

**رسالة دكتوراه حول:**

**الفن القصصي  
عند فاروق  
خورشيد:  
دراسة تقديمية**



جامعة المنصورة - كلية الآداب -  
قسم اللغة العربية - 2001  
إشراف د. حلمي بدير

**محمد عبد الصاليم غنيم**



© حقوق النشر الإلكتروني محفوظة لـ

[www.nashiri.net](http://www.nashiri.net)

© حقوق الملكية الفكرية محفوظة للكاتب

نشر إلكترونياً في يناير 2004

# **المحتويات**

## **مقدمة**

- الباب الأول: فن القصة القصيرة عند فاروق خورشيد**  
**الفصل الأول / مرحلة التكثيف الشعري والرمز**  
**الفصل الثاني / المرحلة الدرامية وبناء القصة القصيرة**

- الباب الثاني: فن الرواية عند فاروق خورشيد**

- الفصل الأول / النص التراثي و قالب الرواية**
- الفصل الثاني / الرواية الشعرية**
- الفصل الثالث / شعرية الرواية القصيرة**

- الخاتمة**
- ببليوجرافيا**
- المراجع والمصادر**
- السيرة الذاتية للكاتب**

## المقدمة

الأديب فاروق خورشيد كاتب عربي مصرى غزير الإبداع متعدد الإنتاج، له إسهاماته في مجالات الإبداع الأدبى والنقدى والإذاعى والتراث الشعبى، كتب فى جمیع فنون الأدب المعروفة تقريباً، القصة القصيرة والرواية والمسرحية الطويلة والقصيرة وقصص الأطفال والدراما الإذاعية والبرامج الإذاعية الثقافية والصحافة والدراسات الأدبية والنقدية حول فنون الأدب والتراث الشعبى .  
ويبدو أن شهرة فاروق خورشيد كدارس وباحث في التراث الشعبى والسيرة الشعبية على وجه الخصوص، فله حولها خمسة كتب <sup>(١)</sup> إلى جانب دراسات أخرى حول الأدب الشعبى بصورة عامة يبدو أن ذلك قد طغى على شهرته كاتباً مبدعاً في فن القصة القصيرة والرواية، على الرغم من أنه هو الجانب الأساسي في إبداع الكاتب الذي يعتز به، ولا يقبل ألا يعرف به.

ولفاروق خورشيد أربعة وخمسون كتاباً منشوراً موزعة ما بين الدراسات الأدبية والنقدية والأدب الشعبى والقصة القصيرة والرواية والمسرح وأدب الكلمة وأدب الرحلات وأدب الطفل <sup>(٢)</sup> يمثل الإبداع الأدبى الجانب الأكبر منها فله في الرواية والقصة القصيرة ستة عشر كتاباً، وله في المسرح أربعة كتب وله في أدب الكلمة كتابان <sup>(٣)</sup> وله في أدب الطفل عشرون كتاباً.

و سنقتصر في دراستنا هنا على إبداع فاروق خورشيد في فن القصة القصيرة، دون أن ندرج الفحص التي كتبها للأطفال لأنها تستحق دراسة مستقلة ومنهجاً مغايراً في البحث.

نشر فاروق خورشيد أول قصة قصيرة له عام 1948 بمجلة الكشوك الجديد تحت عنوان " العذاب " <sup>(٤)</sup> وهي قصة يسئلهم فيها المؤلف أحاديث سيرة الظاهر بيبرس، وقد أعاد نشرها في مجلة القصة عام 1964 <sup>(٥)</sup>، إلا أنه لم ينظم في النشر والكتابة إلا بداية من عام 1952، حيث واظب على نشر قصصه القصيرة في المجالات الأدبية المعروفة في ذلك الوقت، فأثنى ذلك على ظهور أول مجموعة قصصية له عام 1961 تحت عنوان [ الكل باطل ] وليس المقصود هنا استعراض أعمال الكاتب والتاريخ لمواقع صدورها، ولكن أردنا أن نؤكد على أصلية جانب الإبداع القصصي لدى الكاتب وسبقه على جوانب إبداعه الأخرى، فقد أصدر حتى الآن : ستمجموعات قصصية قصيرة، وفي مجال

<sup>١</sup>-ألف خورشيد العديد من الدراسات حول الأدب الشعبي، وله في مجال السير الشعبية وحدتها الكتاب التالية: فن كتابة السيرة الشعبية (بالاشتراك مع الدكتور محمود ذهنـ) -أضواء على السيرة الشعبية -السيرة الشعبية -السيرة الشعبية العربية -أدب السيرة الشعبية .

<sup>٢</sup>- انظر بليوجرافيا متصلة بمؤلفات فاروق خورشيد بعد حائمة الرسالة .

\* - كلمات في الحب" و "حديث النفس " جزءان وهما نثر في أقرب إلى الشعر المنثور .

<sup>٣</sup>- سيد حامد النساج، دليل القصة المصرية القصيرة، الهيئة العامة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1971، ص 11 .

<sup>٤</sup>-مجلة القصة، العدد الخامس، السنة الأولى، مايو 1964، ص 116 - ص 124

الرواية أصدر إحدى عشرة رواية، تتجه في معظمها إلى الاستفادة من التراث بشكل أو بآخر، وتشكل هذه المجموعات السبعة وتلك الروايات الإحدى عشر مادة هذا البحث.

## [ 2 ]

وعلى الرغم من وفرة الإبداع القصصي لدى فاروق خورشيد واتساع الفترة الزمنية التي كتب فيها هذا الإبداع، إذ يمارس كاتبنا إنتاج الفن القصصي منذ نصف قرن ولا يزال ينتج حتى هذه اللحظة، على الرغم من كل ذلك، فإننا سنلاحظ قوله الدراسات النقدية التي تناولت هذا الإبداع، كما أنه لم تتوفر حتى كتابة هذا البحث دراسة مستقلة تتفرد بدراسة إبداع فاروق خورشيد أو جانب منه على الأقل.

ونقتضي الأمانة العلمية أن نعرض لهذه الدراسات السابقة، التي استفاد منها الباحث لا شك في ذلك، على أننا سنتقصر على أبرز تلك الدراسات وخاصة تلك التي قام بها نقاد معروفون.

كان الدكتور أحمد كمال زكي أول من التقى إلى قصص فاروق خورشيد القصيرة بعد صدور المجموعة الأولى مباشرة، فلاحظ اعتماد القصص على اللغة الشعرية والرمز واستخدام الأساطير وتيار الوعي لذلك فهو أقرب إلى أسلوب فوكنر، فيقول "فاروق خورشيد ينفعل حتى يكاد انفعاله أشبه بحمى عارمة وهنا تكون عبادته منفذًا لعالم يختلط فيه الحلم بالواقع باليوطوبيا التي تظل دائمًا من وراء فكره المتواكب، ويقترب من ثم دون أن يشعر من فوكنر صاحب "تكنولوجي الفوضى" مازجاً بين أبعاد الزمن قاطعاً الحدث كي يبرز الحركة النفسية وهكذا من خصائص العمال الغنائية ومن أهم ما بطبع القصيدة المعاصرة" <sup>(1)</sup>

وتبدو أهمية دراسة أحمد كمال زكي في اكتشافه لاقتراب قص خورشيد القصيرة من القصيدة المعاصرة لغبة الطابع الغنائي عليها.

وقد التقط الدكتور السعيد الورقى الخيط فى دراسته المعونة بـ"اتجاهات القصة القصيرة فى الأدب العربى المعاصر فى مصر" ليؤكد على الفكرة ذاتها، فأدرج فاروق خورشيد - من خلال تحليله لنماذج من مجموعته القصصية الأولى "الكل باطل" - على رأس أصحاب "تيار الوعي والواقعية الفردية فى القصة القصيرة" مع كل عبد الفتاح رزق و عبد العال الحمامصى وحسن البندارى ، إذ يمثل فاروق خورشيد أكثر كتاب القصة القصيرة فى مصر تناولاً للحديث الذاتى، وهذا الحديث يتمازى الذاتى عنده بأنه فكر منظم غير منطوق <sup>(2)</sup>.

وقد تناول الدكتور عبد الرحمن مبروك قصص فاروق خورشيد القصيرة أيضًا في كتابه "الظواهر الفنية في القصة القصيرة المعاصرة في مصر (1967 - 1984)" ، وذلك من خلال تحليله المجموعة الثانية "القرصان والتدين" وأعد خورشيد أحد الكتاب الذين حاولوا التجديد في بناء القصة

<sup>1</sup> - أحمد كمال ذكي: دراسات في النقد العربي، دار الأنجلوس للطباعة والنشر، بيروت، بدون تاريخ / ص 215

<sup>2</sup> - السعيد الورقى: اتجاهات القصة القصيرة فى الأدب العربى المعاصر فى مصر، دار المعارف، ط 2، القاهرة، 1984، ص 292

القصيرة قبل عام 1967، فيصف قصة القرصان والتنين "فيقول" فهذا العمل أيضاً تخطى إشكالية التقليد ، بل استشرف أيضاً الواقع الحياتي ليجسدء بالوسائل التعبيرية التي كتب لها مواكبة الشكل الجديد ، وإن كانت هناك بعض القصص التي تعتمد على البداية أو العقدة والحل أو النهاية لكنها تجاوزت المرحلة الواقعية حيث تحمل روح التخلص من إشكالية التقليد بتكييف الحدث ذاته".<sup>(1)</sup>

وأما في مجال الرواية فقد الأستاذ يوسف الشاروني أول دراسة عن الفن الروائي لدى فاروق خورشيد وذلك ضمن كتابه "نماذج من الرواية المصرية" عندما تناول بالتحليل رواية (على الزيبق) تحت عنوان "على الزيبق بين السيرة والرواية" حيث درس العلاقة بين الرواية والسيرة الشعبية، وكيف وظف خورشيد الأخيرة روائياً ، ليس في على الزيبق فحسب ، بل في عمليه السابقين "سيف بن ذي يزن" و "مغامرات سيف بن ذي يزن" أيضاً ، وقد توصل الشاروني إلى أن "محاولات فاروق خورشيد في هذا المجال ليست كلها في مستوى واحد".<sup>(2)</sup>

وبالمقارنة بين ما قام به خورشيد في "على الزيبق" وعمليه السابقين، فيرى أنه قدم في "مغامرات سيف بن ذي يزن" مضموناً معاصرأً إلى جانب الشكل الروائي المعاصر، أى أنه أسقط همومنا المعاصرة على ما أ美的ه به المصدر من وقائع وأحداث ، بينما اقتصر في كل من "سيف بن ذي يزن" على إضاعة المعاصرة على بعض الجوانب الفرعية للمضمون دون أن يمس جوهرة.<sup>(3)</sup>

وإذا كان الشاروني قد توقف عند رواية "على الزيبق" فإن أستاذى الدكتور حلمى بدير فى كتابه "أثر الأدب资料 فى الأدب الحديث" يتوقف عند رواية "مغامرات سيف بن ذي يزن" لكتابنا ، وذلك فى سياق الفصل الخامس من الكتاب المذكور الذى خصصه لأثر سيرة سيف بن ذي يزن فى الرواية المصرية، فأكيد على الاختلاف الواضح بين نص السيرة ونص الرواية ، وأن صياغة فاروق خورشيد للسيرة الشعبية فى شكل روائى معاصر لا يغنى عن النص الأصلي للسيرة إذ "أن إعادة صياغة السيرة الشعبية بأسلوب وشكل معاصرین، عمل يثير التجربة الروائية ويقرب المتلقى من تجاربها الشعبية السابقة، ولكنه لا يصلح مادة لدراسة الأدب资料 الشعبى يعتمد عليها، لتكون بصورتها الكاملة تحت يد الدارسين تطرق أبوابهم إذ أن النص الشعبى المتوارث لا تتمكن قيمته إلا فى هذا النوع من الأسلوب والرواية والخشوع والزيادات والأشعار الركيكة وغير الركيكة واللغة الفصحى المحرفة أو العامية المفصحة".<sup>(4)</sup>

غير أن هذه الصياغة الجديدة لسيرة "سيف بن ذي يزن" أنتجت لنا شكلاً جديداً يحمل مضامين وتقنيات روائية معاصرة، فمن ناحية المضمون فإن المؤلف استغل محتوى المغامرات " يجعلها تبدو وكأنها جزء من حلم كبير، أو أضغاث أحلام ، أو في بعض مراحلها الكثيرة نوعاً من

<sup>1</sup> - مراد عبد الرحمن مبروك: الضواهر الفنية في القصة القصيرة المعاصرة في مصر 1967-1984، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1989، ص 55.

<sup>2</sup> - يوسف الشاروني: نماذج من الرواية المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1977، ص 47.

<sup>3</sup> - يوسف الشاروني : المرجع نفسه، ص 47، 46.

<sup>4</sup> - حلمى بدير: أثر الأدب الشعبى فى الأدب الحديث، دار المعارف، القاهرة، 1986، ص 161 .

ال Kapoor ب حيث تصلح كتقسيم نفسي لما ترتب على هروب منية النفوس بابنها من الملك سيف. ومن خلال هذا الحلم تتكتشف بعض المعرف التي يسعى الملك سيف مدفوعاً بحب الاستطلاع لمعرفتها، وهو شعور لا يصاحب المتلقي عند الإطلاع على نص السيرة الشعبية بأحداثها وهو أيضاً نوع من التكنيك الروائي، نجح المؤلف به في استيعاب المغزى من المغامرات التي تعرض لها الملك سيف.. لا لإثبات شجاعته فحسب، ولكن لإثبات إصراره وسعيه- شأن الإنسان بصفة عامة - نحو المعرفة. " <sup>(1)</sup>

أما على مستوى الشكل فقد لاحظ الدكتور حلمي بدير أن المؤلف استعان بعناصر الشخصيات الروائية جمعياً في السيرة ومزج - كما فعل في المضمون - بين الشخصيات الواقعية والشخصيات الأسطورية، وإنما في رواية " مغامرات سيف بن ذي يزن " قد صيغت صياغة جديدة تتلاءم مع العصر في مضمونه، وفي محتواه، وفي أهدافه، وفي لغته وأسلوب، وهو أسلوب ينبيء عن دراية باللغة يختلف عن أسلوب السيرة. " <sup>(2)</sup>

ويبدو أن روایات فاروق خورشيد التي استلهم فيها التراث الشعبي بشكل مباشر كانت أكثر حظاً من روایاته الأخرى ومجموعته في القصص القصير على سواء، فقد عاد الدكتور مراد عبد الرحمن مبروك في رسالته للدكتوراه التي ظهرت في كتابه تحت عنوان " العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر دراسة نقدية ، 1914-1986 " لدراسة روایات فاروق خورشيد فتوقف عند روایتي " سيف بن ذي يزن " و " على الزبiq " ليخلص إلى أن خورشيد بهاتين الروایتين يمثل المستوى الأول في توظيف الشكل الشعبي حيث تأتي الرواية " في هذا المستوى أقرب إلى صياغة الليالي والسيرة الشعبية في شكل روائي " <sup>(3)</sup>

وإذ نلاحظ هذا الاهتمام بروايات الكاتب التي ظهرت في السبعينات والتي استلهم أو وظف فيها السير الشعبية العربية، فإن روایات الكاتب الأخرى كانت أقل حظاً في التناول النقدي والمتابعة، لدرجة أن بعضها لم يلق متابعة نقدية واحدة حتى الآن، فلم تصدر أية دراسات عن كل من " خمسة وسادسهم " و " إنها تعبّر تجّري إلى البحر والبحر ليس بملأن " وعند استعراض الدراسات التي تناولت روایات الكاتب ، لا نجد أكثر من دراسة نقدية أو متابعة للرواية، فيما عدا روایة " على الأرض السلام " التي حظيت بثلاث دراسات، وأحداثها لأستاذ الدكتور حلمي بدير وسيكون من الإطالة في هذه المقدمة الوقوف عند هذه الدراسات جمعيها، وإن كانا أشرنا إليها في صلب البحث، لذلك سنكتفى بالإشارة إلى دراستي كل من الأستاذ سامي خشبة والدكتور حلمي بدير.

لقد كانت دراسة سامي خشبة " السير الشعبية محاولة لاكتشاف الجذور في أعمال فاروق خورشيد " الدراسة الوحيدة التي تناولت روایة " حفنة من رجال " على الرغم من ظهور طبعتين لهذه

<sup>1</sup> - حلمي بدير: المراجع نفسه، ص 163

<sup>2</sup> - حلمي بدير، المراجع السابق، ص 166، 167.

<sup>3</sup> - مراد عبد الرحمن مبروك : العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر - دراسة نقدية 1914-1986 ، دار المعارف، القاهرة، 1991، ص 224

الراوية حتى الآن. وقد أكد سامي خشبة على استفادة خورشيد من سيرة الظاهر بيبرس في بناء الرواية شكلاً ومضموناً فقال "من يعرف سيرة الظاهر بيبرس المصرية العربية سيكتشف بسرعة العلاقة التحتية بينها وبين رواية "حفنة من رجال"<sup>(1)</sup>

أما دراسة الدكتور حلمى بدیر لرواية "على الأرض السلام" الواردة في كتابه روایات من مصر - تجارب في النقد التطبيقي" فتبدي لنا أهميتها في اعتمادها منهاجاً نقدياً ينطلق من التركيز على العناصر التيمية في العمل الروائي بوصفها الأساس في البناء الفنى والشكل الروائى ، وهو منهج لا يتعارض مع المنهج الذى انطلق منه الباحث فى هذه الدراسة عن أعمال فاروق خورشيد القصصية كذلك لايتعارض مع المنهج الشكلى بصورة عامة، فعند توما تشيفسكى - على سبيل المثال - "المبدأ الموحد في البنية القصصية هو فكرة عامة أو تيمة".<sup>(2)</sup>

وقد انطلق الدكتور حلمى بدیر في دراسته لرواية "على الأرض السلام" من تيمة رئيسية أو فكرة عامة، هي مصر في الرواية، فأشار إلى هذه الفكرة في مقدمة الكتاب فقال "هذه روایات مصرية أو روایات مصرية أو روایات من مصر، هدفها جمیعاً محاولة إيقاظنا من ثباتنا العميق الذي لازلنا نعيش فيه".<sup>(3)</sup> ثم في موضع آخر "هذه روایات مصرية بها هموم الفلاح المصري والعامل المصري، والمتفق المصري ، والسياسي المصري ، هي هموم أولاد حارتنا"<sup>(4)</sup>. ولم يقف الدكتور حلمى بدیر في رواية "على الأرض السلام" عند التيمة الرئيسية وحسب، فتعرض أيضاً للتيمات الفرعية أو الجزئية كتيمة التراث الشعبي "والمعروف العربي هو شغل فاروق خورشيد الشاغل، بشقيقه الرسمي والشعبي، وهو شغوف بالبصمة المصرية الخاصة به"<sup>(5)</sup> وقد ربط الدكتور حلمى بدیر بين التيمة وبناء الرواية الفنى من حيث الشكل السردى والأسلوب واللغة، أما نحن فقد استفدنا من هذا المنهج استفادة كبيرة عند دراستنا لقصص خورشيد القصيرة في الباب الأول ولروایاته في الباب الثانى، كما سيظهر في صلب البحث ولابد من الإشارة في نهاية هذا العرض إلى أن رواية "الزمن الميت" حظيت بمقالاتين جادتين الأولى للدكتور شكرى عياد، تحت عنوان "هجاء الزمن الميت" حيث أكد فيها على الرابط بين أحداث الرواية وسيرة فاروق خورشيد الذاتية" قد يزيد ارتباكاً ولا يخفى، حين نلاحظ أن الحدود تقاد تتمحى بين الكاتب فاروق خورشيد وبطل روايته".<sup>(6)</sup> أما المقالة الثانية فكانت للدكتور أمين العيوطي تحت عنوان "تجربة روائية جديدة في الزمن الميت لفاروق خورشيد" وقد اتفق فيها مع المقالة الأولى على وجود علاقة بين أحداث الرواية وسيرة الكاتب الذاتية، غير انه من جهة أخرى أكد على أثر تيار الوعى في

<sup>1</sup> - سامي خشبة: السير الشعبية العربية محاولة لاكتشاف الجنون في أعمال فاروق خورشيد، مجلة فصول، المجلد الأول، ع 2، القاهرة، 1981، ص.

<sup>2</sup> - ترتیبان تودروف وآخرون : القصة الروایة المؤلف - دراسات في نظرية الأنواع الأدبية المعاصرة، ترجمة خبرى دومة، دار شرقيات، القاهرة، 1997، ص 150.

<sup>3</sup> - حلمى بدیر: روایات من مصر - تجارب في النقد التطبيقي، دار المعارف، القاهرة، 1995، ص 8 .

<sup>4</sup> - حلمى بدیر: المرجع نفسه، ص 9 .

<sup>5</sup> - حلمى بدیر: المرجع السابق، ص 75 .

<sup>6</sup> - شكرى عياد: هجاء الزمن الميت ، مجلة الملال، ع 11، نوفمبر 1990 ، ص 30 .

بناء الرواية ، حيث نجد أصداء لغوليis جيمس جويس والمحاكمة لكافكا ، " وفي هذا قد يجد القارئ أصداء لغوليis جويس الذى لايتجاوز الحدث فيها يوماً واحداً، مثلاً يجد أصداء لأسلوب جويس المتميز فى استخدامه لتبار الوعى أو الجو الكابوسى فى محاكمة كافكا".<sup>(1)</sup>

### [3]

كانت تلك أهم الدراسات التى تعرضت لبعض أعمال فاروق خورشيد، الكاتب الروائى، والسؤال الذى يطرح نفسه الآن لماذا اختىار موضوع " الفن القصصى عند فاروق خورشيد " موضوعاً للبحث ؟ وهل تستحق أعماله فى القصة القصيرة والرواية أن يفرد لها بحث مستقل ؟ يزعم الباحث أن أعمال فاروق - فنه القصصى - تستحق أن يفرد لها مثل هذا البحث المستقل، والذى وضع له عنوان ( الفن القصصى عند فاروق خورشيد دراسة نقدية ) وذلك للأسباب والدوافع التالية :

- 1- تميز إنتاج الكاتب وتنوعه حيث الميل إلى التجديد فى الشكل والبناء وذلك باستخدام تقنيات جديدة فى القصة القصيرة والرواية على السواء .
- 2- يثير إنتاج الكاتب فى القصة القصيرة والرواية الكثير من القضايا النقدية كتدخل الأنواع الأدبية والتأثر بالتراث السرى القديم من خلال استهام أشكاله ولغته وتقنياته.
- 3- قلة الدراسات التى تناولت أعمال الكاتب على الرغم من تميزها باعتراف النقاد أنفسهم الذين تناولوا بعض هذه العمل، فضلاً عن ذلك وبعد نصف قرن من الإبداع المتواصل لم تصدر عن الكاتب دراسة مستقلة تتناول مجلماً أعماله فى الرواية والقصة القصيرة ومن ثم كانت ضرورة هذا البحث .
- 4- تبقى بعد ذلك مغامرة البحث وحب المعرفة وتجريب منهج نقدى تفرضه أعمال الكاتب ذات الاتجاه التجيدى على مستوى الشكل والمضمون .  
وإذا كانت هذه الدوافع أو الأسباب تبدو مقبولة - فى رأى الباحث - لاختيار هذا الموضوع، فإن ثمة سؤال آخر وهو ( لماذا الاقتصار على دراسة القصة القصيرة والرواية على الرغم من تنوع إنتاج الكاتب الإبداعي ؟ والإجابة فى بساطة أن دراسة واحدة لا تكفى لدراسة جميع جوانب إبداع الكاتب الإبداعي ؟ والإجابة فى بساطة أن دراسة واحدة لا تكفى لدراسة جميع جوانب إبداع الكاتب المختلفة، حيث أن كلاً من المسرح وأدب الأطفال على سبيل المثال تستحق دراسة مستقلة، هذا فضلاً عن إنتاج خورشيد فى مجال الدراسات الأدبية والتراث الشعبى، يستحق أيضاً دراسة منفصلة بمنهج مستقل، وفوق كل هذا فإن المادة التى يتناولها البحث المائل مادة كبيرة بما فيه الكفاية، حيث يتناول البحث ست

<sup>1</sup> - أمين العيوطى: تجربة رواية جديدة في الزمن الميت لفاروق خورشيد، مجلة الملال، ديسمبر، 1990، ص 98 .

مجموعات قصصية تضم أكثر من سبعين قصة قصيرة وإحدى عشرة رواية ما بين قصيرة وطويلة يتكون بعضها من جزأين، وقد فرض علينا هذا الاتساع في المادة الروائية على وجه الخصوص اللجوء إلى مبدأ الانتقاء، وذلك عند تناولنا روایات الكاتب التي يوظف فيها التراث الشعبي في الفصل الأول من الباب الثاني.

#### [ 4 ]

ينطلق الباحث في دراسته لأعمال فاروق خورشيد في مجال القص من رؤية للعمل الأدبي مؤداها أن العمل الأدبي تشكيل جمالي باللغة يصنعه منهج "مؤلف" بهدف توصيل رسالة ما إلى المتلقى، إذن هناك النص الذي لا يتأتى من فراغ، وهناك المؤلف وهناك المؤلف وهناك المتلقى فهذا ثالوث متشارب ومترابط، فلا يمكن دراسة واحد منه دون التعرض إلى الآخر.

والنص الأدبي عند فاروق خورشيد - قصة قصيرة أو رواية - نص منفتح، فهو نتاج لنصوص أخرى أو إعادة إنتاج لنصوص سابقة على حد قول أصحاب نظرية التناص، إذ يستلزم الواقع المعاصر من ناحية والماضي من ناحية أخرى، بل إنه قد يستغير لغة نصوص أخرى قديمة وحديثة على السواء، لذلك كانت دراسة النص الأدبي عند فاروق خورشيد بوصفه وحده لغوية مغلقة لا تكفي، كما أن دراسة هذا النص دراسة مضمونية أو أيديولوجية لا تكفي أيضاً.

لهذا رأى الباحث أن يستخدم منهاجاً نقدياً يتناسب وهذه النص المفتوح ويغطي دراسته من الداخل والخارج معاً، من هنا كانت محاولة الاستفادة كـ جميع المناهج النقدية التي تتناول العمل الأدبي من الداخل دون إغفال للمناهج التي تتناوله من الخارج.

أما المنهج الذي تناولت به أعمال فاروق فيتتمثل في الانطلاق من الشكل، ونقصد بالشكل هنا العمل الأدبي في مظهره الخارجي الملموس حيث أن "الشيء الملفوظ وتحليله يشكلان ميدان النقد الأدبي<sup>(1)</sup>" كما يقول أحد أبرز نقاد هذا المنهج، ثم الاستعانة بالمناهج النقدية للأحداث المتمثلة في السيميولوجيا والتناص ونظرية الأنواع الدبية، هذا بالإضافة إلى المناهج التي تمس العمل الأدبي من الخارج كالمنهج التاريخي وسيرة الكاتب الذاتية.

#### [5]

ويرتبط باستخدام هذا المنهج الصعوبات التي قابلت الباحث، وهي صعوبات ترتبط بالمادة المدرورة وطبيعة أعمال الكاتب، فثمة مادة أدبية متسعة ومتعددة، شديدة التباين، ما بين قصة قصيرة تقترب من القصيدة، ورواية طويلة، ورواية تعيد صياغة التراث الشعبي ورواية تستلزم هذا التراث وتعيد صياغته بروية تعبيرية، وهذا التباين في الأنواع الأدبية حيث لكل نوع أدبي حدوده وبناؤه الفنى الهاص به، ولفته أيضاً، مما تطلب من الباحث أن يقرأ قراءات موسعة حول هذه الأنواع الأدبية وقراءة نماذج أدبية سواء في الآداب الغربية أم في الأدب العربي .

<sup>1</sup> - وليم . جى . هاندى : القصة الحديثة في ضوء المنهج الشكلي ، ترجمة الدكتور شفيع السيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، 1979 ، ص 58 .

وإلى جانب ذلك فرض افتتاح أعمال خورشيد على التراث العربي كالسير الشعبية وألف ليلة وليلة والتراث الفرعوني والديني، وافتتاحها أيضاً على التراث الغربي، فرض ذلك على الباحث أن تقرأ بشكل وسع في هذا التراث، فكان لا بد من قراءة السير الشعبية العربية التي أعاد صياغتها في بعض روایاته أو استلهماها ، قراءة العهد القديم والعهد الجديد وأعمال الكتاب الذين أثار إليهم ورشيد ( هنري ميلر وكافكا و كامي).

وفوق كل ذلك تعد نصوص خورشيد شديدة الصعوبة، حيث يخرج فيها عن البناء التقليدي للقصة والرواية، لذلك تطلب بعض النصوص قراءاتها عدة مرات.

ومع تقديرى للدراسات السابقة التى تناولت أعمالاً مفردة لفاروق خورشيد، فقد استعدت منها لا شك فى ذلك، كما هو واضح فى صلب البحث فإبني أضيف هنا صعوبة أخرى هى قلة هذه الدراسات السابقة، لأنه لم توجد من بينها دراسة واحدة شاملة لأعمال الكاتب أو لأحد فنون القصة عنده، وإن نكتفى بهذه الصعوبات التى واجهت الباحث والتى اعتقاد أن فصول البحث سوف تفصح عنها، فنقول إن هذه الصعوبات جمياً قد ذلت والدليل على ذلك الانتهاء من هذا البحث الذى بين أيدينا، والذى جاء فى مقدمة وبابين وخاتمة.

**الباب الأول : فن القصة القصيرة عند فاروق خورشيد**  
وقد قسمته إلى فصلين، يمثل كل فصل مرحلة مميزة لدى الكاتب.

**الفصل الأول: مرحلة التكثيف الشعري والرمزي ..** تناولت فيه المجموعات الثلاث الأولى "الكل باطل" و "القرصان والتنين" و "حبال السم" حيث يميل خورشيد بالقصة نحو بناء القصيدة الشعرية فيستعين بتقنيات الشعر وتيار الوعي والرمز.

أما الفصل الثاني : المرحلة الدرامية وبناء القصة القصيرة، فقد تناولت فيه دراسة المجموعات الثلاث الأخيرة "المثلث الدامى" و "كل الأنهر ر" و "زهرة السلوان" حيث تخلص خورشيد من أثر البناء الشعري في القصة ومال بها نحو الصيغة الدرامية حيث تبدو القصة محكمة البناء ذات صراع درامي وشخصيات محدودة ومغزى واضح.

**والباب الثاني : فن الرواية عند فاروق خورشيد**  
وقد قسمته إلى ثلاثة فصول:

**في الفصل الأول : النص التراثى و قالب الرواية،** تناولت خورشيد التي تعلقت مع نص تراثى قديم بشكل مباشر، ونظراً لاتساع المادة المدروسة في هذا الفصل فقد اكتفينا بدراسة ثلاثة نماذج روائية بصورة مفصلة يمثل كل نموذج مرحلة من مراحل توظيف الكاتب للتراث السردى القديم، فكانت دراسة روایة "سيف بن ذى يزن" لتمثل المرحلة الأولى حيث يعيد الكاتب صياغة النص التراثى القديم وفق رؤية تسجيلية تغلب فيها العناصر التراثية على البناء السردى وروایة "ملاعيب على الزبيق" لتمثل

المرحلة الثانية في توظيف الكاتب للتراث السردي، يقيم الكاتب توازناً بين الأبعاد التراثية والأبعاد الحضارية، فهو لا يعيد صياغة التراث بقدر ما يسقط هذا التراث على الحاضر والواقع المعاش.. أما رواية [ حفنة من رجال ] فتمثل أقصى مراحل تطور الكاتب في توظيف التراث ن حيث ينقض الكاتب هذا التراث ليقدم بناء سردياً جديداً يعيد صياغة الحاضر وينقذه دون إغفال الماضي، وذلك وفق رؤية تعبيرية .

وجاء الفصل الثاني : " الرواية الشعرية " لتناول فيه روایتی " خمسة وسادسهم " و " الزمن الميت " اللذين تشكلان في مجموعهما سيرة ذاتية للكاتب، بوصفها روایتين شعريتين حيث يستعين فيها الكاتب بتقنيات الشعر كالصورة والرمز وتيار الوعي والسيرة الذاتية وأسلوب السرد الذاتي وغيرها من مقومات الرواية الشعرية، وقد جعلت لكل رواية محوراً خاصاً أو قسماً مستقلاً، إذ يغلب على الرواية الأولى " خمسة وسادسهم " تيار الوعي، لذلك أطلقت على هذا المحور " شعرية تيار الوعي " أما الرواية الثانية " الزمن الميت " فيغلب عليها مفهوم السيرة الذاتية، لذلك أطلقت على محورها : شعرية السيرة الذاتية .

أما الفصل الثالث " شعرية الرواية القصيرة " فتناولت فيه ثلاثة روایات للكاتب تميز جميعها بالقصر، أو بالضبط تنتهي إلى فن الرواية القصيرة أو النوفيلو وكان تناولي لهذه الروایات في إطار معيار الرواية القصيرة كما حددها النقاد في الآداب الغربية وذلك من خلال الوقوف عند أبرز عناصرها الجوهرية : المحتوى والحبكة والشخصية .

وفي الخاتمة لخصت أبرز النتائج التي توصل إليها البحث وقد أعقبت كل ذلك بقائمة بالمصادر والمراجع الأساسية التي اعتمدت عليها في صلب البحث.

وبعد، فقد أقدم الباحث على دراسة هذا الموضوع المتعددة الجوانب مدفوعاً بحماس المبدئي، فإن كان قد قصر في أحد الجوانب، فعلل الرغبة الصادقة في البحث والمعرفة تغفر له هذا التقصير، وإن ظهرت لهذا البحث حسنات، فإن الفضل في ذلك إلى المشرف الأستاذ الدكتور حلمي بدير، الذي بدير، الذي بذل جهداً مغنىً في المراجعة والتدقيق والتصويب والتوجيه- طوال ست سنوات- ولا يسع الباحث وقد أنجز البحث على هذه الصورة إلا أن يقدم له خالص الشكر والتقدير، أملاً من ناحية أخرى أن يستمر هذا التوجيه في بحوث أخرى في المستقبل إن شاء الله والله الموفق.

**الباب الأول:**

**فن القصة القصيرة  
عند فاروق خورشيد**



## تمهيد :

نتناول فى هذا الباب قصص فاروق خورشيد القصيرة من خلال مجموعاته القصصية المنشورة والمخطوطة التى وصلت حتى الان ألى سنتين مجموعات هى حسب صدورها :

- الكل باطل - القرصان والتدين - المثلث الدامى - حبال السم - كل الأنهر - زهرة السلوان

وسوف يوزع هذا الباب على ثلاثة فصول ، يمثل كل فصل مرحلة من مراحل تطور فن القصة القصيرة عند الكاتب.

فى الفصل الأول الذى وضعنا له عنوان " مرحلة التكثيف الشعري والرمز " تناولنا فيه المجموعات الثلاث الأولى حيث غلبة الصيغة الشعرية على القصة مما كان له أثر الواضح فى تفكك البناء ، واستخدام لغة شعرية مكثفة واللجوء إلى استخدام تكنيك تيار الوعى والرمز .

وفى الفصل الثانى الذى جاء تحت عنوان " المرحلة الدرامية وبناء القصة القصيرة " تناولنا المجموعات الثلاث الأخيرة ، حيث تمثل هذه المرحلة نضج القصة القصيرة لدى الكاتب من خلال ميله إلى البناء الدرامي المحكم دون التخلى عن أثر الصيغة الشعرية .

# الفصل الأول : مرحلة التكتيف الشعري والرمز

توطنه :

يقول فاروق خورشيد في شهادته عن تجربته في القصة القصيرة : " .. وقد بدأت تجاربى الأولى تعيش بين عالمي الشعر والقصة ، ولكن كان من الواضح إننى افتقى ملكه الوزن تماماً و شيئاً فشيئاً حل كتابه القصة عندي محل الشعر الذى لا أملك أداته ، وربما اثر هذا فى فهمى القصة ورؤيتى لها وما زال مؤثر حتى اليوم " <sup>(1)</sup>

أدلى الكاتب بهذه الشهادة لمجلة فصول عام 1982 ، وكان في ذلك الوقت قد أصدر مجموعاته القصصية الثلاث الأولى ، موضوع هذا الفصل ونحن إذ نصور هذا الفصل تلك الشهادة لا نستبق الأحكام النقدية أو ننساق تماماً وراء ما يقوله الكاتب عن نفسه ، بيد أن الاستقراء الوعي لهذه المجموعات الثلاثة ، بل وبعض قصص المجموعات الأخرى التي ظهرت فيما بعد تعضدها هذه الشهادة . والباحث في هذا الفصل مستعيناً بإجراءاته النقدية ومنظوره النقدي يحاول الكشف عن تجليات الشعر وعن أنصاره الشعرية في قصص الكاتب بوصفها سمات مميزة لتجربة الكاتب وأسلوبه ومؤكدة على شعرية النثر أو القصص التي تؤكد أبيته ولا تخرجه عن نوعه السردي .

مقدمة أولى :

## شعرية النثر

تطلق هذه المقدمة من التأكيد على مفهوم الشعرية التي هي سمه أو خصيصة لا تتعلق بالشعر دون النثر ، بل يمكن أن تكون أكثر التصاقاً بالنثر من الشعر . ففي هذا العصر الذي يشهد تداخل الأجناس الأدبية واحتلاكها ما عدا الشعر يحتفظ كما كان بفارق تجعله غريباً عن النثر أو مضاداً له ، أي أن الفرق بين هذين الجنسين لم يعد فرقاً في النوع ، بل هو الآن تميز في الدرجة ، يمكن للنثر حين يحفظ لنفسه مساراً مفاجئاً أن يختلط بالشعر يتبل بلبه الغائم ، ويدخل في احتمام من التضاد البهوي" <sup>(1)</sup> . ولا نريد أن نغالي فنزع (ورديوث) أنه " لا يوجد ولا يمكن أن يوجد أي فرق جوهري بين لغة النثر ولغة التأليف الموزون " <sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> - د/ علي جعفر العلاق ، الشعر والتلقى ، دراسات نقدية ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، ط١ ، عمان ، 1997 ص 171

<sup>2</sup> - علي جعفر العلاق: الشعر والتلقى ، دراسات نقدية ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، ط١ ، عمان ، 1997 ص 171

وهذا ما رفضه كوليردج بشدة . لكن يمكن القول مع ياكسبون " أن الحدود التي تفصل بين العمل الشعري والعمل غير الشعري متقلبة ومتغيرة أكثر من الحدود الإدارية لأقاليم الصين " <sup>(1)</sup>  
لقد تداخلت الحدود الآن بين الشعر والنشر ، واختلطت بعنف وحميمية وصار النص مزيجاً شديداً  
التعقيد والترابط لخصائص تبدو متباعدة ، حتى بات من الصعب وجود شعر مطلق كما أن الرواية  
ذاتها قد أصبحت فناً غير خالص تماماً ، فهي لا تكتفى بخاصيتها النثرية حين تسعى إلى تتمة متها  
الحائي بل تلامس وهج الشعر وتفترض بعضاً من شمائله .

إن ما يطلق شرارة الشعر في نص ما ، ليس ما فيه من " تجانس وانسجام وتشابه وتقرب ، بل  
نقيس ذلك كله " <sup>(2)</sup> . والنشر لا يبتعد كثيراً عن تخوم الشعر ، كما أن الارتفاع بمكونات الأداء النثري  
يعنى الاندماج في فضاء الشعر وممكاناته ، وهذا ما يؤكده نفسه حين يقول " كبار أسياد النثر كانوا  
تقريباً دائماً شعراء أيضاً ، سواء بشكل على أو في السر وفي الطوية فقط ، وإننا لا نكتب نثراً جديداً  
إلا بالقياس إلى الشعر ، لأن النثر ليس سوى حرب مستمرة مع الشكل الشعري " <sup>(3)</sup>

وإذا كانت المقولات السابقة تؤكد على عدم تداخل الحدود بين الشعر والنشر فإن ذلك لا يعني  
تميز اللغة الشعرية عن لغة النثر ، فهذا ياكسبون الذي يرى أن الحدود متداخلة ومتقلبة بين الشعر  
والنشر " يحدد النثر أساساً على أنه بناء كنائي تقوم بنيته على مبدأ المجاورة ، فيما يحدد الشعر أساساً  
على أنه بناء استعارى تقوم بنيته على مبدأ المشابهة ، كما يحدد مجلى الشاعرية في كون الكلمة تدرك  
بوصفها الكلمة لابد يلاعن شيئاً مسمى ولا كابناثاق للفعل " <sup>(4)</sup>

ويرى جان كوهين في بناء لغة الشعر أن الشعر - على عكس النثر - ينهض على خلق المأثور  
اللغوى وعلى المجاز والاستعارة <sup>(5)</sup> ولعل باختین اکثر من تحدث بإفاضة عن الفرق بين الشعر والنشر  
ونذلك " كم خلال المقابلة بين الصورة الشعرية المتولدة والمشكلة من اللغة وبين الصورة الروائية  
المتحمة بالتنوع الكلامي والتعدد اللغوى والصوتى والمتشكلة فى هذا التنوع والتعدد كما يقابل بين اللغة  
الشعرية الخالصة المقدسة غير الاجتماعية وغير التاريخية وبين لغة النثر الفنى النسبية الاجتماعية  
التاريخية " <sup>(6)</sup> .

وسيطوطل بنا المقام إذا استعنا بآراء كثير كم النقاد في الغرب والعالم العربي في  
المسألة ، ولذا نكتفى بما ي قوله نور الدين محقق عندما يصطفى اللغة الشعرية ميزات ثلاثة  
تميز بما عن لغة النثر " ولعل أول ما يثير في اللغة الشعرية كونها لغة واحدة وفريدة

<sup>1</sup> - رومان جاكوبسون : ما الشعر ، ترجمة ، د/ بسام بركة ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع 1 ، بيروت ، شتاء 1988 ص 6

<sup>2</sup> - كمال أبو ديب : في الشعرية ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، 1987 ، ص 28

<sup>3</sup> - فريد ريك نتشيه : العلم المرح ، ترجمة وتقديم حسان أبو رقة ، محمد الناجي ، دار أفريقيا الشرق الدار البيضاء ، ص 107

<sup>4</sup> - نبيل سليمان : فتنة السرد والنقد ، دار الحوار ، دمشق ، 1994 ، ص 192 .

<sup>5</sup> - جون كوهين: بناء لغة الشعر، ترجمة أحمد درويش، دار المعارف، القاهرة، 1993 ، ص .

<sup>6</sup> - نقاً عن نبيل سليمان : فتنة السرد والنقد ، مرجع سابق ، ص .

تتأسس انطلاقاً عن ملحوظ<sup>1</sup> منغلق على ذاتيته حسب تعبير مخائيل باختين بحيث لا يمكنها أن تنتقل بصدق إلى عالم الشاعر وحده وفريدة تتأسس انطلاقاً من ملحوظ منغلق على ذاتيته حسب تعبير مخائيل باختين بحيث لا يمكنها أن تنقل بصدق إلا عالم الشعر وحده وفق منظورة الذاتي المرتبط أساساً بتجاربه الشخصية وهي تبعاً لذلك لغة تأملية غير تحليلية ، تقول الأشياء كما تتغرس في ذهن الشاعر ومن ثم تأتي مطليقيتها وفي كثير من الأحيان صفتها النبوئية التي لا تحتمل وجوداً آخر غير وجودها ، ولا تحمل في طويتها إلا صوتاً واحداً لا يقبل الانقسام ، وهذه اللغة غالباً ما تتحقق اعتماداً على لعبة التداعى الحر.<sup>(2)</sup> وثانية الأشياء التي تسير في اللغة الشعرية هو إنها لغة طفولية لا تقيم للعقل المنطقى حساباً<sup>(3)</sup>.

" أما ثالثة الصفات التي تميز اللغة الشعرية عن لغة النثر فهي كونها لغة الحلم بامتياز في حين أن لغة النثر هي لغة الواقع "<sup>(4)</sup>.

بدأنا هذه المقدمة بالحديث عن تداخل الشعرى والنثري ، وانتهينا إلى التفريق بين الشعر والنثر ، وهذا ما نظمح إليه في الأساس ، لأن تداخل الشعر بالنثر لا ينفي تميزهما كنوعين أو جنسين في نظرية الأنواع الأدبية وإنما هما مسألة شائكة مازالتا تثير الأسئلة أكثر ما تجيب عنها وتحسمها ، فلا يوجد نوع أدبي نقى أو ثابت فقد " أصبحت مقوله ثبات الأنواع وكذلك مقوله نفائها من المتجاوزات حالياً، بعد أن أثبتت الدراسات الحديثة بطلانها ، ولكن هذا التجاوز الذي طالما خلق مكانه متواالية من التساؤلات ".<sup>(5)</sup>

<sup>2</sup> - نور الدين محقق: أصداء المسيرة الذاتية، قصيدة النثر في الرواية، مجلة الآداب، ع(7 ، 8) أغسطس 1997 ، ص 24.

<sup>3</sup> - نور الدين محقق: المرجع نفسه ، ص 24.

<sup>4</sup> - نور الدين محقق: المرجع نفسه ، ص 25.

<sup>5</sup> - رشيد بخيارى : نظرية الأنواع الأدبية ، إفريقيا للشرق ، الدار البيضاء ، ط 2 ، 1994 ، ص 104 .

## مقدمة ثانية

### شعرية القص

أن اقتراب القصة القصيرة منذ نشأتها وحتى الآن من الشعر أمر لا خلاف عليه ، حيث تتوارد عناصر مشابهة في النوعين ، القصة القصيرة والقصيدة الشعرية ، مثل وحدة الانطباع والتكتيف والإيجاز قد لمس نقاد القصة القصيرة ومؤرخوها في الغرب هذا التقارب " لأن ظهور القصة القصيرة كفن أدبي منتشر في أوروبا وأمريكا يصادف ظهور تلك الظاهرة الحضارية المسمى بالحربية الرومانسية ، فيبدو أن هناك سبباً قوياً يؤيد الملاحظة الشائعة التي تقول أن القصة القصيرة أساساً شكل أدبي رومنسي ، وهي تعتبر الشكل النثري الرومنسي الأصيل ، ولأنها عادة ذات نطاق محدود ، واتجاه شخصي ، فهي تعادل القصيدة الغنائية في الشعر ، كما تعادل الرواية الملهمة الشعرية " <sup>(1)</sup>

ولا يتوقف التشابه بين القصة القصيرة والقصيدة عند الإيجاز [ ذات نطاق محدود [أو الذاتية] اتجاه شخصي ] كما تشير الفقرة السابقة ، بل هناك اللغة والأسلوب كما يشير ميشال بوتور في حديثه عن شعرية الرواية وهو ما ينطبق بدرجة أكبر على القصة القصيرة ، وأن الرواية لا تكون شعرية بالمقاطع وحسب ، بل بمجموعها ، ونحن نعلم جيداً أن هذه المقاطع التي تعتبرها لأول وهله شعرية عند كبار الروائيين أمثل بليزاك وستاندال ودوستويفسكي ، لها مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بغيرها من المقاطع وإذا ما فصلت عنها فقدت الكثير من شعريتها ، وهي مرتبطة كذلك بعنصر معروف منذ القدم ألا وهو الأسلوب ، أي بالضبط ما يسمح بالتعرف الكاتب ، وتميزه عن غيره والأسلوب هو مبدأ الاختيار ضمن إمكانات اللغة والألفاظ والتركيب النحوية .<sup>(2)</sup>

وتشملنا الفقرة السابقة ألي وجوب تحديد المقصود بشعرية القص سواء رواية أم قصة قصيرة ، فثمة فرق واضح بين شعرية اللغة الروائية أو القصصية وشعرية الرواية أو القصة القصيرة ، فال الأولى تتکئ على المطابقة بين لغة الشعر الاستعارية ولغة القص ، من استخدام للمجاز أو التكرار أو الإيقاع وغيرها من تقنيات الشعر ، وهذا بالضبط ما تنبه إليه كثير من النقاد المهتمين بشعرية الرواية والقصة القصيرة مثل صلاح فضل ونبيل سليمان واعتذال عثمان ، وخيري دومة وغيرهم .

يقول نبيل سليمان " تحت وطأة الحداثة الشعرية ن وللفكاك من أسر الرواية التقليدية واستجابة لنظر نبوى مضبب وربما لغير ذلك أيضاً ساد مفهوم خاص لشعرية الرواية ينحد في شعرية اللغة بما في ذلك من لعب الشعر الحديث العربي والعالمي بالمجاز والاستعارة والكناية وبما يعنيه أساساً من علاقات جديدة بين مفردات جديدة ومجددة مما لا تؤطره البلاغة التقليدية ، وهكذا وعلى يد الرواد وأكثر فاكثراً من نص إلى نص ، جاء دهان الرواية الحديثة ، على البلاغة الجديدة المتأسسة في الإنسانية الجبرانية ، وشرع الغموض يلف اللغة والصورة بأطواق مع هذين النقيضين الكثافة والمجانية

<sup>1</sup> - آيان رايد: القصة القصيرة، ترجمة د. من مؤنس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1990، ص 59.

<sup>2</sup> - ميشال بوتور: بحوث في الرواية الجديدة، ترجمة فريد أنطونيوس، منشورات دار عويدات، بيروت، 1982، ص 34.

، وعلى الرغم مما تحقق بهذا الرهان من إنجاز تعبيري وتخيلي إلا أن ذلك ظل في حالات كثيرة يفارق الطبيعة الروائية كما كان المر مع الرواية التقليدية والبلاغة التقليدية<sup>(1)</sup>

النادر في الفقرة السابقة يأخذ على الرواية اتكائها على لغة شعرية لا تضفي إليها شيئاً سوى الغموض والابتعاد بها عن شعرية القص أو ما يسمى في مصطلحات الشكلاينيين بأدبية الأدب " فالشعرية بهذه النسبة تعنى الشعر ، أما الشعرية الروائية فنسبتها هو الأدبية ، أي شعرية الرواية هي أد بيتها ، وهذا ما ينقل القول في عناصرها جميعاً – وليس في العنصر اللغوي وحده – نقلة أخرى وكثير<sup>(2)</sup> وهذا ما يؤكد ناقد آخر عند حديثه عن شعرية الرواية عند مؤنس الرزاز " الشعرية التي يحاول هذا البحث تفحصها هي ذلك الجموع الذي يخرج بالنشر من عادته الموروثة ، ويشحنها بما ليس متوقعاً منه ، حيث تصبح لغة النص هاجة ، مفاجئة ، مراوغة تعج بهوة الجسد ، وماء الحلم ، وفوضى الحواس"<sup>(3)</sup>

وإذا جئنا إلى القصة القصيرة وجدنا أنها تتفق مع القصيدة الغنائية في إطارها المحدود عادة وفي اتجاهها الذاتي ، كما أشرنا من قبل ، ولكن عندما تكون القصة القصيرة ممثلة في تيار الوعي ، فإن الاتفاق بينها وبين القصيدة الشعرية يضحي أكثر اتساعاً وتتواءماً أما تيار الوعي ، ولماذا تيار الوعي بالذات ؟ فلأن مادة بحثنا – قصص فاروق خورشيد في هذه المرحلة – يغلب عليها هذا النوع من القصص أضاف ولعل هذا ما لحظه أول النقاد الذين تعرضوا بجدية لقصص خورشيد ، يقول أحمد كمال زكي في معرض تناوله للقصيدة " سوارس " من مجموعة [ الكل باطل ] أولى مجموعات فاروق خورشيد القصصية " هناك طرافة في التكنيك ، ففاروق خورشيد لا يقص ، ولكن عينه اللاقطة تمر مروراً ذكياً هنا وهناك .. في وقت واحد إلى أمام وخلف .. ويمين ويسار ، حتى لنتوقع أن عاصفة توشك أن تقوم لتنفجر ، ولكن هذه العاصفة لا تقوم مطلقاً ، ثم نتبين أنها موجودة فعلاً في كل كلمة وكل عبارة وكل إشارة ، وهو يعلم بهذا فيكتيء عليه ويدور بنا ويدور في مشاهد تبدو ساذجة تسجيلية وإن تكن الحقيقة تكشف بين الحين والحين عن وعي معين ، قم يضيف " وهذا الأسلوب – فيرأى – لا يختلف عن أسلوبه في محاولاته الأخيرة لكتابة القصة الرمزية والقصة التي تعتمد على شتى الأساطير "<sup>(4)</sup>

وإذا كانت الفقرة السابقة ، لم نقل صراحة ، أن قصص خورشيد تنتهي إلى تيار الوعي فإنها تقول ذلك ضمناً وتأكد حقيقة أخرى هي اتجاه ورشيد إلى القصة الرمزية التي تتشابه مع قصة تيار الوعي في الأسلوب أو التكنيك على حد قول الناقد كما سنرى في مجموعتيه الثانية والثالثة " القرصان والتدين " و " المثلث الدامي " .

<sup>1</sup> - نبيل سليمان: الحداثة الروائية، مجلة القاهرة، فبراير ومارس ، 1997 ، ص 97.

<sup>2</sup> - نبيل سليمان: المرجع نفسه

<sup>3</sup> - على جعفر العلاق: الشعر والتلقى ، دراسات نقدية ، مرجع سابق ، ص 173 .

<sup>4</sup> - أحمد كمال زكي : دراسات في النقد الأدبي ، دار الأندلس ، بيروت ، د.ت ، ص 214، 215 .

على أية حال استطاع الناقد أن يلمح بوضوح اقتراب قصة فاروق خورشيد وأسلوبه من الشعر فهو "ينفعل حتى يكون انفعاله أشبه بحمى عارمة ، وهنا تكون عباراته منفذًا لعالم يختلط فيه الحلم بالواقع باليوبيوسيا التي تطل دائمًا من وراء فكرة المتنوّب ويقترب من ثم دون أن يشعر من فوكنر صاحب تكنيك الفوضى " مازجًا بين أبعاد الزمن ، قاطعاً الحدث كي يبرز الحركة النفسية ، وهذا من خصائص الأعمال الغنائية و ومن أهم ما يبيع القصيدة المعاصرة .

وفي الحقيقة نلحظ أنه في اعتماده على الإيقاع والتصوير والجمل القصيرة ، المتوازنة يمكن أن يكون شاعراً ، بل هو يبدو كذلك حتى في قصصه التي صدر بها ، باسم الواقعية واعتبرت في نظرنا من القصص الكاريكاتوري " <sup>(1)</sup>

ولعل الفقرة السابقة تؤكد على شيئين في قصص خورشيد أولها لجوئه إلى تيار الوعي وثانيها اقتراب قصصه من الأعمال الغنائية وعلى وجه الخصوص القصيدة المعاصرة ، بل يمكن إضافة شيء ثالث وهو اقتراب قصصه الواقعية من الشعر أيضًا ويحمل د.سعيد الورقي قضية انتماء قصص خورشيد إلى أسلوب تيار الوعي ، فيضعه على رأس مجموعة من الكتاب ممثلاً لما أسماه [ تيار الوعي والواقعية الفردية ] وإذا حاولنا أن ندرس تيار الوعي في القصة القصيرة في مصر فلا بد أن نقف قليلاً عند البدايات الأولى والتي كان فيها تيار الوعي قريباً من الحديث الذاتي الذي يأتي من خلال لأحداث والموافق الحوارية ، كتعقيب غير ملفوظ من الشخص خلال لحظات التفكير الصامت " <sup>(2)</sup> وفاروق في رأيه يمثل هذه البدايات الأولى لتيار الوعي فهو " أكثر كتاب القصة القصيرة في مصر تناولاً للحديث الذاتي ، وهذا الحديث عنده يتميز بأنه فكر منظم غير منطوق " <sup>(3)</sup>

وقد تناول السعيد الورقى فيما بعد قصص خورشيد التي تمثل هذا الاتجاه من خلال مجموعة [ الكل باطل ] دون أن يتعرض لمجموعته الثانية [ القرصان والتدين ] ضمن تيار الوعي والواقعية الفردية مستخلصاً نتائج واضحة في علاقة هذا النوع من القص بالشعر ، وكذلك سماته الفنية وأساليب نشأته ، فيقول عن قصة تيار الوعي " وقصة تيار الوعي أساساً قصة نفسية ، تعتمد على التداعى الحر والممارس عند أطباء علم النفس وعلمائه وهى بهذا وثيقة الصلة بانسياب أحلام اليقظة ورمزيّة لغة الأحلام ولذلك عندما اتجهت قصة تيار الوعي إلى رصد تموجات اللاوعي كانت انسحاباً من الوعي إلى اللاوعي في لغة أسطورية " <sup>(4)</sup> أما عن علاقتها بالشعر" فمن الوهلة الأولى ندرك التقارب بين قصة تيار الوعي وبين القصيدة الشعرية من حيث اشتغالها على وحدة عضوية كاملة من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأن قصة تيار الوعي تعتمد على اللغة الشعرية المكثفة بما تتشبهه من موسيقى خارجية ومن موسيقى داخلية عضوية " <sup>(5)</sup>

<sup>1</sup> - أحمد كمال زكي : المرجع السابق ، ص 215 .

<sup>2</sup> - السعيد الورقى: اتجاهات القصة القصيرة في الأدب المعاصر في مصر ، دار المعارف، القاهرة ، 1985 ، ص 291 .

<sup>3</sup> - السعيد الورقى: المرجع السابق ، ص 292 .

<sup>4</sup> - السعيد الورقى: المرجع نفسه ، ص 305 .

<sup>5</sup> - السعيد الورقى: المرجع نفسه ، ص 301 .

وإذا كان السعيد الورقى قد وضع خورشيد ضمن تيار الوعى والواقعية الفردية أو بالضبط ممثلاً لبدایات تيار الوعى فهو " أقل اهتماما بالحديث الذاتى من ( عبد الفتاح رزق ) ويقل عنہ فى درجة التلقائية ، فان الدكتور محمود ذهنى يرى أن فاروق خورشيد يتميز بأسلوبه الشاعری الذى جعل بعض النقاد يطلقون على قصصه اسم " شعر منتشر " الواقع أنا لو أخذنا الشعر - لا من حيث الوزن وحده - ولكن من حيث أن الشعر من الشعور ، أى القدرة على صب المشاعر والعواطف والانفعالات فى ألفاظ وجمل تستطيع نقلها كاملة إلى الملنوى فيشعر بمثل ما شعر به الكاتب ، وينفع بقدر ما انفعل ، فهنا نستطيع القول بأن أسلوب فاروق خورشيد يؤدى هذه المهمة بنجاح ، ثم هو مع كل هذا يمكن أن يأخذ سمة الشعر حتى مظهره الشكلى " <sup>(1)</sup>

والآن وبعد هذا الطواف مع نقاد فاروق خورشيد أصبح من المسلم به انتماء خورشيد إلى تيار الوعى من ناحية والاستعانة بالرمز والأسطورة من ناحية ثانية ثم أخيراً تجلى الشعر فى قصصه عامة من ناحية ثلاثة ، وهذا ما يدفعنا إلى أن نتناول نظرياً علاقة القصة القصيرة بالشعر من خلال تداخل الأنواع فى النظرية الأدبية المعاصرة مختتمين هذه المقدمة القصيرة عن شعرية القص قبل الشروع فى تحيل قصص الكاتب موضوع هذا الفصل تحليلاً نقدياً مفصلاً .

