يضع الراوي على لسان يطله هذه النقاط الطباعية لتوازي الفراغ التام من الفصل والحركة والعقل حتى قوة التذكر فقدت لديه ثم نراه يدخل عالم الكوابيس والأشباح الغرائبية حتى لتدخل عالماً أسطوريًا عجيباً يذكّرنا بمسخ الكائنات وروايات التحول العجائبية وبصورة تذكّرنا الخيال الجامح لجورج أورويل في روايته "العالم عام 1984" "وحظيرة - مزرعة الحيوانات" يقول الراوي على لسان بطله : "أشباحنا لا تشبه أشباحكم ولا تظهر دون إذن ولا تلبس الشيلان البيضاء. ولا تأتي حتى بطون الخيل جوارهن الفرسان. الأجيال الموجودة ثم برمجتها في أرحام أمهاتهم ووضع شريحة بها موصلات وأشباه موصلات فائقة الجودة ، بها كل ما يراد في فترة زمنية محددة لها جلود سميكة، عميان القلب، من اختيار للمهام الخاصة ينامون في خيمة الأوكسجين وينقل إليهم شهرياً أربعة لترات من دم بنات عذاري يبلغون من العمر سبعة عشر عاماً به أكبر كمية من الاستروجين، فيعودون فتيان بلا ذاكرة من جنس واحد متعدد⁽¹⁾"

إن الواقع المؤسسي المحيط بالبطل يصل إلى درجة كابوسيّة فادحة تشارف خروم الأسطورة . إن العمق النفسي للبطل وما يعانيه في كابوسه يكشف عن عمق الموت والسيطرة والتسلط والأسر في واقعه حتى لينال الأسر الذات والذاكرة وخيالها حتى خيال الذين مازالوا نطفاً في عالم الغيب وهو خيال أورده الكاتب يذكّرنا بقول أبي نواس ولكن في سباق مختلف حيث يدح خليفته بقوله:
وأخفني أهل الشرك حتى أنه
لتماسك النطف التي لم خلق.

ويدخل الراوي البطل المنسحق في كابوس أشد " وجدتني في صحراء هائلة عليها ركامات بيوت وانقاض، آدميون و كنت كلما تقدمت ينبت الدم من قت أقدامي . تعثرت إبهامي في عين جمجمة فصرخت ... كانت الصحراء تنبت من حولي بملائين الهياكل العظمية التي دفنت فيها من زمن، وخرج من باطنها مخلفات النفايات الذرية من تربة راسحة بالدم وكل شيء يتسلح بالأسود من أول الرعب حتى الموت مروا بالخوف " ⁽¹⁾ ومن خلال هذه المشاهد الروائية الكابوسية نرى الكاتب في المقابل وقت وطأة هذا الأسر المدمر للذات وأشواقها وانهيار البناء النفسي للبطل من خلال عمق خديقه في وصف واقعه وإفراطه في هذا التحديق نراه وقد استتببت الحلم من تشققات روحه، وانصداعات فكره، ذلك أن التأمل العميق في حركه الواقع السياسي والاجتماعي الخيط به قد أحيا الأمل / الحلم من جهته ثانية وسيلة من وسائل الدفاع عن الحياة والواجهة ضد الموت المؤسسي الشامل. أتصور أن مراكمه المشاهد الروائية والصور الفكرية والشعرية الحلمية والكابوسية بعضها بإزاء بعض يجسد لدى الروائي - فكرته المركزية وهو هذا الشعور العميق بالاغتراب الذي يحسه البطل المنسحق حتى وطأة أسر لا يطاق وتعبر لغة الأحلام الرفافة هي البديل الجمالي لهذا الواقع. وكما يقول كولن ويلسون فإن المفترض اللامنتمي لا بد أن يري رؤى فإن اللامنتمين "ينمون في أنفسهم قابليتهم على رؤية "الرؤى" من أجل إيجاد حلول لمشاكلهم الاجتماعية والذاتية" ⁽²⁾

4. التجريب في اللغة

يجب أن تكون على وعي فإن أهم ما يميز الرواية القصيرة - ورواية صلاح والتي من هذا النوع الروائي - هو لغتها الدالة المعبرة عن المواقف الأشخاص في تركيز بالغ دال فاللغة " تشكل في كثير من الروايات القصيرة جزء أساسيا في البناء الروائي وهي اللغة - تدخل في إطار التجربة الإبداعية ذاتها " ⁽³⁾ فاللغة في الشكل الأدبي ليست وعاء للنص بمكوناته السردية أو مجرد حاوله بل هي النص السردي نفسه بمكوناته وبدلالاته وإيحاءاته ولكن في تقطير فني دقيق

" فالشكل هو وظيفة لأنه يمكننا من طريقة عرض المحتوى والأساليب الفنية المرصودة، وذلك في لغة وتشكيل أدبي وبناء تعبيري وموقف من العالم كما أنه في الوقت ذاته دلالة لأنه يشير إلى تقاليد أدبية معينة وإلى فترة تاريخية محددة وإلى نموذج ثقافي وحضاري مخصوصين " ⁽¹⁾ إذن اللغة هي كل شيء في البناء السردي للرواية لا يعني انفصال عما يشير إليه من دلالات خارج النص ولكن على

معنى أن الفكرة المركزية في الرواية هي مضمون مجسدة في شكل وليس أمام الناقد غير المضمون الظاهر أمامه أعني الشكل المتجسد في البناء الروائي وسوف ننظر إلى عناصر التجريب الروائي اللغوي لدى الكاتب صلاح والي من خلال روایته والكاتب يلفت نظرنا للوهلة الأولى عبر مستويات لغوية جمالية متعددة نبعث من **الشكل الجمالي** لتجربته الروائية دمنها:

- البنية الشعرية في الرواية
- شعرية الواقع
- تجاوز المتاقضيات
- إسقاط حروف العطف
- الازمة اللغوية
- جماليات المخطوطات اللغوية

إن شعرية السرد الروائي لدى صلاح والي تكاد تكون خصيصة جوهرية في جميع رواياته بما يحقق للكاتب مستوى دلالياً خصيباً، وبخصوص روایته التي بين أيدينا (فتنة الأسر) تصبح السردية الشعرية وسيلة شعرية بنائية في وقت واحد وعلاوة على أن الكاتب الجاد دائماً يغامر في اللغة ليخلق لغته الخاصة القادرة على تجسيد معاناته وتشكيل رؤيته بما يحقق له شعريته الخاصة غير أن السرد الشعري يصير إلى جانب ذلك ذا دلالة بنائية حيث تقع الرواية ضمن روايات تيار الوعي القائمة على جعل أحداثها وشخوصها وزمانها ومكانها مجردات نفسية وفكرية تبين عن توجهات هموم الكاتب وجميع التقنيات الفنية الموظفة في هذا النوع الروائي مثل المرض - الجنون - الحلم - الكابوس - المونولوج الداخلي - التداعي الحر - إلى آخره لا يستطيع تشكيلها بصورة أدق وأعمق سوى البناء الجوانبي للغة ومن ثم كان لجوء الكاتب للغة الشعرية ولغة الصوفية ضرورة بنائية في روایته وقد ألمحنا إلى ذلك بصورة مسائية في صدد هذه الدراسة . وبلغ المستوى السردي الشعري ذري بلورية شفافة نافذة في الكشف عن طبيعة الشخصية لدى الكاتب في مثل قوله محاوراً الحقيقة الغائبة التي ينتظر بلوغها: " كأن ملايين الخلية الحسنة قد اختصرت فيك فتخمر فيك الجمال وتقطر منك الجمال ندي يشف الروح فتهتز جراحاتها لها مقدساً حارقاً ملقياً بي في أنهار الشطح فأكابد غيابك في وجودك فلا أحد يراك إلاي . ربما كنت البذرة النقية من النور الحالص للنور وسلامات الطهر والملائكة " ⁽¹⁾ وقد صرخ الكاتب مراراً على لسان بطله بأنه مكتشف رؤى وبأنه يكتب بالدم ويحفر في الروح هذا التصور الشعري الشفيف في سرد الروائي كان المستوى اللغوي الوحيد القادر على تجسيد تقنيات سردية كالحلم والخيال والتجربة الروحية

- شعرية الواقع .