والواقع أن إدوارد الخراط الروائى المعروف والناقد المجتهد يعد أول من كتب فى موضوع تداخل الأنواع ، أقصد القصة القصيرة بالشعر من خلال كتابيه [ الحساسية الجديدة ] و [ الكتابة عب ر النوعية ] ولأن أداءه فى الكتابين متشابهة حيث تصب فى النهاية فى التأكيد على فكرة تداخل الأنواع ، والثورة على تقاليد القص التقليدى فإننا يعنيما ما أسماه فى كتابه الأخير بـ [ القصة / القصيدة ] ، وهو مصطلح دبه الخراط ليوصف نوعاً من الكتابة القصصية الجديدة يعد هو نفسه رائدتها ، مارسها مجموعة من الكتاب الجدد مثل ناصر الحلوانى ومنتصر النقاش ، واعتدال عثمان ، وغيرهم ، إذ يقول " ما أسميه [ القصة / القصيدة ] فى النهاية اقتراح بتسمية شكل أو نوع له قسماته التى حاولت أن أشير إليها بقدر ما يسعى من الدقة أولها : لو جازة إذ أن شق القصيدة فى ب [ القصة / القصيدة ] يتطلب قدرًا من الإيجاز أو ضيق المساحة الزمنية ( حتى لو كان فى تراشا وتراث غيرنا كم من القصائد المطولات ، فكم فيها من جوهر الشعر فى ركام القوالب وحشد الزوائد وثانيها: الكثافة والتركيز وهى قرين الوجازة والزهد فى الحشو والإسهاب وثالثها: إيقاعية التشكيل وموسيقية الجملة والتركيب على السواء ، أما أهمها وأفعلها ولعلها المعيد فى النهاية سيادة السردية بأى من مفاهيمها وأشكالها ومساربها الخفية والمعلنة ، ولعل من المهم أن " القصيدة " - أى ما يقصد إليه الكاتب قصدًا لها اعتبارها - عبى خلاف ما يقال عادة " <sup>(2)</sup>

والواقع أن مفهوم الخراط للقصة القصيدة يعييه حرفيه التطبيق ، إذ يخص به مجموعة محددة من الكتاب من ناحية وضيق المفهوم وعدم اتساعه من ناحية أخرى ، فما الذى يمنع أن تكون القصة

<sup>1</sup> - د. محمود ذهنى : مقالة مخطوطة عن مجموعة حال السلام، ص 5.

<sup>2</sup> - إدوارد الخراط: الكتابة عبر النوعية (مقالات في ظاهرة "القصة - القصيدة" ونصوص مختاراة) ، دار شرقيات القاهرة، 1994، ص 15.

القصيرة طويلة ، ومع ذلك تتميز بالشعرية وإنما يصف هو نفسه رواياته بأنها قصيدة شعرية ، ورغم ذلك يبقى لإدوارد الخراط اتساع مصطلحه لأى نوع من أنواع القص دون الوقوف عند قصة تيار الوعي وحدها ، كما هو الحال عند السعيد الورقى .

وإذا كان السعيد الورقى قد ربط بشكل مباشر بين قصة تيار الوعى والقصيدة ، فإن صلاح فضل مثل نبيل سليمان قد وجد هذا التداخل بين الشعر والقصة القصيرة عامة وكذلك الرواية من خلال اتكاء النوعين الآخرين على تقنيات التي تدفع بالقصة القصيرة أو الرواية إلى ذروة الفن القصصى وذلك من خلالتناوله لأعمال طه حسين وإبراهيم عبد المجيد وبعض كتاب القصة فى الإمارات فى كتابة " شفرات النص " فيفرق بين شعرية القص وشعرية القصيدة قائلاً " من الفروق الدقيقة بين شعرية القص وشعرية القصيدة أن ما ينجح فى إداتها - لا لاتصاله بطبيعة التقنية - لا ينتظر له أن يوظف بنفس الكفاءة فى الجنس الآخر ومن المعروف مثلاً أن التكرار من صميم شعرية القصيدة فى مستوىاتها المختلفة ، الإيقاعية والدلالية ، فإذا ارتكز عليه القصاص ، أخفق فى توليد التأثير المطلوب " <sup>(1)</sup> ويرى أن أبرز ملامح الحداثة فى شعرية القص هو " توظيف العناصر المرئية لتكثيف عمليات الكشف الباطنية من ناحية والوصول بها لدرجة الرمز الفنى من ناحية أخرى ، بما يعدد معناها ويبعد نثريتها وينحها وجوداً مزدوجاً خصباً هو من صميم أدبيتها " <sup>(2)</sup> و واضح أنه يقترب فى ذلك من مفهوم الشعرية عند باختسين وتودروف .

وعندما يتناول قصة دعاء الكروان لطه حسين ، يجد أن شعرية القص " تعتمد على تكرار الصيغ ، وهو أبرز ميزة لغوية لشعر ، وترتكز على الجمل الانفعالية فى الخطاب مثل التعجب والاستكثار ، وتعتدى إلى استثارة الجو الدينى المقدس بتلبية الحجيج " <sup>(3)</sup> .

إذا الأمر لا يتوقف على مجرد استخدام تقنيات الشعر فى لغة القصة ، بل يتعدي ذلك إلى عناصر أخرى مثل الصورة وضمير المتكلم وغيرها من تقنيات هي أصلق بطبيعة الشعر.

ولعل دراسة خيري دومة المعونة بـ " تداخل الأنواع فى القصة المصرية القصيرة " أكثر الدراسات تناولاً لعلاقة القصة القصيرة بالشعر فى استفاضة وعمق ، ويهمنا ما قاله الباحث فى القسم النظري من دراسته المذكورة ، حيث يقول " حين نتحدث عن ما قاله الباحث فى القسم النظري من دراسته المذكورة ، حيث يقول " حين نتحدث عن غنائية القصة القصيرة أو غنائية الرواية ، فنحن لا نتحدث عن الشعر الغنائي بما فيه من خطاب مباشر من المتكلم إلى القارئ ، أو بما فيه من موسيقى شعرية وزن وقافية مثلاً ، بل نتحدث عن سمات من قبيل : - أن للشاعر الرواوى - مؤدى الكلام فيها حضوراً طاغياً ، وتأتينا الأشياء عبر مصفاته الخاصة وعبر علاقة التأمل الجمالى التى تربطه بالعالم ،

<sup>1</sup> - صلاح فضل: شفرات النص، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة، ط1 ، 1990 ، ص 210.

<sup>2</sup> - صلاح فضل : المرجع السابق ، ص 208.

<sup>3</sup> - صلاح فضل : المراجع نفسه ، ص 177.

إنه لا ينقل لنا الأشياء في وجوده الخارجي الموضوعي ، بل يلونها بعاطفته حتى تتحول أعمقاً وتدخل في سياق بنية مجازية وهكذا ينظر إلى الغنائية على أنها إشراق للذات ولحظة اكتشاف .

- أنها لا تطمح إلى تمثيل الحياة الإنسانية ، بل تعمل على تكثيف رؤية الشاعر لها من خلال أدوات خاصة ، مثل الإيقاع والمجاز .

- أن العلاقة بين المشاهد الغنائية أو الصور ليست علاقة سببية ، بل علاقة كيفية ولها فالبنية الغنائية الأساسية مكابينة .

- أن الغنائية مع هيمنة تقنيات تيار الوعي أصبحت جزءاً من القص حيث يمترج صوت الرواى [الشاعر ] بصوت شخصياته ، ويتدخلان على نحو يؤدي إلى صعوبة الفصل بينهما " <sup>(1)</sup>

وبعد يمكن أن نقين مقارنه بين ما توصل إليه دومة وما توصل إليه من سبقه ونحص بالذكر إدوارد الخراط ، ولا نقول صلاح فضل أو نبيل سليمان أو السعيد الورقى فنجد أن مفهوم دومة لشعرية القص يتجاوز مصطلح القصة القصيدة لأسباب لعل أبرزها أن عناصر شعرية القص عنده ترتبط ببناء القصة القصيرة سواء فى متنها الحكائى أو خطابها القصصي .

وثانيها ارتباط هذه العناصر الشعرية بوجهة النظر أو الرواى وهذا ما لا نجده عند إدوارد الخراط .

أما ثالثها فإن الغنائية أو الشعرية لا تتوقف عند قصة تيار الوعي فقط ، بل يمكن أن تكون فى تيار الوعى وغيره من أنواع القصة القصيرة ، فنجدتها إلى جانب تيار نتحقق فيما أسماه بالقصة اللوحة وبالقصة السريالية وبقصة الحالات القصصية ، وفي ذلك يتجاوز مفهوم الدكتور السعيد الورقى الذى أكد على ارتباط الشعرية بقصة تيار الوعى فقط دون غيرها .

وأخيراً يمكن القول مع صلاح فضل ونبيل سليمان أن شعرية القصة هنا وفق هذا المفهوم تشير إلى مفهوم الشعرية الحقيقى التى ما عادت حكرًا على القصيدة ، ومن ثم فهى تجعل من كل " رسالة لفظية أثراً فنياً " <sup>(2)</sup> على حد قول ياكبسون .

#### 1- مرحلة التكثيف الشعري والرمز [ نظرة تاريخية ]

على امتداد ثلاثين عاماً تقريباً منذ بداية الخمسينات وحتى نهاية السبعينات نلتقي بنصوص فاروق خورشيد فى هذه المرحلة ، وهى مرحلة شهدت ثلاث تحويلات سواء على المستوى السياسى والاجتماعى أو على المستوى الأدبى ، أو على المستوى الفردى .

فعلى المستوى السياسى والاجتماعى نقف إزاء مرحلة الخمسينات وبداية الثورة وتطلع المصريين إلى النهضة ، والتعلق بأمل جديد وتحيرات فى تركيبة المجتمع ، لعل أبرزها ظهور طبقة جديدة واحتقان الطبقة الإقطاعية ، كما ظهر التحدى على المستوى السياسى والمتمثل فى القومية العربية على يد عبد الناصر والوقوف من جديد فى وجه الاستعمار بداية من تأسيس قناة السويس والشرع فى بناء

<sup>1</sup> - خيري دومة: تداخل الأنواع في القصة المصرية القصيرة، المبة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998، ص 70، 71.

<sup>2</sup> - رومان حاكبسون : قضايا الشعرية، ترجمة محمد الولى ومبarak حنون، دار توبيقال للنشر ، 1988، ص 24 .

السد العالى ثم المواجهة مع إنجلترا وفرنسا وإسرائيل وحرب 1956 ، وفي كل هذا كان الدب نثراً وشعرًا ملحوظاً هذه الأحداث ظهر في ذلك الوقت ما سمي بأدب المعركة ، ولعلنا نتساءل ، أين قصص فاروق خورشيد من أدب المعركة ؟ أو على الأقل كيف تفاعل مع الواقع الاجتماعي في ذلك الوقت ؟ لعل الفقرة التالية تجيب على جزء من السؤال في حين يأتي تحليل النصوص كفيلاً بالباقي .

وعلى المستوى الأدبي في فترة الخمسينيات بدأت تظهر أفلام جديدة تكتب لأول مرة وإن كانت تكونت قبل الخمسينيات ، بل وبدأت النشر أيضًا مثل يوسف إدريس وسليمان فياض ، وسعد مكاوى وفاروق خورشيد وغيرهم وكان فاروق خورشيد قد نشر أول قصة له في مجلة الكشكول<sup>(1)</sup> في حين ظهرت قصص مجموعته الأولى [ الكل باطل ] جميعها خلال سنوات الخمسينيات لتتصدر لأول مرة في سلسلة الكتاب الذهبي في يونيو 1961 ، أما أماكن نشر هذه القصص فكانت في مجلات الثقافة والأدب والبوليس والشهر ، وكلها مجلات شهرية وقصة واحدة " سميط " في صحيفة الشعب ، أما عن تاريخ النشر فنجد أن أقدم قصة في المجموعة كانت " يا بدر " نشرت في مجلة الثقافة في ديسمبر 1952 ، أما أحدث قصة كانت " سوارس " التي نشرت في مارس 1961 وهي القصة التي احتفى بها د. أحمد كمال زكي واعتبرها " عالمة بارزة أو دالة على أسلوب فاروق خورشيد وانتقامه إلى تيار الوعي"<sup>(2)</sup> ولعل دراسة سريعة لمضمون قصص الكاتب التي نشرها في الخمسينيات توضح لنا مدى ارتباط الكاتب بالواقع ، سنلاحظ بدايةً أن الست عشرة قصة التي بين أيدينا توزع من ناحية الموضوعات على النحو التالي : -

- 1- موضوع اجتماعي يعالج بأسلوب موضوعي أو ذاتي شخصية فقيرة أو مقهورة ويتصحّذ ذلك في قصص [جدة كتاب- يا بدر - واحدة في الليل - يا سبحان الله - سميط - حسين أندى ضرب الجرس - الست بهية] .
- 2- موضوع ذاتي يميل فيه الكاتب إلى استخدام المونولوج مثل: [ الطريق - الكل باطل - بعد عامين - سوارس - الذبابة - السم - موعد - حريق ابن رشد] .
- 3- وتبقى قصة واحدة بعنوان [ غادة ] حاول فيها الكاتب أن يلتزم بالواقع السياسي إذ تعد من أدب المعركة ، قد نشرت في مجلة البوليس في 24/1957<sup>(3)</sup> بعد عام تقريباً من العدوان الثلاثي على مصر 1956 .

إذن من خلال العرض السابق يمكن اعتبار أن الغالب على قصص الكاتب : الواقعية ومعالجة الواقع الخارجي ، فهناك تسع قصص من ست عشرة يمكن أن توصف بأنها قصص واقعية على اعتبار أن قصة مثل [ الذبابة ] تعد واقعية ويمكن القول أن ثمة تمايز بين اتجاه القصة والأسلوب السردي أو الرؤية السردية ، فالقصص الواقعية عند الكاتب يغلب عليها السرد الموضوعي بقطع النظر عن نوع

<sup>1</sup> - سيد حامد النساج: دليل القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ، ص 110 .

<sup>2</sup> - أحمد كمال ذكي: دراسات في النقد الأدبي ، مرجع سابق ، ص 213 وما بعدها .

<sup>3</sup> - سيد حامد النساج: دليل القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ص 110 .

الضمير المستخدم سواء أكان متكلماً أم غائباً ، في حين أن القصص التي تعالج موضوعاً ذاتياً يلجأ الكاتب فيها إلى أسلوب السرد الذاتي ، ومن ثم تيار الوعي أو الحديث الذاتي على حد قول السعيد الورقى .

وباختصار يمكن القول أن فاروق خورشيد فى مجموعة [ الكل باطل ] أقام نوعاً من التوازن بين الذاتى والموضوعى من حيث الشكل أو المضمون فمن حيث المضمون يظهر الكاتب نحو معالجة موضوعات اجتماعية تخص الطبقة الفقيرة كبائع السميط وبنات الليل والمتهورة كشخصية المعلم فى قصتى [ حسين أفندي ضرب الجرس ] ، [ السيدة بهية ] وفي أغلب هذه القصص نجده قد لجأ إلى السرد الموضوعى ، ومن ثم كان أقرب إلى بناء القصة التقليدى ومن ناحية أخرى عالج الكاتب موضوعات شخصية أقرب إلى السيرة الذاتية التى تخص الكاتب نفسه ممثلاً فى شخصية المتقدف بصورة عامة كما فى قصص [ الطريق ] و [ سوارس ] و [ الكل باطل ] وفي هذه القصص يغلب السرد الذاتى واستخدام ضمير المتكلم ، ويظهر بشكل جلى تيار الوعى وبداية ظهور الرمز الفنى كما فى قصتى [ الذبابة ] و [ سوارس ] .

ولعل قصة [ سوارس ] كانت بداية لتوجه الكاتب بعد ذلك إلى القصة الرمزية والأسطورية فى مجموعة [ القرصان والتدين ] التى نشرت قصصها طوال فترة السبعينيات ، وظهرت ضمن كتاب فى عام 1971 بعد رحيل عبد الناصر .

فى هذه الفترة – عبر مجموعة " القرصان والتدين " يلجأ فاروق خورشيد إلى الرمز والأسطورة ، لكي يصب رؤيته و موقفه من الواقع والسياسى والاجتماعى فى السبعينيات ، ولذلك أيضاً سجد أن القصص تخلو تقريباً من الموضوعات فىصعب مثلاً تخييص القصة ، ثمة قصة واحدة فقط هى [ حكاية صرصار ] يمكن أن نقول عنها أنها تتحدث عن كذا وكذا ومع ذلك يعتمد فيها على الرمز . ومن ناحية الشكل الفنى يغلب على القصص السرد الذاتى عدا قصتين هما : [ الخوف ] و [ حكاية صرصار ] ترويان بضمير الغائب ، ومع ذلك كما أشرت تميلان إلى الرمز واستخدام تيار الوعى ، أما باقى القصص فيستخدم فيها الكاتب أسلوب السرد الذاتى حيث اللجوء إلى ضمير المتكلم ، أو المخاطب هذا إلى جانب الرمز وتفكك البناء القصصى وقلة الأحداث ، إنما تقريباً لنجد قصة قصيرة ذات حبكة تقليدية فى هذه المجموعة .

ويمكن القول أن فاروق خورشيد كان يقف جنباً إلى جنب مع بعض كتاب السبعينيات ذوى الاتجاه السريالي ، مثل محمد حافظ رجب ومحمد إبراهيم مبروك ، ولكن انشغال فاروق خورشيد فى هذه الفترة بالرواية وإعادة كتابة السيرة الشعبية والإذاعة ، وكتابة المسلسلات إلى جانب كتابة المسرحية ، والدراسات الأدبية عن الأدب资料 - أقول - كل هذا شغل النقاد عنه ، ومن ثم لم يلتفت إلى قصصه فى [ القرصان والتدين ] رغم أنها لا تختلف عن الاتجاه السائد فى ذلك كما ظهر عن كتاب السبعينيات وإن كانت أكثر إيجالاً فى الرمز .

وفي السبعينات، بالتحديد في منتصفها – بدأت فترة جديدة مختلفة عن فترة الستينات، حيث ظهرت طبقة جديدة من الانفتاحيين أحدثت خلاً في منطوقه القيم الاجتماعية والاقتصادية، وقد تزامن ذلك مع عدم استقرار سياسي، لعل أبرز مظاهره عدم الاستقرار الوزارى "فقد شهد العهد السادس الذى استغرق أحد عشر عاماً (من أكتوبر 1970 إلى أكتوبر 1981) 18 تشكيلاً وزارياً" <sup>(1)</sup>

ومن الناحية الأدبية ظهر ما يسمى بجيل السبعينات في القصة والشعر ، وكان فاروق خورشيد في ذلك الوقت في الظل – بعد فصله من الإذاعة المصرية – يكتب ناقماً قصص مجموعة [المثلث الدامي] (نشرت قصة المثلث الدامي في مجلة الكاتب ، عدد ديسمبر 1974 ) وغيرها طوال فترة السبعينات ليجمعها في كتاب صغير الحجم عام 1979 ، وكان قد نشر معظم هذه القصص في مجلات الثقافة والهلال والكاتب ، في الفترة التي رأس تحريرها صلاح عبد الصبور ، وقد ظهرت في هذا الكتاب بعض الملامح الاجتماعية لفترة السبعينات من خلال غلبة الأسلوب الرمزي ، ولذلك سيغلب على القصص الإيجاز والتکثیف وانعدام الحبكة والبناء القصصي إلى جانب اللجوء إلى الأسطورة والتهويم فيما وراء الواقع ، ويمكن القول إن قصص [المثلث الدامي] تمثل مرحلة متقدمة في أسلوب الكاتب وفي الوقت ذاته امتداد لقصص المجموعتين السابقتين ، ومن هنا كان اتجاه الباحث إلى دراسة قص هذه المجموعات الثلاث تحت مسمى واحد هو " مرحلة التکثیف الشعري والرمز " ولنبدأ في دراسة هذه القصص لنبيان كيف تجلّى الشعر والرمز فيها في الصفحات التالية .

#### • التحليل النقدي

على الرغم من تنوع قصص خورشيد بين الواقعية وتيار الوعي والرمز واستلهام الأسطورة ، فإن الطابع الغالب عليها جميـعاً هو شعرية القص ، وان جاءت هذه الشعرية الغنائية بدرجات متفاوتة من اتجاه إلى آخر ، بل من قصة إلى قصة ، وكما أشرنا سابقاً فإن هذه الغنائية (الشعرية) التي تطبع بها قصص الكاتب تبعدها عن البناء التقليدي للقصة القصيرة، ومن ثم سيكون من العسير الحديث عن حبكة أو شخصية أو غيرها من عناصر بناء القصة التقليدية. ولعل خورشيد في ذلك يقترب مما أسماه الدكتور حلمى بدیر بالرؤى التعبيرية **Expressionism** حيث "تعتمد إلى تکثیف الفعل والحركة والسياق والجمل والمقررات والتراكيب تبتعد عن المباشرة والنسب التقليدية في تكوينات العمل الفنى، تستعين بالعادى من الشخصيات والأحداث لتكتشف رؤية الواقع، بعيداً عن رتابة الظاهر وتقاهراته" <sup>(2)</sup>. واقتراب قصص خورشيد أو ميلها إلى الرؤى التعبيرية يؤكـد على توفر الصيغة الغنائية في بنائـها، كما سيوضح التحليل .

<sup>1</sup> - على الدين هلال وآخرون: نخبة الديقراطية في مصر (1970-1981)، المكتب العربي للبحث والنشر، ط 2 ، القاهرة 1982، ص105.

<sup>2</sup> - حلمى بدیر: المتغير الجمالى القصصية المعاصرة ، مجلة إبداع ، العدد السادس يونيو، ص 111.

## أولاً : القصة الواقعية : -

يقصد بالقصة الواقعية عند الكاتب ، تلك القصص التي تعالج موضوعاً خارجياً أو محاكياً للواقع ، أو على الأقل يعالج أحداثاً شبيهة بالواقع ، على الرغم من ارتباط الواقعية بالرواية حيث تهتم بالواقعية بالوصف الدقيق للحياة اليومية فإن الدكتور حلمى بدير قد وجد أن القصة القصيرة يمكن أن تتسع لها أيضاً، سواء على مستوى المكان، أو مستوى الزمان، فيقول: "إذ كانت الواقعية قد اهتمت بالوصف والوصف الدقيق للحياة اليومية مما لا يتسع معه إلا العمل الروائى فإننا وجدنا فى النماذج المعروفة من القصة القصيرة، كيف أنها اتسعت لهذا المذهب، وكيف أنها لم تتسع فقط مكانياً<sup>(1)</sup> Asimpleheart ولكن زمانياً كذلك Osimplario

على أن الواقعية في قصص فاروق خورشيد – موضوع التحليل – ليست بالواقعية الفجة أو التسجيلية (المحاكاة) ، حيث "تبعد فيها ظاهرة الانعكاس أكثر وضوحاً وعمومية"<sup>(2)</sup> ولكنها واقعية فردية وهو ما أسماه الدكتور حلمى بدير بالاتجاه الفرى الذاتى ، وذلك فى معرض حديثة عن مضمون القصص الواقعى فهو "اتجاه نحو المسائل الدقيقة التى يتعرض لها الفرد وهى من تأثير نفس الأوضاع فى المجتمع من سياساتها واقتصاداتها واجتماعيها ، ولكنها تميز بالخصوصية الفردية لا الجماعية المتأثرة ، ومن هنا كان مجملها لا يمثل اتجاهها ، ولكن يمثل اتجاهها فردياً يختلف فى إطاره العام من كاتب لكاتب ، وكان التركيز على الفرد أو الشخصية وقصة الحياة ومثالنا هنا أعمال ديفو وديكنز وجين أوستين وإميلى برونلى<sup>(3)</sup>"

وتحت هذا الاتجاه الفرى الذاتى كتب خورشيد عدد محدود من القصص فى هذه المرحلة ينتمى معظمها إلى المجموعة الأولى "الكل باطل" ، فى هذا المجموعة نجد القصص التالية: جلد الكتاب – يابدر – غارة – سميط – حسين افندى ضرب الجرس – السيدة بهية – حريق ابن رشد [ ] ، وفي مجموعة [ القرصان والتدين ] نجد قصتى [ الخوف وحكاية صرصار ] وفي مجموعة [ المثلث الدامى ] نجد قصتين أيضاً هما [ الزنزانة – الموردة ] .

و واضح من نسبة القصص فى كل مجموعة أن الكاتب يتخلى عن التيار الواقعى كلما تقدم فى مشواره الأدبي ، ويكشف لنا التحليل أن واقعية خورشيد ، ليست بالواقعية الفجة أو التسجيلية ، إذ بمرور الوقت ، نجدها واقعية تقترب من الرمز ويفلغ عليها مسحة شاعرية ، سواء على مستوى الأسلوب أو الموضوع.

فى مجموعة [ الكل باطل ] نبدأ بأول قصة نشرها الكاتب هي قصة [ يا بدر ] ، فنجد الكاتب يروى على لسان الرواى العليم قصة بدر صبي شيخ الحرارة الذى يتعرض للإهانة من الكبار والصغار ، ويختلص حدى القصة الرئيسى فى أن شيخ الحرارة يرسل بدرأ ليوصل مبلغاً من المال هو عشرة

<sup>1</sup> - حلمى بدير : دراسات في الرواية والقصة، دار المعارف، القاهرة، 1989 ، ص 52 .

<sup>2</sup> - حلمى بدير: الاتجاه الواقعى في الرواية العربية الحديثة في مصر ، دار المعارف ط 1 ، القاهرة 1981 ، ص 16 .

<sup>3</sup> - حلمى بدير: دراسات في الرواية والقصة، مرجع سابق ، ص 53 .

فروش لزوجته ، وفي الطريق يتعرض بدر لشلة من الصبية يسبونه ويصفونه على قفاه ، وأنثاء سيره يتذكر متأحدث له من إهانات سابقة ، وعندما ينجو من الشلة بصعوبة يكتشف ضياع القروش العشرة التي كلف بتوصيلها إلى زوجة معلمه فيكى ويجد الحل في سحب عشرة قروش من تحويلة العمر ، وهى سبعة عشر جنيهاً ، لا يعلم بها أحد سوى الولد صاروخ صبى المقهى ، وفي حجرته التي تقع تحت السلم أحس أن شيئاً قد غاب " كان هناك شيء نافق ، بل شيئاً ، إنهم ثلاثة ومضى كالمحنون يقلب هنا وهناك ، جلبابه الأبيض والآخر " السكروتة " وقمصه والصدرى ، لم يجد شيئاً ، وهرع لبى مخباً نقوده .. هناك بجوار عمود السرير ، ودفع البلاطة ولم يجد شيئاً " <sup>(1)</sup> ويكون رد الفعل أن ينتحر بدر بأن يشعل في نفسه النار .

- " شفت الحكاية دى يا أستاذ ؟
- حكاية إيه ؟
- بدر
- آه .. ماله .. ؟
- حرق نفسه امبارح . " <sup>(2)</sup>

أثرت مع تلخيص القصة أن أقل مقطعاً من السرد وآخر من الحوار لنرى كيف أن لغة الكاتب لغة تسجيلية تختلط بالعامية ، بل هي عامية خالصة في الحوار ، ولا أثر فيها لوجود الشعر . وإذا كان ثمة شعرية في النص فهي في تعاطف الرواية مع شخصية بدر ، وواضح أن لجوء الكاتب إلى السرد الموضوعي عن طريق استخدام ضمير الغائب وسع من نطاق المتن لحكائي ، فاستطاع أن يرسم لنا شخصية بدر في وضوح واستطاع أيضاً أن ينتقل بالأحداث في المكان والزمان ليعطي صورة بانورامية للحادة المصرية وفي ذات الوقت يصور القدر الذي تعرض له بدر نتيجة الالتباسة من شيوخ الحرارة والشر من الصبية حين يتعرضون له بالسب والضرب ثم يسرقون ما جمع من مال .

والتعاطف الإنساني مع الشخصيات المقهورة هو الموضوع الرئيسي في قصص خورشيد الواقعية ، وفي [جلدة كتاب] نجد عباساً باع الكتب يجلس بجوار سور القبة ، يفشل في بيع شيء من بضاعته ، ويسعد سعادة بالغة عندما يستطيع تأجير ثلاث مجلدات للراوي وفي قصة [واحدة في الليل] يصور الكاتب معاناة فتاة ليل تسير ليلاً تحت وطأة البرد القارس ، ترتدى ثوباً قديماً ، تبحث بين المارة وأصحاب العربات عن يعطيها بعض المال مقابل جسدها ولكنها تفشل في ذلك ، فتمة ما يمنع إتمام هذه الصفقة الليلة ، وفي النهاية لاتجد سوى حارس العمارة الفقير الذي يقدم لها كوب شاي دافئ " ومرت به يصب من الكوز في كوب صغير .. وقام طويلاً رفيعاً على رأسه لاسة وشاربه كث غزير وعروق فوق صفحة وجهة تبين ... وهمس :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، دار روزاليوسف ، الكتاب الذهبي، القاهرة ، يونيو ، 1961. ص 41.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 43

- كوب شاي يبعث الدفء في المتعبيين.

وحرارة تتبع من الرakisية ووسادة تراها بعيدة من قش هي أ ومن حرير .. ماذا يضرير وأمسك يدها وهى تسير ... وراح ليل فى ضمير المتعبيين .. راح والنهر وشيك . وهى بعد تجلس عند حافة الطريق "<sup>1</sup>"

ولعنا نلاحظ في الفقرة السابقة أن تعاطف الكاتب لايف عند فتاة الليل ، بل يتعاده إلى التعاطف مع شخصية الحارس، الذي يعد صورة أخرى لفتاة الليل المتعبة.

وفي قصة [ سبحان الله ] التي كتبها خورشيد بالعامية المصرية نجد موظفاً صغيراً اسمه أحمد يحيى يتعرض للإهانة من رئيسه في العمل فيكون رد فعله ضرب رئيسه ، وتكون النتيجة طرده من العمل ، والقصة على الرغم من أنها مكتوبة بالعامية من ألفها إلى يائها ، إلا أنها تتميز بسرعة الإيقاع ، وهذا سر شعريتها.

ونتوقف قليلاً عند قصة [ سميط ] لأنها فيرأي تمثل القصة الواقعية التي تتولى بتنقيات الشعر ، كما أنها قنطرة بين القصة الواقعية وقصة تيار الوعي عند الكاتب ، كتب خورشيد هذه القصة ونشرها في جريدة الشعب في 19/2/1957<sup>(2)</sup> وهي تروي في تفصيل ما حدث لبائع السميط " مسعود " خلا يوم واحد ، فالرواي العليم يتبع مسعوداً بائع السميط منذ أن أخذ السميط وشيعه عباس صبى الفرن بسخريته فتبدأ بجملة " كان اليوم أغبر من أوله " واضح أنها جملة رغم أنها نقال على لسان الراوي العليم إلا أنها أصلق بالشخصية ، ومن هنا يأتي تماهى الرواية مع الشخصية ، مما يزيد من التأثير والميل بها نحوية ، ومن ثم الاقتراب من الشعر ، ونسير مع الراوي وبائع السميط زي الكرة الذهنية في قفاه ، فنجد أنه يجلس عند الجامع دون أن يبيع شيئاً ، ويذهب إلى الميدان ويجلس هناك فلا يبيع شيئاً أيضاً " وهز رأسه في تناقل وهو وهو ينهض من جلسته ينفض التراب عن جلبابه ويسرح بعينه في الميدان الكبير ، وقد أخذت العتمة تلفه ولكن .. لقد مضت عليه أيام والنفس يلزمه ، ليس يدرى ما الذي حدث ، فهو الهرم قد دب في أعطافه ، أم هي زائدته الذهنية التي استقرت فوق قفاه تتفر منه الطامعين ، أم هو الكلب ؟ كلب الحاوي العين "<sup>(3)</sup> ومع ذلك لم يجد أمامه غير البار فاتجه نحوه وهناك وجد الحاوي وكلبه فخرج دون أن يبيع شيئاً ، ولم يبق إلا بار مانولي فيدخل البار ، ويحمد الله أن الحاوي وكلبه غير موجودين ويفتح الله عليه بزبون يطلب من الشراء ، فيقترب وما يكاد يدفع له بالسميط حتى يرى الحاوي في مقدمة البار يقدم العابه وهنا ترجم يده ويذكر الكلب ، فيذهل المشترى ، وما هي إلا لحظات ويأتي الكلب هاجماً عليه " وامتدت أيد تدفعه ، وهز رأسه ، ودار

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 77 ، 87

<sup>2</sup> - سيد حامد النساج: دليل القصة المصرية القصيرة ، مراجع سابق ، ص 110 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، مصدر سابق ، ص 118 .

للمجموع الكبير ظهره ودارت أمم عينيه رؤى ورؤى .. خادم في منزل ، ثم طاه ، ثم صبى بقال وبائع يا نصيب وأخيراً هذا السبت وفي كل مكان كان أمامه كلب " .<sup>(1)</sup>

في الفقرة السابقة يلجم الكاتب إلى الحديث الذاتي للكشف عن ماضي الشخصية ثم يجعل من لفظ الكلب رمزاً فنياً ، فالكلب هنا رمز للواقع التعب أو للخطر الذي يقف في وجه بائع السمسم ، ونسير مع الرواية وبائع السمسم إلى منزله الأخير حيث تنتهي الرحلة والقصة معاً " وكان أمم حميده وابنتهما فتحية في هذه الليلة سبت كبير ملي بالسمسم والبيض والجبن للعشاء .. ورجل محموم يهدي دون أمل في شفاء " <sup>(2)</sup>

وإذا كان خورشيد قد استعان في هذه القصة بالمونولوج المباشر والرمز ، فإنه قد فعل الشيء نفسه بصورة أوسع في قصتي [ حسين أفندي ضرب الجرس - السيدة بهية ] و القصة الأخيرة تعد أطول قصص المجموعة ، وأطول قصصه الواقعية أيضاً ، حيث تزداد فيها رقعة الأحداث والشخصيات ، ومن ثم فهي أقرب إلى الرواية .

وعندما ما ننتقل إلى القصص الواقعية الموجودة في مجموعة [ القرصان والتدين ] و [ المثلث الدامي ] وهي على الترتيب [ الخوف - حكاية صرصار - الزنزانة - الموردة ] نجد أن الكاتب خطأ بالقصة الواقعية خطوات أرقى ، فأقترب بها من قصة تيار الوعي من ناحية والقصة الرمزية من ناحية أخرى .

في قصة [ الخوف ] نجد الرواية هو بطل القصة ، شخصاً متقدماً محاضراً تزوره فتاة في شقته ، نفهم من السياق أنها تلميذه ، يقبلها فتتصرف وتتركه وحده ، وعند ذلك تبدأ الأحداث ، لكن آية أحداث ، إنه حدث واحد بسيط ، يقف الرواية وحيداً في شقته الواسعة ، يجتر ذكرياته ويشعر بالندم والأسى لأن الفتاة تركته ويبحث عن زجاجة الخمر التي تركها الخادم له ، ويشرب وينهار ، ويسمع طرقاً على الباب ، ويختلط الخوف بالعجز ، فلا يستطيع أن يفتح ، وتنتهي القصة عندما يسمع وقع أقدام داخل الشقة ، " .. والحائط يتسع ، دوائر من ظلام تلف كل شيء ، وتأكل كل شيء ، و( رئيسة ) لا تسمع نداءك ، صوتك لا يخرج من لسانك ، نبضك يعلو فوق كل صرائح ، والباب انفتح ، وقع أقدام .. وقع أقدام " .<sup>(3)</sup>

والقصة تكاد تخلو من الحوار ، فهي عبارة عن مونولوج طويل ، سريع لاهث ، جمل قصيرة تناسب في شاعرية ، ولعل هذا أبرز ما فيها من شعر لتبدأ القصة بالمقطع التالي :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 120 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 124 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : القرصان والتدين ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، 1971 ، ص 94 .

" حين اقترب منها .. تأودت وهربت .. وراء المقدد الكبير ، ورأيت ابتسامتها تملأ وجهها الأسمر كله ،  
و عند العين عبوس ضاحك ، و اقترب منها مرة أخرى .. و تأودت ولكنها لم تهرب .. ومددت يدي إلى  
خصرها فتأودت ، ثم مالت وقبلتها " . <sup>(1)</sup>

و واضح أن هذا المقطع لا يقف عند سرعة الإيقاع فقط ، بل نجد فيه أيضا التكرار للكلمات " تأودت " و " هربت " و " أقتربت " وهو أسلوب سنجده بكثرة في قصص خورشيد الأخرى ، وبذلك تتجلى شاعرية القصة في الإيقاع والتكرار إلى جانب استخدام ضمير المتكلم ، فالقصة مروية على لسان الراوي / البطل ، فإذا أضفنا إلى ذلك اللجوء إلى الحديث الذاتي واستخدام المجاز اللغوي ، كانت هذه القصة بداية اقتراح خورشيد بخطى ثابتة من شعرية القص ، والمقطع التالي من القصة يؤكّد ما ذهبنا إليه :

" والنيل مات وهدم ، والقمر غاب واحترق / وأنا والكأس والذكريات ، وأنا عجوز ، نعم عجوز ،  
الفتاه قالت هذا حين تركتك وذهبت ، هل تنسي .. ؟ وغداً تمسك الكتاب الضخم وتهتر في المحاضرة ،  
وأنت تلوك كلام الأقدمين وتلوي لسانك بلغة الفرنجة ، وتهمس في حنان شعر شكسبير .. ، ورأسك  
يملؤها دخان ألف سيجارة ومائة فنجان وكأس الليلة والعياال مبهورون ، وهن باهتات " . <sup>(2)</sup>

وإذا انتقلنا إلى قصة [ حكاية صرصار ] في المجموعة نفسها نجد القصة مروية بضمير الغائب ،  
من خلال رؤية سردية ذاتية ، فالراوي العليم يحكى في تفصيل ما يدور في ذهن البطل ، وهو يصلى ،  
بينما تواجهه صورة أمه في إطار فوق الحائط ، والمشكلة التي تواجه البطل ليست في الصورة التي  
 أمامه على الحائط ، بل في شيء آخر هو وجود صرصار يزحف في بطئ نحو الصورة ، وكلما اقترب  
 الصرصار من الصورة شرد البطل من صلااته وافرغ لنا تاريخه الشخصي الذي هو عبارة عن سلسلة  
 من النفاق والتملق والدونية إنه باختصار شخصية وضعيفة حقيقة ، تماماً مثل الصرصار ، وهذا ما  
 أراده المؤلف ، من هنا يصبح الصرصار رمزاً فنياً في القصة ، وحكاية الصرصار تعادل حكاية البطل  
 ، والقصة قائمة على الطراع الخارجى بين البطل والصرصار ، فى الظاهر ، فى حين يمكن القول أن  
 الصراع قائم فى داخل البطل نفسه ، فهو بقتل الصرصار ، يريد أن يقتل الحقار فى نفسه " وتطلع فى  
 الصالة فلم يجد أحداً فاستدار وقد لمعت عيناه فى وحشية وانقض على الصورة .. على الصرصار " .  
 <sup>(3)</sup>

إذن محك الشعرية في هذه القصة هو استخدام الرمز ، إلى جانب الارتفاع على رؤية سردية ذاتية ،  
عز زمن وجودها استخدام المونولوج الداخلي متضادراً مع صوت الراوي العليم .  
ونتوقف الآن عند مجموعة [ المثلث الدامي ] حيث نجد ثلاثة فصص ، هي على الترتيب [ الزنزانة  
 - يا على - الموردة ] .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه : ص 87.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 91.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 130.

في قصة [الزنزانة] تبدو لنا القصة لأول وهلة قصه عاديه ، مسرح أحداثها زنزانة في معتقل ، تضم مجموعة من المجرمين في لحظة من الزمن وهو الليل " عالمنا في الليل عالم غريب لا يعرف الظلام ، فعالمنا في الليل عالم ، دائمًا مضيء " <sup>(1)</sup> ، هكذا تبدأ القصة وتتحرك الأحداث من خلال وجود طفل أو شاب اسمه أحمد انضم إليهم في هذه الزنزانة بسبب اشتراكه في المظاهرات ، وتكون أزمة الشاب .. كيف يتبول ؟ وأين وسط هذا الجمع ؟ وتنوالى الأحداث ليتعاطف معه الجميع ، فيشعرون له عود الثواب الوحيد ، والقصة بهذا الحدث البسيط قصة عاديه ، قد تبرز شهامة هؤلاء المجرمين أو بعضهم على الأقل ، وربما تؤكد على وعيهم السياسي ، فهذا أبوسريع زعيمهم يصرخ مندداً بالضحكات الفاجرة الساخرة من الشاب ، عندما أعلن عن رغبته في التبول : " .. اخرس الولد أشرف منك ومن أبيك ، خرج يتظاهر من أجلك ومن أجلى ومن أجل ما لا تعرف أنت ولا أنا ، وسجن ، لا سرق ولا قتل ولا حشش ولا سكر .. الولد عظيم ، خذ يا مرسي الكبريت ، أضئ لـه الزنزانة ليعرف طريق الجردن ، وأقسم من فتح فيه عينه أقتله ، أخرى عينه ، أمزق وجهه بيدي " <sup>(2)</sup> .

لكن براعة خورشيد الحقيقة تبدت في شيء آخر ، ألا وهو الاستفادة من أبيات محمود حسن إسماعيل الثلاثة التي صدر بها القصة ، لتتضافر مع أحداث القصة ، فتعطى بعدها عميقاً للبطولة الفردية ، التلميذ الذي يشتراك في المظاهرات من أجل الآخرين ، نقول أبيات محمود حسن إسماعيل :

صوت نادى اللحن وزاكى النغم	والديك لما رن فى سطحه
من نام فى الكوخ ومن لم ينعم	كير حتى خف من صرحة
يطرى بها النور ويهجو الظلم	ورتل الأنغام فى صباحه

فهذا الديك الضعيف نادى اللحن ، وزاكى النغم ، أثار النخوة والمرءة والشهامة في أفراد الزنزانة المجرمين ، إن الأبيات بهذا الشكل تصبح جزءاً من نسيج القصة ومن ثم تدفع بشخصية أحمد إلى مرتبة الرمز ، فلو لم يصدر خورشيد القصة بهذه الآبيات للشاعر الكبير محمود حسين إسماعيل لفقدت سر جمالها ، لقد أنقذتها هذه الأبيات من الترايرة النثرية ، لتدفعها إلى شعرية قصصية ، تمثلت في إغناء دلالة الحدث والشخصية معاً ، وذلك عن طريق الربط بين صوت الديك في الآبيات الشعرية وشخصية "أحمد" التلميذ الصغير في القصة ، فإذا كان الديك قادراً على تحريك النائمين وغير النائمين وهو يرتل الأنغام ، فإن ما قام به التلميذ وما ترتب عليه من دخوله الحجز قادراً أيضاً على تغيير نفوس المجرمين في السجن ودفعهم إلى الخير والحق أو على الأقل التعاطف معه .

وفي قصة [يا على] نجد أن الكاتب يصدرا بمقطع طويل على لسان هاملت لشكسبير ، في حين نجد راوي القصة وهو بطلها ، عامل في بار بمدينة الإسكندرية يعود من عمله في آخر الليل ، يسير وسط الظلام في شوارع المدينة ، يطارده الخوف والبرد والظلم والرياح ، وكلما شعر بالخوف ، أو

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد:المثلث الدامي، دار المعارف، القاهرة، 1980 ص 15 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 19 .

سمع نباح كلب ، ينادى : ( يا على ) وهو تعبير يتكرر طوال القصة حتى بعد أن يصل إلى منزله ويدخل في سريره ، وعلى في الأصل اسم خفير المنطقة التي يسكن فيها الرواية ، المهم أن القصة تنتهي بوصول الرواية إلى بيته ، وهو طول رحلته يتذكر ما حدث له في البار ، وهي أحداث قليلة لكن أهمها أن أحد رواد البار أعطاه بقشيشاً كبيراً " أحدهم الليلة ، لم يكن من الإسكندرية ، إنما كان يشرب بكثرة ، ويسود ورقاً أمامه بحروف متعجلة سوداء ، أعطاني بقشيشاً ضخماً وقال :

ففى الإسكندرية عروسة كل البحار ، وكل العصور<sup>(1)</sup>

لذلك فان الرواية يشرب ، ومن ثم يتزوج أثناء الطريق ويصل إلى منزله على هذه الصورة ، لكن ماذا وراء هذا ؟ وماذا يعني أن يصدر فاروق خورشيد قصته بهذا المقطع الطويل على لسان هاملت :

- أجبان
- أجبان أنا
- من يدعوني وغداً
- من يفلق رأسي<sup>(2)</sup>

والواقع أن الكاتب غير موفق في استخدام هذا المقطع الذي يشير إلى جبن "هاملت" وخوفه ، لكي يجعله متناصاً مع خوف الرواية ، ومع ذلك نجد أن الكاتب نجح من ناحية أخرى في أن يقترب بقصته من الشعر ، ولكن عن طريق تقنيات أخرى غير التناص ، وهناك التكرار المتمثل في لازمة - يا على - إن على هنا يقترب من الرمز ويبعد عن مفهومه الأصلي وهو على خفير المنطقة ، إذ أن لفظ على يحمل في التراث الديني ، مفهوماً رمزاً ، إذ يتكرر في مراثي الشعبية كنداء استغاثة أو ندبة ، كذلك أعطى هذا التكرار نوعاً من التماسak في نسيج القصة إلى جانب ضبط الإيقاع النثري .

ومن التقنيات الأخرى التي لجأ إليها الكاتب في القصة ، اعتماد ضمير المتكلم فاستخدم ضمير المتكلم ، يجعله راوياً غير محайд ، وغير موضوعي ، فهو بذلك أقرب إلى أنا الشاعر . فإذا أضفنا إلى ما سبق لجوء الكاتب إلى الإكثار من استخدام الصور المجازية التي تشخص الطبيعة والأشياء ، مثل قوله " وتضخم السحاب وتتمدد ثم مد غشاوات تحيط القمر ، ثم تأكله جزءاً جزءاً ، وينبوب القمر وسط السحاب الأسود ، ويسود الظلام المخيف .

- يا على ..

وبدت الظلال ثقيلة مرعبة<sup>(3)</sup> فإن هذه القصة تعد أكثر قصص المجموعة اقتراباً من الشعر . وتستحق قصة [ الموردة ] وقفه طويلة إذ أنها تتناص مع قصة [ خديجة ] للدكتور " طه حسين " من مجموعة المعذبون في الأرض هذا بالإضافة إلى استخدام الكاتب بناءً سريعاً يقوم على تضافر

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المرجع السابق ، ص 50 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق،ص 45.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المثلث الدامي — المصدر السابق ، ص 46.

الحوار الخارجي والحوار الداخلي من خلال الشخصيتين الرئيسيتين في القصة ، أما الراوي فيقف مثل عين الكاميرا خارج الأحداث .

بالنسبة للتناص يأخذ خورشيد المقطع التالي وهو الأخير في قصة طه حسين " قالت سيدتها وهي تكشف دموعها ترید أن تتسرّج ، وتثبت صوتها بريدي أن ينفطر : لقد أكرهت خديجة إكراها على الزواج ، ومس حياءها النقى ونفسها الطاهرة منه دنس ، لم يستطع الحب أن يغسله ففسله الموت .

قال سيد خديجة : وصنع الله لأبويها ، فقد كتب على محبوبة أن تطوف ما عاشت بالدور تصنع لأهلها الخبز ، وكتب على شعبان ألا ينطفئ يديه ولا ثيابه من الطين <sup>(1)</sup>

وهذا المقطع يلخص مغزى قصة طه حسين حيث أن إكراه خديجة على الزواج وعفتها في الوقت ذاته كان سببا في تعasse أهلها ، أما هي نفسها فقد استراحت بالموت وتركت لها الشقاء .

وهنا يبرز السؤال لماذا يصدر خورشيد قصته بهذا المقطع من قصة " خديجة " للدكتور طه حسين؟ هل ثمة علاقة بين القصتين ، إن خورشيد يضع أمامنا في قصته المودرة شخصيتين رئيسيتين هما خديجة وزينب من النساء حاضرتين في القصة وشخصيتين غائبتين من الرجال هما أحمد أبو اسماعيل وسى عبدالظاهر اللذين يقتلان ، ووضع الشخصيات بهذا الشكل يغرى القارئ بالتطابق بين القصتين ، لكن في الحقيقة أن خديجة في الموردة هي النقيض التام لخديجة في قصة طه حسين - بل على العكس من ذلك يمكن القول أن ثمة تشابه كبير بين خديجة طه حسين وزينب في قصة الموردة .

إذن أين التناص هنا بين القصتين ؟ يمكن القول أن ثمة تفاعلاً نصياً يتبدى هنا في آلية التحويل أو المعارضة ، فخديجة عند طه حسين فتاة خجولة صامتة حزينة " ... كانت راضية بهذه الحياة باسمة لها على شيء من حزن كان يستقر في قلبها ويتعلّق في ضميرها ، ولا يبيّن منه لسانها حين ينطق ولا وجهها حين يأخذ ما يأخذ من الأشكال .. إنما كانت تخفي حزنها كما يخفى البخل كنزه " <sup>(2)</sup>

أما خديجة عند خورشيد فتحول إلى فتاه تتبع بالحياة والمرح والبهجة لا تخجل من التعبير عن رغباتها ، أو إظهار فتتها .

" وعادت خديجة تقول وصوتها صاحب فيه طرأة السن ، وندوة الصبح ، وحلوة العذراء المفتحة : - وطلب مني أن أصنع مناديل أخرى ، حتى أستطيع أن أجمع ما اشتري به فستان الزفاف " <sup>(3)</sup>

على أنها يمكن أن نجد تشابهاً بين زينب في الموردة وبين خديجة يتمثل ذلك التشابه في الحزن ، حيث نجد أن زينب حزينة لمقتل زوجها سى عبدالظاهر ، رافضة الزواج من أخيه عبدالستار ، الذي قتله مأجوراً من أحمد أبو اسماعيل .

<sup>1</sup> - طه حسين: المعذبون في الأرض ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996 ، ص 80.

<sup>2</sup> - طه حسين: المصدر السابق ، ص 70.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المثلث الدامي : مصدر سابق ص 54 .

ولكن باستخدامنا آلية التحويل في التفاعل النصي "التناص" بين القصتين يمكن القول أن زينب هي النقيض لشخصية "محبوبة" أم "خديجة" في قصة خديجة لطه حسين فزينب جميلة وردأت شعيرات بيضاء تظهر في رأسها أما محبوبة فقبيحة جداً.

على صعيد آخر ثمة تشابه كبيراً بين أجواء القصتين يتمثل في الفقر والبيئة الاجتماعية ، قصة خديجة تدور في الصعيد في قرية فقيرة وأسرة فقيرة .

" خديجة وأمها محبوبة وأبوها شعبان وإخوتها الصغار " تخدم خديجة في منزل أحد الأثرياء ، أما قصة الموردة فتدور في قرية أيضاً على شاطئ النيل بالصعيد أيضاً وتقع الأحداث تقريباً على شاطئ النيل أو على الموردة حيث يقتل أحمد أبو إسماعيل في مركبة كما قتل سى عبدالظاهر من قبل ويقوم حوار غير مباشر بين صوتين صوت ظاهر هو صوت خديجة وآخر خفى هو صوت زينب ، ويقوم بناء القصة على هذا الحوار .

صوت خديجة الذي يمثل المستقبل وصوت زينب الذي يمثل الماضي ولعل التناص أو التفاعل النصي بين قصة الموردة وقصة خديجة يمثل حواراً ثالثاً يوسع في دلالة القصة .

وإذا كان بناء القصة قائماً على هذا التضاد بين الحوار الخارجي (صوت خديجة) والحوار الداخلي فإن صوت الرواية يبدو منحازاً للصوت الداخلي ، وهكذا يتغلب الذاتي على الموضوعي في القصة وهو أحد المقومات الأساسية في شعريتها .

نخلص مما سبق إلى أن فاروق خورشيد في قصصه الواقعية والتي حرصنا أن نعرض لها بالتحليل حسب تاريخ نشرها بادئين بأقدماها ، كان يتطور من واقعية شبه تسجيلية إلى واقعية شعرية رمزية ، وهو تطور يؤطر القيمة الجمالية لقصة خورشيد القصيرة ، ويكشف عن رؤية إنسانية عميقة تعلي من شأن الإنسان وقيمه في الكون ، إنها شعرية الحياة التي تجعل من القبيح جميلاً ومقولاً ثانياً: تيار الوعي :

جاءت قصص فاروق خورشيد في هذا النوع امتداداً لقصصه الواقعى حيث يبدو فيها الحديث الذاتي ووعى الشخصية عنصراً مهماً بوصفه تقنية من تقنيات تيار الوعى ، وإن كان ذا تأثير محدود في بناء القصة ، وهذا ما دعا السعيد الورقى إلى أن يطلق عليه " تيار الوعى والواقعية الفردية " <sup>(1)</sup> متوقفاً عند بعض القصص من مجموعة [ الكل باطل ] ( موعد - واحدة في الليل - حريق ابن رشد ) وقد وجد أن " هذا الحديث الذاتي عنده يمتاز بأنه فكر منظم غير منطوق " <sup>(2)</sup> كذلك " لم يكن لي Linguist موضوعية الأحداث خارج الذات ، وإنما يسيير هذا الحديث الذاتي خلال الأحداث الخارجية " <sup>(3)</sup> أما عن دوره - الحديث الذاتي - فهو " التفيس وتخفيف حده الانفعال الأساسي " <sup>(4)</sup> والواقع أن فاروق

<sup>1</sup> - السعيد الورقى: اتجاهات القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ، ص 292.

<sup>2</sup> - السعيد الورقى: اتجاهات القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ، ص 292.

<sup>3</sup> - السعيد الورقى: المراجع نفسه ، ص 293.

<sup>4</sup> - السعيد الورقى: مرجع نفسه ، ص 293.

خورشيد فى هذه المرحلة لم يتوقف فى استخدامه لأسلوب تيار الوعى عندما ذكره الورقى الورقىجاوز ذلك ، مستخدما تقنيات أخرى كالمونولوج الداخلى المباشر والتخلى عن موضوعية الأحداث والاعتماد على الألفاظ الموحية ، والإيقاع الشعري ، والمجاز والمز ، حتى تكاد تقترب قصة تيار الوعى من مفهوم القصة السريالية كما فى قصة " حم " من مجموعة المثلث الدامى .

وإذا كانت قصة تيار الوعى فى مفهومها الغربى " قصة يعرض فيها مؤلفها كل شئ من خلال تعاقب للصور لا يربطه نظام – فى الظاهر على الأقل – إنما هى أفكار تتداعى .. لا يصل بينها ضبط منطقي أو تكامل وصفى ، وإنما يقع الحدث وينمو ويتطور داخل عقل الشخصية الرئيسية ويعكس تيار وعيه – أو قل التداعى العفوى لخواطره – كل القوى التى يعيها ، كما تؤثر عليه فى أى لحظة معينة فنجد فى آن واحد تقريبا حدثا خارجيا وما يثيره من معان وذكريات وخواطر كلها معا "<sup>(1)</sup> إذا كان ذلك كذلك ، فقد كتب خورشيد هذا النوع من القصة ، لكن يبقى فى النهاية أن ما يعنينا فى قصة تيار الوعى ، مضمونها القائم على رصد ما يجرى داخل ذهن الرواوى وشخصياته بكل تفاصيله ، ومنحياته ، بحيث يغلب هذا الداخل على مبني القصة ومعناها ، يقول روبرت همفري " وأسرع ما يتعرف به على رواية تيار أتوى " هو مضمونها ، فذلك هو ما يميزها ، لا ألوان التكنيك فيها ، ولا أهدافها ولا موضوعها ، ولذلك يثبت بالتحليل أن الروايات التى يقال عنها أنها تستخدم تكنيك " تيار الوعى " بدرجة كبيرة هي الروايات التى يحتوى مضمونها الجوهرى على وعي شخصية أ وأكثر ".<sup>(2)</sup> وبهذا المفهوم الواسع لتيار الوعى نتجنب إشكالية التفرقة بين مصطلحات مثل المونولوج الداخلى المباشر والمونولوج الداخلى غير المباشر ومناجاة النفس والحديث الذاتى وغيرها .

إن الملاحظة الرئيسية فى هذا النوع من القصص عند فاروق خورشيد هي دلالتها على الاقتراب من الشعر ، فهى تكاد تكون بديلاً للقصيدة ، وسنرصد وسنلاحظ فى الفرات التالية كي فتدخل هذه القصص مع الشعر .

فى قصة [ موعد ] نجد أن الحدث الخارجى للقصة غاية فى البساطة ، فالراوى كهل أصلع ، ذو كرش ، تضرب له فتاه موعداً عند محطة الباص ، فيذهب إلى هناك ويقف ينتظر وعندما لا تأتى يعود أدراجه جاراً ذيل الخيبة والقهر فى حين أن الرواوى من الداخل ، تمور نفسه بالأحداث والموافق والمشاعر فى إيقاع يتكون مع واقع الأشياء المرئية ، وفي كل ذلك يأتى الحدث الخارجى ضابطاً لهذا الإيقاع ، فيقف مثلاً وسط الطريق ليربح قدمه ، ثم ينثال المونولوج الداخلى ليكشف عن ماهية الشخصية " وأنا أذرع المحطة حائراً وألف عين من المجهول ترقبني .. وأنا وحيد .. أبعد هذا كله أنا وحيد ، كفاح مرير لأقول للحياة أنا موجود .. وسهر كالأبد أمام مكتبي العجوز ، وفي يدى قلم لا يهدأ ، بنفتح الكلام والحكايات وذكريات غريبة عن حب الصبا"<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - عثمان نويه : حيرة الأدب في عصر العلم ، دار الكتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة 1969 ، ص 92.

<sup>2</sup> - روبرت همفري: تيار الوعى في الرواية الحديثة . ترجمة الدكتور محمود الريبيعى، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2000،ص 22

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : الكل باطل ، مصدر سابق ، ص 52.

إن الأحداث في القصة لا نراها إلا من داخل وعى الشخصية ومن ثم فالرؤية السردية هنا رؤية ذاتية تقلص الحكاية وتحدد من رقعة الأحداث الخارجية ، والشخصيات ، فلا يبقى إلا صوت " الأنما " إنها أنا الشاعر وهذا ما يقربها من القصيدة الغنائية .

ويعد خورشيد إلى استخدام الأسلوب الشعري لفظاً وإيقاعاً وصوراً في المواقف المحتملة ، فعندما يقترب الراوي من لحظة اليأس ويدرك أن الفتاة لن تأتى ، يتذوق من الداخل شعراً " أبداً لم يهزمي الحب .. كإعصار مدمراً يقتل كل شيء أبداً لم ترتجف يدي وهي تلتقي بيد رقيقة في ضغطة رقيقة تحكي من الأسرار كل شيء أبداً لم يخفق قلبي في ذعر أن لا أراها حبيبتي من حبال القمر صنعها ، من رحيم الزهر أطلت أمام عيني .. حبيبتي أسطورة حكاهَا الزمان ، شالها ظرر زته النجوم وهمسها نسيم الربيع .. جريئة هي ، تقدوني عبر الحياة ، عليمة هي تفتح أمامي سر الحياة .. جميلة هي كألف امرأة .. أنيقة رشيقه خائنة تعذبني كل حين فاعتصر حياتي من جملة اكتبهَا بعد تعب السنين ، وأدخل سجن الخالدين ، ولكن حزين <sup>(1)</sup> والشعر لا يكشف عن تداعم الإيقاع بقدر ما يكشف عن الاضطراب داخل الشخصية .

وفي قصة [ واحدة في الليل ] نجد أن للراوي العليم حضوراً قوياً في الأحداث ، فهو يقوم بالوصف الداخلي والخارجي للشخصية ، وينتقل بها عبر الأمكنة في ليلة طويلة ، مظلمة عارضاً مأساة فتاة الليل من وجهة نظر ذاتية ، في حين يلعب المونولوج الداخلي المباشر على لسان الفتاة دوراً في الكشف عن داخل الشخصية ، ولكنه دور محدود بالقياس إلى دور الراوي العليم ، ذلك لأنه ينطلق في سرده من رؤية شعرية ، تلقى بتقلها على الأحداث .