ومن المعالم أن التصوير الجمالي للتجربة له أحاطه الجمالية المتعددة . وقدر أي علماء الجمال بعض الأحاط بـ التعبيرية الجديدة البالغة الروعة والنفاذ في تصوير التجربة والإمساك بـ جوهر الواقع في أسلوب بلوري صاف عفوي خال من الصور الخيالية النمطية . هذا النمط الجديد من التصوير يمكن أن نطلق عليه " شعرية الحقيقة " ومن هذا القبيل مثلا قول الشاعر المصري :

وأزهد في مدح الفتى عند صدقه
فكيف قبولي كاذبات المدائح

أو قول إيليا أبي ماضي :

أيهذا الشاكي وما بك راء
كيف تعدد إذا غدوت عليلا
أيهذا الشاكي وما بك راء
كن جميلاً تر الوجود جميلا

أو قول أبو تمام :

دنيا معاش للوري حتى إذا
حل الربيع فإنما هي منظر

أو قول المصري :

تشتاق أيار نفوس الوري وإنما الشوق إلى ورده

وربما اتضحت المصطلح النقدي الذي سكناه أńفا " شعرية الحقيقة " من خلال الأحاط بالشعرية السابقة وكانتنا استطاع بدقته اللغوية واستقطار روح اللغة - استطاع أن يمسك بهذه اللحظات الشعرية الحقيقة في حياة أبطاله أو في تصوير الأحداث يقول الكاتب على لسان البطل : " كم مرة ضبطتني وأنا أرتب الأفراح والقهقهات وأرصها وأرتبعها وأكومها جوار المائط في كومات حتى أخرجها متى احتجتها " ⁽¹⁾ وهو تصوير صاف خال من الصور ولكنه تعبر عميق الدلالة على مدى الاغتراب الذي يعيشه البطل

وفي سياق آخر يصف تسلط أسر المؤسسة على أفراد شعبه فيصف ذلك في أسلوب تهكمي ساخر : " ليس جميلاً أن ننفي تلك الجهور المضنية لتوفير الغذاء الذي فاض عن الحد حتى جمد المزابل في كل الأحياء الراقية مليئة بالطعام ولا يمنع الفقراء من أخذه ، أليس هذا توفيراً وحداً من استهلاك الأغنياء " ⁽¹⁾ ويقول عن رمز الحقيقة " علمتها أن أقبلها مغمضة العينين حتى أستطيع أن أتنفسها " ⁽²⁾

- تجاوز المتناقضات :

وهي وسيلة لغوية جمالية هدف إليها الكاتب كثيرا في بناء الأحداث والشخصيات والمواقف . وقد استطاع من خلال شحن الموقف ونقضه أو الكلمة وعكسها أو التركيب ونقضه

- استطاع أن يعبر عن مكنونات نفسية وفكرية لن يمكن التعبير عنها إلا بهذه الألفاظ وهذه التراكيب . ولقد كان الكاتب من رهافة الأداء اللغوي الدقيق ما مكنته من النفاد إلى مكنونات الشخصيات والأحداث . ولعل الكاتب يطالعنا منذ بداية روایته بهذه الوسيلة الجمالية فيقول واصفا بطله " وكنت أتوقع أن يقع من ملابسه أو يتلاشى أو يغير ابتسامته التي لا تعنى شيئاً وتعنى كل شيء . كان ينظر في بعيد ربما لا ينظر إلى شيء ولكنك بالتأكيد لا تستطيع أن تتجاهله ... ربما كان ينتظر رسائل من الماضي أو من المستقبل " ⁽³⁾ وهذا التصوير يقر بنا كثيرا من هذه الشخصية الكلية المطلقة التي تنداح في رحاب الأفق الكلي . أفق الحقيقة وليس مجرد إنسان محدد من لحم ودم ، بل هو شخص ينتمي إلى نور السماء وطين الأرض معاً .

وعندما يصف الرواية صوت بطله المريض وهو يصرخ في أسريه كان يصف صوته بـ " كان الصوت عندما ينطلق لا تعرف من أين يأتي ولكنه يمر من صدرك . ينطلق في أوقات غير محددة ولكن في حينها ومناستها " ⁽¹⁾ وهذا الوصف على قدر ما يحذق في قسمات محددة للبطل على قدر ما يخلق في أفق إنساني رحيب غير محدد بعالم معينة . وهذا له دلالة دقيقة على أن عذاب البطل هو عذاب كلي شامل ينطلق من جميع الصدور ويعبر عن جميع عذاباتنا وهمومنا خن القراء .

إسقاط حروف العطف :

من المعلوم أن حروف العطف هي روابط لغوية تربط بين المعاني في الجمل وفق طرق دلالية مخصوصة . وقد حاول الكاتب أن يوظف تقنيته إسقاط حروف العطف من بعض مشاهده الروائية وذلك لغaiات جمالية مرجوة للكشف عن خبيئة نفس بطلة . أو للكشف عن سرعة الزمن الخاطف في حالة الحلم وتداعي الوعي وهو أسلوب لغوي يتكافأ وسقوط حواجز العقل وروابطه لدى الشخصية في حالة حلمها أو حالة كابوساتها . نرى هذا في هذا المشهد الروائي يجسد الحلم الكامن في وجдан البطل " لماذا في غمرات الجمال أجدني مقتحماً أسوار الحال كاسراً سداً من العزلة مخرجاً القلب من

قفص الروح داخلاً ملوكتك في عمائي الأزلي ساجداً في حرك سابراً غوراً بعيداً أكاد أغرق من عمق جنتك الأولى⁽¹⁾ وهذا الانسياب التعبيري الخالي من الروابط والتعاليق يوازي المواثيقي الشفاف للحلم السابق عبر ديمومة حياته خالية من فوائل الزمن النثري العادي

ونلحظ هنا أيضاً في تصوير الجو الكابوسي الذي يعاني منه البطل الجنون الذي زج به إلى المستشفى، حيث نرى الكاتب الرواذي يتحدث عن نفسه قائلاً: "تمهيداً لاشتباك الشباك في شبكات المشبك المشبوك شبابيك المشربيات المشنقة بالبشانق التي تدور منكشفة على محور الساقين خط مرج 38، 97 مع خط أفق الإقليم السابع 123 سيجماً لمدة نصف ساعة لأن من يملك .. كبير"⁽¹⁾ ولعل الكاتب يصور لنا وعي بطله من خلال هذه الانسيابية الكابوسيّة التي انفلت فيها الوعي من عقاله تاركاً تداعياته المرة في تدهور نفسيٍ بالغ الدلالٌ على فقدان عالم العقل في عالم مؤسس على اسر العقل وملائحة الحالين وإيداعهم المنشفيات الرمز الدال على القمع والتغريب ولعل حذف الروابط هنا أيضاً تكون رمزاً على فقدان قوة العقل على التواصل في مجتمع قائم على العنف الرمزي والقهر اللغوي الذي يغرس الناس عن لغات وجاذبهم وأشواق عقولهم وقد أنبأ عن ذلك في صدر هذا البحث وما يؤكد رؤيتنا قول الرواذي على لسان بطله "أشواقي للإنسان الذي أو حشني طاغية وغير محدودة بحدود أقطع من عزلتي وأمد جسراً من التواصل ولكن لا جدوى فلغاتنا مختلفة تماماً كأنما هبطت من مكان آخر، رغم امتداد جسور التواصل مع الحيوان والنبات والجماد الكل في وحدة مطلقة"⁽²⁾ وهو مشهد روائي عميق الدلالٌ على أنماه عنه آنفاً من الإحساس الحاد بالاغتراب التواصلي الذي يعانيه البطل في جدران المؤسسة / المستشفى رموز القهر والقمع واللاتصال

اللازمـة اللـغـوـيـةـ

رغم أن اللازمـة مصطلح موسيقي إلا أنها قد انتقلت إلى جميع الفنون تقريباً. ولكل كاتب لوازمه للغوية التي اعتيدت عنه وارتبطت به وصارت ملماحاً من ملامحه بما يبين عن أصالته التعبيرية الخاصة. أما في حالة روایتنا فقد كانت اللازمـة اللـغـوـيـةـ فيها كما يقول روبرت همفري : "صورة متكررة ، أو كلمة تحمل ارتباطاً ثابتاً بفكرة معينة أو موضوع معين "⁽¹⁾ وقد استخدم صلاح والي على طوال روایته عباره فيها كثير من الابتداـلـ اللـغـوـيـ وربما نراها نوعاً من جمالـياتـ القبحـ والعـبـارةـ هي :

(أنا عبد العال يا كلاب) صفحة 28

(أنا عبد العال يا كلاب . سأظهر لكم من كل مكان) صفحة 30

(أنا عبد العال يا كلاب . كلما تعاملت مع الناس زاد احترامي لكلابي) صفحة 33

(أنا عبد العال يا كلاب . أمامكم ووراءكم ومن فوقكم ومن تحت أرجلكم يا بهائم)

صفحة 36

مرحبا بالكلاب ، أنا عبد العال يا وساخة ، عبد العال في كل مكان الحصار ، الحصار يا

شعب عبد العال) صفحة 38

(أنا عبد العال يا كلاب) صفحة 57

(صدقتم أنكم كلاب وعرفتم أنني عبد العال يا كلاب) صفحة 60

(اعتدل ، صرت كلبا مثلهم ، الكل قبض الريح باطل ، لكن أنا عبد العال يا كلاب ، عبد

العال الذي لم ينحر ضاريا كل الظروف بالخدا ، ففزت بكرامتي وحربي والعراة والجنون

لكني رغباتكم المكبوتة يا كلاب) صفحة 82

والواقع أن الكاتب قد رد هذه اللازمة اللغوية كما رأينا على مدار روايته وغالبا ما تأتي