تبعد القصة بدايةً رومانسية يظهر فيها انحياز الراوي وتعاطفه نحو الفتاة " في الطريق وحدها تسير .. وكأنها هنا منذ البدء .. منذ الخليقة .. منذ قيل أن الحياة حق للمخلوقين " <sup>(2)</sup> وتنتهي القصة دون أن يختل هذا الإيقاع العاطفي " وراح ليل في ضمير المتعبين .. راح والنهار وشيك ، وهي بعد تجلس عند حافة الطريق " <sup>(3)</sup> وما بين البداية والنهاية تمتد رحلة فتاة الليل ، مجسدة بؤس الإنسان وقهره ، لغة شعرية مموسة ، صانعة نوعاً من التماهى بين الراوي والشخصية .

« وهمست كالفحيج

- جنيهان

وأحسست به يتركها ويعود .. خطواته ثابتة على الرصيف .. وكانت تهمس به أن يعود .. ستأخذ هذا الجنيه والليل بعد وليد .. ربما استطاعت أن تجد الثاني عند آخر يفهم معنى الجسد الجميل .. ولكنها لم تتحرك شفتيها فيهما وفر وظل ثقيل ، ونفيسة تضحك كل صباح وهي تخرج من صدرها ورقات خضر تعدها عدداً.. صيد الأمس كبير .. جنيهات خمس يا زينب من عربة فابهة ، وصبي

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، المصدر نفسه ، ص 26.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : الكل باطل ، المصدر السابق ، ص 67.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ص 67.

مفتول ظل يسكت طوال الليل ، ويده المجنونة تدور حول جسمه وتدور .. ثم نام .. وفي الصباح أفطرت كأنى فى قصر جدي الأمير .. وأعطاني هذه الوريقات .. شعري ألا ترين ، إنه لم ير مثله فى بلاده البعيدة .. فشعر أمه وراء ربطه الرأس لا يبین<sup>(1)</sup>

فى هذا المقطع نجد الحوار الخارجى والسرد والحوار الداخلى ( المونولوج الداخلى المباشر ) ، فنلاحظ هذا التماهى بين لغة السرد ولغة المونولوج الداخلى ، فشلة إيقاع واضح يعتمد على الجمل المتوازنة ، وقافية تتكرر كل عدة جمل ، ثم التهويم الشعري الذى يقترب من الحكى الشعبي " وفى الصباح أفطرت كأنى فى قصر جدي الأمير إن تيار الوعي هنا فى هذه القصة رغم ذلك تبدو وظيفته محدودة ، إذا قارنا بينه وبين وظيفته فى القصة السابقة ، و ذلك أن الكاتب استطاع أن يحقق الشعرية فى القصة باستخدام تقنيات أخرى لبى جانب تيار الوعي ، فبالإضافة إلى الإيقاع والرؤية الرومانسية الذاتية ، هناك المجاز اللغوى الذى يخلق فى القصة مناخاً شعرياً يؤنس الطبيعة ، بل برمزاها ، فتوحى بالمعنى وتكتسبه شيئاً من الغموض فلنقرأ العبارة التالية :

" ورفت رأسها ترقب الميدان الكبير ، شاحب الوجه ، أثر السهر ، أثر السهر .. وأنواره البيضاء باهته كفن حزين " <sup>(2)</sup> فالطبيعة هنا تشارك الرواوى والشخصية أحزانهما .

وفي قصة [ الطريق ] لا نكاد نعثر على حدث خارجى ، كما فى القصتين السابقتين حيث تبنى القصة كلها على أسلوب تيار الوعي فالقصة كلها عبارة عن مونولوج طويل ، تتناشر خلاله عدة جمل خبرية ، أو حوارات قصيرة محدودة هي فى الواقع جزء من المونولوج ، يمكن أن تكون متتابعة حكائياً بسيطاً يشير إلى أن هناك طفل صغير قد مات ودفن ، وهذا الطفل أخ للراوى تبدأ القصة " أخي الصغير وحيد يسير وحيداً رغم هذا الجمع الكبير .. رغم بكاء أمي وعويل اختي وحزن أبي .. أخي الصغير فى الطريق .. بلا رجعة .. وأنا مطرق الرأس فى قلبي تقل كبير .. " <sup>(3)</sup>

واضح أن اللغة هنا ليست لغة سرد يحكى أو يصف أو يحدد الأشياء ، فليس ثمة مكان أو زمان ، إنما نحن أمام لغة شعرية ، توحى بالمعنى أو الحدث دون أن تحدده ، ولذلك ترتفع هذه اللغة إلى لغة الشعر الخالص فى مقاطع أخرى من القصة " أصدقى أخى يسير ، لم تعرفيه ، أنه صغير ، فى عينيه حلاوة وفي شفتيه قبلة حائرة .. أودعها الطين .. أصدقى بقلبي أسى لن تعرفيه أو تعرفين الحب ؟ وذلك النداء العذب المر؟ أو تعرفين السهر؟ ولليل الشتاء يزحف عبر العظام وعبر الذكر ومدفأة مطفأة ووسادة باردة " <sup>(4)</sup> .

والشعر فى الفترة السابقة لا يعتمد على الإيقاع فقط ، إنما يتحقق الشعر نتيجة الاتكاء على ضمير المخاطب ، فالشاعر يخاطب صديقه وهى تقنية يكررها خورشيد مرة أخرى عندما يوجه

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر، نفسه ص.69.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص.73.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص.5.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص.8 .

الراوي الخطاب إلى أخيه في المقطع التالي " أخي .. توقف الجمع أخي .. هنا لن تسير ولن تريم ..  
أختي هنا حفرة من تراب ، أخي هنا البقاء .. " <sup>(1)</sup>

ورغم أن خورشيد لا يعتمد كثيراً في قصصه على الحوار إلا أنه وظف الحوار هنا بطريقة مختلفة حيث جاء بديلاً للسرد الموضوعي ، فهو لا يكشف عن الشخصية أو يصفها ، وإنما جاء يؤطر الحديث مكاناً وزماناً .

إذن يمكن القول أن خورشيد في قصة [الطريق] قد خطأ خطوة متقدمة في استخدامه لأسلوب تيار الوعي .

و قبل أن ننتقل إلى قصص مجموعته [القرصان والتدين] نقف عند قصة [سو ارس] آتى احتفى بها أحمد كمال زكي ووصف فيها أسلوب خورشيد بأنه " يقرب من ثم دون أن يشعر من فوكنر صاحب تكنيك الفوضى " <sup>(2)</sup> وتبدو أهمية هذه القصة لدينا في أن خورشيد يعتمد على الرمز من ناحية واللجوء إلى التناص الشعري من ناحية أخرى ، هذا إلى جانب تكنيك تيار الوعي .

فالعنوان [سوارس] وهو اسم مركبة قديمة كانت تسير في شوارع القاهرة ترمز إلى الراوي نفسه ، الذي لم يعد يصلح لهذا الزمان ، و خورشيد لا يلقى لنا بهذا المغزى بشكل مباشر ، ولكن بشكل مقنع ودرامي في ذات الوقت ، نصحب الراوي و صديقه إلى أحد البارات أو الحانات الكبرى ، حيث نشاهد الحركة والنشاط عند الشباب ، وكذلك العواجيض مثل الممثل الجوز ، وتحية الراقصة المشهورة وهم يحاولون التشبث بأهداب الحاضر ، وإن كانوا مثل الراوي و صديقه ينتهيون إلى الماضي . أما التناص في يأتي من خلال تعاقل شخصية الراوي مع شهريار بطل مسرحية شهرزاد للحكيم " أذكر شهرزاد الحكيم وهي تقول للعبد إثر رحيل شهريار (خيال : شهريار آخر الذي يعود ، يولد نديا من كل جديد ، أما هذا فشعرة بيضاء قد ترعت ، أجل يا صديق كلنا درنا وصرنا إلى آخر الدورة .. ولا مفر من أن نقولها لأنفسنا قبل أن تقولها شهرزاد " ) <sup>(3)</sup>

والتناص مع مسرحية شهرزاد يقوم هنا بوظيفتين :

أولهما : إغناء الرمز في القصة ، فسوارس يمثل الراوي و شهريار معا ، و ثانياً : إضفاء جو شاعري على القصة ، على أن خورشيد لا يكتفى بمجرد خلق الجو الشاعري الموازي لشهرزاد الحكيم ، إذ يلجا أيضاً إلى التناص الشعري حيث يمزح السرد بأبيات من شعر صلاح عبد الصبور يأتي في الواقع امتداد للغة السرد الشعرية :

" وبحث عن كأس .. كان خاليًا لا شيء فيه .. لا خمر ولا هموم .. لا أسى ولا مواساة لا شيء إلا أنه قد استقر خاليًا وقد نسيته ونسست السافي ونسيت الناس .. ومدينتي معقودة الزنار يا أخي العدم ، تدور تهز وسطها وسط الحلبة ، ثم تستقر هناك عند القدم ،

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 9 .

<sup>2</sup> - أحمد كمال زكي : دراسات في النقد الأدبي ، مرجع سابق ، ص 215 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، مصدر سابق ، ص 96 .

ما أروع السأم ، يفترش المدينة ذاك السأم<sup>(1)</sup>  
فالفقرة الأخيرة تذكرنا بقول صلاح عبد الصبور من قصidته [الظل والصلب]

هذا زمان السأم

نفح الأراجيل

دبيب فخذ امرأة ما بين إلبيتي رجل ...

سأم

لا عمق للألم

لأنه كالزيت فوق صفحة السأم

لا طعم للندم

لأنهم لا يحملون الوزر إلا لحظة

ويهبط السأم

يغسلهم من رأسهم إلى القدم<sup>(2)</sup>

فإذا انتقلنا إلى مجموعة [القرصان والتين] وجدنا تيار الوعي يمتزج بالتناص والرمز في قصص [الذكاء يا أنت - العفن] ، ونفق عند القصة الأخيرة فنجدها مثل قصة [سوارس] تلجم إلى الرمز والتناص ، بيدو أن أهم ما يميزها عن القصص السابقة أن الكاتب يقيم توازناً بين السرد الخارجي وتيار الوعي ، وهو توازن محسوب ، يلعب دوراً مهماً في فك شفرة الرمز ، والاستفادة من التناص ، فالراوى يجالس امرأة ساقطة في أحد البارات ، يعلم زوجها أنها ساقطعة ، بل يعمل قواداً لها ، أما لماذا ؟ فلأنه " جيل الطائرات الفانتوم ، والبيونج ، والرحلة إلى القمر ، والنزول إلى قاع بئر الصديد والعفن والكلمات التي لا تغير عالماً ، العالم الذي يرفض الكلمات ، ويلفظ أصحاب الكلمات ، يفتح الصدر حباً لميلر ، وأدب ميلر ، لأنها دنياه ، لأنها حقيقته "<sup>(3)</sup> يرتفع صوت المرأة عالياً (الحوار الخارجي) في حين يخرج صوت الراوى / البطل إلى الداخل (الحوار الداخلي) ساخطاً رافضاً هذا العفن .

إن سقوط المرأة هنا يتناص مع سقوط ميلر نفسه أو زوجته ، كذلك يتناص مع سقوط سيمون رغم علم سارتر ، " أصالح أنت أم أن فؤادك غير صاح .. سارتر كان يعرف أن هناك شيئاً بين كامي وسيمون ، وكان يعرف أن سيمون أعطت نفسها لرجل في شيكاجو وأن المرأة تريد الرجال وأنها حلوة ، هي كتبت بنفسها هذا هي قالته ، وذهب متلقون هناك يحكون مثل هذه الحكايات ، والكل يزحف آلي النهر والنهر ليس بملآن .. "<sup>(4)</sup>.

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 102.

<sup>2</sup> - صلاح عبد الصبور : الأعمال الكاملة، المطبعة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1993، ص 321.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: القرصان والتين ، مصدر سابق، ص 102.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه، 104، 105.

والمونولوج طويل نكتفى منه بهذا المقطع ، وسنلاحظ أن التناص جمع بين ثقافات ثلاثة ، فلجاً الكاتب إلى الشعر العربي والأدب العالمي الحديث العهد القديم ، فقوله " أصحاً أنت أم فؤادك غير صاح " مقبس من قول جرير بن عطية الخطى الشاعر الأموي :

أتصحوا أم فؤادك غير صاح      عشية هم صحبك بالرواح

واستلهام ساتر وحكياته مع سيمون وحكياته مع سيمون واضح في المونولوج ، أما التناص مع العهد القديم فنجد في قوله " والكل يزحف ألي النهر ، والنهر ليس بملآن " فهو تحريف لعبارة " كل الأنهر تسير إلى البحر والبحر ليس بملآن " <sup>(1)</sup>

ونأتي إلى مجموعة [المثلث الدامي] آخر مجموعات الكاتب في هذه المرحلة ، فنجد وقد تمادي في استخدام الرمز واللغة الشعرية ذات الإحياء ، إلى جانب استلهام الأسطورة والترااث بصورة عامة ، ولم يعد هذا التوازن موجوداً بين الأحداث الخارجية وتيار الوعي ، بل أصبح النسيج القصصي إذا جاز التعبير منولوجات طويلة أو تهويات لغوية ، يختلط فيها الواقع بالخيال بالشعر بالأسطورة " ولذلك كان من الطبيعي أن تتصرف هذه الأعمال بالغموض في الرؤيا والغموض في إعادة تركيب اللغة ، فالفنان هنا معنى بالداخل وعالمه الذي لا يعترف بالمؤلف أو العادي أو الواقعي ، كما أن اللغة هي الأخرى معينة بخوض هذه المغامرات الجديدة ، ومن هنا كان على اللغة أن تتحول إلى رموز إيجابية ترتكز على طاقات انتفالية خاصة كما هو مألف في القصيدة الشعرية " <sup>(2)</sup> ".

والقصة بهذا المعنى أقرب إلى القصة السريالية أو ما فوق الواقع على حد قول السعيد الورقي " والفكرة الأساسية في السريالية هي المزج بين الدادية والفرويدية فتقول أن الخيال التلقائية غير المنطقية وغير المنظمة تمثل حقيقة أعلى وأكثر صدقاً عن عالم الحياة الواقعية والأدب العادي الذي يدبر بخطة وإحكام وأساس الفكرة أن السريالي يحاول عرض عالم من الأحلام تاركاً تفسير الحلم لجمهوره ، وهو يعتمد على التداعى العضوي والكتابة التلقائية وينبع على أي تفسير للفن أو النبوغ الفنى ويرحب أشد الترحيب بغير المنطق وما يستعصى على التفسير " <sup>(3)</sup> إلا أن فاروق خورشيد فى قصصه هنا أقرب إلى الاتجاه السريالي ما زال يستفيد بصورة مباشرة من القصيدة الشعرية ، فهو ينطلق إلى العمل من وحدة عاطفية ، هي حالة مبهمة خيالية ، غير محددة ، وأصبحت هذه الوحدة العاطفية بؤرة العمل الذى يأخذ فى الانتشار فى موجات دائرية حول هذه البؤرة ، ويتناشر منها فى هيئة رموز مركزه يحمل بعضها دلالات مباشرة قريبة وبعضها الآخر يحمل دلالات وإحالات بعيدة " <sup>(4)</sup> وأبرز نماذج الكاتب فى هذا النوع قصص [الصمت - اليد والقلم - حلم] .

<sup>1</sup> - الكتاب المقدس (العهد القديم) سفر الجامعة ، الإصلاح الأول ، دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط ، القاهرة ، بدون تاريخ ، ص 972.

<sup>2</sup> - السعيد الورقي : انحاء القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ، ص 315.

<sup>3</sup> - عثمان نوبيه: حرفة الأدب في عصر العلم ، مرجع سابق ، ص 90.

<sup>4</sup> - عثمان نوبيه: المرجع نفسه ، ص 91.

في قصته [ الصمت ] ( أقصر قصص الكاتب ) ليس هناك حدث أو شخصيات إنما كلمات ، وكلمات ذات إيقاع شعري ودللات موحية ، أما الرواذي فشيء مبهم محدد وغير محدد ، إن السيطرة للقصة في اللغة نفسها بألفاظها وإيقاعها وصورها التي توحى بالمعنى دون أن تحدده ، فالصمت رمز للقهر والغربة والانسحاب من الواقع " قضيت عمري كله اسمع الصمت ، وأدركنا معنى الكلمات التي لا ينطقها ولم ينطق بها أحد فقط <sup>(1)</sup> والقصة بعد ذلك عبارة عن لقطات متداخلة في المكان والزمان ، فهناك الجرسون داخل المقهى يحمل الطلبات ، والطفل يجرى ويصدر أصواتا ، والمرأة ذات الأوراق " والسماء تشجب ولا تبقى إلا نجمات لامعة ، ووسط دكناً معتمة تسود سقف العالم الأزلي الغريب " <sup>(2)</sup> .

أن الكاتب في اعتماده على التجاوز المكاني بين الفقرات دون اللجوء إلى السبيبة والانتقال في الكان والزمان بالحدث ، إضافة إلى وفرة الصور المجازية ، اقترب بقصته من الشعر .

وفي قصة [ اليد والقلم ] يعتمد الكاتب على تكرار جملة إنشائية هي قوله " كيف تمسك هذه اليد الرقيقة بالقلم لتخط به الكلمة " تترکر هذه الجملة ست مرات ، فيبدأ وينهي بها قصته ، فتكون بمثابة الميزان الضابط لإيقاع القصة ، ونسجها اللغوي وإذا حاولنا أن نفهم معنى القصة فعلينا أن نربط بين الأبيات الشعرية لعباس محمود العقاد ، التي صدر بها الكاتب قصته وبين القصة فيقول العقاد :

أيا بحر لو كنت الكريم كما ادعوا

قدیماً لأنقیت الجواهر للناس

وحلیت منها العاطلات على الطی

من اللاء لم يسعدن بالتبیر و الماس

ولم تدھـزها كالشـحـیـح طـارـق

تدلـیـ بـأـمـرـاسـ إـلـيـهـاـ وـنـبـرـاسـ

إن العقاد ينفي الكرم على البحر ، لأنه لا يلق بجواهر للناس ، كذلك ينفي أو يستكثـر خورشـید على الـيدـ الرـقـيقـةـ أـنـ تـخـطـ كـلـمـةـ ذاتـ قـيـمةـ ،ـ فـهـذـ الـيدـ الرـقـيقـةـ لاـ تـسـتـطـيـعـ أـنـ نـقـولـ شـيـئـاـ فـيـ هـذـاـ عـصـرـ حيثـ "ـ كـتـابـ الـعـصـرـ المـأ~لـوفـ ،ـ أـبـطـالـ الـعـصـرـ ،ـ الـعاـهـرـاتـ قـرـةـ عـيـنـ الـعـصـرـ وـالـخـوـنـةـ ،ـ أـصـوـاتـ الـعـصـرـ وـمـفـكـرـ وـهـ ،ـ وـالـلـيـمـوـنـةـ لـاـ يـبـقـيـ فـيـهاـ شـئـ بـعـدـ الـعـصـرـ ..ـ وـنـحـنـ نـعـيـشـ بـرـغـمـ أـنـفـاـ ،ـ بـعـدـ أـنـ فـرـغـتـ الـلـيـمـوـنـةـ مـنـ كـلـ رـحـيقـ ،ـ نـعـيـشـ فـيـ بـطـنـ الـحـوتـ مـعـ يـونـسـ ..ـ نـرـدـ الدـعـاءـ لـاـ يـسـمـعـنـاـ أـحـدـ فـقـدـ بـلـغـ الـحـوتـ الـذـىـ اـحـتوـاـنـاـ فـيـ جـوـفـهـ حـوـتـاـ كـبـيرـاـ ،ـ وـابـلـعـ الـحـوتـ الـكـبـيرـ حـوـتـاـ أـكـبـرـ ،ـ وـغـاصـ بـنـاـ الـحـوتـ الـأـكـبـرـ فـيـ أـعـماـقـ الـبـحـرـ ،ـ فـلـايـصـلـ صـوـتـاـ أـبـداـ لـنـ يـصـلـ صـوـتـاـ أـبـداـ ،ـ فـعـنـدـ الشـاطـئـ أـسـمـاـكـ الـقـرـشـ تـأـكـلـ وـتـؤـكـلـ ،ـ

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المثلث الدامي ، دار المعارف ، القاهرة ، 1980، ص 77.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 79.

وفرض شريعة أسماك القرش ، الدماء النازفة تجذب الأنابيب المتعطشة .. اللحم المبذول يستهوي الإنسان المسنونة والاقتراض دوار <sup>(١)</sup> .

ولا نريد أن نطيل في الاستشهاد ، فهذا المقطع الكبير يكفي ، فهو بالإضافة إلى دوره في فك شفرة الرمز يشير إلى استخدام الكاتب للتراث الديني حيث قصة يونس والحوت ، الواقع أن الكاتب في هذه القصة لا يستلهم التراث الديني فقط ، فنجد في مقطع آخر يستلهم سيرة سيف بن ذي يزن \* . ونقف أخيراً عند قصة [ حلم ] التي تعد نموذجاً دالاً دلالة قاطعة على تمكّن خورشيد من الكتابة السريالية ، وهي كتابها يصفها الخراط بأنها " لا تخضع لسيادة الأحكام العقلية أو النفسية أو الجمالية البحتة ، ولا تخضع لرقابة العقل الخارجية الغربية عن أغوار النفس اللاشعورية وهي تختلف عن الهذيان الصراخ في أن الوعي يهديها من داخل مناطق ما تحت الشعور وأنه يضئ تلك الأعمق التي تتبع منها رسالة اللاوعي وأنه يركز هذا الأسلوب الجديد من أساليب العمل الذهني النفسي في وحدة فوقية يمتزج فيها الحلم بالتيقظ ويقوى فيها الشعور مضمونات اللاشعور <sup>(٢)</sup> .

تبدأ القصة بجملة خبرية تأتي بمثابة المدخل لعالم الرواية السريالي " ليس هناك اتزان ، فقد الكون الاتزان ، واحتفظ النجم القطبي بالزهرة بالمریخ <sup>(٣)</sup> ثم تتناثر الكلمات على لسان الرواية الذي يتتطابق مع المؤلف فهو لا يحكي بقدر ما يعيش حلماً سريالياً غير مترابط " مزدك كان إلهي يوماً ، قم خنسو وعشتر ثم رضيت بالعجل أبييس ، وفجأة عرفت إنه إله السماء الولود ، وأنه حامي الخصب ، فكفرت به ، ومددت سكيني إلى عنقه فجزرتها ، وأرسلت لحم إلى المصانع فخرج عليها أنيقة حمراء وتقيأت إلهي يوم شربت الخمر المغشوشة مع لحمه المحفوظ العفن .. ونسيت أنأغلق مفتاح الراديو .. وهرعت إلى الشارع أختبئ وسط الناس من انتقام أبييس ، أعني خنسو ، أعني عشتر " <sup>(٤)</sup> .

في هذا المقطع يختلط الحلم بالواقع بالأسطورة ، وتستمر المقاطع الأخرى على نفس المنوال ولذلك تختفى كل ملامح القص والبناء القصصي ، الذي كان لا يزال له وجود ملحوظ في قصص تيار الوعي السابقة .

وخورشيد الذي بدأ القصة - إذا جاز التعبير - بجملة خبرية ، يختتمها أيضاً بالجملة نفسها مع تغيير طفيف " وفقدت الاتزان ، فقد العالم كله حولي الاتزان " <sup>(٥)</sup> إلا أن الذي يؤطر مغزى القصة في الواقع ، تصدير خورشيد لقصته بسورة الكافرون .. بسم الله الرحمن الرحيم " قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، ولا أنا عابد ما عبّدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ولـى دين " صدق الله العظيم .

<sup>١</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 104.

\* انظر المصدر نفسه ص 102.

١- إدوارد الخراط : ما وراء الواقع ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، كتابات نقدية ، العدد 68 ، القاهرة ، 1997 ، ص 24، 23.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق ، ص 109.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 109.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 111.

فثمة علاقة تناصية بين القصة والرواية تتمثل في استفادة خورشيد من مضمون السورة، ليؤكد على غربة الرواية وتأسسه من الواقع الماثل، وهو ما يقترب من ترفع الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الكافرين وأسلوب عبادتهم.

### ثالثاً : القصة الرمزية واستلهام التراث :

تشير الرمزية إلى أن الحركة الشعرية التي ظهرت في فرنسا بين عامي (1880 و 1900) على وجه التقرير، وبقطع النظر عن أسباب ظهورها في ذلك الوقت ، فثمة صعوبة في تحديد مفهومها، إلا أنه يمكن القول أنها "محاولة لاختراق ما وراء الواقع وصولاً إلى عالم من الأفكار سواءً أفكاراً تعمل داخل الشاعر ربما فيها عواطفه، أو أفكاراً بالمعنى الأفلاطوني بما تشتمل عليه في عالم مثالي يتوقف عليه الإنسان " <sup>(1)</sup>

ويقول إدموند ويلسون في تعريف الرمزية " إنها محاولة توصيل الأحساس الشخصية المنفردة بوسائل مدروسة بعناية وترتبط أفكار معقدة ، يمثلها خليط من الاستعارات " <sup>(2)</sup> وترتبط الأفكار المعقدة في صورة خليط من الاستعارات هو ما يسمى الأسلوب الرمزي بالغموض والإبهام، في كل رمزية فنية عنصر من عناصر الغموض، والميل إلى اختيار الطريق الملتوي الصعب، بدلاً من الطريق القصير الممهد، لكن من الصعب أن نقول أن الغرض من الرمز هو الإيهام وليس الإيضاح، الذي يبدو غامضاً في الرمز ليس هو ما تحته من فكرة بل سياق المضامين الكامنة في هذه الفكرة، فالفكرة تدخل في خيال الفنان، في علاقات كثيرة معقدة بحيث لا يبدو منها في وقت واحد إلا عدد قليل، فالتعبير الرمزي إذن لا يتسم أساساً بالغموض والإبهام، بل بعدم تحديد المعنى وإمكان تفسيره بطرق مختلفة " <sup>(3)</sup> ومن هنا يجب التفريق بين مفهوم الرمز ومفاهيم أخرى قريبة منه مثل الإشارة والاستعارة .

فالرمز هو " كل ما يحل محل شيء آخر في الدلالة عليه، لا بطريق المطابقة التامة وإنما بالإيحاء أو بوجود علاقة عرضية أو متعارف عليها، وعادة يكون الرمز هذا المعنى شيئاً ملموساً يحل محل المجرد كرموز الرياضة مثلاً التي تشير إلى أعداد ذهنية، وهناك وجہ أكثر تعقيداً للرموز هو الشيء الملموس الذي يوحى عن طريق تداعى المعاني إلى ملموس أو مجرد ، كغروب الشمس مثلاً ، الذي قد يدعو إلى التفكير في حالات الضعف والسكينة والشيخوخة ، أو تصوير رجل هرم رمزاً للشقاء " <sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - تشارلز تشادويك : الرمزية، ترجمة نسيم إبراهيم يوسف ، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة ، 1992، ص 46.

<sup>2</sup> - نقلأً عن، أنا بلکيان : الرمزية، ترجمة دكتور الطاهر مكي وغادة الحفني، دار المعارف، القاهرة، 1995 ، ص 267

<sup>3</sup> - عثمان نويه : حرفة الأدب في عصر العلم، مرجع سابق، ص 78.

<sup>4</sup> - مجدى وهبة وكامل المهندس : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، 1979، ص 102.

أما الإشارة فهي مرتبطة بالشيء الذي على نحو ثابت، فكل إشارة واحدة ملموسة تشير إلى شيء واحد معين كإشارات مثلاً ، أي أن الإشارة متعارف عليها ، فهي واضحة ولا تحتمل التأويل ، أو التفسير على العكس من الرمز .

ويختلف الرمز عن الاستعارة في أن المعنى في الثانية يمكن إدراكه على نحو عقلي بعد التأويل ، فالمعنى فيها منتهى وثبتت ، ويمكن أن تحدده قرينة دالة علية في الأسلوب ، والاستعارة تحافظ بالازدواجية في وحاتها ، فعندما نقول : رأيتأسداً يقاتل الأعداد في شجاعة ، فإن كلمةأسد تشير إلى طرفين المشبه ( الجندي مثلاً أو أنساناً ) والمشبه به ( الأسد ) في حين يلغى الرمز هذه الازدواجية ويشير إلى أكثر من معنى أو فكره أو عاطفة ، ويصبح تعبيراً عملاً يمكن التعبير عنه أي أن يوحى بالشيء دون أن يوضحه ، فهو غامض في جوهره على عكس الاستعارة كذلك يختلف الرمز عن الحكاية الرمزية أو الاستعارة الرمزية " التي تترجم الواقع والأفكار والأشخاص إلى صور محددة الدلالة ، واضحة الملامح والتلوم بحيث يمكن للذهن أن ينتقل من الصورة إلى مدلولها بمجرد إدراك العلاقة بينهما ، وهي طريقة في البناء تختلف جزرياً عن مبني الرمز ، لأن الرمز تجريد ، أما لاستعارة الرمزية فتجسيد ، وفي الرمز – كما يقول كوليridج – يشف الفردي عن الخاص ، والخاص عن العام ، وما هو زمني وموقوت عما ليس بزمني ولا موقوت . هذا على حين تحصر الاستعارة الرمزية في تمثيل المعاني المجردة عبر أشكال حية تكون بمثابة الأقنعة لهذه المعاني ، وهي – نعني الاستعارة الرمزية – تتنمي في جوهرها إلى الدب التعليمي أكثر مما تتنمي إلى الأدب الصرف " <sup>(1)</sup> ويمكن التمثيل لها بحكاية " البلبل التي رباهَا اليوم " لأمير الشعراء أحمد شوقي <sup>(\*)</sup> فالمعنى في الحكاية بعد التأويل محدود والهدف تعليمي في المقام الأول وعلى العكس من ذلك نجد أن الرمز في الواقع صورة مركزة تكمن قوتها في تعدد معانيها إلى غير حد تقربياً <sup>(2)</sup> والرمز الناجح لا يتم الكشف عنه إلا بالتدرج لأن وظيفة الرمز أن يثير في نفس القارئ أحد المشاعر أو الأحساس بالتدريب ، وليس العبرة بدلالة الرمز في مطلق معناه ، بل في صفتة الإستطيفية التي تتجلى في العمل الأدبي وتحقيق فاعليتها بما يظهرها من بقية الدلالات " <sup>(3)</sup>

ولكي تتحقق فاعلية الرمز في العمل الأدبي لا بد أن نلجم الكاتب الرمزي إلى أسلوب خاص في كتابته يعتمد على الإيحاء وترتيب خاص للألفاظ والمعاني " وقد اتخذ ترتيب الألفاظ وبسطها عند معظم الرمزيين ، صيغة متأنية للمنطق وملائمة لمنطق اللوعي والأحلام ، كذلك عدم الرمزيون إلى إسقاط الأدوات الموضحة والمفسرة كأحرف أتشيه وبعض أحرف الوصول ليصبح الأسلوب موحياً ومؤثراً " <sup>(4)</sup> ومن التقنيات المؤثرة أيضاً في الأسلوب الرمزي استخدام ألفاظ خاصة ، والمحذف والتكرار

<sup>1</sup> - محمد فتوح أحمد : التشكيل بالرمز في مسرح الحكم ، مجلة فصول ، مج 8 ، ع 3،4 ، القاهرة – ديسمبر ، 1989، ص 115.

\* انظر أحمد شوقي : الشوقيات ، المكتبة التجارية ، الجزء الرابع القاهرة ، 1989، ص 127.

<sup>2</sup> - عثمان نويه : حرية الأدب في عصر العمل ، مرجع سابق ، ص 77.

<sup>3</sup> - لطفى عبداللطيف: التركيب اللغوى للأدب ، الشركة المصرية العالمية ، للنشر ، لونجمان، القاهرة ، 1997، ص 155.

<sup>4</sup> - أميمة حمدان:الرمزية والرمانتيكية في الشعر اللبناني دار الرشيد للنشر ، بغداد ، 1981، ص 24.

، والانتقال من تركيب نحوى معين إلى تركيب آخر ضمن سياق واحد وقد عدد "جان مورا" بعضها فى بيان الحركة الرمزية ، فيقول " .. ربما تكون أكثر التقنيات الأدبية شيئاً ، هي التكرار الذى يتم عن طريق إضفاء السحر على الكلمات والمشاعر وتحويلها عبر سياق المعنى إلى الذى يتم عن طريق إضفاء السحر على الكلمات والمشاعر وتحويلها عبر سياق المعنى إلى تجريبية ويمكن أن يتم ذلك عبر استعمال كلمة واحدة فى مواضع نحوية ، مختلفة " <sup>(1)</sup> وسنلاحظ أن التكرار أكثر التقنيات استخداماً في قصص فاروق خورشيد الرمزية .

ولعل هذه المقدمة القصيرة عن الرمزية ومفهوم الرمز ووظيفته وأسلوبه تساعدنا على الدخول إلى عالم فاروق خورشيد في قصصه الرمزية ، التي تستخدم الرمز طبأً للمفهوم الذي عرضنا له ، وهذا يجب أن أسجل اختلافي مع موقف أستاذى حلمى بدير الرافض للرمزية عند تحليله لقصص نجيب محفوظ، " .. لا نستطيع الوقوف عند ترديد أكلاشيهات الرمزية أو غيرها من مسميات وإنما نميل إلى التعامل مع العمل من منظور المتنقى الذى يرى فى العمل الفنى وسيلة التقاء بينه وبين مبدعه" .<sup>(2)</sup> خاصة وإذا كان المبدع فناناً له عالم متميز رحب يحتاج إلى وقفات طوال ، ولحظات تأمل مبدعه". فلا أظن أن التفسير الرمزي للأدب مجرد كلاشيهات خاصة إذا كان التكثيف اللغوي والإيحاء على سبيل المثال يعدان من أبرز تقنيات الأسلوب الرمزي كما سنرى لاحقاً . من ناحية أخرى لا أرى تعارضًا بين الرمزية وبين ما يدعو إليه أستاذى فى الفقرة السابقة، فالرمزية تعتمد أيضاً على دور المتنقى فى تفسير العمل الأدبى ، وعالم خورشيد – فى رأيي مثل عالم نجيب محفوظ، يحتاج أيضاً إلى وقفات طوال تأمل لمبدعه الذى يعمد إلى الأسلوب الرمزي عمداً فى بعض من إنتاجه القصصى ، فنجد يصدر مجموعة "المثلث الدامى" على سبيل المثال بعبادة لرائد الرمزية فى الأدب العربى عبد الله بن المقفع " من وضع كتاباً فقد استهدف ، فإن أجاد فقد استشرق وإن أساء فقد أتفذف ". والمتابعة الدقيقة تكشف لنا أن ملامح الرمزية بدأت مع أول مجموعة قصصية لخورشيد " الكل باطل " وذلك فى قصتي " الذبابة " و " سوارس " ثم بدت هذه الملامح أكثر وضوحاً لتكون هي السمة المهيمنة فى مجموعة [ القرصان والتبن ] من خلال قصص ( العفن – القرصان والتبن – الدودة – الطاعون – حكاية صرصار ) .

أما [ المثلث الدامى ] آخر مجموعات الكاتب فى هذه المرحلة فقد قصد فيها الكاتب إلى الرمزية قصداً ، ومن ثم وجدنا تطور فى استخدام الأسلوب الرمزي وذلك فى قصص ( المثلث الدامى – الكلب – يا على ) ، وهكذا يصل عدد القصص الرمزية عند فاروق خورشيد إلى عشر قصص ، وليس معنى هذا أن الرمزية مقصورة على هذه القصص العشرة ، فكما أشرنا – من خلال تحليلنا السابق – هناك الكثير من القصص التي أدرجناها تحت التياريين السابقين تعتمد على الرمز بشكل جزئي ، وتجنبهاً للتكرار ، سوف نتوقف في تحليلنا النقدي عند النماذج الدالة بشكل واضح على الرمز من هذه القصص.

<sup>1</sup> - مالكم براد بري وجيمس ماكفارلن: الحداثة ، ترجمة مؤيد حسين فوزي ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 1987 ، ص 223.

<sup>2</sup> - حلمى بدير: دراسات نقدية في الشعر والقصص ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط 1 ، 1983 ، ص 113 .

وأول عمل رمزي نلتقي بعد عند خورشيد هو قصة "الذبابة" ، تروى القصة على لسان ضمير المتكلم الذى يمثل شخصية مريضة ، غير محددة الملامح ، يهذى طوال الأحداث ، وتلزمه الذبابة بطينتها ، فهى مرة فوق رأسه ، ومرة فوق جسده تمتص عرقه " كنت مازلت أسمع صوتها يطن فى أذنى فى إصرار وعنف تدور وتدور وتخفى لحظات فى الغرفة المظلمة ، ثم تعود إلى جوار أذنى تماماً ، ترسل صوتا كالصرير ، كالرتابة وأرفع يدي فى عنف مبالغت فتغوص يدي فى الظلمة ، بينما ينداح العرق غزيراً على جبهتي وفوق وجهي ويبلل جسدي كله " <sup>(1)</sup>

ويتكرر هذا المقطع فى معناه وبعض أفالاته طوال صفحات القصة ، الرواوى دائمًا يهذى ، تلزمه الذبابة ، وهى كلفظ تتكرر ثمان عشرة مرة ، وهذا التكرار للفظ الذبابة مع محاولة الربط بينه وبين شخصيه العملاق أو طبيب المصلحة أو الدكتور قطوط ، يسمى به إلى مرتبة الرمز ، ولذلك يضعه الكاتب عنواناً للقصة ، إن القصيدة من استخدام الرمز واضحة هنا ، فالذبابة معادلاً موضوعياً للألم المرتبط بتصبب العرق وبكاء الأم ، ومعادلاً للقهر الممثل فى العملاق أو مدى الطب الذى يدخل على الرواوى ويعريه ، فالمؤلف يصفه قائلاً " الذبابة تقف عند أنفه تماماً .. والحرمة تملأ الوجه السمين وعرق بارد بدأ ينداح من عنقي يبل ظهري كله .. ونسمات من هواء بدأت تتحضر عند صدري وهمست فى ابتسامة شاحبة وأنا أمنع قلبي أن يغوص " <sup>(2)</sup>

ومقطع السابق لا يقف عند حد وصف العملاق والربط بينه وبين الذبابة ولكنه يتجاوز ذلك إلى دلالة على تقنية خاصة فى الأسلوب الرمزي وهى اختلاف التراكيب اللغوية داخل السياق الواحد ، وهى تقنية تشكل مع التكرار اللغزى أهم ملامح أسلوب خورشيد فى هذه القصة خاصة ، وقصصه الرمزية الأخرى عامة .

وعندما ما يخرج العملاق من الغرفة ، تختفى الذبابة ويشعر الرواوى بالخلاص فيضحك من قلبه " وخرج ، ووحدي بقى .. وحين دخلت أمي وزوجتي كنت أضحك ، أضحك من قلبي ، لم أعرف الضحك من زمن ، وحين تحشرج صدري ، وقفزت دموع الأم إلى عيني كانت إلى جانبي يد حانية لأمي الباكية .. ويد حببية تجف جبيني المشتعل وترفع كتفها فى ترفع وإباء " <sup>(2)</sup> وهذا الربط – الذى يؤكد المقطع السابق – بين الذبابة والعملاق يجعل الرمز مفهوماً إلى حد ما ، بيد أنه ليس مقنعاً .

ولعل قصة "سوارس" التي أدرجت من قبل ضمن تيار الوعي أكثر إقناعاً ووضوحاً فى رمزيتها ، "سوارس" رمز مرتبط بالرواوى الرافض لهذا الواقع والمغترب عنه فهو مثل "سوارس" الذى تجاوزه الآن القطار السريع وغيرها من وسائل النقل الحديثة .

وينحو خورشيد فى مجموعة [ القرصان والتدين ] بالقصة الرمزية منحى جديداً إذ مال إلى التجريد وغرابة الأحداث وتوظيف الأسطورة ، محاولاً خلق نوع من التوازن بين المادى والمجرد ، وبين الواقع والرمز ، وهو ما يجب أن تنسى به الأعمال الرمزية الناجحة " إن الرواية الرمزية الناجحة هي

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، مصدر سابق ، ص 107.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: الكل باطل ، مصدر سابق ، ص 109 .

التي تجمع المادي والمجرد في علاقة عضوية حتمية ، بحيث لا يمكن أن ينفصل ، وفي نفس الوقت تكونان على درجة من التمايز مثل الزهرة وأريجها أو المذكرة وشرحها وبهذا تتحقق الرواية والرمزية التوافق بين العام والخاص كما يريد هيجل وكما وصفه كامي بأنه أهم ما يحققه الفن " <sup>(1)</sup> .

ولنبدأ بأول قصص هذه المجموعة " الدودة " فجد لمؤلف يروى على لسان ضمير المتكلم أحداً فتتارية غير واقعية ، يدب العفن إلى كتف الرواية فيشم رائحته ويؤلمه ذلك " دب العفن إلى كتفي .. بدأ كالنقطة الصغيرة ، ثم كبر وكبر حتى ملأ كتفي .. وتصاعدت روائح غريبة ، آمني أول الأمر أن نملأ الهواء الذي ينفذ إلى رئتي وتمر بعده الشم في أنفي ، ثم اعتدته ، ولم أعد أضجر من رائحته " <sup>(2)</sup> والأحداث تبدو حتى الآن مقبلة ، يدب أنها بعد ذلك تميل إلى التجريد والخيال غير الواقعي ، فمن هذا العفن تخرج دودة تتحول إلى ثعبان ، هذا الثعبان يبدأ في أكل عين الرواية اليمنى ، ثم يأكل أذنه اليسرى ، ثم لسانه ، ثم أنفه ، يجد الرواية نفسه " أصبحت لا أدى نصف الأشياء .. ولا أسمع إلا نصف الأصوات ولا أعرف طعم شيء ، ولا رائحة شيء " <sup>(3)</sup> وتستمر الأحداث في غرابتها لنجد الرواية وقد طال كتفه إلى دب فيه العفن من قبل ، وما زال كتفه الآخر ، ثم فقد السمع والبصر والشم كلية ، وهكذا يتحول أو يمسخ ثعبانا ، وتكون نهاية القصة هذه الجملة القصيرة " أصلى دودة ثم كبرت " <sup>(4)</sup> وهي العبارة نفسها التي نجدها تحت عنوان القصة ، مما يشي بقصد المؤلف إلى الرمزقصدا ، إن الدودة التي تتحول إلى ثعبان خارجة من وسط العفن ، رمز الفساد الذي يبدأ صغيرا ثم ينتشر وينتشر ، والكاتب لا يكتفى في القصة بالإشارة إلى هذا الفساد ، فيشير أو يلمح إلى أثره السيئ ، إذ تمحى شخصية المواطن ، ويضحى مقهورا فهو لا يرى ولا يسمع ولا يتكلم ، بعد أن فقد الحواس الثلاثة ، النظر والسمع والنطق ، وفوق ذلك الشم ، إن القصة بهذا الشكل - فيرأيي - هجاء شديد اللهجة للنظام السياسي في السبعينات ، فالدودة - إذن - رمز لذلك الفساد الذي استفحلا في مصر 1967 ، ومن ثم يمكن القول : هذه القصة ذات مدلول سياسي ، فهي تصوير فانتازى لانتشار الفساد وأثره في مصر خلال السنوات التي سبقت النكسة .

وثمة ملحوظة - أراها مهمة - وهي أن القصة غير مصدرة بتاريخ النشر مثل القصص الأخرى، ولعل في ذلك ما يرجح أنها ذات مدلول سياسي .

وفي قصة " الطاعون " كالقصة السابقة يلجا المؤلف إلى الفانتازيا لتجسيد الرمز وان كان في هذه القصة ذكر تاريخ كتابتها وحدده بد 1968 ، أي بعد الهزيمة ولجوء الكاتب إلى الفانتازيا والعبث يذكرنا بنجيب محفوظ ومجموعته القصصية [ تحت المظلة ي التي كتبها في أعقاب النكسة .

<sup>1</sup> - جون كروكشانك: أليبير كامي وأدب التمرد ، ترجمة جلال العشري ، دار الوطن العربي ، بدون تاريخ ، ص 212

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: القرصان والبنين ، مصدر سابق ، ص 39 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 42 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 45 .

يبداً المؤلف قصته بهذه العبارة " وخرجت معها إلى الشارع عاريين " مما يشي بغرابة الأحداث وعدم واقعيتها ، ومع ذلك يحاول المؤلف على لسان الرواية / ضمير المتكلم ، أن يجعل للأحداث منطقها الخاص فنسرير مع الرواية وصديقتها في الطريق والغابة إلى أن يتحولا إلى فأرلين " صاح صائح بصوته .. كأنه دوى الرعد في يوم عاصف :

- الفار .. الفار

والتفت عينانا في ذكر ..

ثم صاح كهدير موج في محيط غاضب :

- الفارة .. الفارة

وعادت أنظارنا تلتقى .. ثم سكنا

كنا وحنا في الشارع عاريين .. وحولنا يدور همس .. لا يدي أراها فأخفيها .. ولا يدها تطول فمها فتخفيه ..

ومن كل مكان .. من الأرض .. من الحائط .. من السماء .. كان الصوت يقول :

- الطاعون .. الطاعون .

ومن كل شئ .. من الشجر .. من الإنسان .. من كلاً الأرض .. من صخر الطريق .. كانت الأحجار تنهال فوقنا ، فوق جسدينا العاريين .. وانفجر شئ فيها ، وانطفأ بريق عينيها وانطفأ شئ في .. ثم هدأ<sup>(1)</sup>

لقد نجح خورشيد في أن ينتقل بنا إلى الرمز ، فالطاعون رمز للآخر الذي يتمسك بالتقاليد ، ويرفض في عنف حرية الفرد ، إننا نلمح في القصة أصداء ساتر وكامي ، وفلسفتهما الوجودية التي تؤكد على حرية الفرد ، ولعل ما يؤكّد ذلك أن المؤلف صدر قصته بهذه الجملة التي وضعها أسفل العنوان " وانقلبت سيارة بكامي فمات "<sup>(2)</sup> لكن هل يرى للرمز هنا مدلول سياسي كالرمز في القصة السابقة " الدودة " ؟ - لأنـ .. بيد أنـ ما يميز هذه القصة التزامها إلى حد كبير بجماليات الأسلوب الرمزي ، مثل التكرار وغرابة الصور وشعرية اللغة على مستوى الإيحاء الإيقاع يقول المؤلف : " وانفرجت شفتاها .. ولمع شعاع القمر ، وتأوه صدر الليل ثم أن .. وترك الياسمين مكانه لرائحة حريفة حلوة ، كان القرنفل يملأ كل شئ .. السماء والأرض والناس والحياة .. عيونهم زهر قرنفل داكن .. وشفاهم زهر قرنفل قان .. ووجوههم زهر قرنفل أصفر .. ومن الغابة خرج صوت لا لون له .. دقات طبول هادئة .. لها صوت أجوف ووقعها يدق إذن في إصرار ، ويدها تضغط كفى في عنف .. عند عينيها لهيب نار ". <sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: القرصان والتين ، مصدر سابق ، 67.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 59.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 63.

وتعد قصة [ القرصان والتين ] التي كتبها المؤلف فى عام 1965 ، وصدرها بقوله " حكاية قديمة فى سيرة منسية " الوحيدة فى قصصه الرمزية التى تلأجأ إلى الأسطورة لتجسيد الرمز ، لذلك هي أقرب إلى الحكاية الرمزية منها إلى القصة الرمزية ومعرفة أن الحكاية أدنى مرتبة من الرمز لأن الرمز فيها محدد ولا يحتمل سوى تفسير واحد .

وخلال حكاية فى القصة أن القرصان نزل على المدينة ذات ليله فنشر الصمت والخوف والرعب فى كل مكان ، وعندما تقابله عذراء أراد اغتصابها وتترك بخجرها ندبة فى وجهه ، يقتلها ، ويصبح طالب الطعام ، فيقدم له أهل المدينة المزيد والمزيد مشغوفاً بالتلذق والعرفان بالجميل ، ويصل التين إلى المدينة فيهرع أهلها إلى القرصان طالبين منه إنقاذهم منه ، فيضحك فى سخرية وثقة بالنفس ويستعدون معه لقاء التين الذى يرقد خارج باب المدينة وعند المواجهة يخدع القرصان أهل المدينة وينضم إلى التين :

" مولاي التين أهل المدينة غدارون خوانون ، بالأمس رأيتهم يتآمرون يقسمون ألا قرابين لمولاي التين ، ولهذا جئت لك أسدى النصيحة .. ماذا لو اتفقنا ، أنت عند الباب ، وأنا دخل المدينة ، أسوقهم إليك بسيفي هذا ، وبدل مائة ألف ، أسوق إليك ألف ألف "(<sup>1</sup>) ولكن التين لا ينخدع ويرفض نصيحة القرصان ونبذره بالويل ، فيهرب القرصان ، أما المدينة فهي رعب وخوف وصمت من جديد إلا من طفل صغير " وصرخ طفل وقال :

- أبي .. أبي .. أمى فى البيت المحترق ..

ثم سكت الطفل الصغير ، وأمام فحيح التين صمت عميق .. ومن فوق الأرض أمسك حجراً واقترب .. ثم اقترب .. يد الطفل تحمل الحجر .. وفي وجه التين وقف ".(<sup>2</sup>) ورغم أن الطفل يضيع فى جوف التين ، إلا أنه يكون الشرارة التى تشعل العزيمة والإرادة والقوة فى أهل المدينة فينقضون على التين كالإعصار ويقضون عليه ، وعند ذلك يقفز القرصان عائداً ليغمس سيفه فى دم التين القاني المباح ناسباً النصر لنفسه :

" - مرحى بالقرصان .. أنا الكبير .. أنا العظيم .. أنا القرصان .. أنا قتلت التين ".(<sup>3</sup>)

ونعود إلى بداية الحكاية من جديد ، القرصان ينشر الرعب والخوف والصمت على أهل المدينة " وانحنى العجائز من أهل المدينة يزحفون ويتمنون :

- ليك يا كبير .. ليك يا عظيم .. ليك يا قرصان ..

وأخذ الرجال يدقون الطبول ، وينفخون الأبواق أما القرصان .. والجرذان زحفوا إلى شوارع المدينة .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 77.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: ، المصدر نفسه ، ص 80.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 84.

والنسبة بلون الدم .. أودعتها صادقة عذراء راحت وتركت آثار خنجرها ذكرى ليلة مأتتها .. ليلة افترشها القرصان بلا يدين ولا رجلين ولا لسان ، ولا أذن ولا قلب .. ورفع القرصان سيفه ، يحجب احتضار الشمس ، وهى تغيب وصاح :

- أنا الكبير .. أنا العظيم .. أنا جوعان .<sup>(1)</sup>

آثرنا أن ننقل هذا المقطع الطويل والذي يقع في ختام القصة كما هو ، لأنه يحتوى على الرموز الأساسية في الحكاية ( أو هو مفتاح فك الشفرة الرمزية في الحكاية ) فنلاحظ أولاً أن الألفاظ والعبارات المكونة للمقاطع التي سبق ذكرها في بداية الحكاية وكأنى بالمؤلف يقصد إلى هذا التكرار قصداً ، وثانياً أن التكرار هنا يساعدنا على فهم الرموز التي تناشرت من قبل ذلك عبر نسيج القصة .

إن تكرار ألفاظ مثل القرصان والتين وغيرهما ، وحيث يقتل الأخير ويبقى الأول حياً، يؤكّد قصد المؤلف إلى الترميز ، فالقرصان يرمز إلى السلطة الانتهازية تلك السلطة المزيفة، التي كانت سبباً في هزيمة يونيتو فيما بعد ، وهي سلطة تستمد انتهازيتها من ضعف الشعب من ناحية ومن مساعدة بعض المنافقين والرجال الجوف ، (على حد قول المؤلف) من ناحية أخرى، وهذا ما لاحظه من تناول هذه القصة قبلنا ، تقول الدكتورة فاطمة الزهراء في معرض تفسيرها الرمزي لقصة القرصان والتين " عندما وضعت أسباب هزيمة 1967 تحت أضواء تحليلية وموضوعية تكشف أمور داخلية أسهمت في تلك الهزيمة بل ربما كانت هذه الأمور الداخلية أشد خطراً مما كان يهدّنا من خطر خارجي . فقد تأكّدت مفاسد وشكوك حول ما أطلق عليه في تلك الفترة بمراكز القوى ، وبعضهم اتجه إلى الانتهازية واستغلال حقوق الفرد ، وبعضهم اتجه إلى النفاق ، ومساندة السلطة التي تستبد بحياة الناس ذلك ما تصوره قصة " القرصان والتين " لفاروق خورشيد فهي تقدم نموذجاً لثورية مزيفة ونضال أجوف ينطويان على سلبية واستغلال لضعف الشعوب<sup>(2)</sup> لكن كما أشرنا من قبل تبقى هذه القصة خاضعة لبناء الحكاية الرمزية في مضمونها ، أما على مستوى الشكل فأبرز ما يميزها تلك اللغة الشعرية حيث نلاحظ وفرة الإيقاع وكثرة التعبيرات والصور المجازية .

وفي مجموعة المثلث الدامي يقصد خورشيد إلى الرمز عن وعي ودراءة فهو مدرك من البدء أنه يكتب قصصاً رمزية ، لذلك يصدر هذه المجموعة بعبارة مشهورة لابن المفع نقول " من وضع كتاباً فقد استهدف ، فإن أجاد استشرق ، فقد استقذف "<sup>(3)</sup>

والواقع أن المؤلف في هذه المجموعة أكثر براعة في استخدامه للرمز من قصصه في المجموعتين السابقتين ، كما سيكشف لنا التحليل النقدي فهو هنا يستهدف " البعدين الواقعي والرمزي .. في نفس واحد ، وهو من أربع الأساليب التي تعمق التناول وتوسيع دائرة الرؤية " .<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 82 ، 83 .

<sup>2</sup> - فاطمة الزهراء : العناصر الرمزية للقصة القصيرة ، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة ، 1989 ، ص 174 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق، ص 5 .

<sup>4</sup> - علاء الدين وحيد: فاروق خورشيد وقصص التمزق والقهر ، مجلة القصة ، العدد 43، القاهرة ، يناير ، 1985 ، ص 21.

في قصة "المثلث الدامي" يعمد الكاتب إلى الخلط بين المستويين ، الواقعي والرمزي في براعة تدل على وعي كبير بتقنيات القصة الرمزية ، فالراوي في القصة كاتباً يحاول أن يخرج عن دائرة الكتاب المجنين ، فينجح إلى حد ما ، ولكن الخروج عن دائرة هؤلاء الكتاب المجنين الذين يرمز لهم الراوي بالمربيعين يكلفه الصليب وسط الميدان الكبير " .. ويداي طويلتان ممدوختان كالحياة ، وساقاً مضمومتان تجمعهما رأس مسمار واحد ، وأنا مصلوب وحدي وسط الميدان الكبير ، ويقول رجل لطفلته الصغيرة :

- تتساوى زاويتا المثلث المتقابلان في المثلث المتساوي الساقين .  
ولا يرى أحد قطرات متحجرة عند عيني فبقايا الذباب والحمام والغربان تشكل نقطة سوداء فوق الحاجبين ، وتحت الجفنين .. ولكن آخر الأمر قد هربت من المربع .<sup>(1)</sup>  
إن المؤلف في هذه القصة يصنع رموزه الخاصة التي تكون في مجلها المعنى الكلى الذى يهدف إليه " وليس المعنى الكلى مجموعاً الجزئيات متاثرة في العمل الأدبى وإنما هو الأفق الأخير الذى تنتهي إليه الدلالات اللغوية في السياق "<sup>(2)</sup>

فإن بدأنا بالعنوان وجدنا "المثلث الدامي" استعارة مكونة من طرفين متقابلين "المثلث" و "الدماء" والاستعارة هنا – إلى جانب وظيفتها التشخيصية أو التصويرية – مدلول رمزي يفضي بنا إلى بناء القصة القائم على الرمز مستعيناً بعناصر محددة هي المثلث والمربع والمستطيل والمكعب والدائرة ، فالراوي / الكاتب يفشل أن يكون مكعباً ، ويقبل أن يكون مثلاً ، بل هو يصر على ذلك : " وصاحت الأصوات :

- اترك المثلث ، المثلث خطير ، وعبث ، لا أحد يستطيع أن يكون مثلاً إلا الله ، والأنبياء ، والشهداء ، والقديسين ، ولم أفهم ، أعني لم أصدق بل ربما عني أنني لم أتراجع فمضيت في طريقى لأكون مثلاً كاملاً<sup>(3)</sup>.

واضح أن المؤلف يجعل من وظيفة الكاتب معدلاً للأنبياء والشهداء والقديسين وهو بذلك يوسع من دلالة رمز "المثلث" وهو كما قلت رمز خاص أعطى له المؤلف مدلولاً واسعاً من خلال شبكته من العلاقات الدلالية المحكمة ، فالمثلث هنا رمز للشجاعة والجرأة في قول الكلمة الحق – على العكس من المربع والدائرة والمستطيل التي هي رموز للتملق والنفاق والكذب وضياع الكلمة .

لقد استطاع خورشيد في هذه القصة أن يخلط بين الواقعي والمجرد والخاص العام ، فنستشعر في هذه القصة أزمة الكاتب الخاصة عندما أبعد عن الإذاعة وما ترتب عليه من مرض الشديد ، وابتعد بعض من أصدقائه وزملائه عنه في ذلك الوقت.

<sup>1</sup> - فاروق حورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق ، ص 13.

<sup>2</sup> - د. لطفي عبدالدين: التركيب اللغوي للأدب، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونمان ، القاهرة ، يناير 1997 ، ص 147 .

<sup>3</sup> - فاروق حورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق ، ص 12 ، 13 .

ومما يعمق مفهوم الرمز ويتوسّع من دلالته في هذه القصة استعان الكاتب في صدرها بالقطع

التالي من شعر صلاح عبد الصبور :

هذا زمن الحق الضائع

لا يعرف فيه مقتول من قاتله ومتى قتله

ورؤوس الناس على جثث الحيوانات

ورؤوس الحيوانات على جثث الناس

فتحسس رأسك

فتحسس رأسك <sup>(1)</sup>

ففي زمن الحق الضائع لا يصبح للمثلث رمز الحدة ، أو القوة أو حرية الرأي الحادة – مثل زاوية المثلث – أي وجود ومن ثم ليس هناك إلا الصلب مثل المسيح .

وثمة تقنية أخرى لجأ إليها المؤلف عمقت أيضاً من مفهوم الرمز وهي المفارقة الساخرة " وهي لا تتعارض مع الحالة الشعرية ، فربما اشتمل الكثير من النثر على تشابك بين الشعر والسردية "<sup>(2)</sup> والمفارقة تبدو لنا جليلة في نهاية القصة وفي الوقت الذي نرى فيه الرواية مصلوبة على أصلاب المثلث ، يمر الناس تحت جثته " يمضغون اللبان ، ويقررون اللب الأبيض والأسمري ، ويأكلون الفشار .. ويقول رجل لطفاته الصغيرة :

- تتساوی زاويتا المثلث المتقابلتان في المثلث المتساوي الساقين ".<sup>(3)</sup>

وفي قصة " الكلب " يلجأ المؤلف " إلى معالجة استغلال القهر لما يملك من سلاح ناري في لوى عنق القانون وضرب مقاوم الشر ، وتكون الشرطة التي وجدت لعكس ذلك تماماً هي سلاحه للتمكن من الظلم والظلام ، فالكلب الذي ينبع الغريب أو المتصصين وينفذ المنطقة من المشبوهين ، يتخلص منه على الفور .. أعداء الشعب سواء من الرسميين والشرطة والمستغلين ".<sup>(4)</sup> .  
" المشكلة أن الكلب نفسه لا يجد الفرصة ليكتب حكايته ..