الجملة في المواقف الروائية الكثيفة المعاني والمأزوقة سواء على مستوى الأشخاص أو

الأحداث والمواقف ولكنني أتسائل هل إذا بلغت الفجيعة حد المأساة يرخص للكاتب هذا

الأخذار اللغوي للتعبير عن أزمته ؟ أن هذه المفردات - وجدنا كثيرا منها لدى كاتب

وشعراء كثرين من لون امرئ القيس وحتى الشاعر أحمد مطر ومظفر النواب ونزار

قبانى ولكن فيما أرى فإن الرواوى عندما كان يعاني قهر الكبت ولو علة التعذيب كان يجنب

إلي تطرف مماثل في هذا السباب اللغوي المبتذل فهو يفرغ انفعالاته في " طرطشات "

انفعالية غير منضبطة وكان يمكن أن تفرق بين الواقعية في التصوير والواقعية في

الرؤية ، فليس باسم واقعية الفن أن يبتذل الفنان لغته لتصير مثل لغة أولاد الشارع

ولكن الواقعية نفاذ بصيرة وعمق إحساس ونضح موهبة يكون الفنان قادرًا بها على

استصفاء جوهر الألم الخيط به ويحسده في شكله الجمالي وإلا فما الفارق بين الكاتب

وأي سباب فحاش يرغى ويزيد في لغوه كما يريد ؟!

لقد كان في طوق صلاح والي وهو كاتب متتمكن من لغته أن يناور لغته بصورة أكثر

نضجا حتى تصفو له وترقى وترخي له القياد وما وقع فيه الكاتب اسميه نوعا من بغي

المتكلم على التجربة الشعرية والفكرية . ولعلنا إذا انتقلنا إلى التجريب اللغوي الآتي

ما يعوض الكاتب عن عدم توفيقه السابق .

جماليات المحظورات اللغوية .

تقابلنا على مدار رواية صلاح والي تعبيرات صادمة للذوق الاجتماعي . بل تكون موغلة

في قرفها التعبيري وهي دائمًا تأتي عند ما يصل الكاتب في وصفه لأحد شخص روایته

أو أحد حوادثها إلى درجة عالية بل محتقنة من الانفعال ولنتأمل هذه التعبيرات . فبعد أن يصور الكاتب أزمة بطله الذي يحس بالوحشة وسط واقعه الأسر في لغة شفافة عالية نراه ينحط في وهذه لغوية غائرة مصوّراً المال الذي سيعير إليه دافعه إذا لم يغير ما فيه من قبح فيقول الراوي على لسانه : " لن ينفد أحد جلده من تلك المبولة التي انهارت فانزلقنا في خرائطها)⁽¹⁾ نعم أستطيع أن أقول أن الواقع المؤسسي القبيح يحتاج إلى مثل هذا النوع من قوة الإثارة التي تصل إلى حد الوقاحة لأن الوخذ الخجول أوصلنا إلى ما نحن فيه لكن الدكتور مندور يري : " أن الأدب المكشوف يغلب أن تنفر منه النفس لأن الحياة جمال والتبذل قبح "⁽²⁾ فالوقاحة في هذا المجال تهدّم وتشوّه للفكر وخطّيم لقيمة لأن " الإحساس المسرف والعاطفة المطرّطة خليقتان بأن تصرفاً النفس عما تقرأ

والتبذل حتى في الإثم يذهب بالشعر"⁽¹⁾ هل قبح الواقع وقسماً على الكاتب فأراد أن يكيل له الصاع صاعين ويبادله بقساوة لغوية تساويه هل الفن انعكاس إلى مرآوى للواقع؟ أم اندغام في عمق الواقع وتجاوز له في آن؟ المعلوم أن النص الجمالي لا يساوى الواقع ولا يطابقه بصورة ميكانيكية بل هو يوازي الواقع ويتجاوزه. ومن ثم كنا نقبل من صلاح والى هذا التعبير لو كان مثلاً على لسان بطل يعاني واقعاً كابوسياً في غياب سلطة العقل. أو أثناء ممارسة التعذيب ضده بتهمة الجنون في المستشفى.

ولكن الكاتب يوفق في موقع روائية أخرى حيث يصور اغتراب بطله عبر تواريخ المؤسسة جمیعها فهو مأسور فيها يحس قهر العزلة والأسر فنراه يقدم هذا التصوير: " كانت أيام طويلة نعيش فيها داخل قفص القرود تنحنى باستمرار في المخاذق في الهناجر . في الملاجئ ... قليلة هي أيام الفرح بلقاء من خب "⁽²⁾

وفي وصف ماثل لأفراد المؤسسة بما يكشف عن جوهر شخصياتهم يقول الكاتب : " إذا كانت كل امرأة قد اختارت خرابه وحفرت فيها ودفت الضمير ووضعت فوقه ملابسها الداخلية وردمت عليهم وأقامت فوق كل هذا ناطحة سحاب من المحكمات عن الشرف والأخلاق والضمير أيضاً دون أن يهتز لها جفن قد ترتعد خشبة نقل الموتى من كل هذا . لكن الرجال والنساء هؤلاء لا تهتز لهم شعرة واحدة "⁽³⁾ وهو وصف يجلّي بعمق عن جوهر هذه الشخصيات القاسية الفظة ومدى أسرها وملاحتتها لشخص مثل الراوي في رقة شعوره ونبّل مقصدـه . والتصوير السابق تصوير أصيل مستمد من مفردات الحياة اليومية البسيطة بما يضعنا أمام جماليات تجريبية جديدة مغيرة للفخامة التقليدية والطهر التقليدي الفج وفي هذه الجماليات الجديدة تستخدم الألفاظ العادية والثرثرة اليومية ومعهود أقوال الناس وتصوراتهم في الحياة اليومية . وثمة رمز لاحق للراوي في مواضع كثيرة في روايته خاصة في الفصول الأخيرة وهو رمز الرغبة في " التبول"

والاستحمام وحن لن نستطيع أن نتصور جماليات هذا القبح ما لم تكن مندرجة في سياقها الروائي الدال وفي علاقاتها بالشخص والموافق والأحداث فهي رموز ذات دلالة كبرى على مستوى الفكرة المركزية للرواية كلها ولن تتبع هذا الرمز فقد جاء في تصوير الراوي لنفسية البطل بعد أن كشف زيف المؤسسة والمستشفى رموز الأسر والقهرا ثم يتبع ذلك بمقاطع شعرية خالصة وكأنها انتشاء بعالم آخر :

لا مرض ولا مرضة ولا هواء

وحدي مع اللا شيء مسلوباً وصامت

والسماء لدى السماء تسريلت خلف العمائر والمعابد

لم يبق من أحد تصادف أو تعاهد

لم تبق عمائر أو معابد

ثم يتبع البطل : كنت قد أزاحت الغطاء ونزلت من على السرير متوجولاً بالحجرة ثم
خرجت فوجدها أمامي .

- أي خدمات

- دورة المياه⁽¹⁾

إذن الرمز هنا للظهور من أرجاس المؤسسة في كافة صور أسرها
ثم ينتقل الراوي في سرده في الفصل الأخير عن نفسه قائلاً : " احتجت دورة المياه بشدة
فلم أجد ... وأصبحت قدرتي على مقاومة التبول أمراً مشكوكاً فيه . أحسست أنني
أغرق في دوامة عميقة "⁽²⁾

ثم يعاود مرة أخرى في وصف وضعيته في المكان الضيق فيحاور المسؤولين عن ذلك : "
عندما خرجت لقضاء حاجتي سالت الذي أصبح مشفقاً علي متى تنتهون مني ؟
قال : عندما لا تصدر لنا الأوامر بالمرور عليك "⁽³⁾ هنا يصبح رمز التبول رمزاً للتخلص
من بقايا فاسدة على المستوى الشخصي الخاص وهو الموازي الجمالي للتخلص من أسر
المؤسسة ورموز المستشفى والمخزن وألوان التعذيب المتعددة وهو أمر يؤكد مدى
التشويه الكبير الذي يصاب به المقهور على المستويين النفسي والجسدي معاً وهو ما
يتسوق وعنوان الرواية وال فكرة المركزية المحسدة على طوال بنائها السري .