فهو لا يكتب

وهو إن كتب لا ينشر ثم هو قد مات "<sup>(5)</sup>

نقف عند هذا التصوير للقصة قبل أن نلجم عالمها ، لأن المفتاح الحقيقي لفهمها فهذا المقتبس مكون من أربعة جمل متتالية يمكن تقسيمها إلى مقطعين الأول منها ( الجملة الأولى ) جزء من النص السردي ذاته ، والمقطع الثاني ( الثالث جمل الأخيرة ) من خارج القصة ، يأتي بمثابة التدوير الذي يفضي إلى مغزى أحداث القصة وفحواها البعيد الذي يمكن أن نلمسه بواسطة القراءة المتأنية ، تدور

<sup>1</sup> - صلاح عبد الصبور: الأعمال الكاملة ، مرجع سابق ، ص 326.

<sup>2</sup> - على جعفر العلاق: الشعر والتلقى ، دراسات نقدية ، مرجع سابق ، ص 202.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: القرصان والبنين ، ص 13.

<sup>4</sup> - علاء الدين وحيد: فاروق خورشيد وقصص التمزق والقهر ، مرجع سابق ، ص 21.

<sup>5</sup> - 2 - فاروق خورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق ، ص 25

أحداث القصة حول كلب الراوي الذي قتله الشرطة / السلطة بالرصاص لأنه ( ضايق لصوص المنطقة فقدموا ضده شكوى لأنه يبطل أعمالهم )

والمؤلف بعد ذلك يكاد يشرح لنا الرموز الواردة في القصة ، فالكلب رمز الوفاء بصورة عامة ، يرمي إلى الكاتب أو المثقف الذي يزعج السلطة ، ويأتي الإزعاج عندما يخلص كل من الكلب والكاتب في وظيفته ، ويتوسيع المؤلف من دلالة الرمز فيجعل الكلب رمزاً لكل حر أو مواطن شريف وفي ، ومن هنا لا يكون من قبيل الإقحام الإتيان بحكاية عويضة مع العدمة في سياق النص " ويقول شيخ الخفراء في قريتنا :

- الولد عويضة يضايق العدمة ، ديته قرض صاغ ، رصاصه .. أجل ثمنه رصاصه ، ويسكت إلى الأبد ، فقط بأمر العدمة .

وفي هذه المرة أمر العدمة وتستر العدمة ومات الكلب ولم يفعل شيئاً إلا أنه ينبع دون إذن وعوى دون رخصة وقال ما لا يجب أن يقال <sup>(2)</sup> وعندما يسأل الابن الراوي كيف قتل لكي ( اسم الكلب ) ، يقول " لا أعرف جواباً ، وكيف أجيب ، كل الأذكياء واللحوين والأمناء الطيبين يقتلون دون أن يكونوا كلاماً <sup>(1)</sup>"

- وتکاد شخصية الراوي تذوب في شخصية الكلب ، فالراوي مثل الكلب أو هو كلب أيضاً، لذلك تقرأ العبارات التالية خلال النص :

" وتموت الكلب في صمت وأموت " ص 26

" فما أنا إلا كلب ، نعم كلب " ص 27

" وها هو قد مات "

" وأنا أموت " ص 32

وإذا كانت هذه القصة تميزت مثل سابقتها بالتضارف بين المستويين الواقعي والرمزي وخلق الأرضية الواقعية للرمز فإن ما يعبّيها هذه النغمة الخطابية التي تكررت على لسان الراوي أكثر من مرة فمثلاً يقول

" آسف واعذروني ، ولكن لي مع الأصدقاء حكايات إحباط رهيبة ، ولهذا فأنا أقف عند سعادتي في هذه اللحظات القصار مع كلبي المحظوظ " <sup>(2)</sup> وفي مكان آخر : " لست أدرى يا سادة هل تفهمون أم تذر عليكم فهم حديث (لكي) كان بالنسبة لي حصن الأمان " <sup>(3)</sup>.

ولكن المؤلف - والحق يقال - قد استطاع أن يجعل من هذه النغمة الخطابية عنصراً فنياً مؤثراً الثالثة والأخيرة ، وذلك عندما يتمزج الإيقاع الخطابي بالسخرية فيقول .

<sup>1</sup> - فاورق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 31.

<sup>2</sup> - فاورق خورشيد: المثلث الدامي ، مصدر سابق ، ص 28.

<sup>3</sup> - فاورق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 29.

" ألم أقل لكم إن حكاية الكلب لن تستهويكم أبداً ، وماذا فيها ؟ إن كلباً مات ، وماذا يعني هذا ؟  
آلاف الكلاب يقولون ما يملئ عليهم ، الآن كلباً نغمه نشار .. فحوصر ومات ، تهتز قلوبكم ، ما أرهف  
قلوبكم إذن "(<sup>1</sup>)

وهكذا يمكن القول أن فاروق خورشيد قد طور تكنيك القصة الرمزية خلال هذه المرحلة من  
مجموعة إلى مجموعة أخرى ، فتشهد تطور واضح في استخدام تقنيات أسلوب الرمز كما رأينا من  
خلال التحليل النقدي لهذا النوع من القصص .

---

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 30

## الفصل الثاني: المرحلة الدرامية وبناء القصة القصيرة

رأينا في الفصل السابق كيف حالت القصص في المجموعات الثلاث الأولى [ الكل باطل - القرصان والتنين - المثلث الدامي ] نحو الشعر أو ما يسمى في نظرية الأنواع الأدبية بالنوع الغائي ، وقد ظهر أثر هذا الميل في البناء الفني والمضمون ، فكانت القصص أقرب إلى القصيدة الشعرية من حيث مفردات اللغة والتكييف واستخدام الرمز وتجاوز البناء التقليدي ، هذا إلى جانب استخدام تيار الوعي واستلهام الأسطورة ، وقد لمسنا من خلال التحليل النقدي كيف تطور أسلوب الكاتب من مجموعة إلى أخرى .

في هذا الفصل نتناول المجموعات الثلاث الأخيرة ( حبال السأم وكل الأنهر وزهرة السلوان ) على اعتبار أنها تمثل مرحلة مختلفة إلى حد ما عن المرحلة السابقة ، حيث تمثل القصص هنا نحو الصيغة الدرامية ، وليس معنى ذلك أن قصص خورشيد في هذه المرحلة ستتخلى عن صيغتها الغائية كلياً ، ولكن من باب التغليب لاحظنا من خلال القراءة الأولى والتحليل بعد ذلك غلبة العناصر الدرامية على قصص هذه المرحلة على المستوى اللغة والبناء .

### أ \_ القصة القصيرة والصيغة الدرامية :

على الرغم مما يقال عن استقلالية القصة ، وأنها جنس أدبي مختلف عن الرواية والمسرحية والشعر ، فإن المهتمين بنظرية القصة يضعونها دائمًا في مجال المقارنة مع الأنواع السابقة وذلك بهدف تمييزها أو إثبات استقلالها فتقارن القصة القصيرة بالرواية مرة ، وبالمسرحية مرة أخرى وبالقصيدة الغائية مرة ثالثة .

وتميل الدراسات الحديثة في مجال القصة القصيرة إلى اقترابها من القصيدة الغائية من ناحية ومن الدراما من ناحية أخرى " وهكذا نستطيع أن نضع القصة القصيرة في ميدان الأنواع الأدبية خاصة بين القصيدة والمسرحية ، ونبعد بها عن كل من الرواية والحكاية والاسكتش والحدوتة فهي لا ترتبط بالأشكال التصصية الأخيرة ارتباطاً هاماً ولا خطيراً ، وإنما تتجذب إلى النوعين الأولين تأخذ منها بعض المظاهر والسمات أو على أدق تشتراك معهما في بعض المظاهر والسمات ومع ذلك فهي ليست حاصل قسمتهما معاً وإنما هي شكل له هويته ووضعه المميز <sup>(1)</sup> .

<sup>1</sup> - نعيم حسن اليافى : القصة القصيرة بين الأنواع الأدبية ، مجلة القصة ، ع إبريل ، 1964 ، القاهرة ، ص 153 .

والحديث عن غنائية القصة القصيرة واقترابها من الشعر قديم منذ تأسيس معلم هذا النوع عند إدغار آلان بو "ت 1849" الذى يعد أول من تحدث عن غنائية القصة القصيرة التي تربطها بالشعر وتميزها عن الرواية ، أما عن ارتباط القصة القصيرة بالدراما فهو مسلم به " لأن أحداً لم يتخيل إمكانية وجود القصة القصيرة بعيداً عن الدراما ، لقد كان حضور النوع الدرامي ذاته - مثله مثل القصيدة الغنائية - من أهم سمات النوع الأدبى منذ بداياته ، حيث العناية الأكبر بوحدة الحدث وتلامنه والحرص على التكثيف والتواتر على حساب العناية بالشخصية التي يتراوح دورها فى القصة القصيرة ويهيمون الموضوع على اهتمام الكاتب <sup>(1)</sup>"

ويعتبر " فرانك أو كنور " العنصر المسرحي أهم عناصر القصة القصيرة ، يقول هناك ثلاثة عناصر رئيسية في القصة : العرض والنمو والعنصر المسرحي <sup>(2)</sup>

كما أن لا يتخيل وجود كاتب قصة قصيرة " على الإطلاق لم يكن لديه إحساس درامي <sup>(3)</sup> ، ولا يسعنا أن نترك " أو كنور " قبل أن نستوضح منه تلك العلاقة بين القصة القصيرة والدراما حيث يقول في ختام كتابه المشهور " الصوت المنفرد " بين القصة والدراما قدر مشترك هو أنه توجد موضوعات رديئة بالنسبة لهما والقصة كالمسرحية لا بد أن يكون فيها عنصر التلامن ولا بد أن يسقط الموضوع في قاع الذهن ، والشخصية ليست كافية لتكوين المسرحية ، والجو ليس كافيا أيضاً لتكوينهما ، لأن الجمهور يستغرق حينئذ في النوم ، ولا بد أن يكون لها حدث متلاحم وعندما يسدل الستار لا بد أن يتغير كل شيء لا بد أن يكون الحاجز الحديدي قد اعوج ولا بد أن يرى معوجاً <sup>(4)</sup>

و واضح من عبارة " أو كنور " أنه يركز على عنصر أساسى مشترك بين القصة القصيرة والمسرحية وهو الحدث الذى يجب أن يتم الكشف عنه مغزى العمل الدرامي سواء قصة أو مسرحية عقب انتهاء مباشرة ، حيث أن الجو العام أو النغمة وحدتها كذلك الشخصية وحدتها لا تكفى ، على أية حال يمكن القول بشكل تفصيلي مع أحد الباحثين الذين تناولوا علاقة القصة القصيرة بالمسرحية ، أنها أي القصة القصيرة تقترب من المسرحية في حرفيتها المكثفة وفي تماسك قالبها المتين وفي اعتمادها على عنصر الحركة وفي اللمسات المركزية وفي تصوير الشخصية وفي مشكلات تطوير هذه الشخصية ، كما أنها تتشابهان في حاجتهما المشتركة إلى ستار أو إلى لحظة درامية تتعلق غالباً بموقف فيه أزمة ، ومن هذه الجهة الخيرة تدنو القصة القصيرة والكلاسيكية منها بالذات من المسرحية الكلاسيكية أيضاً في وحداتها الثلاث التي نسبت خطأ إلى أسطو ، حتى كان هذه الوحدات قد وضعت لكلا الفنين بشكلها الكلامي على السواء " <sup>(5)</sup>

<sup>1</sup> - خيري دومة ، تداخل الأنواع في القصة المصرية القصيرة ، مرجع سابق ، ص 91 .

<sup>2</sup> - فرانك أو كنور : الصوت المنفرد ، مرجع سابق ، ص 20 .

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 18 .

<sup>4</sup> - المرجع نفسه ، ص 180 .

<sup>5</sup> - نعيم حسن اليافى : القصة القصيرة بين الأنواع الأدبية ، مجلة القصة ، مرجع سابق ، ص 152 .

إذن التشابه بين القصة القصيرة والمسرحية يكون أوضح ما يكون في حالة القصة القصيرة الكلاسيكية ، فماذا إذا عن القصة الحديثة - والتي تتوفر بكثرة عند فاروق خورشيد - التي تؤكد النقاد أنها " بلا حبكة ساكنة أو تقرير عن لحظة زائلة أو التقاط حالة مزاجية أو فرق دقيق لا يكاد يدرك ، وأنها في الحقيقة يمكن أن تكون أي شيء سوى كونها قصة <sup>(١)</sup>

في هذه الحالة علينا أن نبحث عن بناء القص بشكل جيد حيث سيكتشف لنا هذا العنصر الدرامي على أية حال لا خلاف على أن جوهر القصص والتقاليدي منه على وجه الخصوص درامي حيث لا بد من توفر عناصر أساسية في القصة يذكرها النقاد على النحو التالي :

- 1- تستمد بناها من حبكة قائمة على صراع ومؤدية إلى فعل .
- 2- يكون فيها الفعل متسلسلاً ومتعاقباً ، أي أنها تعرض أمام القارئ شيئاً استثنارة التسويق لديه .
- 3- ينتهي فيها الفعل بحسب الصراع وبذلك تكتسب القصة وجهاً نظر <sup>(٢)</sup> أما القصة الحديثة التي تبدو لنا - في الظاهر - خالية من الحبكة ، فأمر لا يخلو من سوء فهم ، لن كاتب القصة القصيرة الحديثة ينجو نحو الإيحاء والإلمام والتضمين وليس نحو المباشرة والصراحة " فبدلاً من أن يوفر لنا فعلاً متكاملاً يعجبنا أو ينحس فقاومة مشكلة ما ، فإنه يوفر لنا قطعة الفسيفساء الأساسية التي نستطيع إذا كنا مدركين إدراكاً واقعاً ، أن نرى في التخطيط الوهمي العام المبني حولها النموذج المكتمل <sup>(٣)</sup>

إذن توفر العنصر الدرامي أمر محسوم في القصة القصيرة سواء أكانت تقليدية أم حديثة ، وإن أكان الدكتور شكري عياد لا يرى في العنصر الدرامي أو ما يسمى بالأسلوب الدرامي شرطاً ضرورياً في القصة القصيرة ، فإنه قد أوضح لنا المقصود به ، وأكده في ذات الوقت على ميل القصة القصيرة إليه في أبرز روائعها فيقول " كذلك هي [أى القصة القصيرة] لا تستلزم بالضرورة ما يسميه النقاد بالأسلوب الدرامي في الكتابة ، أي الأسلوب الذي يعتمد التركيز على منظر واحد يمثل قيمة الأزمة أو الصراع ، ويستشف من خلاله مقدماتها كما يمكن أن تلمح نهايتها ، وإن كان من الواضح أن القصة القصيرة تمثل إلى هذا الأسلوب الدرامي. وإن كثيراً من روائعها قد كتبت به" <sup>(٤)</sup> ويعنينا هنا ، كشف ذلك العنصر الدرامي في القصة ، وعلى التحديد عند فاروق خورشيد ، ومن ثم كيف تتمظهر في هذه المرحلة موضوع الفصل؟ وإلى أي مدى يذهب هذا العنصر الدرامي أو هذه الصيغة الدرامية بالقصة القصيرة عند خورشيد ؟

على أية حال علينا أن نوضح أولاً تلك السمات التي تجعل القصة القصيرة تأخذ ثوب الصيغة الدرامية ، فنستعين بما توصل إليه الباحث (خيري دومة) عن دراسته لتدخل الأنواع في القصة

<sup>1</sup> - أي . آل . بادر : بناء القصة القصيرة الحديثة ، ترجمة عبد الواحد محمد ، مجلة الأقلام ، السنة العشرون ، ع 2 ، فبراير ، 1985 ، ص 42.

<sup>2</sup> - أي . آل . بادر : المراجع السابق ، ص 42.

<sup>3</sup> - أي . آل . بادر : المرجع نفسه ، ص 42.

<sup>4</sup> - شكري عياد : القصة القصيرة في مصر دراسة في تأصيل فن أدبي ، أصدقاء الكتاب للنشر والتوزيع ، ط 3 ، القاهرة ، 1994 ، 33.

المصرية القصيرة ، إذ يقول " حين نتحدث عن درامية القصة القصيرة فإننا لا نتحدث عن نوع من المسرحية بل نتحدث عن سمات من قبيل :

- أنها لا تطمح إلى تمثيل الحياة الإنسانية في شمولها وجودها الموضوعي بل تعمل على تكثيفها واكتشاف جوهرها من خلال حادثة أو أزمة واحدة .

- أن الراوي أو مؤدي الكلام فيها يخنق أو يتواري تماماً ويترك للحدث الكثيف المتلاحم من خلال الصراع وال الحوار مهمة الكشف عن هذا العالم .

أن العلاقة بين المشاهد الدرامية ، بعيداً عن علاقة السبب بالنتيجة ، ومن ثم فالبنية الدرامية الأساسية بنية " زمانية " .

- تنهض الدرامية على الصراع بين قوى متعارضة ويعبر عن هذا الصراع من خلال التلاحم الدرامي المكثف (في الزمان ) لكن مه هيمنة الشكل المكاني - في الأدب المعاصر - قد يعبر عن هذا الصراع من خلال التقابل الصامت بين مشهدتين (في المكان )<sup>(1)</sup>

ولعلنا إذا ما تأملنا هذه السمات لقصة الدرامية كما فصلها دومة وجدنا أنها لا تخرج كثيراً عما ألمحنا إليه سابقاً من تلك السمات المشتركة بين القصة القصيرة والدراما .

ب - المرحلة الثانية في قصص خورشيد والميل نحو الصيغة الدرامية :

تشمل المجموعات القصصية الثلاث الأخيرة لخورشيد على ست وثلاثين قصة موزعة بالتساوي على المجموعات الثلاث ، لكل مجموعة اثنا عشرة قصة ، ومع ملاحظة أن هناك قصة في مجموعة [ حال السلام ] سبق نشرها في مجموعة المثلث الدامي في قصص المرحلة الأولى ، ويصبح لدينا خمساً وثلاثين قصة ، ولما كان قد سبق تناول هذه القصة في الفصل السابق ، فإننا نستبعدها من التحليل هنا ، على أننا أيضاً سنتجاوز تلك القصص التي يغلب عليها الصيغة الغنائية ، وهو عدد محدود ، ويوضح الجدول التالي نسبة القصص التي تتحوّل بقوة نحو الصيغة الغنائية إلى القصص التي تتحوّل نحو الصيغة الدرامية وذلك مع الاحتراس بأنه عند خورشيد قد تتدخل الصيغتان الغنائية والدرامية داخل القصة الواحدة ، بل إننا يمكن أن نلحظ تداخل الصيغة الملحمية ، وهذا ليس بغرير في القصة القصيرة أو النوع بصورة عامة ، فهذا " ت.س. إلبيوت " الذي قسم الأدب إلى مواقف ثلاثة : الغنائي والملحمي والدرامي ، يقول " أن هذا التقسيم من وجهة التغليب فحسب ، إذ أن الأعمال الشعرية ذاتها لا تعرف هذا الانقسام الحاد ، وإننا لنجد - في معظم الأحيان - الأصوات الثلاثة متداخلة في عمل شعري واحد ، سواء كان هذا العمل غنائياً أو ملحمياً أو درامياً ، وعلى الرغم من هذه الحقيقة فإن التمييز بين الأصوات الثلاثة ضروري "<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> - خيرى دومة : تداخل الأنواع في القصة القصيرة ، مرجع سابق ، ص 70.

<sup>2</sup> - عبد المنعم تليمة : مقدمة في نظرية الأدب ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1990 ، ص 131.

وهذا ما نجده عند فاروق خورشيد فمن باب التغليب نطلق لفظ الدرامية على القصص التي تضمنها المجموعات الثلاث الأخيرة : حبال السأم وكل الأنهر وزهرة السلوان حيث نلمس بوضوح توفر الحبكة والصراع الدرامي في عدد كبير من القصص

م	اسم المجموعة	العدد	القصص ذات الصيغة الدرامية	عددها	النسبة المئوية
1	حال السأم	11	حال السأم - رؤية - الدوامة - الكل باطل من جديد - الناس والكلام - هيئ هيئ حلواني - الشك يخرس الكلمات	7	%64
2	كل الأنهر	13	حكاية واحدة تبحث كثيراً - حكاية رجل على المعاش - وقع أقدام السقف - حكاية واحدة تقى كثيراً - المرأة والبحر - الجلة - أبو إصبع - زهرة يا دنيا - حكاية واحدة تزيد كثيراً	10	%77
3	زهرة السلوان	12	عم عبده الأخضراني - عطر الرغبة - الكابوس - دره مشوي - اللي هو - الموج ينكسر عند الشاطئ - الخلود حباً مضاض ومي	7	%58

ويتضح من الجدول السابق غلبة القصص ذات الصيغة الدرامية في كل مجموعة على القصص ذات الصيغة الغنائية كما نلاحظ أن نسبة القصص تزيد في المجموعتين الأوليين عن المجموعة الثالثة ، غير أن مجموعة " كل الأنهر " تتميز بغلبة القصص الدرامية عن مجموعتي [ حال السأم ] و [ زهرة السلوان ] إذ تحتوى على عشرة قصص يغلب عليها الصيغة الدرامية من الثلاث عشرة قصة التي تضمنها المجموعة .

وينصب تحليلنا على تلك المجموعة التي تتميز بغلبة الصيغة الدرامية وذلك من خلال الوقوف عند العناصر الجوهرية في بناءها بال蒂مات السائدة والحبكة والشخصية والمنظور السردي .

#### أولاً : التيمات السائدة : -

يرتبط مفهوم التيمة في العمل الأدبي بالمضمون أكثر من ارتباطه بالشكل عند كثير من النقاد ، حتى أن " نورثروب فراي " يفرق بين نوعين من الصيغ الأدبية ، الصيغة الخارجية أو القصصية التي تعرض عالماً خيالياً فيه شخصيات متخيلة يكون فعلها أقل منا أو مثلك أو أقوى منا وصيغ موضوعاتية تعتمد على تقديم الأفكار وتكون العلاقة فيها مباشرة بين القارئ أو المؤلف وليس بين القارئ وشخصيات العمل ، غير أنه يعود ليؤكد أنه لا توجد أعمال تخيلية أو موضوعية صرفة فيقول " يسهل

القول أن بعض الأعمال الأدبية أعمال تخيلية وبعضاً منها موضوعية من حيث تأكيدها الرئيسي ، ولكن من الواضح أنه لا وجود لشيء تخيلي أو موضوعي صرف في الأعمال الأدبية " <sup>(1)</sup>

لذلك سنجد حديثاً عن التيمات في قصص خورشيد مرتبطة بالعناصر الأخرى في بناء العمل ، مثل الحبكة والشخصية والواقع أن مفهوم التيمة يمكن أن يرتبط بالشكل بالقدر الذي يرتبط فيه بالمضون وليس كما يرى أحد الباحثين أنه " عنصر لا يعتد به في الدراسة البنوية الشكلية " <sup>(2)</sup>

إذا ما جئنا إلى تعريف التيمة وجدناها "الفكرة الرئيسية التي تتغلغل في هيكل العمل الفني كالدم ، إنها موضوعه ، والتيمة الدرامية هي المفهوم المجرد الذي يحاول المؤلف تجسيده - خلال تمثيله - في شخصيات لها أقوال وأحداث " <sup>(3)</sup> فهذه التيمة / الفكرة / الموضوع يمكن أن تظهر في " شكل شخصية من الشخصيات أو صورة تتكرر أو عبارة ترد بين الحين والحين " <sup>(4)</sup>

والتمة في الأخير ليست موضوع العمل بقدر ما هي الفكرة المحورية فيه ، والتي تأتي بشكل مباشر أو غير مباشر وهذا ما لاحظه بشكل عملي أستاذ الدكتور حلمى بدیر عند تناوله قصص كل من نجيب محفوظ وشكري عياد بالدراسة والنقد، فعند الأول - على سبيل المثال - لاحظ "كيف تطور المحتوى الفكري عند كاتبنا حول إطار واحد وهو السرقة ، نوعيتها وكيفيتها ، وتطور حركتها بتطور حركة المجتمع .. وموقف الهيئة الاجتماعية في كل حال على حد.. . وفوق هذا رؤية الكاتب التابعة من إدراكه الوعي بمحتوى السرقة . " <sup>(5)</sup>

و واضح من الفقرة السابقة أن الدكتور حلمى بدیر يربط بين التيمة أو المحتوى والواقع الاجتماعي ورؤيه الكاتب معاً ، غير أنه لا يخفى عليه أثر التيمة في البناء الفنى، فنجد في تناوله لتمة "الحلم" عند الكاتب نفسه ، يلمس أثر هذه التيمة على الحدث ، فيقول: " ولا مجال فإن هذا النوع من القصص قد أسقط جاداً هائلاً يحول دائماً بين الفنان وبين عمله .. هذا الجدار الوهمي المسمى "بالحدث" .. وأثبتت بعض القصص عند نجيب محفوظ وعند بعض الروائيين العالميين .. أن الحدث الحقيقي يمكن أن يكون "اللحداث" في الواقع " <sup>(6)</sup>

أما عند دراسته لقصص شكري عياد فإنه يربط بين التيمة وعناصر العمل الأخرى بصورة بارزة ، فلا يتوقف عند الحدث فحسب ، بل يتعذر ذلك إلى عناصر أخرى كالشخصية واللغة فالتمة على سبيل المثال تفرض نوعية اللغة ، ولعل طبيعة الأفكار هي التي فرضت نوعية اللغة التي فرضت نوعية اللغة التي يتعامل بها الكاتب ". <sup>(7)</sup>

<sup>1</sup> - نور ثروت فرای ، تشریح النقد ، ترجمة محي الدين صبحي ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا ، 1991 ، ص 80 .

<sup>2</sup> - سمير حجازى : قاموس مصطلحات النقد الأدبى المعاصر ، كتبة مدبولى ، القاهرة ، 1991 ، ص 93 .

<sup>3</sup> - إبراهيم حماده : معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1985 ، ص 88 .

<sup>4</sup> - آيان رايد : القصة القصيرة ، ت. د. من مؤنس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1990 ، ص 136 .

<sup>5</sup> - حلمى بدیر : دراسات نقدية في الشعر والقصص ، مرجع سابق ، ص 93 .

<sup>6</sup> - حلمى بدیر : المراجع نفسه ، ص 102 .

<sup>7</sup> - حلمى بدیر : المراجع نفسه ، ص 138 .

ويمكننا أن نضع أيدينا على التيمات السائدة في قص خورشيد موضوع هذا الفص ؛ فنجدها تتنظم في نوعين رئيسيين من التيمات .

1) - أول هذه التيمات التي تتغلغل في أعمال خورشيد بصفة عامة تيمة الكتب / الكتابة ، فهناك دائماً ذلك الكاتب المهموم بالكتابة ، تشغله ، يتوقف عنها يعود إليها ، يشك في قيمتها أو يؤمن بالكلمة وجودى الكتابة إلى أقصى حدود الإيمان ، في قصة [ حبال السأم ] يقول خورشيد : " واكتب من جديد .. كلمات وكلمات .. ثم أضع القلم " وينظر الكاتب / الرواية حوله فيجد كل شيء يبعث على السأم لذلك يطوى الصفحات ويغلق القلم .. كل ما حوله لا يصنع ما يمكن أن يكتبه ، فقد مات شيء في داخله .. التفت حوله حبال السأم فخنقته ومات " <sup>(1)</sup>

وفي قصة [ تساقط الكلمات ] تتكرر التيمة نفسها " شيدت عالمي على دنيا الكلمات .. كلمة إلى جوار كلمة وتتخلق جملة وجملة إلى حوار جملة وتتخلق فقرة إلى حوار فقرة وينبني حوار احتمى به من عصف الريح وعسف العاصفة والريح دائماً يحوطني ، والعاطفة دائماً تصرخ حولي صراخها المستمر <sup>(2)</sup> والكتابة تحمى الكاتب ولكنه مع ذلك يقاوم وفي " الدوامة تتكرر عبارة صدق أو لا تصدق ولكنها تأتي كموتيف لا أكثر ضمن الموضوع أو التيمة الأساسية ، يقول الرواية في بداية القصة " هل تصدق .. صدق أو لا تصدق لم أستطع أن اكتب حرفاً واحداً ، الورق أمامي وحولي ، أكثر من عمل ينتظر كلمات ليمضى في طريقه وأنا عاجز عن كتابة هذه الكلمات التي يمكن أن تنتهي واحداً من الأعمال الناقصة المتراكمة حولي ، الليلة ملأني إحساس من بأنني منعزل عن الحياة والناس وبهذا فلن أستطيع أن أكمل أى عمل يتحدث عن الحياة والناس " <sup>(3)</sup>

وفي قصة [ الكل باطل من جديد ] يموت والد الرواية فيظن أنه سيف عن الكتابة ، ولكنه ما زال يكتب " كنت أحسب أنني سأكف عن الكتابة حين يموت ولكن ما زلت اكتب لأنه يعيش .. كنت أو هم نفسي أنني أكتب له .. ولكنه لن يقرأ أبداً بعد أن مات حرفاً .. ومع هذا مازلت اكتب لأنني أكتب له " <sup>(4)</sup>

وفي [ الناس والكلام ] يقول الرواية : " أنهيت الكلام في جلسة المقهى ، ولم يعد هناك كلام وأنا يا مولاي مخلوق من كلام ، فإن أخلاقي من الكلام فماذا يبقى مني ؟ " <sup>(5)</sup>

وفي قصة [ هيء هيء حلواني ] نجد الرواية يقف في الجهة المقابلة لبطل خورشيد المعتمد فهو يسخر من الكاتب والكتابة ولا يعتقد بهما فيقول له " حقيقة كنا نسمع لك ونقرأ لك ، وأشياء أخرى بهذه ولكن كل هذا انتهى " <sup>(6)</sup>

<sup>1</sup> - سمير حجازى : قاموس ومصطلحات النقد الأدبي المعاصر ، مكتبة مدبولى ، القاهرة، 1991 ، ص 93.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 18.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 50.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 19.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 99

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 144

وتقى هذه التيمة فى قصص المجموعتين التاليتين [ كل الأنهر ] و [ زهرة السلوان ] فنجدها تظهر فى قصص [ مراكب الشمس ] حيث نجد الرواوى كاتباً معاصرًا يسير فى موكب جنائزى محمولاً إلى الجهة الغربية ، " ما حملت إلا القلم وما أخرجت منه أو به أو فيه أو عليه إلا الكلمات ، وما حملت كلماتي أبداً إلا معانى الحب والمساواة والإخاء والسلام " <sup>(1)</sup>

وفى قصة [ حكاية واحدة تبحث كثيراً ] نجد الرواوى كاتباً معروفاً تأتى له فتاة لنقرأ عليه بحثاً " إن البنت تسخر من قدرتى أن أكون على مستوى التحرر الذى أعلنه فيما أكتب وفيما أقول " <sup>(2)</sup> وفي مكان آخر من القصة نفسها يفاجئ الكاتب نفسه " يا ولد ظللت تردد الكلمات لتعيش بها وها أنت تموت بالكلمات " <sup>(5)</sup>

وفى قصة [ حكاية رجل على المعاش ] التي تعد سيرة ذاتية للكاتب نجد الرواوى سعيداً بإنتهاء خدمته وإحالته على المعاش ، لكن هذا الرواوى مهموماً أيضاً بالكتابة أو كان كاتباً معروفاً ، يقول على لسان الرواوى " فأنا الأفندي الذى جاءهم مغضوباً عليه .. الصدفة وحدها أعطت اسمه شيئاً من الشهرة " <sup>(4)</sup> وفي القصة وقع أقدام تأتى تيمة الكاتب بشكل غير مباشر وخفى قليلاً ، فوقع الأقدام هنا لكاتب يأتي ليلاً إلى الحرارة وينجذب وحده في الدور الثاني من بيت قديم ويظل يقرأ حتى الصباح " هذا ليس شبحاً يا أبي ، هذا هو الأستاذ يعود إلى البيت القديم ويُشعل اللمة ويظل يكتب حتى الصباح ، ولا يؤذى أحداً ولا يحدث أحداً وليس هو بشبح ، فأنا لا أخافه ، بل إني أنتظر عودته وأرقها وأحسها ، ولا أجد فيها ما يخيف " <sup>(5)</sup>

وفى قصة [ زهر يا دنيا ] تدور الأحداث حول شخصية كاتب رمته الوحدة والقلق إلى الشارع ومن ثم المقهى " حاول أن يكتب أفكاره فعجز ، أوجعه أمعاؤه وأوجعه رأسه ن وتوترت أعصابه وأحس أنه على وشك التمزق والانهيار فقرر أن يخرج رمي الورق والقلم ... " <sup>(6)</sup>

وفي قصتي [ حكاية واحدة تزيد كثيراً ] و [ المرأة والبحر ] نجد التيمة هنا بصورتين مختلفتين ، فى القصة الأولى الكاتب تخدعه المرأة ، وتجعله يتخلى عن قول الحقيقة فى مقالاته والثانية يرفض الكاتب إدعاء وزيف المرأة التي تدعى الكتابة .

ونصل إلى المجموعة الأخيرة [ زهرة السلوان ] فنجد أن هذه التيمة تقل كثيراً فى هذه المجموعة ، ربما لأنها كانت مرتبطة فى المجموعتين السابقتين بالسيرة الذاتية للكاتب ، أما هنا وقد ابتعد الكاتب عن سيرته الذاتية ، فقد قل ورودها فى قصة [ الكابوس ] يختلط الحلم بالواقع ، فالرواوى ممتنع فى لجنه الامتحان ، لا يستطيع أن يكمل الامتحان ، رغم أنه كاتب والأسلة فى مجال تخصصه " اكتب ..

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : كل الأهرار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1997 ، ص 28 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : المصدر نفسه ، ص 51 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 57 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 73 .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 96 .

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 173 .

اكتب واكتب .. السؤال واضح ، ولكن أعرف الإجابة بل على الوحيد وسط كل الممتحنين الذى يعرف الإجابة الكاملة والصحيحة والواافية فالسؤال يقع ضمن تخصصي .. ضمن أبحاثي الجديدة .. الإجابة لن تكون إلا تلخيصاً للكثير من الأبحاث التي سبق أن كتبتها في هذا الموضوع بالذات ، في جوانبه المختلفة ، في زواياه المتعددة<sup>(1)</sup>

وفي قصة " رحلة السندياد والمجهضة " تتكرر عبارة " واكتب لك يا حبي الأولد " ثلاثة مرات على لسان الراوي الذي يتقمص شخصية السندياد في ألف ليلة وليلة .

أما القصة الثالثة والأخيرة [رسالة من القبر] فتظهر نيمة الكاتب / الكتابة بشكل أوضح ، إذ يموت محمد كمال السناني في مخنوقاً داخل السجن ، وهو كاتب ، يموت لأنّه يقول الحقيقة " اكتب لكم من القبر وليس هذا معجزاً إلى فأنا حديدي الإرادة قوى الأعصاب ثابت الجنات ، رابط الجأش ... "<sup>(2)</sup> وتستمر القصة على شكل مونولوج طويل فنفهم من الرسالة أنه لا بد من الموت لأنّه يضر الآخرين ، إنه ذلك المصري المحبط الذي يقلق راحة الحكماء ، فلذلك من الأفضل له أن ينتحر .

وإذا ما تأملنا القصص التي تسودها هذه النيمة في المجموعات الثلاثة وجدناها تأتي غالباً مرتبطة أو متعرضة لسيرة الكاتب الشخصية ، وتعكس جزءاً من هذه السيرة ، كما أنها تروى غالباً على لسان ضمير المتكلم وقلماً لتأتي على لسان ضمير الغائب<sup>(3)</sup> فثمة خمس قصص تأخذ صيغة ضمير الغائب وبافي القصص تأخذ صيغة ضمير المتكلم .

- وثاني التيمات التي تظهر بقوة في أعمال خورشيد نيمة استدعاء التراث بأشكاله المختلفة في مجموعة [حال السم] تظهر هذه النيمة في قصتين هما " [العطاء الأخضر] و [詹ائزيه] مجهرولة في برديّة مسرورة " وفي مجموعة [كل الأنهر] و [مراكب الشمس] و [حكاية رجل على المعاش] و [المرأة والبحر] و [النشيد الأخير] أما في مجموعة الأخيرة فتردد كثافة هذه النيمة فنجدها في سبع قصص [عطرا الرغبة - رحلة السندياد المجهضة - زهرة السلوان - سفر الخروج - الموج ينكسر عند الشاطئ - رسالة من القبر - مضاض ومى] .

في قصة [العطاء الأخضر] نجد المؤلف يقسم القصة إلى ثلاثة مقاطع ويأخذ المقطع الأخير منها وحده هذه الجمل من أغنية شعبية مجهرولة :

يا طالع الشجرة  
هات لي معا بقرة  
تحلب وتسقيني  
بالمعلقة الصيني<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، 61.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، الميّة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1999 ، ص 175.

<sup>3</sup> - مثل قصص : " هي هي حلوان - حكاية واحدة تحت كثيراً - وقع أقدام - المرأة والبحر - حكاية واحدة تزيد كثيراً "

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: حال السم ، مصدر سابق ، ص 37.

إن هذه الجمل الأربع من الأغنية الشعبية تلخص معنى القصة كلها ، وهو عيشة العطاء الأخضر أو انعدامه في هذا الزمان فطالع الشجرة لن يستطيع أن يأتي ببقرة في زمان عزت فيه الأشجار وظهر مكانها القوالب الأسمانية .

وفي قصة [تساقط الكلمات] يوظف الكاتب التراث من خلال الخلط بين الفنتازيا والتراث الديني فالصقور تحط على الرواية وتريد أن تنهش لحمه لأنه أخطأ فهو لا يعبد النار " وحطت الصقور تحوم وتحوم حول الجسد المسجى لحم الغد وطعم مباح بعد حين ، يدور كل صقر دورة ثم دورة ، وفي كل دورة يقترب من الجسد المسجى والأقدام متتبة عند طرف وتد زرعته في أعماق الأرض كل الأحقاد التي تكره الكلمة ، وساعداي تمددا فوق رأسي ، تجمع رسفي عند نهايتها حلقة ذهبية من قيد حديدي صاغه حداد مجوسي يكره كل من لا يعبدون النار ، ولا يقدمون الطاعة أتهرمن ، ويُسجدون أمام وهج النار المقدسة <sup>(١)</sup>

في قصة [الكل باطل من جديد] يلفت نظرنا العنوان فإذا الكلمتان الأولى والثانية منه جزء من عبارة مشهورة للملك سليمان الحكيم : الكل باطل وبغض ريح ، أما في قلب النص فنجد الكاتب يوظف التراث الديني الإسلامي حيث يحاسب الإنسان في قبره بعد الموت ، وهنا يلجم الكاتب إلى الفنتازيا فالكلمات تموت وتحاسب " كل الكلمات الصريحة ملقاء على الأرض تتوسها الأقدام فتغوص في التراب ويأكلها وتموت . ز ثم يجيء إليها المكان ويقولان :

- يا كلمات ، هل أنت خيرة أم أنت شريرة ؟

إياك أن تكذبي يا كلمات فمنذ البدء ونحن على يمينك ومالك نحصى عليك الحسنات والسيئات والكذب ولن يجديك نفعاً ، قولي يا كلمات ، هل أنت خيرة أم أنت شريرة " <sup>(٢)</sup>

وفي قصة [جنائزية مجهلة في بردية مسرودة] يستدعي الكاتب أسطورة إيزيس وأوزوريس وست ويعيد صياغتها أقرب إلى المسرح الإغريقي من خلال حوارات مطولة بين الكورس والشخصيات الرئيسية : ايزا وحور أو أوزير ، وفي كل هذا يسقط هذه الحوارات على الحاضر فنعرف أن فرسان العصر الأزرق ما هم إلا نسل ست إله الشر ، يقول الكاتب على لسان الوزير في ختام القصة " حذار يا فرسان .. حذار فما ترکبون من خيل من نسل فرس ست الأعور ، وما تحملون من نتاج من صنع ست وما تواجهون من مقادير يضعها ست في معبده حيث يمزق كل يوم ألف عذراء ، وكل ليلة ألف أنثى ، وتنداح أجسادهن .. واسعدي يا هوام الأرض ، فقد ساد الأرض سيد الهوام " <sup>(٣)</sup> وفي مجموعة كل الأنهر ، وفي قصة العنوان [كل الأنهر] تأتي نيمة التراث من خلال اختلاطه بالفنتازيا ، وأول ما يلفت النظر هو العنوان [كل الأنهر] فهو كلمتان من عبارة توارثية مشهورة لسليمات الحكيم " كل الأنهر تصب في البحر والبحر ليس بملأن " أما الرواية فيقصة فيختلط

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 41.

<sup>2</sup> فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 47.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 176.

بشخصية الكاتب ، وتلعب الفنتازيا دوراً مهماً في خلط الحقيقة بالواقع من أجل الوصول إلى المعنى الرئيسي للعمل ، وهو أنه لا قيمة للإنسان المثقف في هذا العصر ، إن الكاتب يوظف التراث الديني حول الموت وما يحدث للميت سواء في الإسلام أم في التراث الفرعوني فنقرأ على لسان الرواية " الله حي قيوم ولا إله إلا الله محمد رسول الله ، ولا الله إلا الله .. وعبدك وفقيرك عبد الله والصلوة والسلام على خير الأنام محمد رسول الله "<sup>1</sup>

والكافر الفرعوني مستهتر به يده قذرة " ولكن أبداً لم أنسى لحظة فتح الكاهن صدري وأخرج قلبي يجسده ويعزله ، اليد قذرة لم تظهرها سوانح المطهرات فهو مستهتر بي وبمتنى " <sup>2</sup>

وفي قصة [ مراكب الشمس ] يلفت نظرنا العنوان أيضاً فهو مصطلح فرعوني معروف " <sup>3</sup> وهو وسيلة النقل المشهورة عند الفراعنة والأحداث نروى على لسان ميت مسجى في نعشة وهو في طريقه إلى القبر يحمله الناس في موكب مهيب ، يخلط الكاتب الواقع بالفنتازيا فإذا بنا في مركب من مراكب الشمس الفرعونية ، تنتقل من شرق النيل إلى غربة ، غير أن لا أحد يفهم " الشمس تغرب دائماً على الشاطئ الغربي من النيل العريق حيث الأهرامات بلا طبقه الكلس التي كانت تكسوها وأبو الهول بلا أنف والتمايل المحطممة والمعابد ، الأطلال ، العمدة ، البقايا ... " <sup>4</sup>

في قصة [ حكاية رجل على المعاش ] نجد الرواية شخصاً واقعياً ، يرفض اللجوء إلى الفنتازيا فالكابوس الذي يعيشه كابوساً واقعياً ، يقول " لم أشهد أبداً ينهش كتفى ، ولم أقفز من فوق الجبل لأقع فوق صخور دببة تمزق جسدي ولم يغموري موج البحر ليختنق كل أنفاسي ويميتني جزءاً جزءاً ولم تلت في حول جسدي أذرع ، ألف ذراع ، كل ذراع يحمل ألف مخلب ماص ، يتلتصق بجسدي ، ويشد كل عضلة إلى ناحية ، كل قطرة دم إلى مخلب ، كل وجود إلى ضياع وعدم .. أبداً لم يكن الكابوس يحمل كل هذه المعالم " <sup>5</sup> فالكاتب هنا يوظف التراث بطريقة عكسية أو بشكل غير مباشر ، غير أنه في نهاية القصة ، بعد أن خرج الرواية البطاقة الجديدة والباسبور الجديد يعر بالنجاة ، فيليجاً إلى الفنتازيا التراثية " ومن عمق النهر العجوز أرفع رأسي وتتداح حول رأسي أمواج ، وأمواج لزجة مليئة بكل ثقل النيل ، وبقایا ألف امرأة أعطوا بقایاهم للنيل العجوز حباً وذكريات ونفايات " <sup>6</sup>

وفي قصة وقع أقدام يوظف الكاتب التراث الشعبي من خلال اعتقاد العامة في وجود العفاريت والأشباح في الأماكن المهجورة ، فنجد الأب يدخل المنزل وهو يبسمل ويحوقل احتراماً وتقديرًا لعامر المكان ( الجن ) وعندما تقول ابنته أن الدستور دستورك يجيب " - الدستور واجب يا نية فالدستور

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: كل الأهرار ، مصدر سابق ، ص 12 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 13 .

<sup>3</sup> - أنظر فرانسوا دوما : حضارة مصر الفرعونية ، ترجمة . ماهر جوبياتي ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 1998 ، ص 815 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: كل الأهرار ، مصدر سابق ، ص 47 .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 64 .

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 83 .

لعامر المكان بسم الله الرحمن الرحيم ، جعل الله كلامي خفيقاً عليه ، والسلام عليه حتى لا يؤذيك ولا يؤذيني <sup>(1)</sup>

وفي قصة [ حكاية واحدة تقي كثيراً ] يستدعي الكاتب صورة التنين التراشية ، وصورة الديناصور العصرية الذى يدمر كل شئ ، يقول الرواوى " .. وهب الإعصار والتنين مد أذرعه المخيفة إلى كل شئ وهاج الريح وماج وظهر الديناصور فسحق كل شئ فى مساره ، وانخفض الصوت ، ولم تعد تجدى السهام والحراب والسيوف والأقواس ، كل شئ يخاف من كل شئ ومرت بنا صور ومضت ، إذا كل شئ أشلاء ، الحب أشلاء ، والعن عمر أشلاء ، والكل أشلاء <sup>(2)</sup> أن الإعصار والتنين والديناصور والريح رموز حية للتعبير عن الدمار والضياع .

وفي قصة [ المرأة والبحر ] تستدعي التيمة التراشية بشكل مختلف ، فالراوى هنا يستدعي التراث ليربط بصورة واضحة بنيه وبين الشخصية التي يتحدث عنها ، فهذه المرأة التي يجالسها ذات ارتباط بالبحر وأبعد ما تكون أدبية أو شاعرة ، يقول الرواوى " وتذكرت أن قربان النيل كان امرأة ، فتاة تختار لتزف إلى النيل ليرضى ويفيض وكأنه لا بد أن يغمر هذه الفتاه بمائه ليعود فيغمر الأرض بخصبه وعطائه .. لم يكن القربان الآدمي أبداً فتى ، وإنما فتاة .. والحكاية تكرار لقصة الوحوش الذى يجثم على باب مدينة يأكل أهلها ويفترس إبلها وأبقارها ، ولا تجد المدينة بدا من أن تقدم له عذراء كل حين ليفترسها ويغفر للمدينة وينسى بها صيده السهل من أهلها ومالها <sup>(3)</sup> ويفيض الكاتب فى إظهار هذه العلاقة بين المرأة والبحر أو المرأة والماء من خلال استدعاء حكايات من ألف ليلة وليلة والتراث الدينى <sup>(4)</sup>

إن التراث هنا يوظف بوعي شديد من الكاتب وكأننا إزاء مبحث فى التراث الشعبي وليس أمام قصة قصيرة .

وفي قصة [ النشيد الأخير ] حيث تمتد مفاجأة الرواوى الطويلة عبر القصة وفي هذه المناجاة يحكى الرواوى قصة حياة المصري عبر التاريخ ، ولذلك يأتى توظيف التراث بصورة طبيعية وغير مفتعله " نعم سأخبرك .. أن أمي خضرة وأختي صابحة ن وأن أبي أبو الخير وان جدى عويس ، ملأ الصمت بأغانيه وحكاياته ، وأن أبا زيد يحمل سيفا ، وأن عنترة يمتنى الأبحر وأن سيف بن ذي يزن يجري فوق السحاب على ظهر عاقصة ، وأن الشاطر حسن سيزف إلى الأميرة وأن على الزبيق يظل لص المدينة الذى هو الأمير ، والأميرة وأعون الأمير والأميرة" <sup>(5)</sup> ولأن الرحلة طويلة فهو يستدعي القرآن الكريم وحفر القناة وبناء الأهرامات وغيرها .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 92.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 132.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 132-133.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 132-142.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 199.

وفي قصة [ حكاية واحدة تزيد كثيرا ] تطلق المرأة العصرية جداً على الرجل العصري جداً ، كاتب المقال أو الصحفي النزيه شهريار و تستدرجه إلى مخدعها فيندفع . - مولاي شهريار يأخذ كأسه حتى لا يتقله الطعام ولعن شهريار و شهرزاد أتجنى والمصباح المسحور ، وكل ما يتعلق بـألف ليلة وليلة وهو يأخذ كأسه في يده " <sup>(1)</sup>

ونصل إلى المجموعة الأخيرة [ زهرة السلوان ] فنجد أن نيمة التراث تكاد تتواجد في جميع قصص المجموعة ، وفي قصة [ عطر الرغبة ] يوظف التراث بشكل جزئي من خلال استدعائه في عدة مونيفات مختلفة ، ويوظف بصورة كلية حيث أن القصة بكل أحداثها معادل لقصة إيزيس وأوزوريس فالمرأة هنا ترمز لإيزيس التي تحاول أن تلملم أشلاء حبيبها أوزوريس " أرادت إيزيس أن تعرف سر الحياة ، لتعيد لوليدتها المقتول بسهام ست ، معنى الحياة أشعلت رع حباً ، وملأت وجود رع رغبة .. وحين اشتتها و هو رب الأرباب .. طلبت ثمنا لها ، الكلمة السر .. الكلمة المقدسة ، وأعطتها رع بسر الكلمة ليحوزها .. ونطقت هي بسر الكلمة ، فعاد حورس إلى الحياة والدنيا والناس بقوة الحب فظهر كل الخيانات الصغيرة ليسود الحياة والحب بكلمة الأمل كلمة قدس الأقداس .. ودفع حورس إلى السماء وغدا ربًا من الأرباب .. وغضب رع ولكنه حين أفاق من خمرها وحديثها وخداعها ، كانت قد عادت إلى الأرض ترعى حورس ، وتلملم جسد أوزوريس .. " <sup>(2)</sup>

والقصة فوق ذلك تستدعي التراث البابلي والتراث الديني ولكن كل ذلك في إطار العلاقة بين المرأة والرجل .

وفي قصة [ أرز لبنان المر ] نجد العنوان نفسه نيمة تراثية فالأرز نوع من الأشجار يرمز إلى لبنان ، لكن الكاتب لا يكتفى بذلك ، فيستدعي ما حدث في بابل ، وكأن بابل رمز لبيروت ، يقول الرواية ملخصاً ما حدث لبيروت من جراء القصف الإسرائيلي أو الحرب الأهلية فالأمر سيان " وأقبلوا من كل مكان كل شيء في بابل مباح ، وملكة بابل فتنة الفتنة ، وروعه الرقص وقمة السماح فكل شيء معتق كخمر بابل ، منعش كخمر بابل ، كما أن كل شيء مباح تتحكم خمر بابل " <sup>(3)</sup>

وفي قصة [ درة مشوي ] تأتي نيمة التراث بشكل غير مباشر ، فالكاتب يستلهم روح الشعب المصري في الحرارة حيث المروعة والتعاون ورفض الظلم .

وفي قصة [ رحلة السنديbad المجهضة ] نجد أن القصة صياغة عصرية لرحلة السنديbad في ألف ليلة وليلة ، فالسنديbad يعود من رحلاته محملاً بالمال والجوهر ولكنه لم يستطع أن يحصل على الحب ، بل أن هذا المال والجوهر بديل للحب " وحين عدت ذاب الماس والجوهر بديل للحب " وحين عدت ذاب الماس والجوهر تحت قدميك بما هو أنت ولن يكون أنت " <sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 233.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، مصدر سابق ، ص 38.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 57.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 122.

وفي قصة [ زهرة السلوان ] يستدعي العنوان التراث العربي فالسلوان كما جاء في لسان العرب حصاة يسقى عليها العاشق الماء فيلوا ، ويسمى الماء الذي يشرب سلواناً ، أما القصة في مجملها فاستدعاء رمزي لقصة العلاقة الأزلية بين الرجل والمرأة ، فالزهرة رمز للمرأة والفراشة رمز للرجل حيث تبدأ القصة بالعبارة التالية : " كنت حبيبي مرصودا إلى منذ الأزل ، منذ كتب كل شئ في لوح محفوظ يرصد لكل قدره ، ويحدد لك مصيره <sup>(1)</sup> "

وفي قصة [ سفر الخروج ] نجد مرئية على لسان الرواية اللبناني في شكل مونولوج طويل هجائي لاذع للعرب واليهود وأمريكا والروس والعالم كله ، غير أن التيمة التراثية البارزة هي استدعاء التراث الديني التوراتي ، فعنوان القصة هو أحد عنوانين أسفار العهد القديم ، أما داخل النص فنقرأ نصاً من التوراة ، يقول الكاتب على لسان الرواية ملخصاً ما فعله اليهود في لبنان : " يا شو مليت مزقت لك بطون النساء ، انتهكت لك أعراض العذارى ، طحنت لك عظام الأطفال ، اهناى إذن يا ( شو مليت ) فالمجد لصهيون ، والمجد لنجمة داود ، والمجد لأبناء الحائط المرصود .. يا وبح العالم .. ويما تعس ضميره <sup>(2)</sup> الجدير بالذكر أن هذه القصة نشرت في أعقاب حملة عناقيد الغضب التي قامت بها إسرائيل على لبنان عام 1995 ، حيث شهد العالم كله مجزرة " قانا " القرية اللبنانية الآمنة .

وفي قصة " الموج ينكسر عند الشاطئ " يستدعي المؤلف التراث الشعبي ولعجائب منه فتجده يشبه الشك بأخطبوط له ألف ذراع " الشك أخطبوط له ألف ذراع ، يلف ذراعه المليء بالصممات الماصة حول جسد ، فإذا الجسد لعبة يديه ، وإذا الجسد مزقاً بين أيابه ، إذا الكل ضاع حين تردد حين ك ، حين أتاح لأذرع الأخطبوط الواحدة من الألف بعد الواحدة أن تلف حوله أن تلاشيه ، أن تضيع كل شئ فيه .. أن تمتصه ، وأن تستنزف رحيقه ويضيع كل شئ فيه <sup>(3)</sup> وتيمة الأخطبوط التراثية تيمة مكررة في الكثير من قصص خورشيد .

وفي قصة [ رسالة من القبر ] تأتي التيمة التراثية بصورة مكثفة حيث يستدعي المؤلف التراث الديني ، وألف ليلة وليلة ، والتوراة ، والأساطير والقرآن الكريم والسير الشعبية ، كل ذلك نسيج محكم بين الخيال والواقع وبين الجد والهزل ، نجد استدعاء عبارات من مقال مصطفى أمين ، تقابلها عبارات من التوراة والقصص الديني وألف ليلة وليلة ، هذا إلى جانب عبارات الرواية نفسه ، يقول الكاتب : " جاء في مقال فكرة لمصطفى أمين أن تقرير النيابة الذي أطلعه عليه النائب العام جاء فيه " على باب الزنزانة المعدني وجدت العبارة المحفورة وهذا أفضل من الإضرار بغيري ، وساعتها هدية لتوتو ، وإن الله وإننا إليه راجعون " <sup>(4)</sup> تم نمضي فنقرأ " أنا جالس تحت العرش ، تحت أقدام العرش الإلهي ، والله يسألني .. لماذا يا سنانيرى ربطة رقبتك بقمash أزرق .. ولماذا لم يكن القماش أحضر وهو

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه، ص 123.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 138-139.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 165-166.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 175-176.

اللون المفضل عند الملائكة ، ألم تكن تعرف يا سنانيرى أننى ساختارك ملكا من ملائكتي ، .. ولم أستطع إجابة على الذات الإلهية ، فما لمثلى وحوار النور الأعظم ، ولكن النور المبهر الرائع ملأ روحي كلها وسمعت وسطه هذا الصوت الذى تجلى لموسى عند الجبل وكان يهتف بي ألا أحزن ولا أخاف " <sup>(1)</sup> فالمؤلف فى الفقرة السابقة يستدعي التراث الدينى التوراتى والقرآنى ، والواقع أن القصة فى سائرها تسير على هذا النمط لتلخص رحلة حياة الإنسان المتفق فى مصر .

وتنجلى التيمة التراثية بشكل أكثر بروزاً فى قصة " مضاض ومى " حيث يعيد الكاتب صياغة قصة نثرائية معروفة فى العصر الجاهلي ذكرها " وهب بن منبه " فى كتابه " النتيجان فى ملوك حمير " وقد سبق لفاروق خورشيد أن أوردها كما هي فى كتابة " فى الرواية العربية - عصر التجميع " \* حيث اتخذها دليلاً على وجود القصة فى الأدب资料 القديم ، أما هنا فيعيد صياغتها فى شكل قصة قصيرة حديثة ، يبرز فيها إمكانياته الفنية العلية موظفاً التراث توظيفاً فنياً راقياً على مستوى الشكل والمضمون .

وعند التأمل فى هذه التيمة التراثية فى قصص هذه المرحلة نجد أن الكاتب يتخفى فى إهابها ليقول مل ما يريد فى الواقع من نقد وهجاء لاذع مرير ، إذن فهذه التيمة لا تأخذ بالكاتب بعيداً عن الواقع بل تضعه فى قلب هذا الواقع .

- وثمة تيمة ثالثة تأتى بدرجة أقل فى قصص هذه المرحلة عن التيمتين السابقتين ألا وهى تكرار تركيب لغوى ما أو لفظة ما ، وهى تيمة تسود عدداً محدود من القصص ، إذ نلحظها فى تسع قصص فقط ونحن إذ نتعرض لها ، نريد أن نوضح علاقة هذه التيمة بالبناء السردى ، فالذى يلفت النظر أنها تظهر فى تلك القصص ذات الحبكة الضعيفة ، أو تلك التى ترتكز فى حبكتها على الشخصية .

ففي قصة [ العطاء الأخضر ] تتكرر فى المقطع الأول منها جملة " أبداً يا حببى أحبك " <sup>(2)</sup> ، ثم تعدل قليلاً لتصير " يا حببى أبداً أحبك " <sup>(3)</sup> وفي المقطع الثانى تتكرر جملة " يا حزني عليك يا عويس " <sup>(4)</sup> تسع مرات دون تعبير ، إن تكرار هاتين الجملتين فى القصة يقوم بوظيفة سردية فهذا التكرار يأتى للربط بين أجزاء القصة ، كما أنه يسهم فى توفر إيقاع للنص يشد القارئ إليه .

ومثل القصة السابقة تتكرر عباره " هل تصدق ؟ صدق أو لا تصدق " <sup>(5)</sup> فى قصة [ الدوامة ] ولكن بدرجة أقل ، إذ تتكرر ثلاث مرات فقط ، على أن هذه التيمة تكثر فى مجموعة [ كل الأنهر ] فتظهر فى أربعة قصص هي [ كل الأنهر - وقع أقدام - السقف - النشيد الخير ] فتتكرر فى قصة [ كل

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 180.

\* انظر نص القصة كاماًلا وتعليق المؤلف عليه بالكتاب المذكور من ص 89 – 106.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: حال السأم ، مصدر سابق ، ص 23 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 24 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 29 وما بعدها .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 50 .

الأنهار ] لفظ النار بصور مختلفة ، بل إذ إن القصة تبدأ بكلمة النار : " النار في داخلي وأنا احترقت<sup>(1)</sup> إن تكرار هذا اللفظ يصب في معنى القصة وينبئ عن جوها القصصي حيث الإحساس وعدم التقدير من الآخرين ، يؤدى إلى هذا الشعور بالكآبة والحزن والغرابة في هذا العالم ، وقد أتت النهاية مطعمة بهذه التيمة أيضاً ، " ولا أحد يسمع صوتنا .. فقد أكلت النار الصوت والكلمات حين احترقت"<sup>(2)</sup> .