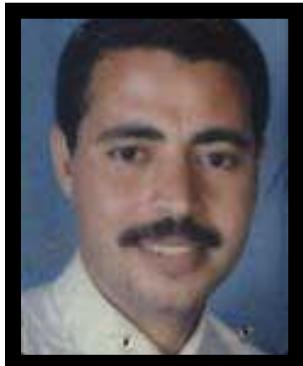
ثبات المصادر والمراجع

- 1-صلاح والى، فتنة الأسر، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة ط/2003
- 2-د/ محمد عبد الخليم غنيم، شعرية السرد الروائي، قراءة في روايات صلاح والى، ضمن (قضايا الإبداع والرؤى المعاصرة) مؤتمر الشرقية الأدبي، 2002/ص 105
- 3 عبد الفتاح كليطو: الأدب والغرابة-دار الطليعة، 1982، ص 60
- 4- د/محمد عبد الخليم غنيم. مرجع سابق ص 105
- 5- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، دار الفكر للدراسات، القاهرة، ط 1، 1987، ص 43
- 6 - تيري إجلتون، ما الأدب، تر- أحمد الشيخ، الأريغارئيون، الإسكندرية، يناير 1992، ص 141
الوجودية في الفكر العربي- تر حسين البوسي، مجلة إبداع ع/4-إبريل/1984/ص 14/15، وانظر أيضاً / جون كوكشانك // البير كامييه وأدب التمرد/
تر/ جلال العشري/ الهيئة المصرية العامة للكتاب/ 1990
- 7 - د. محمد عبد الخليم غنيم، الرعية وهجاء العشيرة، الانترنت/<http://www.nashiri/> 2004/5/5
- 8 - هيريت ريد / معنى الفن/ تر سامي خشبة / مكتبة الأسرة/ الهيئة المصرية العامة للكتاب / 19/18 ص 1998
- 9- محمد البارودي / التجريب وانهيار الثوابت / الأدب / ع 5/6- آيار -يونيو 20/1997/45/ السنة
- 10- خولات الرواية الأوروبية / ساس أنا ماريا / تر - د. صلاح السروى / مجلة إبداع ع/5- مايو/1995/ص 78/77
- 11- فتنة الأسر
- 12- آلان روب جريمه / فهو رواية جديدة / تر / مصطفى إبراهيم / دار المعارف / القاهرة/ ط 1/1972/ص 30
- 13- عبد الله أبو هياف / التقاليد والتحديث في القصة القصيرة العربية/ اتحاد الكتاب العرب / دمشق / ص 185
- 14- يوسف الشaroni / مع القصة القصيرة / الهيئة المصرية العامة للكتاب / القاهرة/ 1985/ص 274
- 15- فتنة الأسر /
- 16- د. عبد البديع عبد الله / محاولة الإمساك بالوعى النساب فى رواية سميحة القاسم / مجلة إبداع / ع 4/ ابريل / السنة 6/ 1988/ص 7

- 17- فتنة الأسر .
- 18- ادوار الخراط / الحساسية الجديدة /
- 19- د.صلاح فضل/بلاغة الخطاب وعلم النص/المجلس الوطني للثقافة والفنون
والأدب/س عالم المعرفة الكويتية/ع64/أغسطس/1992/ص55
- 20- فتنة الأسر .
- 21- فتنة الأسر .
- 22- ادوار الخراط/ماوراء الواقع / مقالات في الظاهرة الواقعية / الهيئة العامة لقصور
الثقافة/1997/القاهرة/ص24
- 23- فتنة الأسر .
- 24- د. نظير جاهل. المنهج اللسلطوي في العلم. مجلة الفكر العربي . بيروت،
صيف/1997/ع97، ص153، وانظر أيضاً/ توماس كون/بنية الثورات العممية / تر/
شوقى جلال / المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب / عالم المعرفة/ع/168/
الكويت / ديسمبر/1992
- 25- د. يحيى الخاوي / مراجعات في لغة العلم/س اقرأ/ع/620/ دار المعارف/1997/ص13
- 26- روبرت همفري / تيار الوعي في الرواية الحديثة/تر / محمود الريعي / دار الثقافة
الجديدة / 1974/القاهرة/ص18
- 27- هيثم الحاج على / التجريب في القصة القصيرة/ كتابات نقدية/ ع 105 / الهيئة
العامة لقصور الثقافة / يوليو / 2000/ص170
- 28- فتنة الأسر .
- 29- د. سامي أدهم / تفكيك العقل اللغوي/ دراسة ميتافيزيقية / مجلة الفكر العربي
المعاصر /ع/70 / العام / 1989 / ص53
- 30- د. رمضان بسطويسى محمد. آفاق الإبداع والحرية في عصر المعلوماتية / دار الفكر-
سورياط/1/70/ص71
- 31- د. أيمن تعيلب.الاغتراب في الشعر العربي الحديث / دكتوراه مخطوطة / كلية الآداب
جامعة الزقازيق/1996/ص44
- 32- د. الطاهر أحمد مكي / الرواية الجديدة في فرنسا/دار الهلال / القاهرة / مارس
79/ص1977/
- 33- فتنة الأسر .
- 34- د. عبد الله ابراهيم / الرواية العربية والسرد الكثيف / مجلة علامات في
النقد/ج27/ مج27/ النادى الثقافى بجدة / عدد مارس/1998/ص104
- 35- د. حسين خمرى. فضاء التخييل.منشورات وزارة الثقافة / دمشق 2001/ص17