وفي قصة [ وقع أقدام ] يتكرر لفظ " وقع أقدام " للتعبير عن هذا الخوف الذي يسيطر على شخصيات القصة الرئيسية وإن حاول الكاتب أن يحمل اللفظ دلالة وعظية حين ختم به القصة على لسان حمودة : " - بل نحن نعود .. وغدا في هذه الحارة نصبح وقع أقدم "<sup>(3)</sup>

وفي قصة [ السقف ] يتكرر تعبير " طرق الباب " في صور لفظية متقاربة نحو " دق الباب " - " الطرق اشتد " والذي يميز التكرار هنا أنه يأتي بصورة متعددة عبر النسيج القصصي المحكم ، ليقوم بوظيفة إيقاعية دلالية وليس بوظيفة سردية كما في قصة [ العطاء الأخضر ] أو قصة [ النشيد الأخير ] التي ستتعرض لها حالاً ، ففي هذه القصة أي [ النشيد الأخير ] تتكرر جملة " سأخبرك " اثنين وثلاثين مرة ، حيث تبدأ بها القصة وتنتهي بها أيضاً إن جملة " سأخبرك " أشبهه ( أقرب إلى ) بالفافية في القصيدة الشعرية ، فهذا المونولوج الطويل على لسان الرواية تخلله هذه العبارات في صورها المختلفة ، حيث يعترف المتهم أمام الجلاد ، إنها ملحمة كفاح المصري ضد الظلم والقهر الذي سيقى وتزول السلطة رغم كل هذا القهر :

-أخبرك ولكن من يسمع .. من يعرف أنني حين أقتلك ..  
سأخبرك ..

نعم سأخبرك ، حتى وانت تحيطون ذراعي بأيديكم الصلبة المدربة وتلصقونها بجنبي حيث يهتز قلبي في رعب الخوف .. ووجل التعاسة  
سأخبرك .. "<sup>(4)</sup>

وفي مجموعة [ زهرة السلوان ] نجد هذه التيمة في قصتين هما [ رحلة السندياد المجهضة - سفر الخروج ] في القصة الأولى تتكرر عبارة " وكتب لك يا حبي الوحيد "<sup>(5)</sup> لتأتي بمثابة ضابط الإيقاع القصة الذي يقترب كثيراً من إيقاع القصيدة الشعرية وفي ذات الوقت تأتي الجملة في هذه القصة بديلاً لعبارة " وأحكى لك " في حكاية السندياد الأصلية أي أن الجملة المكررة تنقلنا من دلالة السندياد الرحالة إلى دلالة السندياد الكاتب المعاصر.

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: كل الأنمار ، مصدر سابق ، ص 9.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 24.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 106.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 215.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، مصدر سابق ، ص 117 .

وَقُومٌ جَمْلَةً "يَا أَرْزُ لِبَنَانٍ" هَلْ رَأَيْتُ حَبِيبِي<sup>(١)</sup> الْمُتَكَرِّرَةُ فِي الْقَصَّةِ الثَّانِيَةِ [سَفَرُ الْخَرْوَجَ] بِالْوَظِيفَةِ السَّابِقَةِ تَقْرِيبًا عَلَى أَنَّهُ يُمْكِنُ القُولُ بِصُورَةِ عَامَةٍ أَنْ تِيمَةَ التَّكَرَارِ سَوَاءٌ فِي هَذِهِ الْقَصَّةِ أَمْ فِي الْقَصَّصِ السَّابِقَةِ ، تَأْتَى غَالِبًا لِتَعْوِيْضِ ضَعْفِ الْحَبَّةِ ، وَمِنْ ثُمَّ الْبَنَاءُ الدَّرَامِيُّ فِيهَا .

## ثَانِيًّا : الْحَبَّةُ

لَا يُخَتَّلُ مَفْهُومُ الْحَبَّةِ فِي النَّقْدِ الرَّوَائِيِّ التَّحْلِيلِيِّ<sup>(\*)</sup> كَثِيرًا عَنْ مَفْهُومِهَا فِي نَقْدِ الشَّكَلَانِيِّينَ الْرُّوسِ ، غَيْرُ أَنَّ الذِّي يُمْيزُ مَفْهُومَ الْحَبَّةِ عِنْ الْأَخْيَرِيْنَ هُوَ رِبْطُهَا بِالْتِيمَاتِ أَوْ مَا يُسَمُّونَهُ الْحَوَافِزَ . فَالْحَبَّةُ عِنْدَ فُورِ سَتَرِ مُثْلًا تَرْتِيبُ الْأَحْدَاثِ فِي الزَّمْنِ مَعَ الْإِهْتَمَامِ بِالْأَسْبَابِ يَقُولُ "لَقَدْ عَرَفْنَا الْقَصَّةَ سَابِقًا بِأَنَّهَا سَرَدَ حَوَادِثَ مَرْئِيَّةَ حَسْبَ التَّسْلِيسِ الْزَّمْنِيِّ أَمَّا الْحَبَّةُ فَهِيَ أَيْضًا سَرَدَ حَوَادِثَ مَعَ تَرْكِيزِ الْإِهْتَمَامِ عَلَىِ الْأَسْبَابِ"<sup>(٢)</sup> وَفِي هَذَا التَّعْرِيفِ يَفْرَقُ فُورُ سَتَرُ بَيْنَ الْحَكَايَةِ وَالْحَبَّةِ نَوْهًا نَفْسِهِ مَا أَطْلَقَ عَلَيْهِ الشَّكَلَانِيُّونَ الْرُّوسِ الْمَتنِ الْحَكَائِيِّ وَالْمَبْنَى الْحَكَائِيِّ "فَالْمَتنُ الْحَكَائِيُّ هُوَ مَجْمُوعُ الْأَحْدَاثِ الْمَتَّسِّلَةِ فِيمَا بَيْنَهَا وَالَّتِي تَكُونُ مَادَّةً أُولَيَّ لِلْحَكَايَةِ أَمَّا الْمَبْنَى الْحَكَائِيُّ فَهُوَ خَاصٌ بِظَهُورِ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ فِي الْحَكَى ذَاتِهِ"<sup>(٣)</sup>

وَبِعَبَارَةٍ أَوْضَعِ الْمَتنِ الْحَكَائِيُّ هُوَ الْقَصَّةُ نَفْسُهَا ، وَلَكِنْ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تُعَرَّضُ عَلَيْنَا عَلَىِ الْمُسْتَوَىِ الْفَنِيِّ ، أَوْ مَا يُسَمِّي بِالْحَبَّةِ الْقَصَصِيَّةِ .

تَرْتِيبُ الْحَبَّةِ الْقَصَصِيَّةِ فِي قَصَصِ خُورْشِيدِ بِالتِّيمَةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا إِذْ يُمْكِنُ القُولُ أَنَّ الْحَبَّةَ يَجْلِي لِلتِّيمَاتِ السَّائِدَةِ الَّتِي فَصَلَنَا الْحَدِيثَ عَنْهَا فِيمَا سَبَقَ ، فَسِيَادَةً ، تِيمَةً شَخْصِيَّةً لِلْكَاتِبِ وَالْكَاتِبَةِ تَجْعَلُ الْصَّرَاعَ فِي الْحَبَّةِ صَرَاعًا خَارِجيًّا إِذْ تَنْتَصَارُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيْسِيَّةِ فِي الْقَصَّةِ مَعَ السُّلْطَةِ غَلَبًا ، سَوَاءً أَكَانَتْ سُلْطَةً سِيَاسِيَّةً أَمْ اِجْتِمَاعِيَّةً ، وَسِيَادَةً تِيمَةً التَّرَاثِ وَالْفَتَنَازِيَا تَجْعَلُ الْصَّرَاعَ أَيْضًا صَرَاعًا خَارِجيًّا وَلَكِنْ مَعَ الْقَدْرِ بَيْنَمَا يَقِلُ الْصَّرَاعُ الدَّاخِلِيُّ أَيْ صَرَاعُ الشَّخْصِيَّةِ مَعَ ذَاهِهَا ، وَاعْتِمَادُ الْحَبَّةِ عَلَىِ الْصَّرَاعِ الْخَارِجِيِّ يُوْسِعُ مِنْ رِقْعَةِ الْأَحْدَاثِ وَيُبَرِّزُ التَّوتُرَ الدَّرَامِيَّ فِي الْبَنَاءِ الْقَصَصِيِّ .

وَتَنْتَوِيُ الْحَبَّةُ فِي قَصَصِ خُورْشِيدِ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ بَيْنَ الْحَبَّةِ التَّقْليِيدِيَّةِ حِيثُ تَسِيرُ الْأَحْدَاثُ فِي خطٍ طَوْلِيٍ تَنْتَظِمُ فِي بَدَأَةٍ وَوَسْطٍ وَنَهَايَةٍ ، وَعِنْدَ النَّهَايَةِ يَحْسُمُ الْصَّرَاعُ ، وَبَيْنَ الْحَبَّةِ غَيْرِ التَّقْليِيدِيَّةِ حِيثُ تَبْدِأُ الْأَحْدَاثُ فِي الوَسْطِ أَوِ النَّهَايَةِ ، وَيَبْدُو الْصَّرَاعُ غَيْرَ وَاضْعَفَ فِي الظَّاهِرَةِ أَوْ تَعْتمَدُ الْقَصَّةُ فِي حِبَّكَتِهَا عَلَىِ الْمُونُولُوجِ الطَّوِيلِ الَّذِي يَقْرَبُ بِالْقَصَّةِ مِنَ الْقَصِيَّدَةِ الْغَنَائِيَّةِ ، وَهُنَّا يَخْفِي الْصَّرَاعُ الدَّرَامِيُّ قَلِيلًا دُونَ إِهْمَالِ الْحَبَّةِ ، وَسَنَقُ عَنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْحَبَّةِ مِنْ خَلَالِ تَحْلِيلِ نَمَادِجِ مُخْتَارَةِ مِنَ الْقَصَصِ .

<sup>١</sup> - فَلَوْقُ خُورْشِيدُ : المَصْدَرُ نَفْسُهُ ، 133.

\* نَقْصَدُ بِالْنَّقْدِ الرَّوَائِيِّ التَّحْلِيلِيِّ جَهُودَ هَنْرِيِّ جِيمِسْ وَأَمَّ فُورُ سَتَرُ وَأَدْوِينَ مُوِيرِ، وَبِيرْسِيِّ لَوْكَ .

<sup>2</sup> - أَمَّ فُورُ سَتَرُ : أَرْكَانُ الْقَصَّةِ ، تَرْجِمَةُ كَمَالٍ عِيَادَ ، دَارُ الْكَرْنَاكِ نَدِونَ تَارِيخٍ ، ص 105.

<sup>3</sup> - نَظَرِيَّةُ الْمَنْهَجِ الشَّكَلِيِّ ، نَصُوصُ الشَّكَلَانِيِّينَ الْرُّوسِ ، تَرْجِمَةُ إِبْرَاهِيمِ الْخَطَّبِ ، الشَّرْكَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلناشِرِيْنَ الْمُتَحْدِيْنَ ، ط 1 ، 1983 ، ص 80.

في قصة [ حبال السأم ] نجد أن الحدث الرئيسي بسيط جداً ، كاتب يجلس في مقهى شعبي يتأمل ما حوله ، يشعر بالسأم ومشكلته الحقيقة العجز عن الكتابة ، إن الصراع في القصة كان يمكن أن تكون داخلياً ، ولكن خورشيد يجعل الصراع خارجياً بين الكاتب والواقع المحيط به ، فيلجاً إلى توسيع رقعة الأحداث من خلال رصد الأحداث المحيطة بالكاتب في المقهى وخارجها ، هناك عربة قديمة تقف أمام المقهى وهناك فتى وفتاة يسخر الفتى من العربية ، وعندما ينظر الكاتب إلى فتاته يسخر منه أيضاً فتنة ربط بين العربية القديمة وبين الكاتب ، فالعربة القديمة هنا رمز للكاتب رمز للعجز أمام الواقع الخارجي الجديد المتمثل في الفتى والفتاة ، وهكذا يرسم الصراع لصالح الواقع ، وتكون النهاية طبيعية جداً ، ومتوازنة مع الأحداث ، إذ يطوى الكاتب صفحاته " ويغلق القلم .. كل كلام حوله لا يصنع ما يمكن أن يكتبه فقد مات شيئاً في داخله .. التفت حوله حبال السأم فخذلتة ومات " <sup>(١)</sup> واضح أن الحبكة هنا غير تقليدية فليس هناك صراع مباشر بين الشخصية الرئيسية والواقع أو الأشخاص والأشياء التي تمثل الواقع ، كالذباب في المقهى والضجيج في الشارع والفتى والفتاة .

وفي قصة [ رؤية ] تسير الأحداث في خط طولي أيضاً، فتنة بداية ووسط ونهاية ، دون استطراد وذكر أحداث موازية فالصراع مباشر مع الواقع الخارجي المتمثل في الغلاء والظروف الاجتماعية الصعبة ، فالشخصية الرئيسية تبدأ يومها بمعروفة بارتفاع سعر الجريدة ، وفي العمل يؤنبه المدير على التأخير ويقدم له عامل البو فيه القهوة بلا سكر والبقال لا يعطيه ما يريد والخباز يطلب منه انتظار دوره ، وعندما يعود إلى المنزل يكتشف أن الخادم باع الجرائد وبعض الكتب وأكل بعض الطعام ، وهنا تأتي لحظة التووير في القصة التي تفسر لنا الأحداث ، إذ تفتح الشخصية الجريدة لقرأ " استونف القتال على جبهة القتال وبدأت الحرب من جديد .. أما المقارنة فتكون في ختام هذه القصة حيث تقول الجريدة أيضاً .. قرارات جديدة لتحقيق النصر " <sup>(٢)</sup>

وفي قصتي [ الكل باطل من جديد - الناس والكلام ] نجد الشخصية الرئيسية ترصد الأحداث من حولها متأنلة ثم تقف منها على الجانب الآخر دون أن نلمس صراعاً حقيقياً ظاهراً ، إن حبكة القصة هنا حبكة غير تقليدية تتمثل في الصراع مع البيئة الخارجية .

وإذا انتقلنا إلى مجموعة [ كل الأنهر ] نجد أن الكاتب يميل إلى استخدام الحبكة التقليدية في جميع قصصها ما عدا واحدة هي [ النشيد الأخير ] حيث تأتي القصة في صورة مونولوج طويل تتكرر فيه تيمة لفظية تتمثل في جملة قصيرة ، تقول " سأخبرك " حاول الكاتب بها أن يعوض ضعف الحبكة وانعدام الصراع الدرامي .

وتوقف عند قصة [ واحدة تريد كثيراً ] آخر قصص المجموعة فنجد أن الأحداث تسير في ترتيب زمني طولي حيث أن الشخصية الرئيسية في القصة كاتب مشهور يواجه الواقع الخارجي الفاسد الخداع في صورة امرأة ، تبدأ القصة بدعوة الكاتب إلى أحد المطاعم الفاخرة ، فيشعر بأنه في مكان غريب ،

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حبال السأم ، مصدر سابق ، ص 18 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 49 .

وتحاول المرأة الجميلة أن تخف عنـه هذا الشعور بالغرابة وتنجح قليلاً ثم تتكرر الدعوات ثم تأتي دعوة إلى المنزل ، منزل المرأة ن شقة فاخرة بها كل ما لذ و طاب ، مائدة مجهزة لشهر يار ، أما هي فشهر زاد ، تقدم لشهر يار كل ما يريد و تنتهي السهرة أو الليلة و يعود الكاتب إلى مكتبه في الجريدة ليكتب مقاله الأسبوعي الذي يوضح فيه رموز الفساد في البلد ، فيجد من بمنعه عن الكتابة ، إنها المرأة على التليفون تطلب منه في وقاحة عدم الكتابة وإلا فضحته .

" - بل ستكلمني أنا أعرف أن مقالك الذى ستكتبه مليء بالإحصاءات وأرقام فهو عن وزارة معينة ، وعن وزير معين بالذات ، وهو لعلمك ابن خالتي ، وأحب أن تضع هذا في اعتبارك وأنت تعاود الكتابة من جديد .

ووجه وضاحت وجاءه صوتها العابث من الطرف الآخر من التليفون تقول :

- أعجبتك شقتي أمس - وأعجبك الجناح الذى أشغله منها ، وأعجبتك الغرفة وأعجبك السرير ، وضاحت ، ثم قالت ساخرة :

- ألم تدرك أن هذه الفرقـة ينقصها شـئ هـام في عـصرـنـا يا أـستـاذـ؟

ووجه ولم يرد ، فعادت تضحك ساخرة ، وتقول في صوت كله قسوة وعبث :

- ينقصـهـ كـامـيرـاتـ التـلـفـزيـونـ ياـ أـسـتـاذـ ،ـ أـنـتـ صـورـتـ أـمـسـ ،ـ كـلـ ماـ حـدـثـ مـنـكـ ،ـ كـلـ ماـ قـلـتـهـ ،ـ كـلـ ماـ كـنـتـ ،ـ كـانـ عـادـياـ أـمـامـيـ وـأـمـامـ عـدـسـاتـ الفـيـديـوـ " <sup>(1)</sup> " )

وتدور رأس الكاتب وتكون النهاية الطبيعية انكسار سن القلم وصمت كل شـئـ ،ـ هـكـذـاـ يـحـسـمـ الـصـرـاعـ لـصـالـحـ المـرـأـةـ الـفـسـادـ الـخـدـاعـ .

وفي المجموعة الثالثة [ زهرة السلوان ] يحافظ خورشيد على تواجد الحركة في معظم القصص أيضاً ، مثل المجموعة السابقة [ كل الأنهر ] ، غير أن الحركة في هذه المجموعة تأتي مقللة باستطرادات طويلة تقلل من حدة الصراع ، كذلك تأتي الشخصيات محملة بالرموز ، مثل قصص [ زهرة السلوان - رحلة السنديان المجهضة - الموج ينكسر عند الشاطئ ] ، فنحن لن نجد في هذه القصص تلك الحركة التي تعتمد على عناصر البداية والمتوسط والنهاية كذلك نجد ذلك الصراع الواضح بين الشخصيات أو بين الشخصية ذاتها أو الواقع ، أما باقي قصص المجموعة فنستطيع أن نكتشف حركة فيها بوضوح من خلال ترتيب الأحداث والصراع الواضح بين الشخصيات سواء أكان صراعاً داخلياً أم خارجياً ، ولعل أبرز القصص التي تعتمد على الحركة قصص [ عم عده الأخضراني - درة مشوي - اللي هو - الخلود حباً - رسالة من القبر ] وبدرجة أقل في [ عطر الرغبة - أرز لبنان المر - سفر الخروج ] .

ونقف في تحليلنا عند قصتي [ درة مشوي - مضاض وهي ] تعد قصة [ درة مشوي ] أطول قص المجموعة ، ست وثلاثون صفحة ، تقع القصة في الزمن الحاضر ، أما المكان فحارقة شعبية ، تعتمد

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: كل الأنهر ، مصدر سابق ، ص 240 .

القصة البناء التقليدي حيث تتوالى الأحداث بشكل تابعي ، ويتجسد الشكل الدرامي أمامنا من خلال أطراف الصراع محفوظ وسرحان في جانب والمعلم عبدالحفيظ زوج أمهما وابن أخيه في جانب آخر ، تبدأ الأحداث عند محاولة الطفلين الاستقلال عن زوج أمهما المعلم عبد الحفيظ والبيع بعيداً عنه ، ليزداد مكسيهما وينجحان في ذلك بفضل مساعدة أهل الحارة ، فالصراع يجسم لصالحهما في النهاية ، أما الذي يرجح كفة الصراع فتلك السيدة صاحبة الكلب التي تطلب عدداً كبيراً من كيزان الدرة المشوية من أجل الحفلة التي ت عملها لأصدقائهما .

أما قصة [ مضاض ومي ] فنجد فاروق خورشيد يعيد صياغة الأحداث الأصلية لقصة نثرية معروفة في العصر الجاهلي هي قصة [ مضاض ومي ] وهو إذ يعيد صياغة هذه القصة يريد أن يثبت هدفاً رئيسياً هو وجود قصة عربية في العصر الجاهلي ، ولن تكون هناك دون مقومات فنية ، وأبرز هذه المقومات الحبكة .

والذي يمكن أن نستخلصه من هذا العرض لنماذج من الحبات في قصص هذه المرحلة ، هو سيادة الحبكة التقليدية في قصص خورشيد ، واعتماد الكاتب على هذه الحبكة التقليدية يعني أنه ملتزم بالصيغة الدرامية في قصة ، كما أشرنا في بداية الفصل ، على أنه يجب القول أيضاً أن تتناولنا للحبكة في قصص خورشيد أكد أن لدى الكاتب نصوص تفتقد تماماً إلى الحبكة ولا يمكن أن نطلق عليها مصطلح قصة قصيرة مثل قصتي [ الوحدة والقلق ] من مجموعة [ حبال السم ] و [ الجلة ] من مجموعة [ كل الأنهر ] ، حيث تفتقر الأولى إلى الحدث ويعطي عليها الجمل التقديرية فهي أقرب إلى الخاطرة ، أما الثانية فمجموعة من المشاهد الحوارية التي تفتقر إلى الصراع الحقيقي ، يعلو فيها صوت المؤلف من خلال سخريته اللاذعة من أصحاب اللحى المتزمنين .

### ثالثاً : الشخصيات

منذ أرسطو والشخصية تأخذ مكانة متميزة في البناء السردي ، إذا كان نقاد نظريات السرد التحليلية " النقد الروائي الفني " أولوها اهتماماً كبيراً وجعلوها عنصراً رئيسياً يرتبط بجميع عناصر السرد و خاصة الحبكة أو الحدث ، يقول هنري جيمس " ما الشخصية سوى تحديد للأحداث وما الحدث سوى تحديد للأحداث وما الحدث سوى تمثيل للشخصية "(<sup>1</sup>) فان نقاد نظرية السرد التركيبية أعطوا نفس الاهتمام ، بل أن نظرتهم الشخصية لا تختلف كثيراً عن نظرة أصحاب نظرية السرد التحليلية في " بروب وتوماسيفيكى وبارت " على اتفاق تام مع جيمس حول هذه النقطة : " لا يمكن فصل الوظائف والشخصيات عن بعضها لأنها في علاقة متبادلة دوماً بحيث يتحكم أحدهما في الآخر "(<sup>2</sup>)

<sup>1</sup>-هنري جيمس وآخرين: نظرية الرواية في الأدب الإنجليزي الحديث، تأجنبيل بطرس سمعان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1994، ص 84

<sup>2</sup>- والداس مارتن: نظريات السرد الحديثة ، ت. صباح جاسم محمد. المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 1998 ، ص 152 .

إذن لا يمكن الحديث عن الشخصيات دون التعرض للأحداث وبمعنى آخر للحكمة ، وقد يرى أرسطو " أن الحكمة والشخصية وجهاً لعملة واحدة تمثل الركن الأساسي للترابط ، فلا حكمة بلا شخصية ولا شخصية بلا حكمة " <sup>(1)</sup>

أما أدوبين موير في حديثه عن الرواية الدرامية يرى أن هناك توازن بين الشخصية والحدث بحيث تقوم الحكمة على أساسهما معاً <sup>(2)</sup> ويمكن القول أيضاً أن " الشخصية بمثابة العمود الفقري للقصة أو هي المشجب الذي تعلق عليه كل تفاصيل العناصر الأخرى <sup>(3)</sup> لذلك فهي تعرف بأنها " فاعل يؤثر في الحدث تدور حوله بعض أجزاء من القصة وتتعدد ملامحه عن طريق وصف سلوكه ووظيفته الاجتماعية وخصائصه النفسية والجسمانية من خلال حديثه أو من خلال وصف الراوي له بصورة محددة <sup>(4)</sup>

غير أن هذا التعريف المستقيض للشخصية ينطبق بصورة كبيرة على الشخصية في الرواية أكثر مما ينطبق على الشخصية في القصة القصيرة ، لأن الشخصية في القصة القصيرة وخاصة في القصة ذات الصيغة الدرامية تصور في موقف معين إذ أن الفرق بين طريقة القصة القصيرة وطريقة الرواية في رسم الشخصية تحكمه مبادئ لبناء متعارضة تماماً ، ففي حين أنه يتحتم أن تكون في الرواية شخصية مركزية تدور حولها الحوادث التي تصنع الدلالات ، فإن تركيز القصة القصيرة ينصب على الموقف وكأنها مستغرقة في بحث مختلف <sup>(5)</sup>

ونمة اختلاف آخر بين الشخصية في القصة القصيرة والرواية لمحنة بذكاء " فرانك أو كنور " وهو أن الشخصية في الرواية غالباً تكون ذات مرجعية واقعية يمكن أن نرى فيها أنفسنا أو أي شخص وعلى العكس من ذلك الشخصية في القصة ، لا تمثل غيرها ولا يمكن للقارئ أن يجد نفسه فيها " وحتى في قصة [ مبارزة ] تشيكوف ، هذه القصة القصيرة العجيبة التي تفوق كثيراً روايات " ترجينيف " طولاً ، تبدو الشخصيات محددة جداً ، وغريبة جداً ، بحيث لا تسمح بأى نوع من التعميم الحقيقي <sup>(6)</sup> " في القصة القصيرة ننظر إلى الشخصيات " من الخارج بتعاطف وفهم ولكننا نحس مع ذلك بأن مشكلاتهم هي مشكلاتهم هم وليس مشكلاتنا " <sup>(7)</sup>

على آذتنا نرفض نظرة النقاد الشكلانيين والبنيويين الذين يختزلون الشخصية القصصية في مجموعة من الألفاظ أو مجرد رابط بين الأحداث أو الوظائف البناء السردي (\*) فعلى الرغم من اعتقادنا

<sup>1</sup> - نبيل راغب : موسوعة الإبداع الأدبي ، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونمان ، القاهرة ، 1996 ، ص 222.

<sup>2</sup> - أدوبين موير : بناء الرواية ، ترجمة إبراهيم الصيرفي الدار المصرية للتأليف والنشر ، القاهرة ، 1995 ، ص 38 .

<sup>3</sup> - طه وادى: دراسات في نقد الرواية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1989 ، ص 27 .

<sup>4</sup> - سمير حجازى : قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر ، مرجع سابق ، ص 71 .

<sup>5</sup> - Valerie Shaw , Theshort story, Critical Introduction Langmam, London and New York, 1983, P: 127

<sup>6</sup> - فرانك أو كنور: الصوت المنفرد، مرجع سابق ، ص 22 .

<sup>7</sup> - فرانك أو كنور: المرجع نفسه ، ص 22 .

\* إن نومانشفسكي وبارت : ناجحان في جعل الشخصيات جزءاً متكاملاً في السرد، إذ يبدو إنما يوحيان بأن الشخصية ماهي إلا فنات لفظي (المظهر ، الأفكار ، التعبير ، المشاعر) وحد على نحو متراخ بواسطة اسم علم (نظريات السرد الحديثة ، مرجع سابق ، ص 155) .

باستغلال الشخصية القصصية في الواقع ، فإن ذلك لا يمنع من أن تكون مرتبطة به أو ذات أساس واقعي " فكل الشخصيات لها بداية ما في الواقع الحقيقي ، وغالباً ما نعتقد أننا نعرفها ونفهمها أو فشلنا في فهمها ، ونأمل بعملية الكتابة أن نعرفها أفضل "(<sup>1</sup>) ... ومعرفة الشخصية وفهمها لن يتأتيا إلا بأن " تتنقل [أي الشخصية] من " الواقع الحقيقي " إلى " الواقع الأدبي ، فتكتسب خصائص الواقع الجديد ، لهذا فهي واضحة لأنها مفسرة ، وهي مكتملة الملامح لأنها قد وضعت تحت مجهر الأديب يفتش عن جوانب مكوناتها المختلفة. (<sup>2</sup>) وسيثبت لنا التحليل أن شخصيات خورشيد - ليس في هذه المرحلة فحسب - ذات بعد واقعي واضح وغالباً ما يكون كرجعها الذات غير أنها تستقل فنياً لتصبح جزءاً من اللعبة السردية التحليلية ، من ناحية أخرى ستجد أن الشخصية في قصص خورشيد ترتكز في بنائها على الحبكة ، إذ تصاغ عبر مشاركتها في الحدث ، وتفاعلها مع جزئياته ، وقلاًما ترتكز على ذاتها ، فلا يوجد لديه إلا عدد محدود من القصص يمكن أن يسمى بقصة الشخصية (\*\*\*) حيث يكون التركيز على رسم الشخصية وبيان همومها وأحزانها ومشاكلها ، مثل قصص [هيء هيء حلواني] في مجموعة [حبل السأم] و[أبو إصبع - النشيد الأخير] من مجموعة [كل الأنوار] و[عم عبده الأخضراني - رحلة السندياد المجهضة] من مجموعة [زهرة السلوان] .

يمكن القول إذن أن لدى خورشيد نوعين من الشخصيات ، النوع الأول شخصيات ترتكز على الحبكة ، على أننا لا نعني باتكاز الشخصية على الحبكة " قصة الموقف أو الحادثة وهي التي ترتكز على حدث من نوع ما تحاول الوصول إلى نقطة الحركة فيه من خلال عدد من الخيوط الرئيسية التي يسعى إليها المؤلف"(<sup>3</sup>) ولكن الترابط بين الشخصية والحبكة في وحدة فنية متكاملة " تتلامح فيها الأحداث بالشخصيات بالمضمون" .(<sup>4</sup>) والثاني شخصيات ترتكز على ذاتها أو شخصيات سيكولوجية وهي التي ينطبق عليها إلى حد بعيد الزعم بأن كل ما في العمل الأقصوصى من جزئيات يستهدف بلورة ملامحها النفسية والإنسانية (<sup>5</sup>) وسنركز في تحليلينا النظري على النوع الأول حيث نهدف في الأخير إلى إبراز الصيغة الدرامية في قصص خورشيد موضوع التحليل .

ففي قصة [حبل السأم] تقدم لنا الشخصية من خلال الأحداث المتواالية ، سواء على لسان الشخصية ذاتها أو من خلال صوت الراوي الذي يتماهى مع صوت الشخصية ، فثمة كاتب يأتي إلى المقهى ويعلن في بداية القصة عن سأمه من الكتابة وجدوهاها " نفس الكلمات التي اكتبها من جديد كتبتها من قبل ، المنهج ، الحضارة ، الكلمة ، البحث الجاد .. ونفس الكلمات التي أقرأها من جديد ،

<sup>1</sup> - هالى بيرنت: كتابة القصة القصيرة، ترجمة أحمد عمر شاهين ، كتاب الحال ، ع 547 ، القاهرة ، بوليو ، 1996 ، ص 38 .

<sup>2</sup> - حلمى بدیر : فصول في الأدب (تراث - النقد - النظرية) دار المعارف ، ط 1 ، القاهرة ، 1983 ، ص 189 .

\*\* - نقصد بقصة الشخصية ، تلك القصة التي لا تختلف بالحدث احتفالاً كبيراً أو التي تقاد تخلو منه ، فليست في هذه القصص وأحزانها ومشاكلها ، ولكن يجب أن تنبه إلى أن القصة - أية قصة - لا يمكن أن تخلو تماماً من الحدث ، والمسألة ليست أكثر من تغلب الشخصية على الحدث.

<sup>3</sup> - حلمى بدیر : المراجع السابق ، ص 193-194 .

<sup>4</sup> - حلمى بدیر: دراسات في الرواية والقصة، مرجع سابق، ص 77 .

<sup>5</sup> - تزييفيان تودودوف : شعرية النثر، نقلاً عن صبرى حافظ ، مجلة فصول ، مجلد 2 ، عدد 2 ، القاهرة، بوليو-سبتمبر، 1982 ، ص 29 .

قرأتها من قبل ، الحب ، الحق ، الانقام ، الرغبة ، الحلم .. السعادة <sup>(1)</sup> بعد ذلك يتدخل الراوي ليصف لنا الشخصية مظهراً بعض ملامحها وما تقوم به من فعل " طوى قارئ الجريدة ، صفحاتها في ملل ، ثم تتابع وصفق بيديه وتلتف حوله ، ولم يجب عليه فتتابع من جديد ، ثم وضع الجريدة على حافة المنضدة وركن مرافقه إلى المنضدة ، وخلع نظارته وطواها بعناية فائقة ووضعها في حافظتها الجلدية ، ثم في جيبيه ، وعاد تتابع من جديد <sup>(2)</sup>

إن هذا الوصف الحركي للشخصية يبرز ملحاً من ملامحه الجسدية هو التقدم في السن أو ضعف البصر ويبرز أيضاً ملحاً نفسياً هو الشعور بالملل ، وتأتي الأحداث بعد ذلك من خلال عين الشخصية التي تتأمل كل ما حولها العربية القديمة التي تركن بجوار المقهى والفتى والفتاة يسخران منها ، وتتظر إليه الفتاه وتشعر أنه يعرinya :

" - أحسه يعرني بعينه ، يخترق ملابسي إلى جسدي ، ويعرف كيف يمر بيصره في كل جزء من جسدي حتى يرتعش هذا الجسد كله " <sup>(3)</sup> ولكنه لا يهتم ، على الرغم من جمال الفتاة والحركة في المقهى والشارع " فكل ما حوله لا يصنع ما يمكن أن يكتبه ، فقد مات شيء في داخله .. التفت حوله حال السأم فخفقته ومات " <sup>(4)</sup>

وفي قصة [رؤيه] تتابع الشخصية منذ الصباح حتى المساء حيث تعود إلى المنزل من خلال مجموعة من الأحداث في المنزل والشارع والمصدع والعمل والبقال ثم المنزل مرة أخرى ، حيث تكتمل الرحلة وتكتمل ملامح الشخصية الداخلية دون أي وصف لللامام الخارجية ، فنحن أمام شخصية موظف يشعر بالقهر والعجز أمام متطلبات الحياة الفاسية التي سببتها الحرب " ودار بعينه في الرف الوحيد فوق المكتب ، لم يعد فيه سوى بعض الكتب المجلدة ، أمسك الجريدة وهو يجلس على مقعد المكتب ، وفتحها ، كانت عنوانينها الحمراء والسوداء الكثيرة تقول " استونف القتال على الجبهة وبدأت الحرب من جديد وتقول " قرارات جديدة لتحقيق النصر " <sup>(5)</sup> فالقصة قائمة على الحدث ، وهو حدث يأتي على حساب الشخصية هنا .

وفي قصة [الكل باطل من جديد] تتسع رقعة الأحداث ، وتنعد الشخصيات إلى جانب شخصية الراوي المشارك ، وهو هنا الكاتب نفسه ، نجد شخصية الأب الذي مات ، وشخصية المرأة ، وشخصيات ثانوية تأتي عرضاً في الأحداث كالأم والفقهاء والصديق .

يبيرز الكاتب الملامح الداخلية لشخصية الأب ، من خلال الحوار معه والحديث عنه وكذلك شخصية الراوي نفسه وهو المتحدث في القصة ، بينما يكون التركيز على الملامح الجسدية للمرأة ،

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حال السأم ، مصدر سابق ، ص 7.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر سابق ، ص 7 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 16 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، 18 .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 49.

وكل ذلك عبر الأحداث ، ونتعرف على شخصية الأب من خلال حواره مع الراوي " ووسط صرخ الحروف التي تلعني حين أمزقها ، أسمع صوت أبي الواهن يقول :

- فقط لا تنسى نصيحتي لك ، إياك أن تخون الكلمات يا بني ، أنت ارتضيت لنفسك هذا الطريق ، طريق الكلمات ، ومن خانه سقط ، ولست أريدك أن تسقط ، ويسعد ويشهق ثم يهمس :
- أنا لا أريدك أن تخون <sup>(1)</sup>

أما شخصية المرأة فتتعدد ملامحها الخارجية على دفعات متفرقة كلما تقدمنا في الأحداث " وأمامنا امرأة تلف جسدها في ملاءة سوداء وفي عينها صرخ رهيب يتحاشاه أبي بالنظر إلى الناحية الأخرى <sup>(2)</sup>"

ويستمر الحوار بين الراوي وأبيه داخل الترام ، وفي الوقت ذاته تبز لنا ملامح جسدية للمرأة ، وكان الكاتب يقيم مقابلة بين شخصية الأب الروحية ذات المبادئ والقيم وشخصية المرأة المادية ذات الشبق والميل إلى اللذة " وتمilmiş المرأة شفتتها الغليظتين وتكشف الملاءة السوداء عن كتف أبيض محمر ثم عن ذراع نص يترجرج مع حركة الترام <sup>(3)</sup>"

ومازلنا نتابع شخصية الأب من خلال الراوي معها ، حيث يتخلّى الأب عن نصائحه .

- قلت لك أنسى كل ما علمته لك ، أنسى كل شيء ، أنسى الكلام الفارغ الذي ملأت رأسك به .  
وقلت محتاباً ضائعاً .

- ولكن يا أبي .. أنت علمتي الصدق والوفاء ، والأمانة والعطاء فهل تريدين أن أنسى كل هذا <sup>(4)</sup>"  
وفي الوقت ذاته يزداد عرى المرأة ، ليترك الراوي تاركاً الأب مع المرأة .. ونصفها الأعلى كله أصبح عارياً لا شيء يغطيه ، ما أحلى الثراء ، حقاً ما أحلى أن يكون أمامك شيء لا ثمن له لحم حقيقي ينضح بالرغبة والنداء والعطاء ، وقال أبي :  
- ترك بالحقائب في المحطة القادمة فهي محطتها .  
- وأنت

- لا ، أنا أمامي مشوار آخر ، فانزل أنت <sup>(5)</sup>

في هذه القصة على عكس قصة [رؤيه] هناك توازن بين الحدث والشخصية  
إذا انتقلنا إلى مجموعة [كل الأنهر] نجد أن الكاتب يصدرها بإهداء لابنه عمر يعلن فيه أنه سيكتب عن الناس " أردتني أن اكتب عن الناس الذين نعايشهم لا عن أبطال السير الشعبية وحدهم فهناك صورة من تعاليش من الناس " <sup>(6)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 75.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 75

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 76

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصادر السابق ، ص 77، 78.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 79.

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد: كل الأهمار ، مصدر سابق ص 5.

وقد التزم الكاتب بهذا الإهداء فنوع في شخصياته إلى جانب شخصية الكاتب المتفق [ كل الأنهر - مراكب الشمس - زهرة يا دنيا ] نجد شخصية المرأة المجرمة [ حكاية واحدة تفي كثيراً - حكاية واحدة تريد كثيراً ] والفتاة الغرة [ حكاية واحدة تبحث كثيراً ] والفتاة والفتى في الحارة الشعبية [ وقع أقدام ] والموظف [ حكاية رجل على المعاش - أبو إصبع ] .

ويلفت النظر في هذه المجموعة كثرة الشخصيات النسائية مثل الفتاة اللعوب في [ حكاية واحدة تبحث كثيراً ] والزوجة الوفية في [ حكاية رجل على المعاش ] والفتاة الشعبية الوفية في [ وقع الأقدام ] والمرأة الخاتمة في [ حكاية واحدة تفي كثيراً ] والكاتبة المدعية في [ المرأة والبحر ] والفتاة المتعلمة في [ أبو إصبع ] والمرأة اللعوب في [ حكاية واحدة تريد كثيراً ] .

ونتوقف عند نموذج من هذه القصص التي يصور فيها خورشيد شخصية المرأة ولنأخذ على سبيل المثال قصة [ المرأة والبحر ] حيث يقيم في هذه القصة توازناً بين الشخصية والحدث مستدعاً تراث المرأة في ألف ليلة وليلة والإلياذة والتراث الفرعوني ، فالشخصية الرئيسية هنا شخصية فتاة مدعية للثقافة والكتابة ، تأتى للراوي تعرض عليه قصتها ليقول لها رأيه وتحتار فندقاً على شاطئ البحر للتلقى فيه بالراوي .

" اخترته خصيصاً لكي تكون وحدنا ساعة الغروب ، والنيل يلوح من بعيد والمدينة تحت أقدامنا .. هل يعجبك ؟ " <sup>(1)</sup>

تعرض الفتاة قصتها على الراوي ويدور حوار من طرف واحد إنه الراوي يحدث نفسه ، ويربط بين هذه الفتاه / المرأة والبحر مستدعاً كل التراث الإنساني الذي تعرض للمرأة وعلاقتها بالماء والبحر .

ومع المرات القليلة التي يدور فيها حوار خارجي بين الراوي والمرأة تتكشف تدريجياً شخصيتها حيث الزيف والأدعاء ، ويتأزم الموقف عندما يخبرها الراوي أن القصة جيدة ، لو لا أخطاء اللغة ، فتشعر وتغضب ، فلا يجد الراوي عندئذ مفرأً من قول الحقيقة لها .

" ... فقط ابتسمت وقلت :

- أنت تعشقين البحر ، ولن يشفيك من داء الأدب إلا إذا التقى ببحر زاخر الموج ، عاتى الرياح .  
واشتعلت عيناهما غضباً ، واحتطفت من يدي الورقيات الأنثقة ، وجمعت حاجياتها في حقيبتها  
ونظرت إلى نظرة ازدراء واحتفاء ، ثم أسرعت تغادر المكان <sup>(2)</sup>

لم يلجاً فاروق خورشيد في هذه القصة إلى وصف الملامح الخارجية للفتاة كما في قصة [ حكاية واحدة تبحث كثيراً ] ، إنه يتترك الأحداث تكشف لنا الملامح الداخلية للشخصية ، كما أنه في هذه القصة مهموم بفكرة محددة وهي العلاقة بين المرأة والبحر ، فجاءت الأحداث لتترجم هذه الفكرة ، لذلك فهو لا يتعقب في باطن الشخصية ولا يبرر لنا لماذا تصرفت هذا التصرف ؟

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 5

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 130.

وعلى العكس من هذه القصة يصور المرأة بشكل مختلف ويدخل أعماق ذاتها في قصة [ عطر الرغبة ] من مجموعة [ زهرة السلوان ] حيث يصور لنا الكاتب شخصية امرأة ذات تجربة عاشقة للحياة ، يقع في طريقها رجل فتحبه ، يجذبها عطره ، فتتذكر تجاربها الماضية منذ كانت فتاة غرة حتى مرارة الدخان ، ولكنها مثل إيزيس بعد أن خدعت رع تعود إلى الأرض لتبث عن أوزوريس .

" ومنذ عمرتني موجة الخليج الصفراء وأنا أبحث عن معنى الطهارة في البحث عن جسد أوزير الممزق ، على أن أستطيع أن أساعد إيزا في لملمة أشلائه و إعادةه إلى الحياة .. ولكن إيزا لا يهمها أوزير إنما هي ترى حور الجديد هو الوجود والأمل والطهارة"<sup>(1)</sup>

وهكذا يدفع عطر الرغبة المرأة لقاء الرجل ، وتطلب منه أن يغفر لها ، لأنها غرفت لمن خدعها من قبل ، إن فاروق خورشيد هنا يسمو بشخصية المرأة إلى مرتبة الأسطورة ، ولعل هذه القصة تدفعنا الآن إلى الحديث عن الضرب الثاني من الشخصيات عند خورشيد وهو الشخصيات التي ترتكز على ذاتها ، وهو كما أشرنا قليل ومحدود ، غير أن الذى نؤكد عليه أن هذا النوع من الشخصيات ذو تأثير محدود على درامية القصة .

وننفق عند نموذجين من هذه الشخصيات من المجموعة الأخيرة [ زهرة السلوان ] الأول شخصية عم عبده في قصة [ عم عبده الأخضرانى ] والثانى شخصية السنانيرى في قصة [ رسالة من القبر ] .

في قصة [ عم عبده الأخضرانى ] يطلق الكاتب اسم الشخصية على القصة مصورةً شخصية رجل بسيط يعمل بستانياً في أحد البيوت الكبيرة ، تصور القصة الشخصية من خلال حدث بسيط جداً ، وهو قيام عم عبده الأخضرانى بسقى الزرع إلى أن يعود إلى بيته فجأة ، ويموت هناك ، وخلال هذه الحدث البسيط يتتبادل الرواوى والشخصية ذاتها عبر المونولوج الداخلي سرد ملامح شخصية عم عبده الأخضرانى الذى كان يعمل في الأصل نقاشاً ، ثم دخل السجن لأنه ضرب أحد زبائنه فقد كان عم عبده جباراً يفرض رأيه ، وفي السجن تعلم أن يكون بستانياً يسقى الزرع ويعتنى به ، وهذا هو الآن يعمل في هذا البيت الكبير يعتنى بالزهور و يجعل كل شئ أخضر وينال العطف والود والحنان من أهل البيت . الأم كبيرة ، والست سالى والتي يسميها الخضراء لطبيتها ورقتها معه وعطفها على ولده محمد وابنته زينب .

عن فاروق خورشيد في هذه القصة يجعلنا نتعاطف مع الشخصية التي تشبه شخصيات تشيكوف ، فعم عبده يذكرنا بعجز تشيكوف ، فهو يحدث نفسه أثناء سقى الزرع وتقليل الطين ، يشعر عم عبده الأخضرانى أثناء وجوده عند الست سالى أن الزرع الأخضر صارأسوداً ، وأنه على وشك الموت ، أي الزرع ، فيسرع إلى المنزل غير عابئ بأحد ليحضر لها نبتة خضراء .

وفي الصباح جاءت زينب إلى السيدة الكبيرة باكية وهي تقول :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، مصدر سابق ، ص 38.

- يا هانم أبي عم عبده الجناني مات أمس ... و ... <sup>(١)</sup>  
 فالحدث كما أشرنا بسيط جداً ، ولكن المؤلف استطاع بتقنية فنية عالية في رسم الشخصية أن يذكر لنا كل شيء عن الشخصية ، في حاضرها وماضيها ، حيث وظف كل عناصر القصة من سرد خارجي وسرد داخلي وحوار الشخصيات الثانوية للكشف عن باطن الشخصية وظاهرها معاً ، وإذا كان "حسن البنداري" في تحليله لشخصيات قصص نجيب محفوظ القصيرة يرى أن هناك ثلاثة سمات تجعل الشخصية عميقة عنده هي : "دلالة تبني الشخصية للحدث والتشويق والتوتر" <sup>(٢)</sup> فان هذا ينطبق تماماً على شخصية عم عبده الأخضراني فالشخصية هنا لها السلطة العليا في توجيه الحدث ، فهي الفاعل الرئيسي للأحداث ، أما من ناحية التشويق فيبدو في لهاثنا وراء الشخصية ، حيث يجعلنا المؤلف نلهث وراءه لمعرفة تاريخ عم عبده الأخضراني ، ثم أخيراً التوتر فيظهر عندما يترك عم عبده البيت فجأة دون أن يعبأ بأحد ليذهب إلى منزله .

والنموذج الثاني الذي يستحق الوقوف عنده أيضاً فهو شخصية محمد كمال الدين السناني في قصة [رسالة من القبر] التي تختلف عن شخصية عم عبده الأخضراني سواء من حيث المضمون أم من حيث البناء ، حيث يستعين الكاتب على رسمنها بالتراث والفترازيا والتناص لإبراز ملامح الشخصية .  
 ليس في القصة سوى حدث بسيط هو وصف محمد كمال السناني لعملية الانتحار الملفقة ، حيث تدعى التقارير الرسمية أنه شنق نفسه وما عدا ذلك فهناك مونولوج طويل تهذى فيه الشخصية بخطيط من الحقائق التاريخية والفترازيا والتراث ، وبالمقابل هناك نص مواز عبارة عن مقاطع مختارة من مقال فكرة لمصطفى أمين على حد زعم الكاتب أو السناني ، فبناء القصة ، ومن ثم بناء الشخصية قائمة على التقابل بين نص المقال وهذيان السنانيين الذي يأتي بمثابة سخرية لاذعة للواقع السياسي والاجتماعي من ناحية وتكييف صريح لما جاء في مقال فكرة وهي متوقفة تتكرر طوال القصة ، تشكل في النهاية بناء القصة السريدي وتبرز الملامح الداخلية والخارجية لشخصية محمد كمال السناني ، فهو سجين مات داخل السجن بطريقة غير طبيعية ، غير أن التقارير الرسمية تقول أنه مات منتحرًا ، إذ شنق نفسه داخل الزنزانة ، وهذه التقارير تأتي عبر مقال فكرة لمصطفى أمين الذي يجعله الكاتب هنا بدليلاً للسلطة لذلك فهي تقارير ملقة وساذجة وكاذبة أيضاً .

"... قالت فكرة لمصطفى أمين ، ما نصه " وقد سئل مأمور السجن الذي جاءت أقواله بما لا يخرج عما تقدم وأضاف أن المتوفى كان هادئا طوال فترة وجوده .. بل كان يستعين به في كثير من الأحيان لتهيئة باقي المتحفظ عليهم الذين كانوا يستجيبون له .."

يا أخوانى ، السجن حق ، والتعذيب حق ، وكلمات السجان ، والمعذب ، والمأمور حق ، وقد أمرنا الله سبحانه وتعالى أن نطيع أولى الأمر فىنا ، وما أولى الأمر إلا هذا المأمور وهذا السجان ، وهذا الممسك بالسوط ، وهذا الذى يطلق علينا الكلاب ، .. يا أخوانى آمنوا بالله وبالليوم الآخر وعذاب

<sup>1</sup> - فاروق حورشيد: المصدر السابق، ص 38

<sup>2</sup> - حسن البنداري: في القصة عند نجيب محفوظ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1988 ، ص 50 .

المذنبين ، ونحن يا إخوانى أذنبا حين وجدنا وحين فكرنا ، وحين كان لنا رأى .. فالرأي إن يوافق هو أولى الأمر جريمة فحن إذن مجرمون <sup>(1)</sup>

وتستمر الرسالة على هذا المنوال فتستعين الشخصية بتراث ألف ليلة وليلة والقرآن والتوراة ، والحديث النبوى والنصوص الحديثة مثل ، رواية 1984 لجورج أوريل ، فحن أمم شخصية واعية تختزل تاريخ الشخصية المصرية كله حتى تأتى النهاية حيث يخاطب السنانيرى ابنه ثوتو بنفس اللهجة اللاذعة :

" قل ثوتو وأنت راكع أمام القبلة ، نظيف القلب والروح والبدن .. قل :

- يارب أنت صانع المعجزات ، وسط خلقك ، ومات معجزتك بشيء يفوق قدرة خلقك ولكن يا ربنا هو لم يكن يريد أن يذهب سجانه ، ولا أن يضنى المحقق معه ولا أن يتلقى النائب ، ولا أن يضيق الطبيب الشرعي .

نعم يا إلهي هو عاش فى صمت ومات فى صمت فلم تخترقون الصمت .

سكوتا .. فالموت جاء .. الموت جاء .. الموت جاء " <sup>(2)</sup>

لقد أراد فاروق خورشيد فى هذه القصة أن يلخص شخصية المصري المثقف فى صراعه مع السلطة بداية من صراع أوزوريس مع ست إله الشر ، إلى موت آخر سجين فى زنازين الاعتقال على يد المحققين وكلاب السلطة .

وخرشيد فى هذين النوعين من الشخصيات اللذين حالنا نماذج مختارة منها فى الصفحات السابقة يعتمد فى رسماها على المزج بين التشخيص الدرامي والتشخيص التفسيري ، ولكنه يميل أكثر إلى التشخيص الدرامي ، حيث " يرينا الشخص أثناء تحركه ، فمن سلوكه وكلامه وأفكاره المسجلة ، نصل إلى استنتاجات فيما يتصل بشخصيته Personality وأهوائه وعلاقاته بالشخص الآخر " <sup>(3)</sup> ويلجا إلى هذه الطريقة غالباً مع شخصيات النوع الأول ، أي شخصيات الحبكة ، حيث يفرض البناء القصصي هذه الطريقة .

أما التشخيص التفسيري فيلجا إليه عند رسم الشخصيات الثانوية كما رأينا فى وصف المرأة فى قصة [ الكل باطل من جديد ] و " الطريقة التفسيرية للتشخيص تخبرنا عن الشخص ، فهو يوصف أو يجرى الحديث عنه ، من قبل المؤلف / الراوى أو شخصية أخرى " <sup>(4)</sup>

رابعا : السرد :-

إن الحديث عن السرد بعناصره المختلفة ( وجهة النظر والراوى وطبيعته ووسائله ) مرتبط بعناصر البناء الأخرى كالشخصية والحبكة واللغة ، وقد قال فرديمان " إذا تابعت الحديث عن السرد

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، مصدر سابق ، ص 185.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 199.

<sup>3</sup> - لين أوتينبرند وليزلى لويس : الوجيز في دراسة القصص ، ترجمة عبد الجبار المطلي ، دائرة الشعون الثقافية ، بغداد ، 1983، ص 133.

<sup>4</sup> - لين أوتينبرند وليزلى لويس : المرجع السابق ، ص 132.

القصصي بشكل حسن فهذا يعني أنك ستحسن الحديث عن الرواية<sup>(1)</sup> ويعرف السرد بأنه "المصطلح العام يشمل على قص حدث أو أحداث أو خبر أو أخبار سواء كان ذلك من صميم الحقيقة أم من ابتكار الخيال"<sup>(2)</sup> وفي إيجاز هو كنایة عن الكلام الذي يؤلف نصاً يتيح للكاتب أن يتصل بالقارئ<sup>(3)</sup> ويرتبط السرد بالراوي والرؤوية (وجهه النظر) فالراوي يقدم الأحداث والشخصيات والزمان والمكان مستعيناً برأيه ما تعبّر عن موقفه تجاه تلك العناصر الفنية وعرف الباحثين الراوي " بأنه الشخص الذي يروي القصة أو هو الصوت الخفي إلى لا يتجسد إلا من خلال ملفوظه ، وهو الذي يأخذ على عاته سرد الحوادث ، ووصف الأماكن ، وتقديم الشخصيات ، ونقل كلامها والتعبير عن أفكارها ومشاعرها وأحساسها"<sup>(4)</sup> إنه الواسطة بين مادة القصة والمتنقى ، ويتجلّى حضوره الفاعل في صياغة تلك المادة . أما الرؤية أو وجهة النظر " بأنها الطريقة التي يتم بها إدراك الحكاية من قبل السارد وإن شيئاً دقة أكثر هذا المظهر الذي يعكس العلاقة بين الشخصية والسارد "<sup>(5)</sup> ويجب عدم الخلط بين الراوي والمؤلف ، لأن الراوي ما هو إلا " دور يبتكره المؤلف ويتبناه "<sup>(6)</sup> على حد قول لفانج كايزر.

وتأخذ علاقة الراوي بالشخصيات والأحداث ثلاثة مواقف أو ثلاثة وجهات نظر أو ثلاثة رؤى سردية ، هي الرؤية الخلفية والرؤوية المشاركة والرؤوية الخارجية ، يوضحها تزيفيان تو دروف اعتماداً على جان بويون على النحو التالي:

- 1- الراوي / الشخصية (الرؤية الخلفية) : يستخدم السرد الكلاسيكي هذه الصيغة غالباً ، في هذه الحالة يعرف الراوي أكثر من الشخصية ولا يهمه أن يفسر كيفية حصوله على هذه المعرفة ، فهو يرى عبر جدران البيت كما يرى عبر جمجمة بطله ، ولا تخفي عليه أسرار شخصياته .
- 2- الراوي = الشخصية (الرؤية المشاركة) : هذا الشكل الثاني واسع الانتشار في الأدب ، وخاصة في العصر الحديث ، وتطابق في هذه الحالة معرفة الراوي مع معرفة الشخصيات ولا يمكنه أن يقدم تفسيراً للأحداث قبل أن تجده الشخصيات ذاتها .
- 3- الراوي / الشخصية (الرؤية الخارجية) وفي هذه الحالة يعرف الراوي أقل من أية واحدة من الشخصيات ، ولا يستطيع أن يصف سوى ما يراه أو يسمعه .. الخ ولكنه يطلع على ضمير أية واحدة من الشخصيات ، إن هذه "الحسية" المجردة هي افتراض لأن ذلك النوع من السرد غير

<sup>1</sup>- جون هالبرين : نظرية الرواية (مقالات جديدة) ترجمة محي الدين صبحي ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق 1981، ص 256

<sup>2</sup>- مجدى وهبة وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مرجع سابق ، ص 112.

<sup>3</sup>- جوزيف ميشال شرم: دليل الدراسات الأسلوبية الحديثة ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، 1984، ص 16.

<sup>4</sup>- سيرقايس : بناء الرواية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، 1984، ص 158.

<sup>5</sup>- بوطيب عبدالعال : مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الراوائي ، عالم الفكر ، الجلد 21، عدد 4، 1993، ص 40.

<sup>6</sup>- نقلًا عن جوزيف ميشال شرم : دليل الدراسات الأسلوبية الحديثة، مرجع سابق، ص 17 .

مفهوم وإن وجدنا نموذجاً له في بعض الكتابات ، والسرد من هذا النوع أnder من غيرها ولم تستخدم بشكل منظم إلا في القرن العشرين " <sup>(1)</sup> وقد أضاف تودروف إلى الرؤى الثلاثة السابقة رؤية رابعة سلخها من الرؤية الثانية وأسمها الرؤية المجمدة وهي " التي تتتابع فيها الحدث الواحد مرويا من قبل شخصيات عديدة ، مما يمكننا من تكوين صورة ملة وكاملة عنه " <sup>(2)</sup> الواقع أنه يمكن اختصار هذه الرؤى الأربع في رؤيتين فقط ، ولعل تودروف نفسه أيضاً كان أول من اقترح ذلك ، وهو الرؤية الخارجية والرؤية الداخلية ، " فإن استقصاء شامل للرؤى في فن القص توصل النقد إلى هيمنة نمطين من الرؤى هما : الرؤية الخارجية External Vision ، والرؤية الداخلية Internal Vision ، وبسبب الأولى ظهر أسلوب السرد الموضوعي الذي يعتمد على راو يلاحق الأحداث من الخارج ، وبسبب الثانية ظهر أسلوب السرد الذاتي الذي يعتمد على راو يقدم الأحداث برؤيه ذاتية داخلية " <sup>(3)</sup>

وقد ترتبت على حصر الرؤى السردية في نمطين اثنين فقط وجود نوعين متميزين من السرد - كما تشير الفقرة السابقة - السرد الموضوعي والسرد الذاتي يميز بينهما الناقد الشكلاني الروسي توماتشفسكي فيقول : " في نظام السرد الموضوعي يكون الكاتب مطلعاً على كل شيء ، حتى الأفكار السردية للأبطال أمامي نظام السرد الذاتي ، فإننا نتبع الحكى من خلال عيني الراوي ( أو طرف المستمع ) متوفراً بل على تفسير لكل خبر : متى وكيف عرفه الراوي أو المستمع نفسه " <sup>(4)</sup> أما وسائل السرد ، بقطع النظر عن نوعه ذاتي أم موضوعي فيمكن حصرها أيضاً في وسائلتين رئيسيتين ، هما الوصف والحوار ، والوصف يكون ثابتاً أو متحركاً أي وصف الأحداث والشخص في حالة سكونها أو أثناء تحركها في صورة مناجاة ذاتية أو مونولوج داخلي غير مباشر .

وبعد هذه المقدمة النظرية حول مفهوم السرد ووسائله نأتي لقصص خورشيد فنجده قد نوع بين أسلوب السرد الموضوعي والذاتي واستخدم مختلف الرؤى السردية التي أشرنا إليها سابقاً ، والجدول التالي يحصر لنا استخدامه لأسلوب السرد ووجهة النظر وضمير الراوي في الأحداث :

#### أولاً : مجموعة حبال السأم ( أ )

القصة	السرد	الرؤى السردية	المستخدم	علاقة الراوي بالأحداث	الراوي	الحالات	م
حبال السأم	موضوعي	خارجية	هو	غريب	تبدأ الأحداث بضمير المتكلم لكن سرعان ما تتحول إلى ضمير الغائب		1
العطاء الأخضر	ذاتي	داخلية	أنا	مشارك في			2

<sup>1</sup> - ترجمة محمد ندم خشبة ، مركز الإنماءحضاري ، ط 1 ، حلب ، 1996 ، ص 78-79.

<sup>2</sup> - بوطيب عبدالعال ، مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الروائي ، مجلة عالم الفكر ، مرجع سابق ، ص 42.

<sup>3</sup> - عبد الله إبراهيم : التخييل السردي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1990 ، ص 61.

<sup>4</sup> - بوريس إيجنيباوم وآخرون : نظرية المنهج الشكلي ، نصوص الشكلانيين الروس ، مرجع سابق ، ص 189.