- 36- آلان روب جرييه / نبو روایة جديدة / مرجع سابق/ص 36/37
- 37- فاطمة قنديل / التناص في شعر الستينيات / نفلا عن روبرت ينج / س كتابات نقدية / الهيئة العامة لقصور الثقافة/ع 86/ص 155
- 38- أدونيس / الصوفية والسوبرالية / بيروت / دار الساقى/ط 1/1992/ص 59
- 39- فتنة الأسر ،
- 40- وين بوث / بلاغة الفن القصصي / تر / أحمد خليل عربات / ود. على بن أحمد الغامدي/ ط مركز الترجمة/جامعة الملك سعود/1994/ص 475
- 41- عز الدين المدنى / الأدب التجريبى / مركز الوطن العربي/س رؤيا للدراسات/رقم 1 / الاسكندرية/1988/ص 12
- 42- ايتالو كالفينو/ ست وصايا للألفية القادمة / محاضرات في الإبداع / تر / محمد الأسعد / مراجعة د. زبيدة أشكنازي / المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب / الكويت/س إبداعات عالمية / ع/321/ ديسمبر / 1999/ص 111
- 43- عزيز السيد جاسم / الشعر بين الحدس والأسطورة / مجلة الآداب الباريote/ع 7 / 1970 / ص 29
- 44- د. خيب الحصادى / آفاق المختمل / منشورات جامعة قاريونس / ليبيانا 1/1994/ص 116
- 46- د. حسين خمرى . فضاء التخييل . مرجع سابق/ص 71
- 47- ايتالو كالفينو/ ست وصايا للألفية القادمة / مرجع سابق/ص 21
- 48- فتنة الأسر / ص
- 49- روبرت همفري / تيار الوعي مرجع سابق / ص 117
- 50- د. عادل مصطفى // دلالة الشكل / دراسة في الـاستـطـيقـا الشـكـلـيـة// دار النهضة العربية/ط 1/ 2001/ص 7.
- 51- د. محمد مندور / في الأدب والنقد / دار نهضة مصر / ص 129
- 52- فتنة الأسر / على التوالى/ص 102/97

السيرة الذاتية للكاتب د. أيمن تعيلب



أيمن إبراهيم أحمد تعيلب

ولد في محافظة الشرقية - كفر النحال في 3 فبراير 1962

حاصل على الدكتوراه في الأدب والنقد الحديث.

عنوان رسالة الدكتوراه: جماليات الاغتراب في الأدب العربي الحديث

في مصر : دراسة في النص والبناء النفسي اجتماعي العربي - 1996

عنوان أطروحة الماجister: الشعر والمصير: دراسة في بنية الشعر

الوجوداني في مصر

الخبرات الوظيفية

حاضر بالملكة العربية السعودية/ الكلية التقنية بالاحساء / من 1990/1994

مدرس الأدب العربي الحديث بجامعة عمر المختار بليبيا/ كلية الآداب والتربية

من 1997/1999

محاضر جامعة الإمارات العربية المتحدة/ من 1999/2003

متفرغ للتأليف والكتابة

مؤلفاته

- البنية الدرامية في الشعر الليبي المعاصر// دراسة منشورة في مجلة الفصول الأربعـة / 1998

- تقنيات التجريب الروائي في الخطاب الروائي المعاصر
رواية (فتنة الأسر) لصلاح والى أنموذجا

- بنية الانفصال وتحولات الشكل الروائي/دراسة في رواية/ السماء كم تبدو بعيدة/
إبراهيم صالح.

- جدل الشكل والدلالة في القصة القصيرة/ دراسة في (لن أفلع عن هذه العادة) محمد غنيم.

- بنية التناص في الخطاب الشعري المعاصر/ قصيدة(القبو الزجاجي) أنموذجا.

معلومات الاتصال

البريد الإلكتروني: drtealip@hotmail.com