	الأحداث					
	بطل السرد	أنا	داخلية	ذاتي	تساقط الكلمات	3
	غريب	هو	خارجية	موضوعي	رؤبة	4
يميل السرد نحو الأسلوب الموضوعي	مشارك في الأحداث	أنا	داخلية	ذاتي	الدوامة	5
يميل السرد نحو الأسلوب الموضوعي	مشارك في الأحداث	أنا	داخلية	ذاتي	كل باطل من جديد	6
يميل السرد نحو الأسلوب الموضوعي	مشارك في الأحداث	أنا	داخلية	ذاتي	الناس والكلام	7
	بطل السرد	أنا	داخلية	ذاتي	هيءء هيءء حلواني	8
	بطل السرد	أنا	خارجية	ذاتي	الوحدة والقلق	9
حوارية	غريب	هو	خارجية	موضوعي	جنائزية مجهلة	10

واضح من الجدول غلبة السرد الذاتي على السرد الموضوعي ، غير أن السرد الذاتي يعتمد في بعض القصص على رؤية خارجية أحياناً وتمتزج فيه الرؤية الداخلية بالرؤية الخارجية أحياناً أخرى .

#### ثانياً : مجموعة [ كل الأنهر ] ( ب )

م	اسم القصة	أسلوب السرد	الرؤية السردية	الضمير المستخدم	علاقة الرواوي بالأحداث	ملاحظات
1	كل الأنهر	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	يميل السرد نحو الموضوعي
2	مراكب الشمس	ذاتي /	خارجية	هو / أنا	بطل السرد	يختلط السرد الذاتي بالسرد الموضوعي
3	حكاية واحدة تبحث كثيرا	ذاتي	موضوعي	هو	غائب عن السرد	
4	حكاية رجل على المعاش	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	تختلط الرؤية الداخلية بالخارجية
5	وقع أقدام	ذاتي	خارجية	هو	غائب عن السرد	يميل السرد نحو الأسلوب الموضوعي
6	السقف	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	
7	حكاية واحدة تفهي كثيرا	ذاتي	خارجية	هو	غائب عن السرد	
8	المرأة والبحر	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	
9	الجلسة	ذاتي	خارجية	هو	غائب عن السرد	
10	أبو إصبع	ذاتي	خارجية	هو	غائب عن السرد	

	غائب عن السرد	هو	خارجية	موضوعي	زهر يا دينا	11
مونولوج طويل موجه إلى ضمير المخاطب	بطل السرد	أنا	داخلية	ذاتي	النشيد الأخير	12
	بطل السرد	هو	خارجية	موضوعي	حكاية واحدة تزيد كثيراً	13

ويشير الجدول السابق إلى غلبة أسلوب السرد الموضوعي على السرد الذاتي ، فال الأول يظهر في ثمانى قصص ، بينما الثاني يظهر في خمسة فقط

### ثالثا : مجموعة [ زهرة السلوان ] ( ج )

م	اسم القصة	أسلوب السرد	الرؤية السردية	الضمير المستخدم	علاقة الرواي بالأحداث	ملاحظات
1	عم عبدة الأخضرانى	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	الراوى العليم يتبنى وجهة نظر الشخصية الرئيسية
2	عطر الرغبة	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	يميل أسلوب السرد نحو الموضوعية
3	أرز لبنان المر	موضوعي / ذاتي	خارجية	هو	غائب عن السرد	تحول ضمير الغائب إلى نتكلم في المقطع الرابع
4	الكايبوس	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	قوة حضور السارد
5	درة مشوي	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	
6	رحلة السندياد المجهضة	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	ظهور المروى له بصورة واضحة
7	زهرة السلوان	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	صوت الراوى مهمش
8	سفر الخروج	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	الحبكة ضعيفة ومكان الراوى غائم في السرد
9	اللي هو	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	
10	والموج ينكسر عند الشاطئ	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	غلبة المشاهد الحوارية ، والصوت السردي غائم وغير محدد الموقع
11	رسالة من القبر	ذاتي	داخلية	أنا	بطل السرد	
12	مضاض ومي	موضوعي	خارجية	هو	غائب عن السرد	تكثر تعليقات الراوى وتفسيره وتدخله

من الجدول يتضح في هذه المجموعة غلبة أسلوب السرد الموضوعي على أسلوب السرد الذاتي ، حيث تقوم سبع قصص على السرد الموضوعي وخمس على السرد الذاتي ، على أن القصص ذات السرد الذاتي تمثل نحو استخدام رؤية خارجية مستعينة بالسرد الموضوعي ووسائله .

وإذا تأملنا الجداول الثلاثة بصورة عامة وجدنا غلبة السرد الموضوعي مع الاعتماد على المزج بين الرؤية الخارجية والداخلية في العمل الواحد ، وهو ما يفسر غلبة الصيغة الدرامية في قصص هذه المرحلة ، وسنقف في تحليلنا السري عن ثلاثة من قصص الكاتب لنثبت بالدليل العملي كيف تتجلى مظاهر السرد وأسلوبه ، حيث يمثل كل نموذج طريقة في البناء السري عند الكاتب :

أ - قصة [ حكاية واحدة تبحث كثيراً ] من مجموعة [ كل الأنهر ] :

يعتمد ورشيد في هذه القصة ضمير الغائب الذي يقف خارج الأحداث ويتركنا مباشرة أمام الشخصية وهي تتحدث إلى الآخر ، أو وهي تناجي نفسها ، تبدأ القصة على النحو التالي :  
قالت :

- أستاذ / أحب أن تقرأ بحثي ، صحيح أنني لم أكتبه لك ، وغدما كتبته لأستاذ آخر ، ولكن أحب أن تقرأه ..

- ودفن رأسه في الورق ، وجعل يقرأ.. وكان البحث غريباً ، فالبنت تتحدث عن الجنس .. ورفع رأسه عن الورق ، فارتطم عيناه بعينيها .. كان في عينه تساؤل ودهشة ، وكان في عينيها تحد واستعلاء (¹)

تكشف الفقرة السابقة عن موضوعية السرد حيث نرى الشخصية الأولى وهي تتحدث ونعرف من الرواية إحساس الشخصية الثانية أو موقفها من الشخصية الأولى والفتاة ، كما أن هذه الفقرة تتبع عن عاقبة الصراع الدرامي ، الذي سيجسم لفتاه من خلال عبارة " وكان في عينيها تحد واستعلاء " ولكن الرواية لن يحفظ بهذه الموضوعية في السرد كثيراً إذ أنها سجدت فيما بعد يتبنى وجهة نظر الشخصية الثانية ( الأستاذ ) فيغوص في داخلها ويتحدث بلسانها " هبت نسمة تحمل عطرأً ، العطر يحمل كلمة ، قوله فكرة ، رفع رأسه فاصطدمت عيناه بقدميها .. الدوامة تدور وهو لا يعرف لها نهاية ، الندى يمر ، ثم يليه الندى الآخر ، ثم وجه مبتسماً ، ثم عينان تقول نعم نعم وعينان تقول لا وكل شيء يدور .. من الذي جاء بهذه الفتاة إلى هنا ، والضمير ينفتح في ابتسامه ، الفم ينفتح في كلمة صامتة ، الفم هادئ ثائر مخيف ، وأنت ملعون ، يا سيد أنت ملعون .. الكعب منه ، الفم ينفتح في كلمة صامتة ، الفم هادئ ثائر مخيف ، وأنت ملعون ، يا سيد أنت ملعون .. الكعب دور أحمر في لون الورد ، بل في لون الدم ، ما الذي لفتك إلى الكعب الأحمر ، ربما الحذاء الأبيض ، الساق الوردية المنسللة تمتد كأنها جزء من تكوين لم يكمله فنان فنته جمال ما يصنع ، نسيت نفسك ، أنت في سن أبيها" (²) ربما تكون قد أطلانا الاقتباس ، غير أن عذرنا أنه على طوله يكشف عن شيئاً من الأول : اختلاط صوت الرواية بصوت الشخصية في البداية في جملة " من الذي جاء بهذه الفتاة إلى هنا " ، ليترك الشخصية في نهاية المقطع تتحدث بنفسها. الثاني : طريقة الوصف عند خورشيد حيث يختلط الوصف بالإخبار ، أنه الوصف المتحرك ، ليس الوصف الساكن الذي يأتي بهدف التزيين والتجميل ، فالوصف يكشف عن موقف

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: كل الأنهر ، مصدر سابق ، ص 51

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 51 .

الشخصية من الفتاة ، فكأنه جاء بديلاً للحوار ، كما أنه أى الوصف يكشف عن طبيعة الشخصية الأخرى " الفتاة " أيضاً ، طبيعة التحدى والاستعلاء الذى يترجم إلى قوة تحسم بها الصراع أمام ضعف الأستاذ ، ولعل العبارة التالية تؤكد زعمنا : " كانت تقترب وتقرب ، الرداء مضموم فى عنف ، وكل شئ ينفر منه فى دلال ووضوح .. الثديان ينفران ، يتحديان الثوب ، يظهرانه ، ويقولان ويصرخان - الثوب شديد الالتصاق ، والهواء ثقيل والحر لافح ، والعطر فواح والياسمين والنرجس ، الليمون ، البصل .. فواح ، فواح .

قصة الثوب عند الخصر والبطن مكور بارز بعض البروز وهى تقترب وتهمس

أنا هنا يا أستاذ أين ذهبت <sup>(1)</sup>

إن الوصف السابق - فوق ذلك - ينتمي إلى الشخصية أكثر ما ينتمي إلى الرواية وهذا يفسر ما قلناه من قبل أن الرؤية السردية الخارجية تحول إلى رؤية سردية داخلية من خلال تبنيها لوجهه نظر محدود أو مقيدة وهى وجهه نظر شخصية " الأستاذ " فالراوى هنا لا يخبرنا إلا أفكار تلك الشخصية لا أفكار الفتاة ، فهو يفرض علينا وجهه نظر " الأستاذ " وهذا يجعل حاضرا في المشهد السردي ، إذ أن " استخدام وجهه النظر المقيدة لا ييسر التماهى بين القارئ والشخصية وحسب ، بل يشعر أيضا بال المباشرة الفورية لأنها يقابل الطريقة التي يتفاعل بها الناس في واقع الحياة " <sup>(2)</sup> كما أن وجهه النظر هذه تسمح أيضا بمقدار من بعد الجمالي ، فقد يقف القارئ جانبا مع الراوى ويرى على البطل الشخصي الرئيسي ، أو قد يشارك في معرفة لم تلم بها الشخصية الرئيسية .

وقد ترتب على تبني الراوى العليم لوجهه نظر شخصية " الأستاذ " قوله الحوار على حين كثر الحوار الداخلي ، فالجمل الحوارية بين الفتاة والأستاذ محدودة وقصيرة ، أما حديثه إلى نفسه فممتدة ومتنوعة كما سيبين لنا المقطع التالي من السرد : -

" لم اقصد أن نغدو أعداء

قالت :

- لم أنسى لحظه انك أستاذى وما كنت أريد إلا رأيك .

وتضاعل في داخله ، شئ فيه انكسر ، شئ فيه تتصدع .. شئ فيه انهار .. تذكر ليالي الوحدة المخيفة ، وليس معه إلا الورق والقلم وذكريات حب قديم .. ولا شئ واحد . هي حلوة ، شهية ومتاحة ، ولكن يا تعس لكن .. " <sup>(3)</sup>

و قبل أن ننتقل إلى النموذج الثاني نشير إلى أن فاروق خورشيد يتبع هذا الأسلوب الذي تحول فيه الرؤية الخارجية إلى رؤية داخلية في كثير من القصص التي تعتمد في حبكتها على تصوير الشخصية ، رغم أنها تروى بلسان ضمير الغائب ، مثل قصة [ عم عبده الأخضرانى ] على سبيل المثال .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص55،54.

<sup>2</sup> - أ. مندلاو: الزمن والرواية ، ترجمة بكر عباس ، دار صادر ، ط1 ، بيروت ، 1997 ، ص 136.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: كل الأئم ، مصدر سابق ص55-56.

ب - قصة " حبال السأم " من مجموعة [ حبال السأم ]

يبدأ الكاتب القصة على لسان ضمير المتكلم : " واكتب من جديد .. كلمات وكلمات ثم أضع القلم .. أمد بصري إلى لا شيء .. "<sup>1</sup> ويستمر على هذا النحو طوال صفحة ونصف من القصة ، ثم يتحول السرد إلى ضمير الغائب . " طوى قارئ الجريدة صفحاتها في ملل ، ثم تثاءب وصفق بيديه وتلتف حوله ، ولم يجده أحد "<sup>2</sup>

أن التحول هنا من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب حيث يرتبط الأول بالرؤى الداخلية والثانية بالرؤى الخارجية لا يعني الانتقال كليه إلى الرؤى الخارجية في السرد ، ولذلك سيعمد الكاتب إلى وسائل أخرى ليوسع من نطاق وجهه النظر المحدودة ، فإضافة إلى التحول إلى ضمير الغائب الذي يبدو هنا مجرد قشرة خارجية يختفي تحتها ضمير المتكلم ، فنحن لا نسمع إلى صوت الشخصية غالبا : " ماذا يهم إن جاء الجرسون ؟ ، أم لم يجيء ؟ ، ماذا يهم إن شرب القهوة أم لم يشربها ؟ ، وماذا إن حامت حوله أسراب الذباب أو ابتعدت ؟ هو لا يعجب ، إلا أنه مازال يشم رائحة القهوة ، ويسمع طنين الذباب ، ويحس بموقفه يضغط على حافة المنضدة ، وبرأسه يضغط على كفه . "<sup>3</sup> ففي هذا المقطع يعلو صوت الشخصية على صوت الرواذي العليم ، فالسؤال هنا أسئلة الشخصية وليس أسئلة الرواذي ، فليس للرواذي إلا الوصف في نهاية المقطع .

أقول إضافة إلى هذا الضمير يلجأ الكاتب إلى توسيع رقة الأحداث وال الحوار الخارجي ، فهناك العربة المتهالكة ذات الموتور الخرب تقطع الطريق وصيحات الصبية في الطريق ، ثم الحوار بين الفتى والفتاة ونظرة الأخيرة إلى الشخصية الرئيسية .

" ضحكت الفتاة ومالت إلى صاحبها قائلة :

- هذا العجوز عند نافذة المقهى

ومر الفتى على ظهرها وهو يقول في شفتيها

- ماله

فاخترت وتأودت وعادت تضحك وهي تقول

- ينظر إلي "<sup>4</sup>

وهو حوار طويل يتبعه حوار داخلي بين الشخصية الرئيسية ونفسها ، مما يدل على تجاوز الرؤيتين الخارجية والداخلية .

" وابتسم هو في صمت - كل هذه الاهتزازات عرفها من قبل .. وكل شئ فيها وفي مثيلاتها منذ خمسين عاماً أو ربع قرن .. ما الفرق ، كلهن يهتززن مثل هذه الاهتزازات ، والصدر والبطن والعجز

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حبال السأم، مصدر سابق ، ص 7.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، مصدر نفسه ، ص 8.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 9.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 15.

.. ثم ما أتعس هذا ، هل تحيل كل شئ إلى روائح العفن ، أنت الذى ت يريد هذا تتأسى حتى تتسى ن حتى تبرر العجز<sup>(1)</sup>

كذلك يلجاً الكاتب فى نهاية القصة إلى وسيلة أخرى يوسع بها نطاق هذه الرؤية الداخلية المحدودة ، وهى اعتماد وجهة نظر يظهر فيها الرواوى وهو يعرف أقل من الشخصية ، يظهر ذلك فى المقطع الثاني حيث نجد الرواوى العليم يصف الأشياء من الخارج وصنفاً بارداً . صالح الجرسون بالطلبات ومد ماسح الأذنـية فوق صندوقه الخشبي ، ولوح باائع الجرائد بجرائده فى يده ، ومرت بائعة اليانصيب فى صمت نعرض وريقاتها الملونة ، والمرأة ذات الثوب الأسود واليد الممدودة بلعب الكبريت<sup>(2)</sup>

إن الوصف هنا لا يدفع بالأحداث إلى الأمام ولا يتعمق باطن الشخصيات غير أنه يأتي فى خدمة الشخصية الرئيسية التي تقوم عليها القصة ، شخصية ذلك الكاتب العاجز عن الكتابة حيث يخنقه السأم ، أن الذى يمكن قوله باطمئنان أن بناء هذه القصة قائم على التعارض بين الرؤية الداخلية والرؤية الخارجية ، إذ لو لا هذه التعارض لاختل بناء القصة ولبدت الشخصية الرئيسية هنا مسطحة لا تقول شيئاً ، ولم نقدم لنا هذه التجربة العميقـة .

#### ج - قصة " مضاض ومى " من مجموعة [ زهرة السلوان ]

فى النموذجين السابقين (أ ، ب ) رأينا كيف تتحول الرؤية الخارجية إلى داخلية أو العكس ، أما هنا فى هذا النموذج " مضاض ومى " فسنرى ثبات الرؤية الخارجية .

يعتمد الكاتب فى القصة وجهة محيطة بكل شئ (الرواوى العليم ) فيسرد علينا الأحداث جميعاً من خلال وجهة نظر هذه الرواوى معطياً له الحرية الكاملة فى وصف الشخصيات وإدارة الحوار والتعليق عليه ، والانتقال بالأحداث من مكان إلى آخر ومن زمان إلى آخر .

إن الأحداث تعرض علينا والشخصيات تتحاور ولكننا نشعر بحضور الرواوى العليم بقوـة : " أخذ الحارث الجـرمى يتأمل فى وجه جليسـه وهو يعبـث بيده لحيـته التي بدأ الشـيب يزحف إلـيـها ، ثم قال :  
- لقد لـقد استدعـيـتك لأـمـرـ هـامـ ولكـنهـ لاـ يـعـنىـ سـوانـاـ ، ولـهـذاـ فقدـ اـنتـظـرتـ حتـىـ انـفـضـ المـجـلسـ قبلـ أنـ أحـادـثـكـ فـىـ الـأـمـرـ .

وبدتـ الحـيرـةـ عـلـىـ وجـهـ مـهـلـلـ بـنـ عـامـرـ وـلـكـنـهـ لمـ يـتـكلـمـ ، فـعـادـ الحـارـثـ يـقـولـ :  
- أـنـ الأـيـامـ يـاـ مـهـلـلـ تـدـورـ ، وـالـسـنـينـ تـتـلاـحـقـ ، وـسـرـعـانـ ماـ يـشـبـ أـطـفـالـنـاـ وـيـدـخـلـونـ فـيـ طـورـ الرـجـولـةـ دونـ أـنـ نـنـتـبهـ نـحـنـ إـلـىـ تـغـيـرـ الزـمـنـ وـتـتـابـعـ الأـيـامـ وـازـدـادـ دـهـشـةـ مـهـلـلـ بـنـ عـامـرـ فـلـمـ يـكـنـ ليـخـطـرـ لـهـ أـنـ يـسـتـدـعـيـهـ الـمـلـكـ ، وـثـمـ يـبـقـيـهـ بـعـدـ اـنـفـضـاصـ المـجـلسـ لـيـحـدـثـهـ عـنـ تـتـابـعـ الأـيـامـ ، وـعـادـ صـوـتـ الحـارـثـ المتـئـدـ النـبـراتـ يـقـطـعـ مـارـانـ عـلـىـ الـخـيـمةـ مـنـ سـكـونـ<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 17.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 17-18.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: زهرة السلوان ، مصدر سابق ، ص 201

في المقطع السابق نجد تعليقات الرواية تتفوق على حوار الشخصيتين إنه لا يترك الحوار يدور دون أن يعلق بشيء ، وهذا لأنه يعرف أكثر من الشخصيتين المتحاورتين ، صحيح أن تعليقاته تخف قليلاً بعد ذلك .. غير أنه سرعان ما يعود لفرض ذاته طوال الأحداث على الرغم من مزجه بين الشخصيتين التفسيري والدرامي في تصوير الشخصيات .

إن كثرة تعليقات الرواية وتدخلاته في الحوار والأحداث على الرغم من قوة الحبكة ، أوجدت مسافة أو انفصال بيننا وبين الأحداث ، مما جعلنا نتذكر دائماً أن القصة اختراع وتلقيق ، إننا نقرأ محاكاً للحياة مصطنعه غير أن لهذا الاتصال فائدة تتمثل في وجود مسافة جمالية تتيح لنا أن نستعرض الأمور استعراضاً موضوعياً عازفين عن تدخل الرواية وآرائه " إن وجهة النظر المحيطة بكل شيء " الرواية العليم " قد تكون إما شخصية ذاتية أو موضوعية ، فإن كانت شخصية ذاتية فالرواية يعلق على العقل القصصي بإخبارنا بخطره وتقديم سلوك الشخص ومن المحتمل أنه يمزج بين التشخيص التفسيري والدرامي وحين يتمتع الرواية ( ذو الإهاطة بالأمور ، عن التعليق على الفعل القصصي فإن روایته للقصة توصف بالموضوعية ، حتى لو أدركنا أنه يستطيع من خلال الانتخاب والترتيب أن يعالج القصة معالجة تظهر وجهة نظره " <sup>(1)</sup> )

واضح من الفقرة السابقة أن خورشيد أو بالأحرى راويه في قصة " مضاض ومي " يأخذ وجهة نظر محيطة بكل شيء ولكنها ذاتية أو شخصية فالرواية هنا وسيط قوي بين الشخصيات والمتلقى ، تماماً مثل راوي الملحة ، وكان بخورشيد في هذه القصة يبتعد قليلاً عن الصيغة الدرامية المميزة لقصص هذه المرحلة .

على أن فاروق خورشيد له نماذج أخرى في هذا الإطار مثل قصص " درة مشوى " و " اللي هو " من المجموعة نفسها ، تضحي فيها الرؤية الخارجية ( الرواية العليم ) مرنة تميل نحو الموضوعية . ولعلنا بعد تحليلنا لقصص خورشيد في هذه المرحلة عبر التيمات والشخصيات والحبكة والسرد تكون قد اقتربنا بصورة واضحة من البناء القصصي لفاروق خورشيد ولمسنا فيه الميل نحو الصيغة الدرامية ، إن بقيت أصياء غنائية بل وملحمية أيضاً في هذه القصص .

<sup>1</sup> - لين أولينبرند و ليزلي لويس: الوجيز في دراسة القصص، مرجع سابق ، ص 144-147.



الباب الثاني:

فن الرواية عند فاروق خورشيد

# الفصل الأول: النص التراثي و قالب الرواية

توطئة :

نتناول فى هذا الفصل رويات فاروق خورشيد التى اعتمد فيها بشكل رئيسى على السيرة الشعبية حيث نجد الكاتب يعيد صياغة هذه السيرة فى قالب روائى ومغامرات سيف بن ذى يزن معتمداً على سيرة سيف بن ذى يزن ومن سيرة على الزبيق أنتج روایتين هما : على الزبيق عام 1963 وملاعيب على الزبيق عام 1990 ، من سيرة الظاهر بيبرس أخرج لنا رواية [ حفنة من رجال ] أما روايته الأخيرة فى هذا الشأن [ الزهراء فى مكة ] فقد استلهم فيها السيرة النبوية لابن هشام .

إن خورشيد فى هذه الروايات استطاع من نص سردى قديم محمد الهوية له تقاليد الأدبية هو اسيرة الشعبية وعبر التفاعل النصى أو إعادة الصياغة يتم تقديم نص سردى جديد محمد الهوية له تقاليد الراسخة أيضا ، إضافة إلى قابليته للتطور فى ذات الوقت ألا وهو الرواية ، ويتأسس على ذلك أننا أمام إنتاج دلالة جديدة لها صلة بالزمن الذى ظهر فيه هذا النص الجديد ( الرواية )

وإلقاء الضوء على عملية التفاعل بين النص القديم " السيرة الشعبية " والنص الجديد الذى انتجه خورشيد " الرواية " فإن لزاماً علينا استقراء النصين القديم والجديد ، وكان علينا أيضاً أن نجمع فى قراءاتنا للنصوص بين المقترب الخارجى للنص حيث التعرض لظروف وملابسات إنتاجه والمغترب الداخلى للنص حيث الغوص فى أنساقه الداخلية المركبة له .

أولاً : السيرة الشعبية نص تراثي

لقد ظهر اصطلاح كتب السيرة مرتبطاً بكتابية السيرة النبوية وأشهرها سيرة ابن هشام الأنصارى " سيرة رسول الله " وأساسها سيرة ابن اسحاق المغازى والسير المكرسة للعزوات الإسلامية وقادتها ، ومن خصائص كتب السيرة ان حوادثها وأخبارها تدور حول شخصية واحدة يعتقد الرواوى أن لها دوراً تاريخياً هاماً<sup>(1)</sup> وعلى هذا متبت سيرة البنى (ص) وسيرة سيف بن ذى يزن وسيرة عترة وغيرها ، فتقرباً على سبيل المثال قول راوى سيف بن ذى يزن " فھے قصہ الامیر سیف بن ذى يزن مبید الکفرة أهل الشرك وامحن فى سائر الأمصار والزمن ومحمد الأسحار والفتنه وهى قصہ

<sup>1</sup> - شيدغار: حول نشوء وأسلوب السيرة الشعبية "بحوث سوفيتية جديدة في الأدب العربي" دار رادوغا ، موسكو ، 1986 ، ص 83 .

غربيّة الوجود والمستعان بالله تعالى الواحد المعبود الذي جعل سير الأولين عبرة للقوم الآخرين وأخبار الأمم الماضيين اعتباراً للباقيين وفضل دين الإسلام على كل ملة ودين<sup>(1)</sup>

وهكذا حدد راوي السيرة في الفقرة السابقة نموذج البطل ومصيره بشكل دقيق فالبطل هنا ذو هدف محدد هو إبادة أهل الشرك ودفع رأية الدين ، كما أنه في خاتمة المطاف سينتصر عليهم بعد سلسلة من الجارب والحن .

ومثل هذه المقدمة نجدها في السير الأخرى مع اختلافات مرتبطة باختلاف المضامين وسجايا الأبطال ، على أننا يمكن أن نستشف في جميع السير الشعبية تقريراً نزعة دينية واضحة تتبدى في الدفاع عن الإسلام ونشر الدعوة المحمدية ، وهي نزعة تقوى في بعض السير وتضعف في البعض الآخر ، ففي سيرة عنترة لا تظهر إلا مع نهايتها " وتنتهي آخر أحداث السيرة ببداية عصر النبوة يسهم الأحياء مع أبطالها في نشر الدعوة المحمدية<sup>(2)</sup> على حين تضعف هذه النزعة بصورة واضحة في سيرتي [ على الزبيق ] و [ حمزة البلهوان ] ، في الوقت الذي تظهر فيه بقوة في [ سيرة سيف بن ذي يزن ] إذ " يقدر للملك سيف منذ ولادته مصير ومبيد أهل الشرك اللئام " في كل الأرض على طولها والعرض " دور الفاتح الإسلامي وناشر لواء دين الإسلام "<sup>(3)</sup>

وثمة ملمح آخر في مضمون السير الشعبية العربية ، هو كون السيرة الشعبية العربية ، هو كون السيرة ملتقي لمجموعة من الثقافات السائدة ، في العصر الذي أنتجت فيه والعصور التالية التي أقيمت فيها فهي " من حيث جسها نص حكاى ، هذا النص الحكاى نجده يتفاعل مع العديد من النصوص ، أى مع العديد من أنجاس الكلام العربي وأنواعه وأنماطه "<sup>(4)</sup>

فيحضر في هذه السيرة الشعر والخبر والحديث النبوي والمعارف والعلوم العامة فنجد الراوي الشعبي " يستثمر مختلف المعارف والعلوم المعروفة في عصر ولا يمكننا عندما نعاينخلفية النصية والثقافية للراوي الشعبي إلا أن نكبر هذا الاطلاع الواسع والخيال الجامح "<sup>(5)</sup> ويترتب على ذلك أننا لسنا أمام نص تراثي فحسب ، بل أمام نص ثقافي ، ونعني بالثقافي هنا ، أنه نص مفتوح على الانجاس الأخرى من ناحية ، ويحمل الأبعاد الحضارية والاجتماعية للجماعة التي تلقنه والتي تعد إنتاجه من خلال إعادة الطبع أو القراءة فنص السيرة مرتب بال التاريخ والجغرافيا والدين والعلوم والمعارف العامة . أطلق بول ريكور " كلمة نص على كل خطاب ثم تثبيته بواسطة الكتابة "<sup>(6)</sup> وقد ثبت نص السيرة بالكتابات من خلال الطبع وإعادته أكثر من مرة ، ونص السيرة يأخذ صفة أخرى هي الأدبية ، فإذا سلمنا مع دولانو بارت بأن النص هو " السطح الظاهري للنتاج الأدبي ، نسيج الكلمات المتقطعة في التأليف

<sup>1</sup> - سيرة الملك سيف بن ذي يزن ، الجلد الأول ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1999 ، ص 7.

<sup>2</sup> - فاروق حورشيد: أضواء على السيرة الشعبية ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، 1964 ، ص 32.

<sup>3</sup> - شيدار: بحوث سوقية جديدة في الأدب العربي ، مرجع سابق ، ص 85.

<sup>4</sup> - سعيد يقطين : قال الراوي ، المركز الثقافي العربي (الدار البيضاء وبيروت) 1997 ، ص 327.

<sup>5</sup> - سعيد يقطين ، المراجع السابق ، ص 328.

<sup>6</sup> - بول ديكور: النص والتأويل ، ترجمة منصف عبد الحق ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع 3 ، صيف 1988 ، ص 37.

والمنسقة بحيث تفرض شكلا ثابتا ووحيداً ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً<sup>(1)</sup> فإن هذا التعريف للنص ينطبق تماماً على السيرة الشعبية العربية ، ففاروق خورشيد كان يتعامل مع نص مكتوب له نسيجه الأدبي وخصائصه الفنية ، وهذا ما سنوضحه في الفقرات القادمة .

ثانياً " أخصائص الفنية للسيرة الشعبية " :-

ينطلق هنا في رصدنا لخصائص الفنية للسيرة الشعبية من حقيقتين

أولهما : أن السيرة الشعبية نوع سردي عربى له خصوصيته وتميزه عن باقى الأنواع السردية العربية ، ومن ثم لن نقف كثيراً عند الجدل الدائر بين الباحثين العرب حول السيرة الشعبية واختلافهم حول جنسها النوعى هل هي ملحمة ، أم قصة بطولية ، أم رواية .

ثانيهما : أن السيرة نص ثقافى بمعنى أنها نص مفتوح على مختلف مكونات الواقع العربى وثقافته ، وقد فصلنا الحديث عن ذلك من قبل .

منذ أن التفت الباحثون العرب إلى السيرة الشعبية مع نهاية الحرب العالمية الثانية ، أو أوائل الخمسينات كما نقول ( سيدفار ) وهم في جدل كبير حول تحديد الجنس الأدبى الذى تتنمى إليه السيرة هل هو ملحمة ؟ أم حكاية شعبية ؟ أم رواية ؟ وإن كان هذا لا يمنع الاتفاق حول وجود خصائص فنية مميزة للسيرة تجعلها جديرة بالانتماء إلى الأنواع الأدبية وقد لعبت الدوافع إلى الاهتمام بالسيرة والأدب الشعبي عامه دوراً مهماً في ذلك الأمر ، فكان الرد على المستشرقين الذين يعتمون العقلية العربية بالتجريد وعدم القدرة على التحليل دافعاً إلى القول بأن السيرة عمل روائي تتجلى فيه خصائص الرواية الحديثة \* كذلك اتهم العرب بعدم وجود الملحمة ، دفع بعض الباحثين إلى محاولة إثبات أن السيرة الشعبية العربية ملحمة كالألياذة ، الأورياسا فالملحمة قد تجلت في الأدب العربي على شكل سيرة بطولية أو أن السيرة البطولية أقرب ما تكون إلى الملاحم فسيرة عنترة على سبيل المثال " من أنواع الملاحم العالمية "<sup>(2)</sup>

ينطلق الباحثون في تسمية السيرة الشعبية تميزاً لها عن السيرة النبوية من ناحية أخرى فمصطلح السيرة يطلق على " مجموعة من الأعمال الروائية الطويلة ذات سمات فنية متشابهة ، وذات أهداف ورؤى فنية متماثلة بحيث تكون في مجموعة صنفاً أدبياً متميزاً ، لا يخضع لقوانين العمل الروائي المعروفة خضوعاً كلياً بحيث يمكن أن نسميه رواية ، لا يخضع في نفس الوقت لقوانين الملاحم الشعرية المعروفة خضوعاً كلياً بحيث يمكن لنا أن نسميه ملحمة ومن هنا خرج هذا المصطلح ليفى بالحاجة إلى تعريف خص ينطبق على هذه الأعمال الأدبية المتميزة ، فيحددها ، ويتحدد في نفس الوقت بها "<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - رولان بارت : نظرية النص ، ترجمة محمد حير البقاعي ، المرجع السابق ، ص 89 .

\* انظر فاروق خورشيد : في الرواية العربية ، درا الشروق ، ط 2 ، بيروت ، 1975 ، ص

<sup>2</sup> - عبدالحميد يونس : دفاع عن الفلكلور ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1973 ، ص 149 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: السيرة الشعبية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1988 ، ص 5 .

واضح من التعريف السابق أن صاحبه - فاروثر خورشيد - يجعل من السيرة عملاً أدبياً مستقلاً عن الرواية والملحمة ، وإن كان لا ينفي صلة المشابهة بينهما ، وهذا يعد خطوة متقدمة في النظرة الموضوعية إلى السير الشعبية تجعلنا نقترب بصورة صحيحة من توصيف الخصائص الفنية المميزة للسير الشعبية .

أما نبيلة إبراهيم فتجعل السيرة الشعبية نوعاً من الحكاية الشعبية مستندة إلى خصائص الحكاية الشعبية المتحققة في السير العربية ، وأولها واقعية البطل في "بطل الحكاية الشعبية يصلح لأن يكون نموذجاً يحتذى به لأنه يتصل إلى حد كبير بعالمنا الواقعي اتصالاً وثيقاً ، وإذا كانت هناك بعض الحكايات الشعبية التي تصور البطل قادرًا على القيام بالمغامرات التي لا تتحقق إلا في عالم الخيال ، فليس هذا سوى نتائج من آثار الحكاية الخرافية في الحكاية الشعبية<sup>(١)</sup> . أما ثانية الخصائص التي تتصل بالسيرة بوصفها حكاية شعبية فهي أنها تمثل مرحلة من التفكير الشعبي سبقته مراحل أخرى .. أما المرحلة الأولى فهي مرحلة التعبير الأسطوري الذي يتمثل بصفة خاصة في الأساطير التي تحكم عن طقوس الميلاد والنضج والوفاة ، فلما هبط الإنسان بفكرة من السماء إلى الأرض أخذ يمزج بين طقوس البطل إلا له والبطل الإنسان فنشأ عن ذلك حكايات البطل المؤله التي تحتفظ بأثار طقوس الميلاد والنضج والوفاة ، أما المرحلة الثالثة فهي التي يصبح فيها الشكل الذاتي فولكلوراً ، بمعنى أنه يصبح مادة روائية تتوارث ويضاف إليها كثيراً من خيال الشعب ومعتقداته ، ثم يصدق هذا الفولكلور ويتبلور في المرحلة الرابعة حينما يتخذ منه القصاص الشعبي مادة لتأليف الشكل الأدبي المكتمل<sup>(٢)</sup>

والخاصية الثالثة للسيرة بوصفها حكاية شعبية فتتصل بموضوعها حيث تشير نبيلة إبراهيم إلى توصيل الباحثين إلى أن الحكاية الشعبية موضوعها الرئيسي هو "تاريخ الأسرة ، أو القبيلة ، ولا يصور هذا التاريخ الخاص بعيداً عن تاريخ الأمة بوصفها كلاً ، فالبطل إذ يصنع تاريخ أسرته يصنع في الوقت نفسه تاريخ أمته"<sup>(٣)</sup> فموضوع السيرة إذن هو بطولة الفرد من خلال أسرة يقود بها الأمة ، والربط بين السيرة الشعبية والتاريخ يلمسه كل من تعرض للسيرة الشعبية "فالسيرة تاريخية في المقام الأول تعكس على التاريخ لستخلص مادتها منه ، سواء من تاريخ اليمن كسيرة الزير سالم أو الملك سيف بن ذي يزن أو تاريخ الأدب الجاهلي كسيرة عنترة بن شداد العبسي ، أو تاريخ القبائل العربية كسيرة بنى هلال ، أو تاريخ مصر في عهد الممالئك كسيرتي على الزبيق والظاهر بيبرس ، والسيرة الشعبية تحرص على الهدف التاريخي ولا تتحول عنه حتى نهاية السيرة ، وأبطالها يتحولون إلى أبطال قوميين .. وبمعنى آخر يتحولون إلى "نماذج بطلية" يضرب بها المثل .. ويقتدى بها في الشجاعة والبسالة والإقدام والفروسيّة ونحو ذلك مثل سيرة عنترة"<sup>(٤)</sup> على أن سمة التاريخية التي تتميز بها

<sup>1</sup> - نبيلة إبراهيم : سيرة الأميرة ذات الحمة ، دراسة مقارنة ، دار الكاتب العربي للطبع والنشر ، القاهرة ، د.ن ، ص 118، 117.

<sup>2</sup> - نبيلة إبراهيم : المراجع نفسه ، ص 119 .

<sup>3</sup> - نبيلة إبراهيم: المراجع نفسه ، ص 120 .

<sup>4</sup> - حلمى بدراوى: أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 1 ، 1986، ص 53.

السير الشعبية لا تعنى أننا أمام حقائق وأحداث تاريخية حقيقة " فإذا كانت السيرة الشعبية تدور حول بطل تاريخي حقيقي وتتناول أحداثاً تاريخية حقيقة ، فإن هذا لا يعني أننا سوف نقرأ فيها تاريخاً بالمعنى التقليدي ، أو أننا سنجد فيها صياغة للأحداث التاريخية ولكننا سوف نقرأ فيها صورة وحدانية وعاطفية مليئة بالدلائل الاجتماعية للعصر - أو العصور - التي تتحدث عنها ، فالسيرة مثل غيرها من فنون الأدب الشعبي لا تهتم برصد الأحداث والواقع التاريخية ، وإنما ترصد لنا رأى الناس فى هذه الأحداث والواقع التاريخ (¹)

من العرض السابق نجد أن ثمة إرتباط ، بين السيرة والرواية والملحمة ، وعند " نبيلة ابراهيم " تأخذ السيرة سمات الحكاية الشعبية ، وعند " نبيلة ابراهيم " تأخذ السيرة سمات الحكاية الشعبية ، وعند حلمى بدير ، وفاسمه عبدة قاسم يجب التمييز بين السيرة والتاريخ على الرغم من حضور الهدف التاريخي فى السيرة ، عليه فنحن أمام نوع أدبى هو السيرة يجمع بين السمات الآتية : الروائية واللحامية والحكاية والتاريخ .

وعن حضور السمة الروائية فى السير الشعبية نجد أن السيرة تقوم على وجود راو يسرد الأحداث نثراً وليس شرعاً ، أما الشعر فقد يأتي بوصفه وظيفة فنية على لسان الشخص فى غالب الأحيان وعلى لسان الرواوى أحياناً .

وقد وضع خورشيد السيرة فى سياق تطور الرواية العربية ، وإذا كانت المرحلة الأولى من مراحل تطورها هي مرحلة التجميع التي كرس لها كتاب " في الرواية العربية عصر التجميع " فإن المرحلة الثانية هي مرحلة الابداع " لتي يظهر فيها القاصون المبدعون الذين يؤلفون أعمالاً تتبع من ضمير الشعب الذي يعيشون فيه ، وتعبر عن هذا الشعب ، تعبيراً مباشراً بكل مكوناته .. ومن هنا ظهرت السير الشعبية عملاً إبداعياً ، يختار له مؤلفه من القوالب والأبطال ما يلائم القضية التي يدافعون عنها ، ثم يقدمون فيها عملاً له تقليده الفنية المتبلورة الناضجة (²) وتشارك نبيلة ابراهيم فاروق خورشيد في التأكيد على سمة الروائية في السيرة عندما من الصلة الوثيقة بين الهمة عملاً روائياً مكتملاً ، فتقول " على الرغم من الصلة الوثيقة بين السيرة والتاريخ ، فإن السيرة لا تهدف إلى حكاية حوادث حقبة من التاريخ من وجهة نظر الشعب فحسب وإنما تهدف كذلك إلى الجمع بين أشتات هذه الحوادث في شكل رواية شعبية طويلة ومن ثم ينبغي علينا أن نرى إلى أي حد تعد السيرة مستوفية لخصائص العمل الروائي " (³)

وهذه السمة الروائية هي التي شجعت خورشيد على إعادة صياغة هذه السير في شكل الرواية الحديثة ويمكن الرجوع إلى المقدمات التي صدر بها هذه الأعمال حيث يبدو فيها واعياً بهذه المسألة ، وإذا كان خورشيد لا يعد السير الشعبية ملامح فإنه لا ينفي وجود سمة الملحمية في هذه السير وإذا كان

<sup>¹</sup> - قاسم عبدة قاسم : بين الأدب والتاريخ ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٨٦، ص ١٤٢ .

<sup>²</sup> - فاروق خورشيد: أضواء على السير الشعبية ، مرجع سابق ، ص 27 ، 28

<sup>³</sup> - نبيلة ابراهيم : سيرة الأميرة ذات الهمة - دراسة مقارنة ، مرجع سابق ، ص 82 .

عبدالحميد يونس يفضل " تسمية هذه السير باسم الملامح "<sup>1</sup> فإن فاروق خورشيد لا يوافقه تماماً على هذا الرأى ذلك لأن السيرة الشعبية لا تتوفر العناصر الموجودة في الملهمة مثل تعدد الآلهة والخرافه والصياغة الشعرية ، واضح أن خورشيد يضع الملهمة اليونانية نموذجاً ليقارن السيرة بها ، وهذا ما يرفضه باحث حديث فيصر على أن السيرة ملهمة لها نفس سمات الملامح اليونانية والأوروبية منطقاً من تعريف الملهمة عن النحو التالي : " الملهمة عمل قصصي ذو طبيعة مميزة يرصد تحركات عميقه في النفس أو الأمة ويعبر عنها بأسلوب خاص أسطوري عجائبي في معظم الأحيان ، عاكساً في تفاصيله عادات تلك الأمة ومعتقداتها وتطلعاتها " <sup>(2)</sup>

وتأسيساً على التعريف السابق وعناصر الملهمة كما يراها عدد من الباحثين المتخصصين ، يأتي التطابق بين السيرة الشعبية والملهمة فأركان الملهمة : البطولة والدين والخوارق والموضوعية والعنصر القصصي وصورة الشعب والأصل التاريخي هي نفس الأركان التي نجدها في السيرة الشعبية.

ويمضي الباحث في مجال المقارنة فيكشف عن التطابق بين الوحدات الفنية في الملامح والسيرة الشعبية ، يقول " لما كانت السيرة الشعبية سيرة بطولية فإننا نقارنها بالملامح البطولية بعد أن قارناها بالالية وأبرز الوحدات في هذه الملامح هي الوحدات الفنية التي تتطرق بالبطل الملحمي وهذه أهمها <sup>(3)</sup> فيذكر الباحث جمال البطل وقوته وسلامه وغيرها .

وإذا عدنا لفاروق خورشيد الذي يرفض مقالة أستاذة عبدالحميد يونس في تسمية السيرة بالملهمة فماذا يقول هنا ؟ لكن الثابت من دراسات خورشيد حول السير الشعبية ، إنه يعتبر الملهمة الفنية التي ذكرناها جميعاً فهو منذ البدء بطاً أسطوري وهو في بداية السيرة بطل درامي يعيش في قضيته الدرامية المحددة ، ثم بعد ذلك بطل ملحمي تمتزج قضيائاه بقضياء أمته ، وتأخذ معاركه صورة الشمولية والعمومية بحيث يتم التلاحم فيه بين البطل الفرد والبطل الرمز لهموم الأمة كلها وتدخل في صراعاته في هذه المرحلة عوامل مختلفة من الفترة الأسطورية فتدخل الخوارق وقوى السحر والجان لتعطب دورها في تحديد معارك البطل <sup>(4)</sup>

فسمة الملحمية في رأى خورشيد تمثل مرحلة في حياة البطل الذي تدور حوله السيرة وهي مرحلة تجمع إلى سمة الملحمية سمة الأسطورية والتاريخية أيضاً ، مما يجعل البطل أقرب إلى البطل الروائي في القصة التاريخية " وتمتزج أيضاً (يقصد الملحمية ) بالواقع التاريخي الفعلى للمراحل التاريخية التي تدور فيها أحداث السيرة لتقدم بطالاً يعكس الواقع التاريخي للمرحلة بكل صراعاته

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد و محمود ذهني : فن كتابة السيرة الذاتية ، إقرأ بيروت ، 1981 ، ص 42.

<sup>2</sup> - طلال حرب: أولية النصر - نظرات في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعري ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت 1999 ، ص 182.

<sup>3</sup> - طلال حرب: المرجع نفسه ، ص 196 ، وما بعدها.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: السير الشعبية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1978 ، ص 30 ، 31.

وتطلعاته بحيث يمكننا أن نرى فيه صورة للبطل الروائى المستعمل فى الروايات التاريخية التى تسجل فنياً عصرأً بذاته ، أو أحداث بلد ما فى ظل ظروف تاريخية معينة<sup>(1)</sup>

وعن حضور السمة التاريخية فى السيرة الشعبية ، فهناك من يربط بشكل واضح بين السيرة والتاريخ إذ " إن السيرة الشعبية تدور عادة حول بطل تاريخي حقيقى وأحداث تاريخية حقيقة " <sup>(2)</sup> ولن نبالغ إذا قلنا أن السير الشعبية نعد تاريخاً موازياً للتاريخ الرسمى ، إنه تاريخ يأتي من خلال وجهة نظر شعبية خالصة تلبى حاجات الشعب وتطلعاته نحو البطل المخلص ، لذلك فهى تاريخ أكثر صدقأً من التاريخ المدون غالباً من وجه نظر الحكم " فسيرة عنترة أول الأعمال التى عرفها تراثنا الأدبى وأطلق عليها اسم السيرة وبطلاها عنترة بن شداد شخصية تاريخية معروفة ارتبطت بالشعر الجاهلى وبالقصائد المعلقة على الكعبة التى تعتبر قمة الفن الشعري الجاهلى ، كما ارتبطت بالحياة الجاهلية القبلية لما كان لعنترة بد شداد فارس بنى عبسى دور كبير فيما يذكره التاريخ عن قبيلة بنى عبس وحياتها والسيرة أيضاً تحكى أحداثاً تقع فى الجزاية العربية ، وما يتاخماها ويقع على حدودها من مواطن وبلدان ، وتدور هذه الأحداث كلها فى الفترة الواقعية قبلبعثة محمد عليه السلام ، وتنتهي آخر أحداث السيرة ببداية عصر البناء "<sup>(3)</sup>

أما سيرة الأميرة ذات الهمة فستشغل " حقبة تاريخية تمتد منذ العصر الجاهلى حتى عهد الخليفة الواشق فى أواخر الدولة العباسية فهى من ناحية الزمان تشغل المرحلة التاريخية التى تبدأ بعد انتهاء سيرة عنترة بن شداد "<sup>(4)</sup> وتکاد سيرة الظاهر بيبرس أن تكون امتداداً لسيرة ذات الهمة من ناحية الفترة الزمنية التى تعالجها ، فحين تنتهي احداث سيرة ذات الهمة بالخليفة الواشق ذاكراً الأحداث التي تلت وفاته فى عصر المتوكل وظهور الظاهر بيبرس تبدأ بذكر المعتصم والواشق والمقدار ، ثم تقفز قفزاً على كل أحداث المسلمين نرى سيرة الظاهر بيبرس تبدأ بذكر المعتصم والواشق والمقدار ، ثم تقفز قفزاً على كل أحداث العصر العباسى الثانى لتصل بنا إلى بداية حكم الأيوبيين لمصر وهى تقدم على هذا القفز دون إحساس بالفرق الزمنى الكبير بين نهاية حكم المتوكل وبدء الدولة الأيوبية ، بل تورد حديثها وكأن هذه الدولة نشأت فى ارتباط تاريخى تام بحكم المقدار بالله "<sup>(5)</sup> وهذا تستمر السير الشعبية لتعالج كل منها حقبة تاريخية معينة ، وبعد سيرة الظاهر بيبرس تأتى سيرة على الزبيق ، ثم سيرة سيف بن ذى يزن ، والسيرتان الأخيرتان تعالجان أحداثاً ، تقع فى العصر المملوكي أو تكون صدى لها كما فى سيرة سيف بن ذى يزن .

إن هذا التوازى بين التاريخ الحقيقى والسير الشعبية ، يجعلنا نفترض أن السير الشعبية نص واحد ، او مجموعة مترابطة من النصوص يجمعها هدف معين هو التعبير عن تطلعات الشعب العربى

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المرجع السابق ، ص 31.

<sup>2</sup> - قاسم عبده قاسم : بين الأدب والتاريخ ، مرجع سابق ، ص 142.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: أصوات على السير الشعبية ، مرجع سابق ، ص 32 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المرجع نفسه ، ص 54 .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: ص 87.

ومشكله الداخلية والخارجية ، وهذا لم يمنع أن تكون لكل سيرة قضيتها الإنسانية الخاصة مما يرتفع بالسيرة إلى مرتبة الأعمال الخالدة ، ولعل هذا الذى جعلها جديرة بالقراءة حتى الآن ، وسنعالج فيما بعد خصائص السيرة من حيث المضمون ، ولكن قبل ذلك يجب أن نقف عند أبرز الخصائص الشكلية للسيرة الشعبية .

- وأول هذه الخصائص أنها - أي السيرة - سرد حكاى كتبت بالنشر المسجوع الذى كان سائداً إبان كتابتها فى العصر المملوکى ، وربما كان هذا النثر المسجوع ملائماً لحال المستعين ، فهو أقرب إلى الإيقاع الشعري الذى يجذب المستمعين إليه ، وقد التفت بعض المستشرقين إلى هذه الخاصية تقول شيدفار " وثمة خاصية هامة لها هي استعمال النثر المسجوع فى كل النتاج أو جله "<sup>(1)</sup> ويختلف السجع فى الرسائل والمقامات حيث أن النثر المسجوع خال من المحسنات والتلاعيب الفظى ، أما دوره فى السيرة " فيسهم فى خلق موسيقى داخلية ويلعب فى الوقت نفسه دوراً مهما باعتباره تقنية فى أسلوب الرواية الشفهية تساعد على التذكر "<sup>(2)</sup>

- وثانى هذه الخصائص غزارة المقطوعات الشعرية والقصائد أحياناً ، سواء على لسان الشخصيات داخل السيرة ، أم على لسان الراوى الشعبي ، وتنقسم هذه المقطوعات فى الغالب " بالطبع التصويرى التوضيحي ، ولكنها أحياناً تحفز وتشط حرفة رواية الحكاية "<sup>(3)</sup>

وقد جاء فاروق خورشيد أن " الشعر فى السيرة الشعبية أراده من أدوات الفاص ووسيلة من الوسائل الفنية التى يلجأ إليها لجوء الروائى المعاصر إلى الحوار أو المنولوج الداخلى ليعينه فى إكمال الصورة المتخيلة وفي بعث الحياة فى العمل الفنى من أدواته "<sup>(4)</sup> ثم أجمل وظائف الشعر بوصفه أداة من أدوات الراوى فى النقاط التالية : -

- 1 وصف الشخصيات وخاصة النسائية فيها .
  - 2 وصف الأحداث وخاصة المتحركة الممتلئة بالصور .
  - 3 وصف الأماكن ذات الصبغة الخاصة والأهمية الخاصة .
  - 4 التعقیب على الأحداث وبلورة التجربة في الحكمة الشعرية العربية المعروفة .
  - 5 تلخيص الأحدا عند نهاية مرحلة وبداية مرحلة ، أو عند نهاية حدث له أهمية ومغزاً "<sup>(5)</sup>
- وثالث هذه الخصائص الفنية التي تميز السيرة هو غلبة الحوار والكلام العامى ، وهي خاصية تقترب بالسيرة من الأدب الواقعى إلى جانب أن المتحدث بهذه العامية غالباً ما يكون من الطبقات

<sup>1</sup> - شيد فار : بحوث سوفيتية في الأدب العربي ، مرجع سابق ، ص 105 .

<sup>2</sup> - دانوتامريسكا: لغة وبنية السيرة الحالية ، ترجمة محمد عبد الرحمن الجندي ، مجلة الفنون الشعبية ، الهيئة المصرية للكتاب ، ع 51 ، إبريل - يونيو 1996 ، ص 59

<sup>3</sup> - شيدفار : بحوث سوفيتية في الأدب العربي ، مرجع سابق ، ص 105 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: أدب السيرة الشعبية ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ، القاهرة ، 1994 ، ص 142.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المرجع نفسه ، ص 167-168 .

الشعبية القرية من ذوق المتألق ، أما الحوار فيلعب " دوراً مهما في بناء السيرة الشعبية حيث يتميز الأدب المنطوق عموماً بما يحتوى عليه من حوارات وأحاديث <sup>(1)</sup> - ورابع هذه الخصائص ، هذه الكمية الكبيرة من القصص المضافة والمشاهد المتكررة و " يعد التكرار سمة من سمات الأدب المنطوق بصفة عامة والسير الشعبية بصفة خاصة " <sup>(2)</sup> ويأخذ التكرار شكل المقاطع المتكررة غالباً ، تقول شيدفار " والخاصية المميزة لمؤلفات نوع السيرة الشعبية هي أن نصها كأنما هو مؤلف من مقاطع غير كبيرة كل مقطع منها مع كحالة منفصلة لجلسة واحدة وهذه المقاطع من السهل تميّزها لنها تستهلك بالعبارات الختامية المقطع السابق أو تروى خلاصة حوادثه وكثيراً ما يكون لها ما هو بمثابة " العنوان " للفصل ، ويبدأ المقطع عادة بعبارة " قال الراوى يا سادة يا كرام ... " ونحن نشير إلى هذه الخاصية في التأليف لكونها تجعل من الممكن القيام بلا نهاية عملياً بتقسيم السيرة أو الإضافة إليها من شتى العناصر وفق متطلبات جمهور المستمعين . <sup>(3)</sup>

أما فيما يخص الخصائص المضمنية للسيرة الشعبية ، فيضع خورشيد - وهو من أكثر الباحثين حديثاً عن مضمون السيرة - الحقائق التالية عن السيرة مما يجعلها جديرة في رأية للدخول إلى ميدان الأدب ، بوصفها نوعاً أدبياً قائماً بذاته :

- 1) وجود المضمون الاجتماعي العام وراء كل عمل على حدة بمعنى أن كل سيرة من هذه السير إنما كتبت للدفاع عن قضية هامة من القضايا العادلة للشعب العربي في ظرف من ظروف حياته .
- 2) وجود المضمون الفنى أو القضية الإنسانية العامة وراء كل موضوع من هذه الموضوعات .
- 3) ترابط العمل من الصفحة الأولى حتى الصفحة الأخيرة لا في الموضوع فحسب وإنما في نماء الشخصيات وتطور هذه الشخصيات تطوراً طبيعياً مع الزمن ومع الأحداث .
- 4) وضوح الشخصيات الرئيسية ، بحيث تمثل كل منها موقفاً إنسانياً محدداً وبحيث يخدم هذه التحديد العمل من ناحية الموضوع ومن ناحية المضمون معاً <sup>(4)</sup>

واضح أن خورشيد في الحقائق السابقة عن السيرة يجمع بين الخصائص الشكلية والخصائص المضمنية لها ، وإن غالب عليها الأخيرة ، وهذا ما أخذه عليه أحد الباحثين ، إذ يرى أن الحديث عن خصائص المضمون للسيرة " مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالدراسة التي تعتمد بشكل خاص على جانب المحتوى أو المضمون كما تقدمه لنا الدراسات العربية التقليدية حيث ينصب الاهتمام على الشروط التاريخية للنص وإعطاء فكرة عن محتوياته وأفكاره مع إلقاء الضوء على أهم الأحداث والشخصيات والانتهاء بتقييم النص والكشف عن مضمونه القومي والإنساني وبعض عناصره الفنية " <sup>(5)</sup>

<sup>1</sup> - دانو تامريسكا: لغة وبنية السيرة الملالية، ترجمة محمد عبد الرحمن الجندي ، مرجع سابق ، ص 59 .

<sup>2</sup> - دانو تامريسكا: المرجع السابق ، ص 61 .

<sup>3</sup> - شيدفار وآخرون : بحوث سوفيتية جديدة في الأدب العربي ، مرجع سابق ، ص 97 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: أصوات على السيرة الشعبية، مرجع سابق ، ص 29 ، 30 .

<sup>5</sup> - سعيد يقطين: الخير والمقدمة للسرد العربي ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء وبيروت ، 1999 ، ص 110 .

على الرغم من هذا فإن هذه الحقائق التي توصل إليها خورشيد عن السيرة الشعبية ، تعد في رأينا جهاداً مهما تكمل به الخصائص الفنية للسيرة الشعبية ، لتشمل جانبى الشكل والمحوى وهذا ما كانا نهدف إليه في الأخير .

### ثالثا - فاروق خورشيد واستلهام السيرة الشعبية في إطار التعالق النصي :

شاعت في ربع القرن الأخير ، مصطلحاً تتعلق بالتراث وكيفية الاستفادة من العمل الأدبية الحديثة ، شعراً أو نثراً ، مثل استدعاء التراث واستلهام التراث وتوظيف التراثية وأثر التراث وغيرها من المصطلحات القرية من هذا الحق .

غير أنه في العقد الأخير بدأ ظهر مصطلح آخر ، أخذ يحل تدريجياً محل كلمة ثراث لا وهو مصطلح "التناص" وعلى الرغم من قدم هذا المصطلح في النقد الأدبي لدى الغرب ، حيث بدأ يظهر لأول مرة على يد باختين (1929) ثم بصورة أوضح على جوليا كريستيفا ، التي فيما بعد ، ولكنه ينمو ويتطور كتابات رولان بارت ، وجيرار جينيت وريفاتير ، أما في النقد العربي فيمكن القول أن جذور التناص كمفهوم راسخة في النقد العربي القديم من خلال مبحث الاقتباس والتضمين والسرقات الأدبية في القرن الرابع الهجري ، لكن المصطلح لم يظهر بمفهومه العربي إلا في الخمسة عشرة سنة الأخيرة على وجه التقرير ، عند ما أصدر محمد مفتاح كتابه "تحليل الخطاب الشعري - استراتيجية التناص" ، ثم اتبعه بكتاب آخر هو "دينامية النص" مستقيداً في الأخير من نظرية النص عند بارت ومطورو لمفهوم التناص ، ثم انتشر بعد ذلك هذا المصطلح في جميع أرجاء الوطن العربي تقريراً ، سواء في الدراسات الجامعية أم في المقالات النقدية ، ونحن هنا لا نؤرخ لمصطلح التناص ، لأن ذلك ليس هدفاً في هذه الدراسة ، بل نستخدم مصطلح التناص ، ولكننا سنعتمد مصطلح آخر يعد أشمل من التناص هو "التفاعل النصي" مستقidiens في ذلك من دراسات سابقة في هذا المجال .

في التفاعل النصي يمكن أن نميز أشكالاً ثلاثة له ، وهي : -

-1- التفاعل النصي الذاتي : عندما تدخل نصوص الكاتب في تفاعل مع بعضها ويتجلى ذلك لغويًا وأسلوبياً ونوعياً .

-2- التفاعل النصي الداخلي : حينما يدخل نص الكاتب في تفاعل مع كتاب عصره سواء كانت هذه النصوص أدبية أم غير أدبية .

-3- التفاعل النصي الخارجي : بينما تتفاعل نصوص الكاتب الواحد مع نصوص غيره التي ظهرت في عصور بعيدة<sup>(1)</sup>

روايات فاروق خورشيد تدرج تحت الشكل الثالث من أنواع التفاعل النصي حيث تتفاعل روایات الكاتب موضوع هذا الفصل مع نصوص غيره في عصورها البعيدة ، أى مع السير الشعبية ، وهذا الشكل الثالث ما يسمى بالتناص الخارجي عند سيزا قاسم ، وإن أدخلت معه أيضاً التفاعل النصي

<sup>1</sup> - سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1989 ، ص 100 .

الداخلى ، تقول " ونعني بالتناص الخارجى العلاقة التى تربط بين النص المفرد وغيره من النصوص أدبية كانت أو غير أدبية ، لغوية كانت أو غير لغوية ، فإننا ندخل فى التناص علاقة الفنون بعضها بعض " <sup>(1)</sup>

وهذه العلاقة بين النصوص الحالية والنصوص السابقة فى التفاعل النصى الخارجى تأخذ أشكالاً متعددة ، فقد تكون العلاقة جزئية ، وقد تكون العلاقة كلية ، وقد تكون على مستوى اللغة ، أو على مستوى الفكر وهكذا يقترب مفهوم التناص من المصطلحات العربية القديمة فى هذا المجال كالاقتباس والتضمين وبعض أبواب السرقات .

ولما كانت نصوص فاروق خورشيد تأخذ فى علاقتها بالنصوص القديمة شكلاً محدداً ، كان لا بد من التوضيح ، فالتفاعل هنا يأخذ شكلاً محدداً إذ ينطلق الكاتب من نقص سردى قدم محدد الهوية ( السيرة الشعبية / سيرة ابن هشام ) وعبر الحوار أو التفاعل معه يتم تقديم نص سردى جديد ( الرواية ) وإنما دلالة جديدة لها صلة بالزمن الجديد الذى ظهر فيه النص ، فهنا نص محدد يتعلق بنص آخر محدد ، كما نرى فى الشكل资料 :

النص اللاحق (الجديد)	النص السابق (القديم)
- سيف بن ذى يزن	1- سيرة سيف بن ذى يزن
- مغامرات سيف بن ذى يزن	2- سيرة سيف بن ذى يزن
- على الزبيق	3- سيرة على الزبيق
- ملاعيب على الزبيق	4- سيرة على الزبيق
- حفنة من رجال	5- سيرة الظاهر بيبرس
- الزهراء فى مكة	6- السيرة النبوية

ويمكن للمتأمل فى علاقة النصوص الروائية الحديثة بالتراث السردى القديم سواء سيرة شعبية أم غير ذلك ، حصر هذه العلاقة أو العلاقات – إذا شئنا الدقة – فى شكلين لا غير ، كما يرى الباحث العربى سعيد يقطين ، وذلك على النحو资料 :

1- الانطلاق من نوع سردى قديم كشكل واعتماده منطلاقاً لإنجاز مادة روائية وتتدخل بعض قواعد النوع القديم فى الخطاب فتبرز من خلال أشكال السرد أو أنماطه أو لغاته أو طرائفه ، ويمكن التدليل على ذلك بحضور أنواع ذات أسلوب قديم كالمقامة والرسالة والرحلة وكتابة المشاهدات وحكى الواقع وما شابه هذا كما نجد فى رحلة ابن فطوطة ورسالة فى الصباية والوجد وتغريبه بنى حتبوت والواقع الغربي فى افتقاء سعيد أبى النحس المتشائل وحدث أبو هريرة قال .

<sup>1</sup> - سيزا قاسم : حول بويطيقا العمل المفتوح ، فصول مج 4 ، ع 2 ، يناير – فبراير – مارس ، 1984 ، ص 236.

-2- الانطلاق من نص سردي قديم محدد الكاتب والهوية وعبر الحوار والتفاعل النصي معه ، يتم تقديم نص سردي جديد ( الرواية ) وإنتاج دلالة جديدة لها صلة بالزمن الجديد الذى ظهرت فيه النص <sup>(1)</sup>

وقد وجدنا أن روایات فاروق خورشيد موضوع هذا الفصل تدرج تحت الشكل الثاني حيث الانطلاق - كما أوضحنا سابقاً - من نص سردي قديم هو السيرة الشعبية ، إلى انتاج نص سردي جديد هو الرواية .

وقد بدأت هذه الانطلاقة في التفاعل بين النص الجديد والنص السردي القديم عند فاروق خورشيد منذ عام 1963 عندما أصدر أول روایاته في هذا السياق [ سيف بن ذي يزن ] ثم استمرت في أعمال أخرى كان آخرها [ ملاعيب على الزبيق ] في مارس 1990 ، ونظراً لاتساع الرقعة الزمنية التي انتجت فيها هذه النصوص فإنه لا يمكن إغفال عامل الزمن ، ومن ثم طرح التساؤل التالي : هل وقف خورشيد عند نظرية واحدة للتراث ؟ وهل اختلفت نظرته من عمل إلى آخر ؟ وهل ثمة تطور في هذه النظرة إلى التراث إلى التراث ؟ وقد اتضح لنا من خلال القراءة المتأنية لأعمال الكاتب ، كذلك من خلال تصريحات الكاتب التي حرص على ذكرها في مقدمات هذه الأعمال أن ثمة تطور في هذه النظرة ، كما سيتضح لنا عبر فحص العلاقة بين النص الحديث والقديم أو اللاحق والسابق ، كما سنرى في التحليل .

ولكي نكون أكثر دقة في تحديد مفهوم التفاعع لأنصى الذي سنعتمد عليه في التحليل ، فإن علينا أن نرجع إلى جيرار جينيت حيث يقف عند نوع خاص من أنواع التفاعل النصي يسميه التعلق النصي ( وهو النوع الذي ينطبق تماماً على العلاقة التي يقيمها فاروق خورشيد مع التراث السردي في روایاته ، فيعرف جيرار جينيت التعلق النصي ( HY Perexlualite ) بأنه يوجد حيثما يتم تحويل نص سابق إلى نص لاحق بشكل كبير وبطريقة مباشرة <sup>(2)</sup> وذلك على اعتبار أن التفاعل النصي الذي أشرنا إليه سابقاً ، عام وخاص فالعام شامل ويتسع لمختلف أجناس النصوص وأنواعها وأنماطها ويظهر من خلال أنواعه الثلاثة :

المناص : (بنية نصية متضمنة في النص كما هي )  
المتناص ( بنية نصية يعلق بواسطتها )  
الميتاناصل ( بنية نصية ومتداخلة مع بنية أخرى ) .

أما الخاص فهو ما يمكن أن نطلق عليه بائنان التعلق النصي " إنه يتجسد من خلال العلاقة بين نصين محددين ، أولهما سابق ، والثاني لاحق " <sup>(3)</sup> على أن التفاعل في حالة " التعلق النصي " يتحقق بمختلف أنواع التفاعل العام ، وبحسب هينمه أحد أنواع التفاعل النصي العام نحدد علاقة النص العام

<sup>1</sup> - سعيد يقطين: الرواية والتراث السردي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1992 ، ص 5 .

<sup>2</sup> - نقاً عن سعيد يقطين: الرواية والتراث السردي، مرجع سابق، ص 24.

<sup>3</sup> - سعيد يقطين: المراجع السابق، ص 29.

نحدد علاقة النص اللاحق السابق ( المتعلق به ) ولما كانت الأنواع ثلاثة فان العلاقات لا تخرج عن ثلاثة علاقات نقدمها على وجه التقرير على النحو التالي في ارتباطها بنوع التفاعل النصي العام .

التفاعل النصي الخاص	التفاعل النصي العام
- المحاكاة	- المناص
- التحويل	- المتناص
- المعارضة	الميتا نص

فالنص اللاحق ( المتعلق ) يسعى عن فصل في علاقته التي يقيمها مع النص السابق ( المتعلق به ) إلى محاكاته والسير على منواله ، أو تحويل هذا النص السابق إلى صياغة أخرى مختلفة أو معارضة للنص السابق سواء عن طريق التشويه أو سلب القيم .

وبناء على ما سبق فإنه في إطار مفهوم "التعليق النصي" بوصفه نوعاً خاصاً من التفاعل النصي يستفيد من أنواع التفاعل الأخرى ، يمكن دراسة أعمال فاروق خورشيد التي اعتمد فيها التراث السردي القديم المتمثل هنا في السير الشعبية .

وكما قلت سابقاً نحن مع فاروق خورشيد في رواياته إزاء علاقة خاصة جداً ومحدة بالتراث القديم ، فثمة نص قديم ( سابق ) وجديد ( لاحق ) وقد مررت هذه العلاقة بثلاثة مراحل نجملها على النحو التالي :

1 - المرحلة الأولى : يعيد فيها المؤلف صياغة النص القديم من محاكاة هذا النص ، أى تقديمها كما هو ولكن في قالب جديد هو الرواية ، فهو أقرب إلى التلخيص أو على حد قول خورشيد " صياغية جديدة " والعلاقة المهيمنة هنا في إطار التفاعل النصي و ( التعليق النصي ) علاقة المحاكاة ومن الأعمال التي تدخل تحت هذه المرحلة روایتان [ سيف بن ذي يزن - على الزبيق ] .

2 - المرحلة الثانية : يحاول خورشيد أن يتحرر من علاقة المحاكاة أو إعادة الصياغة قليلاً سواء على مستوى الشكل أم المضمون ، مستفيداً من علاقات التفاعل النصي المختلفة المحاكاة والتحويل والمعارضة معاً ، فلم يعد العنوان مطابقاً للنص القديم من ناحية ، ولم تعد الصياغة حرافية له من ناحية أخرى بل استثمار قيمة رئيسية منه ، مثل تيمة " المغامرات في سيف بن ذي يزن " وتيمة " الملائكة في على الزبيق .

وفي هذه المرحلة أيضاً سنجد توازناً بين الأبعاد التراثية والأبعاد الحضارية ، ومن الأعمال التي تدخل تحت هذه المرحلة روایتان أيضاً هما " مغامرات سيف بن ذي يزن " 1967 وملائكة على الزبيق 1990 .

\* - يسجل خورشيد على العنوان هذه العبارة ، في طبعة دار الملال الأولي ، لروايتها سيف بن ذي يزن .

-3- المرحلة الثالثة : فى هذه المرحلة لسنا أمام إعادة صياغة أو محاكاة للنص القديم ، بل أن المؤلف لم يشر مطلقاً إلى النص القديم ، وعلينا نحن أن نكتشف هذه العلاقة فالرؤية هنا ليست تسجيلية كما في المرحلتين السابقتين ، بل يمكن القول إنها رؤية تعبيرية "Expresiomism" تحاول إستبطان الواقع والاتلاقات حوله والبحث عن أثره لاعن مظاهره<sup>(1)</sup> وهذا لن يهيمن النص القديم على النص الجديد ، ومن العمال التي تدخل تحت هذه المرحلة روایتان [ حفنة من رجال ] و [ الزهراء في مكة ] وسنقف في تحليلنا الندلي عند روایة واحدة من كل مرحلة للكشف عن طبيعة التعامل النصي فيها ، وكيف وظف خورشيد التراث السردي القديم لإنتاج روایة حديثة .

فمن المرحلة الأولى نقف عند روایة [ سيف بن ذي يزن ] وكيف تعلقت مع سيرة "الملك سيف بن ذي يزن" ومن المرحلة الثانية نقف عند [ ملاعيب على الزبيق ] أما في المرحلة الأخيرة فنقف عند [ حفنة من رجال ] وكيف تعلقت مع سيرة "الظاهر بيبرس" وقد حكمنا في الأختيار السابق عاملان الأول عدم التكرار والثاني الإيجاز ، غير أن ذلك لا يمنع من الاشارة إلى الأعمال التي لم نقف عندها في التحليل .

#### المرحلة الأولى : إعادة الصياغة وغبة الأبعاد التراثية :

أ- النص السابق ( المتعلق به ) [ سيف بن ذي يزن ]

أن كنا قد تحدثنا من قبل عن السيرة الشعبية بوصفها نصاً تراثياً ونوعاً أدبياً له خصائصه الفنية ، فإن ذلك لا يحول دون القول إن لكل سيرة من سيرنا الشعبية لها سماتها المميزة التي تجعلها مختلفة عن السير الأخرى ، وأهم ما يميز سيرة "سيف بن ذي يزن" ، "أن نصيبها من الأسطورة والأحداث الخارقة أكبر من نصيب غيرها من السير"<sup>(1)</sup> لذلك فهي حافلة بـ "أحداث ممعنة في الخيال ضاربة في عالم الأسطورة المليء بالغرائب والخوارق"<sup>(2)</sup> كما أنها تتميز بتراثها السردي المتمثل في اتساع الزمان والمكان وتتنوع الحوادث والشخصيات وهو ما آثار الدكتور حلمى بدير فأخذ على الأدب الحديث قلة الاهتمام بهذه السيرة وضلاله الاستفادة منها " ومع أن هذه السيرة تعد أهم السير الشعبية إلا أنها لم تلق كثير قبول من الأدب الحديث يستلهمها في مضامينه المستحدثة "اللهم إلا محاولة محمد فريد أبو حديد في روایة "الوعاء المرمرى" 1941، محاولاً تفاصيل خورشيد في صياغتها صياغة جديدة"<sup>(3)</sup> ومن حيث الحجم فتقع سيرة سيف بن يزى يزن في أربعة مجلدات يصل عدد صفحاتها جمِيعاً إلى (2036) صفحة من القطع المتوسط (طبعة قصور الثقافة) وعظم الحجم هنا مبعثة اعتماد الرواوى الشعبي في هذه السيرة على مبدئين في السرد هما التكرار والتراكيم ، فالحدث يعاد روایته أكثر من مرة

<sup>1</sup> - حلمى بدير: دراسات في الرواية والقصة ، مرجع سابق ، ص 195 .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: مغامرات سيف بن ذي يزن (المقدمة) ج 2، دار الملال ، القاهرة ، 1967، ص 8 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذي يزن ، ج 2 ، دار الملال ، القاهرة ، ص 7 .

<sup>3</sup> - حلمى بدير: أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، مرجع سابق ، ص 154 .

على لسان شخص عديدة ، أما التراكم فيأتي من إغراق السيرة في عالم الأسطورة والخيال ومن ثم كثرة الأحداث وتنوعها .

ومن حيث المحتوى (المضمون) فتطلق السيرة من وظيفة مركبة محددة للشخص في جملة واحدة وهي أن الملك سيف بن ذي يزن ينفذ دعوة نوع عليه السلام، ومضمون دعوة نوح عليه السلام كما تفصله السيرة في البداية وفي ثنايا السيرة فيما بعد " ... أنه كان في قديم الزمان نبى يقال له نوح (ع) فأمر ثومه أن يتبعوه فى قوله وأمره ونهيه ، فالخالفه فدعوا عليهم ، فنزل من السماء مطر ونبع من الأرض ماء وقطر ، فغرقهم جميعا ... ونجا هو ومن تبعه ، ففى يوم من الأيام نام فى القليلولة ، وأولاده سام وحام جلوس عنده ، فهب الهواء على نوح ، فانكشفت عورته لأجل بيان سيره وقصته ، فتقدم سام وغطى عوره أبيه ، فلما نظر حام عوره أبيه لم يستره وضحك عليه ، فانتبه نوح من منامه فوجد الولدين يتشاركان ويتخاصمان ... وجد حاما مبتسما فقال لهما مالكما تتخاصمان ، وما الذي أنتما فيه ، تتشاجران ، فذكر له ولده سام وما وقع من أخيه حام وكيف ضحك على كشف عورته ولم يستره ، (قال الرأوى) ، فنظر نوح إلى ولده إلى ولده حام وهو مغضب ودعا عليه وهو مجاف الدعوة وقال له سود الله وجهك ونسلك وجعل نسلك وذرتك خداماً وعيبيداً لذرية أخيك سام من أمك وأبيك <sup>(١)</sup> فصلنا مضمون هذه الدعوة لأنها تشي بالصراع الذي تقوم عليه الأحداث في السيرة ، فالصراع سيكون بين العرب الذي يمثلهم سيف والحبشى والسودان اعدائه ، على أيه حال ما يعني هنا أن هذه الوظيفة المركزية هي " اتلى سيتحرك الحكى بمقتضاها ويتكلف بملئها وإبراز كيفية تحققها لدعواها " <sup>(٢)</sup>

على أن الذي يجب أن ننتبه له أن النص السابق (المتعلق به) ليس سيرة سيف بن ذي يزن بكاملها ، إن المتعلق به هنا بالتحديد المجلد الأول من السيرة ، وبالضبط من بداية السيرة إلى صفحة 536 (طبعة قصور الثقافة ، المشار إليها) على مستوى الأحداث من ميلاد سيف إلى قتل أمه قمرية وتتصبّبه ملكاً مكانها يجلس حوله أولاده الثلاثة نصر ومصر ودمر ، وسنلاحظ أن الأحداث المذكورة تمثل وحدة بنائية محكمة ، إذ يقوم البناء على الصراع بين قمرية وسيق يحسم في النهاية لصالح الأخير ، على أن قمرية هنا تمثل جانب الحبشة أعداد الإسلام ، أما سيف فيمثل العرب والإسلام .

وإذا كانت هذه البنية الحكائية المشار إليها آنفاً ، تمثل جزءاً من بناء السيرة الكامل ، فإنها كلام أيضاً ، حيث يمكن أن تتفرع إلى بنيات حكائية صغيرة تمثل في مجموعها ترابط هذه البنية وهي على الترتيب :

- 1 وحش الفلا يعشق شامة
- 2 سيفسام ولوح عيروض
- 3 وادى الفيلان ووادى الطوادان .

<sup>1</sup> - سيرة سيف بن ذي يزن : مصدر سابق ، ص 30-29.

<sup>2</sup> - سعيد يقطين : قال الرأوى ، مرجع سابق ، ص 41.

- 4 أرض السحرة وفج النار
- 5 بستان الحكماء
- 6 قمرية تستتجد بملك الصين .

و هذه البنىات الحكائية تقع بين الارهاص بميلاد سيف ولحظة ميلاده وبين لحظة وفاة قمرية .  
ولعل خورشيد كان واعياً بهذا البناء ، و عندما قال في تقديمته للجزء الثاني من روايته " وقد وقفنا بالسيرة عند مرحلة متكاملة تنتهي بها بالفعل مرحلة من مراحل البطل و مراحل السيرة ، و تحل فيها القضية الأساسية التي تصحب البطل ، كما تتحقق فيها أهم النتائج التي وضعت لتحقيقها ، و تتفاعل عندها أدواتها كاملة ليصبح بعد هذا بطلًا ملحميًّا قد تم التعرف عليه وعلى ملامحه المحددة الواضحة <sup>(1)</sup>"

اذن فخورشيد يقف عند المرحلة التي تسبق المرحلة الملحمية وهي ما يدعوه مع الدكتور محمود ذهنی في كتابهما المشترك عن السيرة الشعبية ( فن كتابة السيرة الشعبية ) بمرحلة التكوين ( الدرامية )

تلخيص مما سبق في تقديمنا للنص السابق ( المتعلق به ) أنه يتميز بما يلى :

1. ينطلق من وظيفة مركبة محددة : دعوة نوح التي يوكل بتنفيذها سيف مما يحقق وحدة الترابط .
2. وفرة الغرائب والعجائب والأساطير في الأحداث .
3. بنية الإطناب في الأحداث القائمة على التراكم والتكرار .
4. الوقوف بالأحداث عند مرحلة محددة من مراحل السيرة وهي هنا مرحلة التكوين ( المرحلة الدرامية في حياة البطل ) .

ب- النص اللاحق (المتعلق) روايه [ سيف بن ذى يزن ]

نشر فاروق خورشيد رواية [ سيف بن ذى يزن ] لأول مرة عام 1963 ، فى سلسلة روايات الهلال العدد 175 ، 167 على التوالى ، ويلفت النظر هنا ما يدعى بالمناصات الخارجية التى تؤكد هذا التعالق أو العلاقة بين نص خورشيد و سيرة سيف بن ذى يزن ، المناص خارجى كما يحدده سعيد يقطين " هو النص الموازى الذى يكتبه الروائى على هامش نصوصه وبشكل مستقل عنها ، مجلياً طريقته فى الابداع الفنى وفهمه له " <sup>(2)</sup> مثل العنوان الرئيسي والعنوانين الجانبية والمقدمات والملحق والهوامش وغيرها .

يأخذ المناص خارجى عند خورشيد شكلين يتمثل الأول فى العنوان والثانى فى التقديم للنص ( الرواية ) .

-1 العنوان :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذى يزن ، دار الهلال، ج 2 ، القاهرة ، 1963، ص 10.

<sup>2</sup> - سعيد يقطين: الرواية والتراث السرى ، مرجع سابق ، ص 89.

تشترك الرواية (النص اللاحق) ، والنص السابق (السيرة) في العنوان ، فعنوان السيرة " سيرة الملك سيف بن ذي يزن " وعنوانه في الرواية (سيف بن ذي يزن ، فالمحذف هنا كلمتى " سيرة الملك " مما يشى بالتطابق بين النصين على أن التأكيد على التطابق يتم من وضع عبارة " صياغة جديدة " تحت اسم المؤلف مباشرة الذى يأتي أسلف العنوان .

## - 2- التقديم :

يرحص خورشيد على القيام بكتابة مقدمة للرواية ، بل إنه يكتب مقدمين ، واحدة للجزء الأول والثانية للجزء الثاني ، هذا بالإضافة إلى تلخيص الجزء الأول يسبق نص الرواية في جزئها الثاني . والمناصح الخارجى هنا يتسم بطبيعة نقدية من ناحية وتقدير وتبrier لما قام بها المؤلف ومضمونها إذ " إننا نستطيع أن نجد بسهولة قضية معينة وراء كل سيرة "<sup>1</sup> وبالنسبة لسيرة سيف فإنها تدافع عن الساميين ضد الحاميين " وتغلف هذه القضية العنصرية الخطيرة بأغلفة روائية بارعة "<sup>2</sup> كما أن السيرة يمكن أن تعكس قضايا معاصرة مثل قضية القومية " إلا أن سيرة " سيف بن ذي يزن " تعنى بقضية قومية أخطر بكثير من مجرد التعرض للحروب بين الأقباط والعرب ، ذلك أنها كتبت في فترة اشتد فيها وضوح الحاجة إلى مفهوم يجمع شمل أبناء المنطقة العربية كلهم تحت لواء واحد في مواجهة التهديد الخارجى الدائم الملح .. وتعكس هذه السيرة - كما تفعل كل السير الشعبية على الاطلاق - هذه الرغبة فيما تقدم من تفسيرات نفسية وتاريخية وأيديولوجية بل ومنطقية ، لترابط أبناء المنطقة جمياً "<sup>3</sup>

أما عن القيمة الفنية للسيرة فإنها " واحدة من مجموعة السير الشعبية التي تمثل لوناً من اللون الأدب القصصى العربى "<sup>4</sup> وهي تبطل الدعوة القائلة يخلو الأدب العربى من القصة " وتقديم السير الشعبية كأعمال فنية جديدة بالقراءة ، ثم بالدراسة ، هو الرد الوحيد على من يردد أن أدبنا العربى وتراثنا الفنى قد خلا من فن القصة خلوا تماماً "<sup>5</sup>

أما ما قام به خورشيد فى الرواية هنا ، فهو نفسه ما يقوم به أبي راؤ من رواة السيرة الكثريين ، فليس خورشيد غير واحد من رواة السيرة ، فهو راوٍ معاصر يراعى ذوق العصر والمتلقى ، على أنه فى ذلك كان ملتزمًا بأصل السيرة بقدر الامكان يقول في ختام مقدمة الجزء الأول :

" .. نقدمها لك ملتزمين بالأصل الذى تناقلته الرواية بقدر الإمكان حتى ليمكننا أن نقول أن كل ما تم من تغيير هو إدخال الفن الروائى المعاصر فى تقديم العمل نفسه ، وما يبيحه هذه الفن من حرية فى السرد أو استعمال للحوار أو استخدام للمنولوج الداخلى فى جلاء معالم الشخصيات وربط الأحداث .. وقد كان مبررنا فى هذا أن هذه السير قدمت فى كل عصر بحسب فهم الراوى لروح العصر ونفسية

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذي يزن ، مصدر سابق ، ص 11.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: مصدر نفسه ، ص 11 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذي يزن ، ج 2 ، مصدر سابق ، ص 8.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذي يزن ، ج 1 ، مصدر سابق ، ص 7 .

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 7 .

المتلقين ، وليس فيما فعلنا بجديد على هذه السير التي تكاد شخصتها الأصلية تتوه في ضمير التاريخ <sup>(١)</sup> وكأنى بفاروق خورشيد قد نسى أنه يكتب رواية حديثة ، فظن أنه يعيد رواية سيف بن ذى يزن من جديد ، ويعود خورشيد فى مقدمة الجزء الثانى ليؤكد ذلك أيضاً " وقد حاولنا - قدر الطاقة - أن نحافظ على روح النص الأصلى وأحداثه ، كاملة كما حاولنا أن نحافظ أيضاً على أسلوبه فى التناول والعرض " <sup>(٢)</sup>

ومع ذلك سنلاحظ أن خورشيد يحذف من غالٍف الجزء الثانى عبارة " صاغة جديدة " التى قرأتها فى لجزء الأول .

على أيه حال تكشف لنا هذه المناسقات الخارجية سواء فى العنوان أو التقديم (\*) عن وعى بقيمة التراث الشعبي وبخاصة سيرة بن ذى يزن ، كما أن هذه المناسقات وهو الأهم تقربنا من النص الروائى فتساعد على فهمه وتحليله من خلال الكشف عن طبيعة التعلق النصى بالنص السابق ( السيرة الشعبية ) ووسائل هذا التعلق .

وتقاد المناسقات الخارجية التى توقفنا عندها سابقاً أن تحدد نوع العلاقة بين النص اللاحق ( الرواية ) والنص السابق ( السيرة ) فخورشيد فى روايته لا يعارض سيرة سيف أو يسخر منها أو يشوهها أو يسلب قيمها ، بل على العكس من ذلك هو يعيد صياغتها ويلتزم بمضمونها وأحداثها وأسلوبها فى التناول والعرض " وهدفنا من هذا كله هو أن تصبح السيرة كاملة غير منقوصة " <sup>(٣)</sup> إذن فالعلاقة النصية مع سيرة سيف قائمة على المحاكاة فى المقام الأول ثم التحويل فى المقام الثانى لأن السيرة الشعبية ، والرواية ينتما إلى فن واحد هو الفن الفن القصصى ، ويمكن رصد هذه العلاقة النصية ( التفاعل بين النصين ) فى المستويات التالية :

#### ١- الشكل السردى :

يقوم البناء السردى فى السيرة ( النص السابق ) على راوٍ خارجى يقف خارج الأحداث غير مشارك فيها ، يقوم بمعظم عمليات السرد وقد يتترك لبعض الشخصيات أن تروى بنفسها أو تعيد ما رواه هو من قبل مما يزيد من تراكم الأحداث وتكرارها ، والتكرار قد يأتي أيضاً من خلال تلخيص الأحداث شرعاً على أن التراكم فى الأحداث يأخذ شكل البناء المتتابع غالباً ، ولا عودة الى الماضي ، إلا كوسيلة فنية لذكر المتلقى أو ربط الأحداث الكثيرة .

وعلى الرغم من أن فاروق خورشيد يكتب ( رواية حديثة ) أو نوعاً أدبياً جديداً ، فإن البناء السردى عنده لا يختلف كثيراً عن بناء السيرة ، فثمة راوٍ خارجى أيضاً يقف خارج الأحداث ، يقوم

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 17.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذى يزن ، مصدر نفسه ، ص 10 .

\* - اقتربنا على هذه المناسقات فقط ، لارتباطها المباشر بعنوان الرواية ، علماً بأن هناك مناسقات خارجية أخرى بعدها في حوارات الكاتب ، ودراساته حول السير الشعبية .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 10 .

بمعظم عمليات السرد ، غير أن هذا الرواى الخارجى لا يضطر أن يمسك بكل خيوط السرد فلا نجد على لسانه عبارات مثل " أما الملك سيف " أو " ياسادة يا كرام " أو " وأما ما كان من .. " وغيرها التى ترد فى نص السيرة الشعبية ، وبديلًا عن ذلك يعطى حرية للشخصوص فى التحاور مع بعضها البعض دون أن يتخلى عن توجيهه الحوار ، فكل عبارو حوارية مسبوقة بقال فلان .. فعلى سبيل المثال نقرأ

الحوار التالى بين الملك سيف أرعد ووحش الفلا :

" ... والملك سيف أرعد يتأمل وحش الفلا " ثم قال له :

- أتعرف يا فتى الى أين نسير أنت والملك " أفراح " وسعدون الزنجي ؟

- نسير يا مولاي الى الملكة قمرية

فابتسم سيف أرعد وهو يقول

- وهل تقدرون على هزيمتها ودك مديتها "(<sup>1</sup>)

وتوجه الحوار بلفظ قال أو يقول يتأنى من هيمنة النص السابق على النص اللاحق " الرواية " وبيؤكد هيمنة النص السابق فى شكله السردى ، أيضاً قلة السرد المشهدى ( الحوار الخارجى بين الشخصوص ) النسبة للسرد الخطى على لسان الرواى .

وعلى الرغم من أن خورشيد كان واعياً أو حريصاً على إعادة صياغة النص السابق فإنه مع ذلك لا يخضع خصوصاً تماماً لشكله السردى ، فهو يتخلص من مأزق تراكم الأحداث وتكرارها الضروري أحياناً كما أشرنا للقيام بعملية الترابط وتذكير القارئ ، فيلجأ أى تقسيم الرواية إلى فصول واضعاً عناوين محددة داله على مضمونها ، كذلك يقسم الرواية إلى قسمين واضعاً عنواناً محدداً أيضاً لكل

قسم :

القسم الاول : وحش الفلا

القسم الثانى : الأم والإبن

إن وضع العناوين سواء للقصول أو للأقسام من سمات الرواية الحديثة من ناحية ، ويعلم على حل مشكلة التراكم السردى فى النص السابق من ناحية أخرى ، إضافة إلى ما سبق نجد أن راوى خورشيد فى النص اللاحق لا يلجأ إلى التكرار سواء على المستوى النثري ، أم على المستوى الشعري ، ويبدو ذلك واضحاً فى خلو رواية خورشيد تماماً من الشعر وصغر حجمها بالنسبة للنص السابق ( المتعلق به ) إذ يقع هذا النص فى 536 صفحة من القطع المتوسط على حين يقع النص اللاحق فى 300 صفحة من القطع المتوسط أيضاً .

لا يلجأ خورشيد فى النص اللاحق إلى المنولوج الداخلى أو تيار الوعى أو التذكر مما يؤكّد خصوصه التام للنص السابق ، وبناء عليه يمكن القول أن رواية سيف بن ذى يزن على مستوى الشكل

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذى يزن ، ج 1 ، ص 95.

الفنى أقرب الى الرواية الكلاسيكية منها الى الرواية الحديثة ، ولعل خورشيد فى هذه المحاولة كان يهدف الى أثبات أن لدى العرب فناً قصصياً حديثاً حسب .

ت - اللغة :

أشرنا من قبل فى بداية هذا الفصل عند حديثنا عن خصائص السيرة الشعبية بصفة عامة أنها تعتمد على النثر المسجوع فى لغتها الى جانب استخدام الشعر ، والتكرار سواء على مستوى الألفاظ أو الجمل ، فى حين لا تلتزم الرواية الحديثة بهذه اللغة المسجوعة والا اتھمت بالتقليد أو التخلف ، بل إن الرواية الحديثة فى مصر أكثر ما يميزها تخلیها عن هذا السجع ، إذن كيف تعلق النص اللاحق (رواية خورشيد ) مع النص السابق على مستوى اللغة ؟

إذا تأملنا اللغة فى سيرة سيف نجدها تعتمد على النثر المسجوع والتكرار اللغوى الذى يعطى إيقاعاً منتظماً للنثر ، فى حين تأتى المفردات ببساطة سهلة تتخللها فى القليل من الأحيان بعض الألفاظ العامية الخاصة بالعصر الذى روبرت فيه السيرة مثل لفظ " إيش " على سبيل المثال ، هذا بالطبع إلى جانب القصائد الشعرية والمقطوعات الملخصة للأحداث أو الشارحة للعواطف الشخصية . وسيقوم خورشيد فى النص اللاحق " رواية سيف بن ذى يزن " بالاستفادة من هذه اللغة على النحو التالي :

- 1 استخدام النثر المسجوع فى بعض المواقف مع الاختصار والتصرف .
- 2 استخدام الألفاظ السهلة البسيطة ذات الإيقاع الشعبي ، إذ تولد الدلالة من خلال تراكم الألفاظ وليس من إنجازها المohl .
- 3 نقل بعض عبارات النص السابق مع التقديم والتأخير والحذف

فمن النوع الأول افتتاح الرواية بالعبارة التالية :

" كان فى قديم الزمان ، وسالفة العصر والأوان ، ملك من الملوك السابقين ذو عز وتمكين .. يخى الناس من سطوطه ، وتفرزع الملوك من هيئته ، لأنه قوى الأركان شديد البطش والسلطان .. وكان اسم هذا الملك " ذايزن " <sup>(1)</sup>

ففاروق خورشيد فى العبارة يلتزم بالسجع فى جمل قصيرة ويحذف بعض الجمل ويتصرف فى بعضها ويتأكد لنا ذلك إذا قرأنا الفقرة التالية فى النص المتعلق به ( سيرة سيف ) :

" .. إنه كان فى قديم الزمان ، وسالفة العصر والأوان ، ملك من الملوك السابقة ذو عز وتمكين وهيبة عند أهل القرى والمدن ، وسكن تلك الأرض والزمن ، لأن جميع الخلق تخشى من سطوطه والملوك تفرزع من هيئته لأنه قوى الأركان شديد البطش والسلطان ولم يوجد له مثال من ملوك الزمان ، وهو من بنى حمير الذين أخبارهم بن جميع الخلق شائعة وأفعالهم عند الملوك متسامحة ، وكان اسمه الملك ذويزن " <sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 23.

<sup>2</sup> - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ، معجم 1 ، مصدر سابق ، ص 87.

فالجملة التي تحتها خط محنوفة في عبارة خورشيد ، والجملة التي تحتها خطان تصرف فيها ، فجملة " لأن جميع الخلق من سطوطه " أصبحت " يخشى الناس من سطوطه " وجملة " كان اسمه الملك ذويزن " أصبحت " وكان اسم هذا الملك ذا يزن " .

إذن خورشيد على الرغم من التزامه بالسجع فإنه يجعله سجعاً عصرياً مقبولاً بعيداً عن الحشو والتزييد وإن هذا ليتناسب مع ذوق المتنقى المعاصر .

أما النوع الثاني فيغلب على صياغة خورشيد في روایته حتى لتبدو لغة السرد خالية التصوير ومعتمدة بكثرة على تراص الألفاظ البسيطة حيث تتوالد الدلالات من هذا التراص البسيط ، والأمثلة على ذلك كثيرة جداً ، سواء جاءت هذه اللغة على لسان الراوى أم على لسان أحد الشخصوص ولنقرأ على سبيل المثال المقطع التالي على لسان الراوى :

" ثم حملتها " عاقصة " وعادت بها إلى أهلها ، وعادت إلى الملك " سيف " فأوصلته إلى الشيخ " عبدالسلام " الذي رحب به وأمره أن يصلى معه صلاة الوداع لأن أجله قد حان ، وأوصاه أن يكتف ب柩 وضعه تحت رأسه حين يموت وأن يصل عليه ويدفنه .

ومات الشيخ " عبدالسلام " ونفذ " سيف " وصيته ودفنه إلى جوار صومعته وجلس ينتظر "

عاقة<sup>(١)</sup> " .

فاللغة هنا إلى جانب كونها بسيطة سهلة خالية التصوير نجدها أيضاً إخبارية بعيدة عن الإيحاء أو التداعى .

ويعد فاروق خورشيد إلى النوع الثالث حيث ينقل عبارات النص السابق ( المتعلق به ) كما هي أو مع التقييم والتأخير والحذف خاصة إذا كانت هذه العبارات على لسان الشخصيات ، لأنها غالباً ما تكون عبارات حوارية ذات إيقاع درامي ، وقلما تأتي هذه العبارات على لسان الراوى ومن العبارات الحوارية التي يتصرف فيها خورشيد ما جاء على جاء على لسان قمرية وهي تناط بغيروص :

" قالت له أنا زاد مرضى ، فهل لك أن تمضى إلى الحكيم سقرديس وأخيه سقردييون ، وتأتينى بهما ، فقال لها لا أقدر على ذلك من برnoch الساخر فإن أردت ذلك فأرسلى لهما غيرى " <sup>(٢)</sup> فالحوار السابق بين قمرية وغيروص لا يغير فيه خورشيد في روایته إلا قليلاً فنقرأه على النحو التالي عنده :

... قالت قمرية :

- لقد اشتدى بى المرض ، فهل لك أن تمضى إلى الحكيم سقرديس وأخيه سقردييون وتأتينى بهما

- فقال غيروص :

- لست أستطيع هذا خوفاً من " برnoch الساحر ، فأرسلى لهما غيرى " <sup>(١)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: سف بن ذي يزن، ج 1، مصدر سابق، ص 70.

<sup>2</sup> - سيرة الملك سيف بن ذي يزن ، معجم 1 ، مصدر سابق ، 370.

ومثال ذلك أيضاً حيث يحافظ خورشيد على ايقاع الكلمات وأهم المفردات لكن مع حذف كثير من الكلمات ، الحوار التالي بين " منية النفوس " و " عاقصة " إذ تصدق الأولى والثانية لأنها أنت بسيف إلى البستان المظلم الذي يخص منية النفوس :

" ... فقلت لها منية النفوس يا عاقصة قد بلغ من قدرك أنك تأتي بالإنس إلى أرضنا ، وتدخلهم إلى بستاننا وترיהם زينا وأشكالنا وتجرئي ذلك الرجل الصعلوك حتى يقبض على بنات الملوك ، فمن يقدر على خلاصكم من يد أبي إذا علم بذلك فلابد أن يسفيك أنت وإياه كأس المهالك ولا بد أن يخرب بلاد القمر ولا يبقى من شكانها ولا كثير ولا قليل فقلت عاقصة يا ستابه هذا ما هو صعلوك وما هو إلا هو إلا من أكابر الملوك وله جنود وأعوان من الإنس والجان ويده دائرة على سحرة وكهان وأرباب أقلام وأخبار وحجاب وأنصار وإنما أنت لم تعرفيه وفي المثل السائر من لم يعرف الصقر يشويه ، ولكن يا ملكة أنا أعلمك وأعرفك من هو إنه ملك الملوك ومبيد أهل الكفر والمحن وهو الملك سيف بن الملك ذى يزن بن الملك تبع اليماني الذى لم يكن له بين الملوك معادل ولا مدان وهو أخي في الرضاع وهو بطل شجاع وقرن مناع ولا تظني أنه أسرك ، فأنت التي قد أسرتيه وبجمالك سببته " <sup>(2)</sup>

أن هذا الحوار بين منية النفوس وعاقصة يختصره خورشيد في النص اللاحق إلى النصف تقريباً ، ثم يتصرف في الحوار ليولد منه جملأ أخرى ، فالحوار السابق عبارة عن سؤال واحد يليه ردًا وجواب عاقصة ، في حين عند خورشيد يزيد سؤالاً آخر مستخدماً الكلمات نفسها الواردة في الحوار السابق ، فلنقرأ ما قام به خورشيد :

" - ويلك يا عاقصة .. هل بلغ بك قدرك أن تحضرى الإنس إلى أرضنا ، وتدخلهم بستاننا وترיהם زينا ، وتساعدى هذا الصعلوك على التجرو على بنات الملوك ؟ من يخلصكم من أبي إذا علم بذلك ؟ سيفتاك أنت وهو وسيخرب بلاد القمر ومنبع النيل .. !  
فقالت عاقصة ملاطفة :

- رويداك يا ملكة " منية النفوس " .. ما هذا إلا ملك جليل الشأن ، رفيع المقام وله أعوان من الإنس والجان ، ويأمر بأمر ملوك وأعوان وهو أخي في الرضاع الملك " سيف بن ذى يزن " أشجع الفرسان وأجهر من حمل رمحًا وهز سيفا .

فصاحت " منية النفوس :

- وهل من شجاعته أن يخطف النساء ويأسرهن .. !?  
فقالت عاقصة :

- إنه لم يأسرك يا ملكة بل أنت آسرته وخاطفة له .. " <sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : سيف بن ذى يزن ، ج 2 ، مصدر سابق ، ص 42 .

<sup>2</sup> - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ، مجل 1 ، مصدر سابق ، ص 428،427.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن يزن يزل ، ج 2 ، مصدر سابق ، ص 67 .

أن التصرف في اللغة هنا بالتقديم والتأخير والحدف والإضافة يلعب دوراً مهما في البناء السردي أيضاً في الوقت الذي يوسع فيه من السرد المشهدى فإنه أيضاً يعوض بنيته الاختصار والإيجاز في النص اللاحق مما يخالف بنية الإطناب القائمة عليه النص السابق "السيرة" ومن هنا كان على الكاتب "أن يعتمد على لغة عصرية، تخاطب القارئ الحديث، تتعامل بمفردات معجمه، وتركيبيات جمله، وخطاب أسلوبه<sup>(1)</sup>"، وبناء عليه فالعلاقة القصصية هنا تجمع بين المحاكاة والتحويل معاً بوصفهما نوعين رئيسيين من أنواع التفاعل النصي بين النص اللاحق والنص السابق.

### ج - المحتوى

سبق أن أشرنا إلى أن فاروق خورشيد لا يتعالق في روايته [سيف بن ذي يزن] مع سيرة سيف بكمالها، وإنما يتعالق مع المجلد الأول منها وبالتحديد من ص (536-1)، أى ميلاد البطل سيف والارهاص لهذا الميلاد إلى قتل أمة الملكة قمرية على يد زوجاته الأربع واخته عاقصة، منهيا بذلك مرحلة من مراحل حياته، ليبدأ بعدها في مرحلة جديدة.

وهذه الأحداث المحصورة في المجلد الأول ما هي إلا تحقيق لدعوة نوح عليه السلام، حيث ينفذ سيف هذه الدعوة وقلنا أن هذه الدعوة هي الوظيفة المركزية التي تقوم عليها السيرة بكمالها، ومن ثم تقوم عليها أيضاً أحداث المادة النصية التي يتعالق معها نص فاروق خورشيد اللاحق.

يكاد أن يتطابق المحتوى بين النصين السابق واللاحق، وتمشياً مع بنية الإيجاز التي يعتمدها خورشيد في بنائه السردي، نجد أن دعوة نوح الواردة بالتفصيل في النص السابق تأتى في النص اللاحق بشكل غير مباشر أو بصورة موجزة، كما أنها لا ترد على لسان الرواى مطلقاً، بل ترد على لسان الحكيمين سقرديوس وسقرديوس أكثر من مرة بصورة غير مباشرة.

يقول الحكيم سقرديوس للملك سيف أرعد عندما أراد مهاجمة الملك ذايزن "تمهل أيها الملك وأسمع نصيحتى، ولا تشتبك معهم في قتال أو صدام لأنى قرأت في الكتب القديمة أن صدام الأحباش والعرب لا يتأنى علينا بخير ولا يجر إلا الويل"<sup>(2)</sup> وذلك دون إشارة إلى الأصل في ذلك وهو دعوة نوح على حام التي أشرنا إليها سابقاً.

وتتكرر هذه الإشارات غير المباشرة إلى دعوة نوح في ثنايا النص فيما بعد أكثر من مرة ولكنها تأتي بصورة مباشرة على لسان أخمي المطالب عندما ارادت ابنته أن تقتل الملك سيف لأنه لا يقبل الزواج منها قبل الدخول بشامة.

"فقالت الملكة جيزة :

- لا بد أن يموت .. وستكون نهايته على يدى

- فقال أخمي :

<sup>1</sup> - حلمى بدير : أثر الأدب الشعري في الأدب الحديث ، مرجع سابق ، ص 164.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: سيف بن ذي يزن ، ج 1 ، مصدر سابق ، ص 30.

- ومن أنت حتى تقولى مثل هذا الكلام ؟ هذا ملك سعيد محظوظ ، سخر له الجن والإنس ليخدموه ليؤدى دوره ويحقق رسالته وينفذ دعوة " نوح عليه السلام " <sup>(1)</sup>

إذن يلتزم فاروق خورشيد فى روايته [ سيف بن ذى يزن ] بالوظيفة المركزية وهى تنفيذ دعوة نوح الواردة فى النص السابق ( سيرة سيف ) وتأتى الأحداث والشخصوص والأماكن ومختلف عناصر السرد لتحقيق هذه الوظيفة المركزية ، وإذا قلنا أن جملة " الملك سيف ينفذ دعوة نوح عليه السلام " بنية حكاية كبرى ، فإن ميلاد سيف وما يتبعه من المكائد السبع التى تقوم بها ضد أمة الملكة قمرية بنبات حكاية صغرى تفصل هذه البنية الكبرى .

وفي هذه المكائد السبع التى ينجو فيها سيف واحدة بعد أخرى ، يحقق سيف خطوات فى تنفيذ جانب آخر من الدعوة وهو الانتصار على الأحباش القضاء على عبادة غير الله ونشر دين إبراهيم عليه السلام تمهدًا لظهور محمد ( ص ) .

وإذا كان خورشيد يحاكي فى تطابق المحتوى ، النص السابق " سيرة سيف " فإنه فى الوقت نفسه يعمل من خلال علاقة التحويل على تحويل النص السابق " السيرة " اىل نص معاصر هو الرواية الحديثة ، وبناء على ذلك فإن اتفاق النصى بين النص اللاحق والنص السابق ( المتعلق به ) يتم من خلال علاقتى المحاكاة والتحويل ، تتبدى المحاكاة فى الحفاظ على المضمون التراثى وهذا الذى جعل بعض الباحثين ، يأخذ على خورشيد فى " سيف بن ذى يزن " غلبة الأبعاد التراثية عنده معتبراً ذلك مرحلة بدائية فى توظيف التراث الشعبى فيضنه جنبا إلى جنب مع محاولات طه حسين فى أحلام شهرزاد ومحمد فريد أبو حديد فى الواء المرمرى " وقد اتضح لنا أن الشكل الشعبى فى الرواية عند طه حسين وفاروق خورشيد طغت فيه الأبعاد التراثية المعاصرة ، لذلك لم يتلاعما وطبوعة الواقع الحاضر ، لأنها كانت أكثر تعبيراً عن الواقع التراثي منها عم الواقع الحاضر " <sup>(2)</sup> .

أما علاقة التحويل فتتبدى فى وقوف الروائى فاروق خورشيد فى تعلق النص عند مرحلة من مراحل السيرة ، تمثل وحدة بنائية حكائية متربطة من خلال وسائل القص المعاصر كما رأينا عند الحديث عن مستوى الشكل السردى واللغة ، تتمو فيها الأحداث نموا تصاعدياً وبيدو فيه الصراع مركز فى علاقة الابن بامه والذى ينتهى بجسم الصراع الصالح الابن سيف ، حيث يتربع على عرش مملكة أبيه بينما تقتل الأم الملكة " قمرية " وهذا التحول من السيرة اىل الرواية المعاصرة يتجلى أيضاً فى التخفيف من حدة الغرائب والخوارق بحيث تبدو مقبولة ، وذلك عن طريق المزج بين الواقعى والخيالى ، فالملك سيف على سبيل المثال يبدو فى كثير من الأحيان شخصاً واقعياً معاصرأ ، فعلى الرغم من المكائد التى تقوم بها أمه الملكة قمرية فإنه لا يلبث أن يعفو عنها ، كذلك يبدو واقعياً فى علاقاته بزوجاته ، وانجابه أولاده الثلاثة دمر ونصر ومصر ، كذلك فى حزنه على قتل أمة قمرية ، وقد ساعد ذلك على ذوبان الجانب الأسطورى والخارق فى بعض الأحداث وتقبله أيضاً .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 125.

<sup>2</sup> - مراد عبد الرحمن مبروك : العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر دار المعارف ، القاهرة ، 1986 ، ص 239.

و قبل أن ننتقل إلى المرحلة الثانية من مراحل توظيف السيرة الشعبية عند خورشيد ، نشير إلى أن خورشيد كتب رواية أخرى في هذه المرحلة أى المرحلة الأولى التي يعيد فيها صياغة السير الشعبية ، هي رواية [ على الزبيق ] وذلك بعد أربع سنوات من رواية [ سيف بن ذي يزن ] وسيكون من الاطالة والمال الوقوف عندها مثلاً وفقنا عند رواية [ سيف بن ذي يزن ] غير أننا نشير في عجلة أن خورشيد لن يقدم كثيراً مما قام به في رواية [ سيف بن ذي يزن ] بيد أن قرب شخصية [ على الزبيق ] في نص السيرة الشعبية من الشخصيات المعاصرة ، وابتعاد أحداث سيرة على الزبيق عن الغرائب والأساطير التي نجدها في سيف بن ذي يزن ، أغرت بعض الباحثين بالقول أن خورشيد تقدم خطوة في توظيف السيرة الشعبية عنه في رواية سيف بن ذي يزن " إن الكاتب في توظيفه لشخصية على الزبيق استطاع أن يجعل بناءها يسير في خطين متوازيين ؛ خط يبلور التصاعد الديني للشخصية في السيرة الشعبية ، والآخر يبلور التصاعد الديني للشخصية في الواقع الحاضر ، وهذه خطوة فنية تقدمة عن الروايات السابقة التي وقفت عند حد بروز الخط التراشى "<sup>(1)</sup>

والتقدم الحقيقى الذى قام به فاروق خورشيد فى رأينا هو توظيفه لتقنيات السرد المعاصر من بناء حكم واستخدام لتيار الوعى والتذكر وغيرها وقد أشار خورشيد فى مقدمته للرواية إلى ذلك حيث قال " ونحن حين نقدم هذه السيرة تقديماً روائياً معاصرأ إنما نحرص على السمات الأصلية لعمل فى نفس الوقت الذى نستغل فيه ما أتاحته لنا فنون القصة الحديثة من امكانيات لإبراز أبعاد الشخصية ورسم صورتها والغوص إلى أعماقها لتحرك من صورة رسماها فنان بدأى إلى عمل حى متحرك قدر الامكان "<sup>(2)</sup>

وعلى الرغم من هذا التقدم فان خورشيد لم يتتجاوز فى على الزبيق هذه المرحلة ، أى مرحلة إعادة الصياغة مثل ما فعل فى رواية [ سيف بن ذي يزن ] إذ " اقتصر فى كل من " سيف بن ذي يزن " و " على الزبيق " على إضفاء الشكل الروائى المعاصر ، وعلى إضفاء المعاصرة على بعض الجوانب الفرعية للمضمون دون أن يمس جوهره "<sup>(3)</sup>

أما أسباب الاحتفاظ بجوهر المضمون فى الصياغة الجديدة لعلى الزبيق فيمكن إجمالها فى الأسباب التالية

- أولاً : أن المفهوم الروائى لشخصية على الزبيق فى المتصدر يمكن أن يظل معاصرأ .
- ثانياً : ان طبيعة النص لا تتيح للمؤلف أن يتحرك فى حرية قد تتيحها له نصوص أخرى .
- ثالثاً : أن الصياغة الجديدة قصد بها إحياء التراث الشعبي وليس استلهامة "<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - مراد عبد الرحمن مبروك ، المرجع السابق ، ص 69 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: على الزبيق ، دار الهلال ، القاهرة ، 1967 ، ص 10 .

<sup>3</sup> - يوسف الشارونى : نماذج من الرواية المصرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1977 ، ص 46 ، 47 .

<sup>4</sup> - يوسف الشارونى : المرجع نفسه ، ص 48 .

ونحن إذا سلمنا بأولاً وثانياً فلا يمكن أن نقبل بما جاء في ثالثاً لأن خورشيد وإن صرخ بأنه يحيى التراث الشعبي في على الزيبق، فإنه من المؤكد يسلّمهم هذا التراث ، ولن تكون أبداً رواية على الزيبق هي نفسها سيرة " على الزيبق " فنحن كما قال الفيلسوف اليوناني القديم هيراقليطس " لا تنزل البحر مرتين " . وبصورة عامة يمكن القول مع الدكتور حلمي بدير " ومع ذلك فإن " الرواية" لاتغنى عن السيرة" ولا تحل محلها .. ولاتغىها ، ذلك أن الهدف من العملية مختلف" <sup>(1)</sup>

المرحلة الثانية : إعادة الصياغة مع الحفاظ على التوازن بين البعدين التراثي والحضاري :

في هذه المرحلة تتعالق نصوص خورشيدمع سيرتي " سيف بن ذي يزن " و " على الزيبق " فروايته الأولى في هذه المرحلة " مغامرات سيف بن ذي يزن " الصادرة عام 1967 تتعالق مع السيرة الأولى وروايته الثانية " ملاعيب على الزيبق " الصادرة عام 1990 تتعالق مع السيرة الثانية ، وكما أشرنا سابقاً ، ستفن عند الرواية الثانية " ملاعيب على الزيبق " أ- النص السابق ( المتعلق به ) : سيرة على الزيبق :

يعد نص سيرة " على الزيبق " من أقصر السير الشعبية العربية ، حيث لا يتعدى عدد صفحاته 316 صفحة ، على حين يصل عدد صفحات سيرة سيف بن ذي يزن 2036 صفحة والظاهر بيرس إلى 2600 صفحة ، وصغر حجم السيرة يرجع إلى قلة المشاهد والأحداث المكررة ، وليس معنى هذا افتقاد هذه السيرة إلى مبدأ التراكم الذي تتميز به السيرة الشعبية بصورة عامة .

والى جانب صغر الحجم الذي تتميز به سيرة على الزيبق فإنها تتميز أيضاً على السير الأخرى بواقعية أحداثها وقلة الأحداث الاسطورية والعجبية فيها ، فبطل السيرة على الزيبق شخصية مصرية لحماً ودماً والشخصيات الأخرى سواء المصرية وغير المصرية تنتهي غالباً إلى الطبقة الفقيرة في الأحياء الشعبية " ذلك أن سيرة على الزيبق تتعلق بحياة القاهرة في ذلك العصر المملوكي ، وتدور أحداثها في حواياها وأزقتها وتتقل لنا صوراً من حياة الناس فيها وظروف المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية " <sup>(2)</sup>

ويختلف بطل السيرة " على الزيبق " عن سيف بن ذي يزن والظاهر بيرس في إنه لا يمثل السلطة ، بل العكس يقف في وجه السلطة ، رغم سعيه الرئيسي ليكون مقدم درك مصر ، فهو منazar إلى الشعب ، لذلك فلا عجب أن تحمل السيرة في أحداثها هجوماً مباشراً على أصحاب السلطة أنفسهم ، إذ ترسمهم مجموعة من اللصوص وقطاع الطرق ، وصلوا إلى السلطان عن طريق التفوق في السرقة والإمعان في البطش والغدر والمهارة في اللصوصية " <sup>(3)</sup> ، كما أن - على الزيبق - ليس له أصول

<sup>1</sup> - حلمي بدير : أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، مرجع سابق ، ص 167.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: أضواء على السيرة الشعبية ، مرجع سابق ، ص 128 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المرجع نفسه ، ص 134، 133 .

تاریخیة معروفة كالظاهر بیبرس أو سيف بن ذی يزن وغيرهما "فهذا البطل لا أصل تاریخي له حتى فی کتب التاریخ التي تعقبت أسماء العیاریین واللصوص، حيث لم یرد اسم على الزیبق کو واحد منهم"<sup>(1)</sup> ولکی نضع أیدینا علی الوظیفة المركزیة التي یتولد عنها الحکی فی سیرة علی الزیبق یجب أن نلخصها فی إیجاز ، تحکی السیرة التي بین أیدینا قصہ الصبی الصغیر علی بن حسن رأس الغول الذي هزم مع أحمد الدنف فی بغداد من دلیلة المحتالۃ التي استطاعت بالحیل والمناصب والشجاعة أن تبرز المقدم أحمد الدنف مقدم درک بغداد ورجاله من رجاله من الفرسان والعیاق أمثال شحاذة أبو حطب وحسن شومان ، وحسن رأس الغول الذي ینزح الى القاهرة ، وتزوج من فاطمة بنت الشیخ نور الدین قای الفیوم ، وكانت شجاعته معودة بین الفرسان حتی لیها بها فرسان عصرها وشجعان أو انها ، لأن الأيام لا تصفو له إذ يخشاه من اللحظة الأولى مقدم درک القاهرة ، المقدم صلاح الدين الكلبی الذي يتأمر عليه ويتمكن من قتلہ بحيلة غادرة ، إذ یدس إلیه جاریة جميلة تضع له السم فی الطعام مقابل الزواج من صلاح الدين الكلبی ، وبعد موته ب أيام تلد زوجته فاطمة ابناها علی الذى یرث عن أبيه سعة الحيلة والمهارة والذکاء ، بينما یرث عن أمه الشجاعۃ الخارقة التي عرفت بها ، وما إن يصل الى سن السابعة حتی تبدأ سماته الموروثة فی البروز وتصبح مهمته التحايل علی شیخ الكتاب ، والتقىن فی الهروب من الدرس ، جاعلاً من شیخه مجالاً لسخریته وهدفاً للاعبیه وترسله أمه لیجلس فی دکان أبيها فتغلب عليها شقاوته أيضاً ، فترسله الى الجامع الأزهر ، فيذهب به الى الرمیلة وقرة میدان حيث سالم خادمه وخادم أبيه من قبله أنه لن يصلح للتعلیم ، فیتوق فی هذه الفنون جمیعاً ، حتی لتعلق علیه صفة "الزیبق" لأنه يكون مثل الزیبق ، یصعب الإمساك به ، ومن هنا تبدأ قصہ علی الزیبق إذ یجرب حیله وفنونه فی صلاح الدين الكلبی ، ثم یتطلع الى الحصول علی مرکزه فتزداد حدة المعارک والمناصف بین الاثنين حتی لضج منها القاهرة ، وعندما یصل علی الزیبق فی أحد المرات الى حبل المشنقة ، تتقذه أمه السیدة فاطمة فی اللحظة الأخيرة .

وعند ذلك تكشف له عن هويته الحقيقة ، فهو ليس ابنا للشیخ نور الدین ، بل هو علی الزیبق بن حسن رأس الغل الذي قتلہ المقدم صلاح الدين الكلبی ، إذ تجده مصراً علی الانتقام من لاح الدين الكلبی ، تسلمه سلاح ابیه وأدواته من أسلحة وأدوات للتکر وسلام وحبل وبنج ونفط ، ثم توصیه بأن یسافر الى أحمد الدنف بالاسکندریة ليصبح من "مشادیدة" كما كان ابوه حسن رأس الغول ، وفي هذا اللقاء بین علی الزیبق وأحمد الدنف يتم تکریس علی الزیبق واحداً من المقدمین ، ليبدأ بذلك "مرحلة جديدة من مراحل حياته یخرج فيها من طور الصبیان والغلمان الى طور الفتیان أصحاب البأس والرجال ذوى السمعة المخیفة فی مضمار الفروسیة واللصوصیة"<sup>(2)</sup> ویعجز صلاح الدين الكلبی عن مقاومة علی الزیبق الذي تصل به جرأته الى سرقة خزانة بیت السلطان ، ویقر صلاح الدين الكلبی

<sup>1</sup> - فاروق حورشید: أدب السیرة الشعییة ، مرجع سابق ، ص 11 .

<sup>2</sup> - فاروق حورشید: المراجع السابق ، ص 147 .

عجزه ، فينادى سلطان مصر بالأمان لعلى الزبيق ليضمه الى رجاله الذين يحفظون الأمن مقدماً للدرك مكان أبيه ويطلب منه أن يثبت جدارته بالمنصب باحضار صندوق التواجيه من المدينة المرصودة ، فيستطيع بعد مغامرات مثيرة أن يحصل على الصندوق ، وتظل اختبارات الفداوية لعلى الزبيق حتى يثبت جدارته بمكانه ، فيتولى درك مصر ويبداً في رحلة الى بغداد وفي طريقه يقوم بمخامرات تجعله يتولى درك الشام أيضاً ثبتاً مخامراته مع دليلة المحتالة في بغداد التي تتغلب عليه فيها أكثر من مرة ثم يتغلب عليها هو آخر الأمر ويسلم درك بغداد ايضاً ويعيد لأحمد الدنف رجاله ومكانتهم في المدينة بعد أن كانوا فقدواها إلا أنه أثنا مخامراته مع دليلة المحتالة يقع في حب ابنته زينب النصابة ويطلب منها الزواج فتغالى دليلة في طلب مهر ابنته وترسله إلى المهالك التي ينجو منها واحدة أثر الأخرى وتنتهي القصة بقتل دليلة وزوجها من زينب واعتزاله لدرك بغداد تاركاً مكانه لابنه .

بعد هذا التلخيص لأحداث السيرة يتضح لنا أن الوظيفة المركزية أو الجملة أن تختصر بها هذه الأحداث هي : على الزبيق يستعيد مكانة أبيه حسن رأس الغول .

وإذا كان خورشيد قد تعلق في رواية [ على الزبيق ] التي تتنمي إلى المرحلة الأولى مع الصفحات الأولى من السيرة إلى إعلان العزيز سلطان مصر الأمان لعلى الزبيق وتصييه مقدماً للدرك مشاركاً صلاح الدين الكلبي في المنصب نفسه فإنه هنا في رواية [ ملاعيب على الزبيق ] يتعالق مع مادة محددة من السيرة ، تبدأ من حصول على الزبيق على منصب مقدم الدرك إلى إثبات جدارته بهذا المنصب وحيث ضرورة الحصول على صندوق التواجية ، أى أن المادة المتعلق بها من السير تفتقى رواية [ على الزبيق ] أقل بكثير من المادة المتعلقة بها في رواية [ على الزبيق ] فهي هنا مادة محددة ، تتمثل في قيام على الزبيق بالنفيضة ( الحصول على صندوق التواجية ) وتسغرق هذه النفيضة ست عشرة صفحة في النص الأصلي للسيرة .

ومع ذلك فإن هذه المادة المحددة تمثل مرحلة من مراحل تطور البطل على الزبيق ألا وهي المرحلة الملحمية .

- نخلص مما سبق إلى أن النص المتعلق به " سيرة على الزبيق " يتميز بـ :
- صغر الحجم وقلة الأحداث .
  - واقعية البطل والأحداث معاً ، ومن ثم قلة الأحداث العجائبية والأسطورية .
  - ان النص بأحداثه وشخصه ومكانه وزمانه يدور في إطار تحقيق الوظيفة المركزية للسيرة وهي استعادة على الزبيق لمكانة أبيه مقدماً للدرك .
  - النص المتعلق به هنا يمثل مرحلة في حياة البطل وهي المرحلة الملحمية .
  - أن بطل السيرة ليس ذا أصل تاريخي ، بل يكاد يكون شخصية مخترعة ترمز إلى البطل الشعبي .

**ب - النص اللاحق ( المتعلق ) :**

ملاعيب على الزبيق

نشر فاروق خورشيد رواية [ ملاعيب على الزيبق ] عام 1990 بعد ثلاثة وعشون عاما من نشر رواية [ على الزيبق ] التي تستلهم أيضا سيرة على الزيبق وقد عدها خورشيد - أى ملاعيب على الزيبق - استكمالاً للرواية الأولى ، إذ يقول " ونحن هنا فى هذه الرواية نبدأ من حيث انتهت الرواية الأولى مع فتح ما أغلق فيها من دوائر درامية يتحرك خلالها العمل الجديد <sup>(1)</sup>

وقول فاروق خورشيد السابق يجعلنا نرج على المناصات الخارجية الصادرة عن المؤلف قبل ان تتعرض بالتفصيل لمظاهر التفاعل النصي الداخلي ( التعالق بين نص الرواية ونص السيرة ) لما يمكن ن تقديم لنا من مفاتيح وامكانات تخدم في خصوصية التفاعل ، ومثل ما فعلنا في تحليل رواية [ سيف بن ذى يزن ] لن نقف إلا عند المناصات الخارجية المتعلقة مباشرة برواية [ ملاعيب على الزيبق ] . واول مناص خارجي يجابها عنوان الرواية [ ملاعيب على الزيبق ] فوضع هذا العنوان على الرواية يفرض انتمائها المباشر للنص السابق " سيرة على الزيبق " ، لأن الملاعيب أحد أهم التيمات الرئيسية التي تقوم عليها الرواية ، فالكاتب هنا يحاكي النص السابق في الاعتماد على هذه النتيجة في بنائه السردي الجديد .

أما ثانى المناصات الخارجية هو ما يمكن اقتطافه من تقديم الكاتب الذى يصدر به الرواية .

1-هذه هي المحاولة الثانية فى استلهام سيرة الزيبق المصرى عملاً روائياً يحتفظ بروح السيرة وأحداثها الرئيسية من ناحية ، ويتعامل مع الفن الروائى المعاصر بكل امكاناته الفنية والدرامية <sup>(2)</sup> والقراءة المتأنية للمناسقة السابقة تكشف عن حرص الكاتب على تواجد البعدين التراثى والمعاصر معاً ، بعد التراثى فى الحفاظ على روح النص وأحداثه ، وبعد المعاصر فى استغلال إمكانيات فن الرواية المعاصرة وهذا ما سنوضحه بالتفصيل عن تعرضنا للبناء السردى .

2- " ويمثل الزيبق البطل الذى ينتقم لنفسه ولقومه من طبقة التجار الجشعين مستعملاً أسلحتهم ليأخذ منهم حق الفقراء والمطحونين ، فهو بطل سياسى من ناحية ، وبطل اجتماعى من ناحية أخرى ، فرغم أم مغامراته الأولى أو ملاعيبه تتم داخل إطار الثورة الاجتماعية ، إلا أن هذه المغامرات سرعان ما تتجه ضد أعداء الأمة الذين يهددونها من الخارج وهم الأفرنج أو يهددون وحدتها من الداخل ، وهم أمراء بعض الدوليات التى استقلت ثم طمعت فى غزو مقر الخلافة نفسه ، وخاصة الدوليات الفارسية الأصل <sup>(3)</sup>

يشكف هنا المناص السابق ن وعى الكاتب بالمحتوى السياسى للنص المتعلق به مما يشى بالتركيز على المحتوى السياسى فى النص اللاحق ، حيث يحمل البطل أبعاداً سياسية اسقاطا على الواقع السياسى المعاصر الذى كتب فيه النص اللاحق كما سنرى عن تعرضنا لمظهر التعلق النصى فى المحتوى .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: ملاعيب على الزيبق ، دار الملال ، القاهرة ، 1990 ، ص 7.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 7

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 9 ، 10 .

- 3 - وثمة منص خارجي آخر لا نجده في تقديم الكاتب لرواية [ ملاعيب على الزبيق ] ولكننا نجده في تقديم لرواية [ على الزبيق ] ولأهمية هذا المنص نورده هنا :

" وسيرة على الزبيق رغم أنها من أضعف السير الشعبية في البناء القصصي إذ تفوقها سيرة عنترة وذات الهمة والظاهر وسيف في الحكمة والبناء بل والمواقف الجزئية إلا أنها أقرب هذه السير إلى نبض الحياة " <sup>(1)</sup>

يبعد أهمية هذا المنص للكاتب في وعيه بضعف البناء القصصي في سيرة على الزبيق ، لذلك ستجده حريضاً على تلافي هذا الضعف في نصه اللاحق ، وأيا كانت مظاهر هذا الضعف فإن الكاتب يتلافيه في إطار التفاعل النصي الخارجي من خلال علاقة التحويل من البناء السيري الشعبي إلى بناء الرواية الحديثة ، كما سنبين ذلك فيما بعد .

وبقدر ما تكشف هذه المنصات الخارجية في مجموعها عن الوعى النقدي للكاتب بالتراث فإنها تكشف أيضاً عن طبيعة التفاعل النصي بين النص اللاحق " الرواية " والنص السابق " سيرة على الزبيق " حيث يدور في إطار علاقه التحول أكثر مما يدور في إطار علاقه المحاكاة ، في الوقت الذي تخفي فيه علاقه المعارضة .

ويمكننا رصد طبيعة هذا التفاعل وأشكال التعلق من خلال الوقوف عند نقط الاتفاق والاختلاف بين النصين السابق واللاحق فيما يلى : -

#### - 1 - **الشكل السردى :**

يتوقف النص اللاحق " ملاعيب على الزبيق " مع النص السابق " سيرة على الزبيق " في الاعتماد في البناء السردى على مجموعة من الأحداث ( الملاعيب ) المتتابعة تتم في إطار رحلة يقوم بها البطل من مصر إلى المدينة المرصودة للحصول على صندوق التواجيه ، النفيلة التي يكافه بها العزيز وصلاح الكلبى لإثبات جدارته بمنصب مقدم الدرك وب الحصول على النفيلة يتم البناء السردى . كما يتوقف النصان اللاحق والسابق في أن الأحداث أو الملاعيب التي يقوم بها البطل على الزبيق تتطلقاً أو تهدف إلى تحقيق الوظيفة المركزية للسيرة وهي استعادة على الزبيق لمكانه بيه حسن رأس الغول مقدماً للدرك ، غير أن فاروق خورشيد في [ ملاعيب على الزبيق ] يضيف إلى الوظيفة المركزية وظيفة أخرى تكاد تعادلها في الأهمية ، وهي استعادة زينب بنت دليلة المحتالة – التي كانت بين يديه وذهبت إلى أمها في بغداد – زوجة شرعية له ، فالحصول على صندوق التواجيه لا يحقق له الجدارة بمنصب مقدم الران فحسب ، بل يحقق له أيضاً الزواج من زينب ، وطوال الأحداث ستجد الرواوى يذكرنا بهذا الهدف ، فمن آن إلى آخر ثمة تذكير بهذه العاطفة المشبوهة بين على الزبيق وزينب وكان استعادة زينب زوجة شرعية معادل موضوعي لاستعادة مكانة الأب والحصول على منصب مقدم الدرك ، ومن هنا تتسع دلالة النص اللاحق كما سنلاحظ عند الحديث عن المحتوى .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 10 .

وعلى الرغم من اتفاق النصين السابق واللاحق في البناء السردي كما رأينا ، فإن خورشيد يستغل هذا البناء حيث يسمح له بذلك - بناء الرحلة - لاختراق أحداث جديدة مثل ملاعيب الصين واستعادة الملكة زينب والقضاء على السلطان قاسم ولقاء أحمد الدنف وحسن شومان والشيخ زكي البتوكى وعمر العيار ، فهذه الأحداث الجديدة لا تخل بالبناء في الوقت الذي تثيره به مضمون العمل ، انطلاقاً من وعي نقدى عند المؤلف فاروق خورشيد حيث يدرك أنه يتعامل مع البطل السيرى فى مرحلته الملحمية ، فلم تعد القضية التي يدافع عنها قضية فردية بل يكن إضافة القضية القومية إليها أيضا.

## - 2 - المنظر السردى :

يتافق النص اللاحق " ملاعيب على الزبيق " مع النص السابق " سيرة على الزبيق " في المنظور السردى أيضا ، فالراوى العليم يقف خارج الأحداث ، يفصل الأحداث أحياناً ويلخصها أحياناً أخرى ، وذلك في إطار مبدأ التراكم بوصفه " مبدأ عاماً و عملاً أساسياً من عوامل بناء النص وانسجامه وترتبط مختلف عناصر وعوالمه وهو الذى يحدد بنية الاطناب التي تسهم بها السيرة ، وفي هذا النطاق وجوب التنبية إلى أن هذه البنية تشكل مظهراً من مظاهر جمالية السيرة الشعبية وبلاوغتها "<sup>1</sup> (ولكنه راو غير محайд ، فهو منحاز دائماً بفعل السيرة لعلى الزبيق ، يظهر إعجابه وفخره به ، في الوقت الذى يهجو فيه ادعاءه : دليلة وصلاح الدين الكلبى على سبيل المثال .

أما الراوى عند فاروق خورشيد ، فهو إذ يقف خارج الأحداث مثل النص السابق ، يقف محايضاً غير منحاز لأى من أطراف الصراع ، غير أننا يمكن أن نصفه بالراوى العصرى الذى ينتمى إلى عصرنا أكثر ما ينتمى إلى عصر على الزبيق (العصر المملوکي )

كما أن الراوى الخارجى والداخلى عند فاروق خورشيد لا يتاثر بالسرد وحده إذ يترك مساحة كبيرة للحوارين الخارجى والداخلى ، فيكثر في السرد المشاهد السردية بين الشخصوص حتى ليغاب الحوار الخارجى على سرد الراوى العليم ، وهو حوار يتسم بقصر الجمل وقلة تعليقات الراوى وهذا من سمات السرد في الرواية الحديثة ، ويمكن أن نمثل لذلك بالحوار التالي ( وهو جزء من حوار طويل بين السلطان وعلى الزبيق )

" .. وقال السلطان :

- إذن نعيدها إلى أمها في بغداد ، ونجيب عن خطاب الخليفة بأنها عائدة .

- قال الزبيق :

- نعم يا مولاي أعيد زينب إلى أمها شريفة معززة مكرمة لم يمسها بسوء

- قال السلطان :

- سلمت يا على

- قال سالم :

<sup>1</sup> - سعيد يقطين : قال الراوى ، مرجع سابق ، ص 30 .

- المقدم على
- قال صلاح الكلبى :
- الشاطر على الى أن يثبت لنا أحقيته بالمقدمة
- قال على :
- وأنا عند وعدى يا مولاي
- قال السلطان الناصر ، وهو يرفع يده ليصمت الجميع
- إذن تحضر صندوق التواجيه لتصبح مقدماً ، وساعتها تصبح شريكاً لصلاح الكلبى فى مقدمة مصر ، وتعيد زينب الى أمها دليلة لتبقى صفحتها بيضاء عند الخليفة هارون الرشيد
- قال الزبيق :
- نعم يا مولانا السلطان أفعل ، الصندوق سيكون عندك وفاء بوعدى ، وزينب ستكون عند أمها وفاء بمعنى الشهامة والكرم <sup>(1)</sup>

والحوار السابق على طوله ليس الا جزءا من حوار طويل يكاد يثوم عليه الفصل الثالث في رواية فاروق خورشيد الذي يأتي تحت عنوان "النفيلة" مما يؤكّد قولنا عن كثرة المشاهد الحوارية في النص اللاحق ، أما الحوار الداخلي فعلى قوله يأخذ أشكالاً متعددة فقد يأتي في شكل منولوج داخلي ذاتي يمترّج بصوت الرواى ، وقد يأتي في شكل منولوج داخلي غير مباشر .

مثال النوع الأول المقطع التالي حيث يمترّج صوت الرواى بصوت عثمان مساعد صلاح الكلبى " ... كان يحس تقدلاً في قلبه ، لقد هزمته الزبيق حقاً ، ولكنه كان في كل ملاعيبه مثل الشجاعة والجرأة والذكاء ، ومنذ نجا الزبيق من المنشقة ، وهو يعتقد في أعماق قلبه أن الحياة أصبحت من حقه ، ولكن هكذا تجري الأمور ، ماله هو وكل هذا ، ما هو إلا مقدم من مقدمي صلاح الكلبى ، عليه أن ينفذ أوامره والناله السوء وعاد إلى حياة الصعلكة والشقاوة والخوف القديمة " <sup>(2)</sup>

ومثال النوع الثاني هذا المنولوج الداخلي على لسان على الزبيق وهو يسير مع الشيخ ذكي البتوكى وراء الخادمين " .. وسار على الزبيق وراءهم وهو مشغول البال بما رأى وسمع .. طب وعلوم خصائص الأشياء وحساب وحركة الآلات وصيدلة وتجارب والرازى وثابت بن قرة .. يذكر أنه سمع بعض هذه الأسماء والأشياء من أحاديث متقطعة مع جده نور الدين " <sup>(2)</sup>

والى جانب هذين الشكين يستخدم خورشيد الحلم على لسان الشخص الذي ندهه حواراً داخلياً منه المنولوج ، وهو غالباً يأتي للتعبير عن الخوف أو التنبؤ بما سيحدث ، مثل هذا الحلم الطويل الذي يفتح به خورشيد الفصل الثاني عشر (رياح الخوف) حيث يحلم صلاح الكلبى أنه جائع فيؤتى له بالحم والأرز فيأكله فيجده طينا ثم دماء ، والحلم طويل ، ولكنه يعبر فيه المؤلف عن خوف صلاح الكلبى من على الزبيق ، الى جانب كونه نموذجاً للحوار الداخلى الذى يكشف لنا عن باطن الشخصية .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: ملاعيب على الزبيق ، مصدر سابق ، ص 35.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 43.

نخلص مما سبق الى أن اتفاق النصين اللاحق والسابق في البناء السردي ومنظورة لا يعني أن العلاقة قائمة بينهما على المحاكاة فحسب ، فاتساع مادة الحكى في النص اللاحق وتطویر المنظور السردى واستخدام تقنيات السرد الحديثة كالمنولوج الداخلى والحلم وكثرة الحوارات الخارجية يؤکد على أن هذه المادة تم تحويلها وإعادة بنائهما وصيانتها في نوع سردى حديد هو الرواية " ملاعيب على الزبیق " وقد استوعب هذه النوع الجديد النص السابق وسلبه نوعه السردى فلم يعد سيرة شعبية كما كان ، بل أصبح رواية حديثه يضع مؤلفها اسمه على علافها مخاطباً بها قارئاً جديداً .

### -3 الأسلوب السردى ( اللغة ) :

يرتبط الأسلوب السردى عادة بالبناء من ناحية والمحتوى من ناحية أخرى ، ومتمماً وجذناً تحويلياً في مادة الحكى ، فاننا سنجد هنا في ملاعيب الزبیق تحويلياً في مستوى اللغة ، ففاروق خورشيد لا يحاكي لغة النص السابق ، كما لاحظنا في روایتی [ سيف بن ذى يزن - على الزبیق ] إنما يرتفع بمستوى اللغة سواء جاءت هذه اللغة على لسان الشخص أم جاءت على لسان الراوى وكنا قد لاحظنا اختلافاً بينا بين الراوى في السيرة والراوى في [ ملاعيب على الزبیق ] وهو ما تعكسه اللغة بقوه هنا . تخلو اللغة في النص اللاحق من السجع والألفاظ العامية فإنها تكتسب ايجاءات جديدة وتلقى بطلال السابق ، وإن تخلو هذه اللغة من السجع والألفاظ العامية فإنها تكتسب ايجاءات جديدة وتلقى بطلال عصرية تبعدها عن لغة التراث ، ويمكن التمثيل لذلك بالفقرة التالية التي تفتح بها الرواية .

" كانت القاهرة في هذه الساعات الباكرة من الضحى شديدة الحرارة خانقة الجو ، مما كان يشى بيوم قائل من أيامها الصيفية التي تمتص العرق من فوق الجباء ، وترسله غزيراً إلى أجزاء الجسم كلها .. وهز حمار عم سلطان السقا ذيله ، يدفع الذباب الذي يحط بكثافة فوق جسمه يمتص العرق ، ويزيد من إحساسه بالضيق والتعاسة "<sup>(1)</sup>

فالمرفات في الفقرة السابقة مثل " القاهرة " و " تمتص " و " وتشى " و " بكثافة " و " التعasse " مفردات عصرية تنتهي إلى الحاضر أكثر مما تنتهي إلى عصر السيرة ، أما الجمل فتخلو من السجع تماماً ، كما أنها تأتي طويلة غير مستقلة بالمعنى ، إذ لا تفهم إلا بارتباطها بجملة أخرى أو أكثر طويلة ولا يقف الارتفاع بمستوى اللغة على لغة الراوى وإنما نجده أيضاً على لسان الشخصيات في الحوارات الخارجية أو الداخلية ، فيأتي الحوار الخارجي في جمل قصيرة مركزة لا تحتاج إلى شرح الراوى وتفسيره ونمثّل لذلك بهذا الجزء من الحوار الذي يدور بين صلاح الكلبى وعلى الزبیق عندما يطلب من الأخير القيام بنفیلة صندوق التواجيه .

" قال على في اندفاع وحمية :

- وأنا قلت أنتى مستعد ، فما هو طلبك يا مقدم صلاح الدين الكلبى  
استمر صلاح الدين الكلبى يتصنّع لهجة البراءة ، وهو يقول :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 11.

- أنا أقول لك ما اتفقوا عليه ، لا ما أطلبه أنا ..

قال على في صبر ناد :  
-

إذن قل و على التنفيذ

قال صلاح الكلبى فى انتصار وتشفى

- تحضر لنا صندوق التواجيه <sup>(1)</sup>

ففى الحوار السابق ، تأتى الجمل قصيرة على لسان على الزيبق وصلاح الكلبى ، أما تقديم الاولى للحوار ، وهو يصف عاطفة الزيبق أو الكلبى فمختلف فى لهجته عن لغة الراوى فى النص الأصلى ، فلغته هنا محايده ، لا يهمها غير وصف مشاعر الشخصية أو اتجاه الحوار .

وتعتمد اللغة فى النص اللاحق على التصوير مما يقربها من لغة الشعر وخاصة على لسان الراوى ، نقرأ الفقرة التالية حيث يدخل على الزيبق ورجاله على السلطان قاسم فى الكهف :

" حين دخلوا الكهف الذى أضاءته أشعة الشمس المتسللة من الخارج ، كان السلطان قاسم حزمه من الثياب الفاخرة المتكومة فى رعب عند نهاية الكهف .. وعندما شاهدهم السلطان قاسم يدخلون عليه ، ازداد تكوماً على نفسه ، ودفع ذراعيه أمام وجهه كأنما يحمى نفسه من هجوم متوقع وقال فى صمت مرتعش :

- أنا أخطأت فى حقك أيها الفارس ، وأنا أعفو عنك ، وأجييك إلى كل ما تطلب .. <sup>(2)</sup>

فى الفقرة السابقة نجد الشمس متسللة والسلطان حزمه من الثياب ، الثياب متكومة فى رعب والصمت مرتعش، فهنا أربع صور بيانية متالية تشخيص الطبيعة وتكشف عن باطن الشخصية. اذن ففاروق خورشيد لا يحاكي لغة النص السابق ولكنه يرتفع بمستوى هذه اللغة لتحمل المضامين العصرية التى يريد أن يوصلها لقارئه الجديد.

#### 4- المحتوى :

أشرنا من قبل الى فاروق خورشيد فى رواية [ ملاعيب على الزيبق ] يتعالق مع مادة محدودة من نص السيرة لا تتجاوز ست عشرة صفحة تبدأ من تكليف على الزيبق بنفيلة ( إحضار صندوق التواجيه ) لإثبات جدارته بمنصب مقدم الدرك وهى مادة ترتبط ارتباطا وثيقا بالوظيفة المركزية للسيرة وهى استعادة على الزيبق لمكانه أبيه .

وينطلق خورشيد فى نصه اللاحق من هذا المحتوى مؤكدا عليه حيث يقوم البطل بالنفيلة من أجل إثبات جدارته بالمنصب فى الوقت الذى يوسع من هذا المحتوى فيربط بين الحصول على النفيلة واستعادة زينب زودة شرعية له تتويجا لعاطفة الحب المتبادلة بينهما ، ولا يقع اتساع المحتوى عند اختراع قصة الحب بين على وزينب إذ يمتد الى مهمة على الزيبق بوصفه مقدما للدرك ، " إذ لم تعد هذه المهمة

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 31، 32.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 27.

قاصرة على الحفاظ على الأمن الداخلي ، بل امتدت إلى المحافظة على سلامة البلاد من تآمر الأعداء واكتشاف الخونة وعمال الفرنجة والجواصيس والإيقاع بهم<sup>(1)</sup>

يلقى على الزبيق بعمر العيار وأحمد الدنف وزكي البوتكى ومنهم يعرف الحقائق ليكون على وعي بمهنته ، فدليلة وصلاح الكلبى خائنان فهما على صلة بالفرنجة أعداء الملة الإسلامية ولما اكتشف حس رأس الغول هذه الصلة دبر الله مكيدة ، فهذا أحمد الدنف يخبره في "صوت خافت :

- نعم الحقيقة أن أباك اكتفى صلات مشبوهة بين دليلة وعملاء الفرنجة هنا في مصر ، وعرفت دليلة الأمر ، فانتفقت مع صلاح الكلبى على قتلته تى لا يفضح أمرها وأمره ، وكانت هي التي أرسلت إليه الجارية التي دسها على أبيك بعد أن مررتها واعدتها لمثل ما أريد منها ، وكان موت الجارية مقدراً منذ البدء حتى لا تتكلم<sup>(2)</sup>

كما أن دليلة تتصل بالأمراء العجم الذين يريدون الانفصال عن الدولة الإسلامية" وعاد أحمد الدنف يقول - نحن نشك فيها من زمن طويل ، وكنا قد اكتشفنا أو بمعنى آخر اكتشف على العيار أنها تتصل بالأمراء العجم الذين ولامهم الخليفة على ولالياتهم ، تحرضهم على الانفصال عن الخلافة ، وإعلات هذه الولايات الأعممية الأصل مستقلة عن الخلافة<sup>(3)</sup>

أما الفرنجة فلا يخشون إلا وحدة الإسلام ، لذلك يدفعون الغالى والرخيص ليعقّلوا الفتنة بين أجزائها ، ومن هنا يأتي دور الزبيق " ضحك أحمد الدنف وهو يقول :

- ودورك معنا منذ الان يا فتى فنحن لنا عاملان ، الأول يعرفه الجميع وهو المحافظة على الأمن وحماية أموال الناس وأعراضهم من اللصوص وقطع الطريق والمرتشين وعمال الفاسدين ، أما الثاني فلا يعرفه أحد ، فهو المحافظة على سلامة البلاد من تآمر أعدائنا واكتشاف الخونة وعملاء الفرنجة والجواصيس والإيقاع بهم<sup>(4)</sup>

يقوم على الزبيق بمهمة الحفاظ على الأمن الخارجي من خلال نشر الإسلام واكتشاف الخونة والقضاء عليهم مثل دليلة والسلطان قاسم وبعض رجاله .

على أن محاكمة السلطان قاسم سيسلما إلى عاما آخر من عوامل اتساع المحتوى عند فاروق خورشيد ألا وهو الإسقاط السياسي والاجتماعي ، وقد لاحظ ذلك الأستاذ يوسف الشaroni وهو يتعرض لملاعيب على الزبيق " كذلك فإن من إسقاطات على الزبيق التأكيد على الوحدة الوظيفية وتواصل التاريخ المصري طوال القرون والأجيال<sup>(5)</sup>

<sup>1</sup> - يوسف الشaroni : فاروق خورشيد وعصريته السير قال الشعبية ، مجلة إبداع ، العدد 2 ، القاهرة ، فبراير ، 1998 ، ص 32 ، 33.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: ملاعيب على الزبيق ، مصدر سابق ، ص 71.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 71.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 72.

<sup>5</sup> - يوسف الشaroni : فاروق خورشيد وعصريته السير قال الشعبية ، مرجع سابق ، ص 33.

ونمثل للإسقاط السياسي بشخصية السلطان قاسم الذي اغتصب السلطة من ابنته زوجته زينب وأراد أن يتخلص منها ، بتزويجها لملك بحر الغزال الذي أقام معاهد سلام وأنهى الحروب بينهما ، ويكفى أن نقرأ الحوار التالي بينه وبين على الزيبيق ليتضح لنا بقليل من التأمل مغزى الإسقاط :

" قال على الزيبيق :

- هو معدن العملاء ، لقد عرف الفرنج كيف يدسونه في الوقت المناسب ، ليكون المرشح للزواج من السلطانة ، ول يكن أدلة عمالتها باقي عمره في السلطنة بعد ذلك
- صاح السلطان قاسم :
- لقد راعيت مصلحة شعبي ، كانت السلطانة تفرض عليه الفقر ، فأتحت له الثراء أعطيته الأمان والأمان ، وعلمه الطريق إلى الربح ، يأخذ بقدر ما يشاء ولـي أنا نصيبي وللسلطانة نصيبيا .. وقد انهيت الحرب بيني وبين ملك بحر الغزال ، فلا حرب بيننا ، فماذا تريدون ؟ أعطيت قلبـي وعقلـي وعقريـتي وجودـي لصالـح شـعـبـي
- قال لومبا :
- وأسلـمـتهـ منـطـقـةـ الأمـانـ يـحـكـمـ فـيـهاـ وـيـتـحـكـمـ
- صاح السلطان :
- لا ، بل نستثمرـهاـ مـعاـ ، وـنـزـرـعـهـاـ مـعاـ ، وـتـعـودـ عـلـيـهـ وـعـلـيـنـاـ بـالـخـيـرـ وـالـسـعـادـةـ وـمـنـ حـقـ كـلـ رـجـلـ فـيـ شـعـبـ المـدـيـنـةـ المـرـصـوـدـةـ أـنـ يـسـتـثـمـرـ مـالـهـ فـيـهـ .. وـأـنـ يـشـتـرـىـ وـيـسـعـدـ ، فـقـطـ يـعـطـيـنـيـ حـقـىـ ، وـيـأـخـذـ حـقـةـ " <sup>(1)</sup> " )

ونعتقد أن الحوار أوضح من أن يحتاج إلى تعليق من جانبنا بهذا يمكنـاـ أنـ نـقـولـ أنـ فـارـوقـ خـورـشـيدـ فـيـ نـصـهـ " مـلاـعـيـبـ عـلـىـ الـزـيـبـيـقـ " لـاـ يـحـاـكـيـ مـحتـوىـ النـصـ السـابـقـ " السـيـرـةـ " بـقـدـرـ ماـ يـوـلدـ مـنـ هـذـاـ مـحتـوىـ دـلـالـةـ جـديـدةـ ، تـعـكـسـ قـضـاـيـاـ الـحـاضـرـ اـكـثـرـ مـاـ تـكـرـسـ الـمـاضـيـ فـالـمـحتـوىـ يـتـحـولـ مـنـ مـجـرـدـ التـسـلـيـةـ وـالـامـتـاعـ إـلـىـ اـتـخـاذـ مـوـقـفـ مـنـ الـوـاقـعـ الـحـالـيـ وـتـقـسـيـرـهـ وـنـقـدـهـ وـكـلـ هـذـاـ فـيـ إـطـارـ وـظـيـفـةـ فـنـيـةـ جـمـالـيـةـ ، تـحـقـقـ فـيـ نـوـعـ سـرـدـيـ جـديـدـ هـوـ رـوـاـيـةـ " مـلاـعـيـبـ عـلـىـ الـزـيـبـيـقـ " )

### المرحلة الثالثة : نقض التراث " حفنة من رجال نموذجاً "

محاولاتنـ لـخـورـشـيدـ فـيـ هـذـهـ مـرـحـلـةـ التـىـ يـتـجـاـزـ فـيـهـ إـعادـةـ الصـيـاغـةـ لـلـتـرـاثـ ، " حـفـنـهـ مـنـ رـجـالـ

الـزـهـراءـ فـيـ مـكـةـ " فـلـسـنـاـ هـنـاـ أـمـامـ صـيـاغـةـ جـديـدةـ لـنـصـ تـرـاثـيـ سـابـقـ كـسـيـرـةـ سـيـفـ بـنـ ذـيـ يـزنـ أوـ سـيـرـةـ

عـلـىـ الـزـيـبـيـقـ ، إـنـ النـصـ السـابـقـ هـنـاـ غـيـرـ مـحدـدـ ، لـكـنـ فـقـطـ يـمـكـنـ إـلـاـسـارـةـ إـلـيـهـ ، وـمـنـ هـنـاـ بـمـ نـخـرـجـ عـنـ

إـطـارـ التـعـالـقـ النـصـيـ فـقـىـ " حـفـنـةـ مـنـ رـجـالـ " يـمـكـنـ الرـبـطـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ سـيـرـةـ الـظـاهـرـ بـيـبرـسـ سـوـاءـ مـنـ

خـلـالـ القرـاءـةـ أـمـ مـنـ خـلـالـ تصـرـيـحـ الكـاتـبـ ، وـفـىـ " الـزـهـراءـ فـيـ مـكـةـ " يـمـكـنـ الرـبـطـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ السـيـرـةـ

<sup>1</sup> فـاـوـرـقـ خـورـشـيدـ: مـلاـعـيـبـ عـلـىـ الـزـيـبـيـقـ ، مـصـدـرـ سـابـقـ ، صـ 209ـ .

النبوية ، ونقصد هنا السيرة النبوية ، ليس بوصفها نصاً محدداً لأحد كتابها كابن هشام أو ابن سعد أو غيرهما .

وبناء على ما سبق نقول أن حفنة من رجال تتعلق مع سيرة الظاهر بيبرس ، والزهراء في مكة تتعلق مع السيرة النبوية ، ولما كانت العلاقة في الرواية الأولى أوضح ويقوم فيها خورشيد بتجربة جديدة مختلفة عما سبق من محاولات في ذلك المجال حيث يقوم بعملية تحريف للنص السابق في إطار المعارضة الساخرة أو نقض هذا النص ، لما كان ذلك ، كذلك توقفنا في تحليلنا عند هذه الرواية .

### أ - النص السابق ( المتعلق به ) سيرة الظاهر بيبرس :

تأتي سيرة الظاهر بيبرس في المرتبة الثالثة من حيث الحجم بعد سيرتي ذات الهمة وعنترة بن شداد ، إذ يبلغ عدد صفحاتها في طبعة بيروت 2600 صفحة وهي كما يصفها الدكتور عبدالحميد يونس "تشبه إلى حد كبير الروايات المسلسلة المعروفة في أيامنا ، كالقصص البوليسى الذي لا تكاد تعرف له نهاية ، ولا يكاد يجمعها خط عريض واحد يضبط سير الحوادث فيها ، ويحد ما بين أدائها من علاقات بارزة "<sup>1</sup> ثم يرى أنه من المتهذر بل من المستحيل تلخيص هذه السيرة " ومع ذلك فإنها تتسم بخصيصة هامة هي : سيرة بطل ، هو الظاهر بيبرس يشاركه أبطال يواجهون جميعاً عدواً وجباراً يشاركه أنصاره ، هذا العدو هو " جوان " فالمعارك كلها إذن تقوم بين فريقين الأول فريق العرب والمسلمين يتزعمه بيبرس والثاني فريق الصليبيين يتزعمه جوان "<sup>2</sup>

وعلى الرغم من وجود الأصل التاريخي للبطل فإنه يكتسب في السيرة صفات تبعده عن هذا الأصل فإذا تمثل " سيرة الظاهر بيبرس الوجه الذي أراده له المصريون في مواجهة الصليبيين ، فهي سيرة لاتتفق عند الحدث التاريخي . رغم قرب العهد بينه وبين روائتها .. ولكنها تتعاده إلى حدث قصصي من صنع روايتها " يضافون به على شخصية " الظاهر بيبرس " صفات من البطولة والفروسية بل ويضيفون وظائف ومناصب لم تعهد إليه "<sup>3</sup> .

إذن فسيرة الظاهر بيبرس رغم تشعب أحداثها وصعوبة تلخيصها تدور حول سيرة بطل معين هو الظاهر بيبرس ، مثلاً في ذلك مثل باقي السير الشعبية فهي ذات بناء فني محكم يعتمد على تتبع حياة البطل من لحظة الميلاد إلى لحظة الوفاة ، حيث يمر هذا بعدة مراحل ، لكل مرحلة خصائصها

<sup>1</sup> - عبدالحميد يونس : الظاهر بيبرس ، المببة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1997 ، ص 16، 17.

<sup>2</sup> - عبدالحميد يونس ، المرجع نفسه ، ص 18.

<sup>3</sup> - حلمى بدير : أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، مرجع سابق ، ص 58.

## الفنية ومحتوها الفكرى وفاروق خورشيد أحد أهم الباحثين الذين تحدثوا بالتفصيل عن تلك المراحل .

وبقطع النظر عن هذه المراحل وترتيبها فإن بناء سيرة الظاهر مؤسس على وظيفة مركزية تقوم عليها وهى تتوjج بببرس سلطانا على مصر لمواجهة الصليبيين والانتصار عليهم وسنجد اكثرا من إشارة فى السيرة الى هذه الوظيفة ، لعل أهمها وأولها فى ذات الوقت حلم الملك الصالح أىوب "رأيت كأنى فى بر قفر متسع الجهات ولا له أول يعرف ولا آخر يوصف ، فب بينما أنا كذلك ، إذ نظرت الى ذلك الوادى فرأيته قد امتلاً ضياعاً من الجهات وقد نظرت .. فب بينما أنا كذلك وإذا بغبار قد ثار وعلا وسد الأقطار .. وانكشف بعد ساعة للناظار وإذا بخمسة وسبعون سبعاً قد أقبلوا من الهضبة وهم فى أعظم همة وأشد استحباب ويقدمهم سبع عالى القرد وسيع الصدر والمحجر له وجه مليح أشقر حلو الشمائل والمنظر بوجه دائرة القمر .. قال الراوى ثم أن الملك الصالح قال للعلماء وقد جم ذلك الأسد وصار فىهم كالليث إذا احتد وتبعده وأصحابه والذى حواليه من أصحابه ومازلا فى حرب شديد وطعن أكد إلى أن افترسوا الصباع ولقوهم فى تلك البقاع وقطعوا منهم النخاع وجعلوا الأرض منهم خالية ولم يبقوا منهم باقية فمن شدة ما اعترانى استيقظت من منامى ولذى احلامى وهذا ما سار وحق النبى المختار<sup>(1)</sup>"

وقد فسر علماء الإسلام هذه الرؤيا أو الحلم بأن الصباع هم الكفار أعداء المسلمين والسبع هم أهل الإسلام ، أما السبع الكبير فهو كبير القوم و " هو الذى يبدد شمل أهل اللؤم فينبغى يا مولانا أن تشتري لنا جلة مماليك من مال السلطنة "<sup>(2)</sup> فهذا الحلم لا يشير فقط إلى الوظيفة المركزية للسيرة بل إنه يشير أيضا إلى خطة ظهور البطل بببرس ، فهو مملوك يجلب من الشام خاصة للملك الصالح أىوب اسمه فى الأصل محمود وتسميه السيدة فاطمة الأقواسية بببرس لأنه يشبه ابنها الذى توفاه الله ، ويصل مصر بعد سلسلة من العقبات وفى مصر تدار له سلسلة متواتلة من المكائد ينسجها له بإتقان القاضى صلاح الدين " جوان " وأبيك ولكنه يسلم منها فى كل مرة بفضل عنايه الله وصديقه ابن البلد عثمان بن الحبلى وهو فى كل مرة يسلم فيها من مكيدة يرتفع منصباً جديداً من مناصب الدولة إلى أن يصل منصب نائب السلطنة ، ثم تنتهى مرحلة مصر لتبدأ مرحلة الجهاد الخارجى أما العدو الصليبي فى الوقت الذى لا يتوقف فيه جوان عن المكائد فيسلم منها أيضاً ، وينتصر على الصليبيين فى موقعه كبيرة حيث يزداد أعوانه من غير أبناء البلد إلى أن يصبح سلطانا لمصر بعد وفاة أبيك وشجرة الدر ومن قبلها الملك الصالح أىوب.

على أن هذه المعارك مع العدو الخارجى ( الصليبيين أو الفرنجة ) يسبقها معارك كثيرة أثناء وجوده فى مصر حيث يستطيع بببرس تأديب المغسدين من التجار والصوص والمماليك والخونية والجواسيس أعداء الإسلام والشعب على السواء وكل ذلك بالتعاون مع عثمان بن الحبلى وكأن الظاهر

<sup>1</sup> - سيرة الظاهر ببرس ، المجلد الأول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996 ، ص 98، 99.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 10.

ببيرس لكي يكون جديراً بمنصب السلطان وقت الفرنجة والانتصار عليهم ، عليه أولاً أن ينتصر على العدو الداخلي المتمثل في المفسدين والظالمين من المماليك والتجار والصوص والعربان وغيرهم . إذن فالسيرة تحمل إلى جانب هدفها السياسي هدفاً اجتماعياً وهو ما أدركه فاروق خورشيد بنفسه عندما قال "أن حركة المجتمع العربي تجاه الغزو الصليبي تمثل الهدف الاجتماعي لهذه السيرة ، وتحكس بهذا عناصر التوحد بين أبناء المنطقة العربية رغم اختلاف الأصول والأجناس ، وتجعل من هذه المنطقة مجالاً واحداً حرّاً تتحرك فيه روح التجمع في الانطلاق نحو الدفاع عن كيان المنطقة كلها حفاظاً على تقاليدها ودينها وأرضها ، والانطلاق نحو التغيير الثوري في نظم المجتمع المعاش لتحسينه وإصلاح أجهزته ، وقد استغل المؤلف شخصية عمان بن الحبلي ابن الحسينية القاهرى ليرسم من خلاله ومن خلال علاقته بالظاهر ببيرس مظهر الانحلال والفساد في المجتمع المصرى وفي الإداره المصرية ونظام الحكم فيها "<sup>(1)</sup>

وعلى الرغم من كثرة الإشارات في سيرة الظاهر ببيرس إلى الأولياء والاعتماد عليهم في معاونة البطل الظاهر ببيرس ، بل أن الملك الصالح أيوب نفسه يعد ولها مجدوباً يقف إلى جانب ببيرس ، فإن ذلك لا يمنع من اعتقاد السيرة بصورة لافتة للنظر بالبطولة العقلية ورسم الخطط واصطناع الحيلة والتكر ، فإذا كان ببيرس يمثل القوة وهو يحمل (اللت) الدمشقي فإن عثمان رزه (عثمان بن الحبلي) يمثل العقل الذي يرسم الخطط للخروج من المكائد والمآذق التي ينسجها القاضى جوان وأبيك وغيرهما منأعداء ببيرس .

وفاروق خورشيد في استئهامه لسيرة ببيرس لابتعالق مع النص كله أو مع جزء محدد منه كما رأينا في " ملاعيب على الزيفق " مثلاً ، ان خورشيد مع هذه السيرة يعمل بنصيحة أستاذه الدكتور عبدالحميد يونس " نقول لمن يريد أن يجعلها موضوعاً لقصة أو مسرحية أو تمثيلية إذاعية أن يلقت إلى ما يصلح منها لظروفنا الحاضرة التي تشبه موقف العرب والمسلمين عندما اتحدث مصر والشام في وجه الصليبيين ، والمفعول وأن يطورا السلبية القدريه الى عمل إيجابي وأن يخلصوها من شوائب الخرافه والإغراب وما إليها "<sup>(2)</sup> وقد عمل خورشيد بهذه النصيحة ، فلم يعد صياغة السيرة كما فعل في سيف بن ذي يزن وعلى الزيفق ، ولم يقف عند مرحلة من مراحل السيرة كما فعل في مغامر اتسيف بن ذي يزن وملاءعيب على الزيفق ، ولكن يقوم بالتعليق مع حدث بسيط هو وصول المماليك إلى القاهرة ودخول أحدهم مع رجال الحسينية لدكان الشيخ يحيى الشمام ومع ذلك لا يعتمد خورشيد هذا الحدث كما ورد في السيرة ، لكن يقوم بعملية تحريف لهذا الحدث عارضاً من خلاله علاقة الشعب بالسلطة في بناء تختلط فيه الشخصيات الواردة في السير بشخصيات جديدة مخترعة ، كما سنرى عند تناولنا علاقة التفاعل النصي في البناء والمحتوى .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: أضواء على السيرة الشعبية، مرجع سابق، ص 102، 103.

<sup>2</sup> - عبدالحميد يونس، الظاهر ببيرس، مرجع سابق ، ص 19 .

إذن خورشيد في رواية [ حفنة من رجال ] لا يتعالق مع نص محدد من السيرة إنما يتعالق في الواقع مع محتوى السيرة ناقضاً أو محرفاً لهذا المحتوى ، ولذلك لن يهتم كثيراً بالوظيفية المركزية للنص السابق "المتعلق به" في النص الجديد (المتعلق) لأنه غير معنى بذلك ، إذ أنه معنى بشيء آخر مختلف هو الواقع الآن .

ب- **النص اللاحق (المتعلق) حفنة من رجال :**

صدرت رواية " حفنة من رجال " عام 1980<sup>(1)</sup> ثم أعاد المؤلف نشرها مرة أخرى عام 1989<sup>(2)</sup> دون أية إشارة إلى الطبعة الأولى ، وتقع في 460 صفحة من القطع الصغير ، وبذلك فهي تعد أطول روايات فاروق خورشيد من حيث الحجم .

إذا كان عنوان الرواية " حفنة من رجال " لا يشير إلى علاقة الرواية بالسيرة الشعبية " الظاهر بيبرس " ، وإذا كان خورشيد لأول مرة لا يكتب مقدمة لرواية يستلزم فيها التراث فإن ثمة إشارات أو تعليقات حول الرواية ( المناصات الخارجية ) تؤكد هذه العلاقة .

1- ونبأ بالكلمة المدونة على الغلاف الأخير للرواية والمكونة من فقرتين ، نقف عد الغمرة الثانية منها " ومن أعماق التاريخ المملوكي لمدينة القاهرة تستدعى الرواية صور أولاد الحسينية ، وهم يتحولون تحت نير الظلم والعنف الذي تعرفه القاهرة في حقب كثيرة من تاريخها من مجرد حرفيين وتجار إلى فتوات يدافعون بالقوة عن حقهم الذي يراد أن يسلب منهم بالقوة ، ويدخل اسمهم وحقهم في التاريخ كرجال يحملون السلاح للدفاع عن كرامة الحسينية وأهلها ونساها في نسيج يمتزج فيه التاريخ بعطر السير الشعبية ، ملامح حياة أولاد البلد في مصر المحروسة التي تصير ، ولكنها لا تستسلم لظلم أو مستعمر أو غاضب أبداً"<sup>(3)</sup>

تشير الفقرة السابقة إلى علاقة الرواية بالتاريخ المملوكي واسيرة الشعبية ولن يكون من الصعب على القارئ وهو يجد أسماء عثمان رزة وبيبرس والملك الصالح أن يكتشف العلاقة بين الرواية وسيرة الظاهر بيبرس .

2- إذا كانت المناصة السابقة لا تشير صراحة وبالفاظ محددة إلى علاقة النص اللاحق " حفنة من رجال " بسيرة " الظاهر بيبرس " فإن المؤلف في المناصة التالية يصرح بهذه العلاقة . " وهناك نوع آخر غير إعادة الصياغة ، إنه الاقتباس ، وهذا ما فعلته في بعض روایات فالرواية الأخيرة " حفنة من رجال " أخذت فيها من الظاهر بيبرس لقطة ، ثم انتقلت إلى رؤية جديدة<sup>(4)</sup> وتكشف المناصة عن طبيعة العلاقة مع النص السابق ، فهي ليست إعادة صياغة (محاكاة) ولكنها هنا على حد قول خورشيد نفسه (اقتباس) حيث يأخذ لقطة ينتقل منها إلى رؤية جديدة ، أي أن

<sup>1</sup>- عن دار اقرأ - بيروت .

<sup>2</sup>- عن دار الشروق - القاهرة .

<sup>3</sup>- فاروق خورشيد ، حفنة من رجال ، دار الشروق ، القاهرة ، 1989 ، صفحة الغلاف الأخير .

<sup>4</sup>- مجدى رياض : رحلة في عالم هولاء ، دار التضامن ، بيروت ، 1989 ، ص 245 .

خورشيد حاول التعامل مع سيرة الظاهر بيبرس بطريقة خاصة لا تقف عند حد المحاكاة أو التحويل ، ولكنه تجاوز ذلك الى المعارضة التى تبرز من خلال نزع الأحداث من سياقها فى السيرة وإعطائهما مضموناً جديداً يقف فى الوجه المقابل لمضمونها资料 فى الأصل كما ورد فى السيرة ، ويمكن رصد مظاهر التفاعل بين النصين اللاحق والسابق على النحو التالى :

#### أ - الشكل السردى :

يتميز البناء السردى فى رواية [ حفنة من رجال ] بالتنظيم والتعقيد حيث يستفيد فاروق خورشيد أقصى استفادة من بناء الرواية الحديثة ، مازجاً بين هذا البناء وبناء السيرة الشعبية عامة وسيرة الظاهر بيبرس خاصة ، وهذا ما أشار اليه سامي خشبة فى دراسته عن " حفنة من رجال " إذ يقول تتجلى الجائزة الحقيقية التى خرج بها فاروق خورشيد من امتراج استفادته بالسيرة وعيادة الفكري والفنى المعاصر ، تتجلى هذه الجائزة فى صورة البناء المتميز للرواية والذى يبدو وكأنه مرحلة الانضاج الأولى ل قالب روائى مشبع الى درجة فريدة بال قالب الذى اكتشفه فاروق خورشيد أثناء صياغته لسيرتى " سيف بن ذى يزن " و " على الزبيق " وأنشاء دراساته الكثيرة فى السير الشعبية <sup>(1)</sup>

إذن يؤكـد سامي خشبـة أن القـالب الروائـى ( الشـكل السـردى ) فـى " حـفـنة من رـجـال " مشـبع إلـى درـجـة فـريـدة بـقالـب السـيرـة الشـعـبـية ، ولا يـعنـى هـذا أـنه يـحاـكـى بنـاء السـيرـة إـنـه يـتـجاـزـوـز هـذه المحـاكـاه إـلـى عـلـاقـات أـخـرى كالـتحـويـل وـالـمعـارـضـة .

يجمع فاروق خورشيد فى بناء " حفنة من رجال " بين بناعين من الأحداث ، الأول البناء المتتابع وهو ما يعرف عادة بالبناء التقليدى الذى يقوم على توالي سرد الأحداث الواحد تلو الآخر مع وجود خيط رابط بينهما ، والثانى البناء المتوازى حيث " تتوافق فيه الواقع التى تؤلف حدث الرواية وتطور محكمة بزمان واحد وأمكنة متعددة " <sup>(2)</sup> ومن تضافر هذين البنائين وامتراجهما يتكون بناء الرواية المتماسك والقائم على صراع واضح بين أبناء الحسينية ( الشعب ) والمماليك ( السلطة ) يجسم فى النهاية لصالح الشعب .

والسؤال الآن ما علاقـة هـذا الـبنـاء المـميـز بـبنـاء سـيرـة الـظـاهـر بيـبرـس ؟ وبـصـيـغـة أـخـرى كـيـف تـعـالـق هـذا الـبنـاء مع بـنـاء السـيرـة ؟

إذ رجعنا الى سيرة الظاهر بيبرس وجدنا أنها تقسم الى خمسة بحور " وسنذكر فروعها وأصولها فى خمسة بحور " <sup>(3)</sup> ويكون كل بحر من عدة دواوين ، والديوان " عبارة عن مجموع من المشاهد ينظمها موضوع واحد " <sup>(4)</sup> وهذا البناء أو التشكيل السردى هو ما استفاد منه خورشيد بشكل مباشر فى " حفنة من رجال " إذ يقسم الرواية الى أقسام أربعة معنونة على النحو التالى : على لوز - الفرنجة -

<sup>1</sup> - سامي خشبـة: السـيرـة الشـعـبـية العـرـبـية مـحاـوـلـة لاـكـشـافـ الجـنـورـ في أـعـمـالـ فـارـوقـ خـورـشـيدـ، مجلـةـ فـصـولـ، مجـ1، عـ2، القـاهـرـةـ، 1981ـ، صـ280ـ.

<sup>2</sup> - عـبدـالـلهـ اـبـراهـيمـ: الـبـلـاءـ الفـنـىـ لـرـوـاـيـةـ الـعـرـبـ فىـ الـعـراـقـ، دـارـ الشـعـونـ الشـفـاقـيـةـ الـعـامـةـ، بـغـادـ، 1988ـ، صـ54ـ.

<sup>3</sup> - سـيرـةـ الـظـاهـرـ بيـبرـسـ، المـجلـدـ الأولـ، مـصـدـ سابقـ، صـ11ـ.

<sup>4</sup> - عـبدـالـحـمـيدـ يـونـسـ، الـظـاهـرـ بيـبرـسـ، مـرـجـعـ سابقـ نـصـ37ـ.

العياق والشلبة - بعد صلاة الجمعة ، ويجعل كل قسم مكوناً من عدة فصول مرقمة ، فالأقسام تعادل البحور والفصول تعادل الدواوين .

وإذا كانت البحور ومن ثم الدواوين في السيرة تسير في خط طولي فيبدأ كل بحور من حيث انتهت ما قبله ، أى تخذ شكل البناء المتتابع ، فإن خورشيد يمزج بين هذا البناء والبناء المتوازي كما أشرنا محققاً بناء مركباً يتاسب والحتوى المراد تقديمها .

تسير الأحداث في خط طولي خلال أربعة أيام متالية ، في اليوم الأول يتفجر الصراع بين أبناء الحسينية والممالئيك بقتل علاء الدين ، وفي اليوم الثاني يختدم الصراع بين الطرفين ، فكل طرف يعد عدته وفي اليوم الثالث يحسم الصراع لصالح الشعب وفي اليوم الرابع تتبدى نتائج حسم الصراع حيث يقبض على القاتل ، ويرضى الشعب ممثلاً في كبار رجاله بما تم فيعود الملك الصالح من حيث أتى ويتزوج بيبرس من زينب ( خطيبة علاء الدين القتيل ) غير أن هذه النتيجة لا تعجب شباب الحسينية مما يشئ بامتداد الصراع ليس بين الشعب واللطة فحسب ، بل بين الشباب والكبار ، وبين المستقبل والماضي .

وقد استفاد خورشيد استفادة كبيرة من البناء المتوازي في إزكاء الصراع حيث يقوم حدثان في وقت واحد في مكانين مختلفين ، أحدهما يمثل طرف من الصراع وثانيهما يمثل الطرف الآخر ، ففي الوقت الذي يخطط فيه " قوبلاى أغا " مع " لاظ أغا " لتأييد أبناء الحسينية وإرسال الممالئيك الثلاثة " قبلق " و " طقمق " و " قيمق " للحوارى ، بينما الشيخ زكي في إرسال الشباب إلى خارج الحسينية لجمع أبناء الحسينية كعثمان رزة وعليوه الفار ومحمود المصارع وغيرهم للوقوف في وجه " قوبلاى أغا " . ولا يقف دور البناء المتوازي عند إزكاء الصراع ، إذ يقوم بوظيفة أخرى أكثر أهمية وهي الحد من الترهل السردى الذي نراه في السيرة الشعبية عامه ففي البناء المتوازي تتواءز الواقع وتتولد الدلالة من هذا التوازي دون الحاجة إلى الاستهلاك السردى أو التمهيد للحدث الذي نراه في البناء المتتابع .

ونظراً لكثره الأحداث والشخصيات في الرواية فقد استفاد خورشيد من نيمة التكرار في السيرة الشعبية " النص السابق " فنجد أنه يأتي متكرراً على لسان أكثر من شخصية أثناء السرد والتكرار هنا يأتي غالباً بهدف التنذير فالحدث الرئيسي الذي فجر الصراع الدرامي في الرواية ، وكسر إماء العرقسوس في دكان يحيى الشمام في الصباح ، وقتل علاء الدين في الظهيرة ، والقبض على الماع وعقيرب في المساء هذا الحدث يتكرر أكثر من مرة في الرواية على سبيل الاخبار والتقرير فالقسم الأول على لسان يحيى الشمام وعقيرب : " وعقب اليخ يحيى الشمام وعقيرب :  
- وهل من الشرع أو السنة أن يكسر الشلبي وعاء العرقسوس ويضيع العرقسوس وهو نعمة من نعم الله في الأرض ، ويضيع مكسب اليوم كله ، يحضر هو ومجموعة من مشاديه من لا عمل لهم فياكلون ويشربون ويخرجون دون دافع واحد

وأكمل المعلم عقيرب حديثه بقوله :

- وهل من الشرع أو السنة أن يحطم باب الاسطبل دون سبب وفي عز القيلولة فإذا ما اعترضه علاء الدين مزق رأسه بضررية من اللث ، هل علاء الدين من الفرنجة أم هل هو من الفرنجة <sup>(١)</sup> .

وفي القسم الثاني تخبر فكيهه شهوة بالحدث نفسه، مضيفة إليه القبض على يحيى الشمام وعقيرب <sup>(٢)</sup>

ثم يتكرر الاخبار بالحدث مرة ثالثة في القسم الثاني على لسان حميد الدين مضيفا إليها عزم " قوبلاي أغا " جلد الشيخ يحيى الشمام وعقيرب .

- جاءت حكاية كريم الدين فاسودت الدنيا في أعيننا ، ألم يكف موت علاء الدين ولا تحطيم آنيه محل أبيه ولا سجن المعلم عقيرب والشيخ الشمام لتصل المسألة إلى الجلد في الشوارع والميادين <sup>(٣)</sup> وخورشيد إذ يستغير تيمة التكرار من السيرة الظاهرية يعطيه أبعداً أخرى فهو لا يأتي إلى لسان الرواى بهدف التذكير ، إنما يأتي على لسان الشخصية ليكشف عن موقفها من الأحداث ومن هنا تجرى الدلالة السردية .

ونأتي أخيراً بالمنظور السردي بوصفه عنصراً مهما في التشكيل السردي ، فنلاحظ اتفاق النصين "اللاحق - الرواية" و "الساق - سيرة الظاهر بيبرس" في المنظور ، حيث تروى الأحداث على لسان الرواى العليم الذى يعطى مساحة كبرى للحوار الخارجى بين الشخصيات غير أن خورشيد فى "حفنة من رجال" لا يقف عند محاكاة هذا المنظور ، فالرواى العليم عنده لا يعطى مساحة كبرى للحوار الخارجى فحسب بل عطى مساحة أيضاً للحوار الداخلى ، المتمثل في المنولوج الداخلى غير المباشر حيث "يقوم المؤلف الواسع المعرفة بامداد القارئ بكثير من المعلومات التي تبدو وكأنها صادرة من وعي الشخصية" <sup>(٤)</sup> وسنكتفى بمثال واحد لهذا الحوار الداخلى الذى يأتي على لسان حميد الدين كاشفاً موقفه من الشخصيات والأحداث عامة ، وبوجه له المعلم عقيرب الحديث .

- منشفة صغيرة يا حميد الدين يا ولدى

وأجب حميد الدين لهجة المعلم عقيرب الحانية ، كلهم يعاملونه كأنه قطعه من الحمام ، دون اهتمام أو حب .. هات "اللوفة" يا حميد الدين ، كثير من الماء الساخن يا حميد الدين ، أن الطاسة يا حميد الدين ، المناشف يا ولد .. أسرع وهات النطير من عند المعلم سعيد الفطرى وأين الماء المعطر بالماء ورد يا حميد .. ألم يرسل الشيخ يحبى الشمام العرقسوس ، أنا طابت منه طبق على اللوز الليلة ، أسرع قبل ان يغلق الدكان يا حميد يا ولد .. (القبقاب) سيره مقطوع ، حميد الماء برد هل الكلب سيد الأربع نام ، أم ماذا ؟ أين معلمك يا حميد الدين ، هذا لم يعد حمام الاسطى رجب المتاشفى ، هذا مستوفد فقط نعم مستوفد فقط .. ولكن المعلم عقيرب شىء آخر .. وأحس فى هذه اللحظة لماذا كان

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حفنة من رجال ، مصدر سابق ، ص.56.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص.72 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: حفنة من رجال ، المصدر السابق ، ص.135 .

<sup>4</sup> - محمود الحسيني : تيار الوعي في الرواية المصرية المعاصرة ، كتابات نقدية ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، يناير 1997 ، ص 77 .

علاء الدين يحبه ويتحدث عنه دائمًا كأنه بطل أسطوري .. وحين تذكر اسم علاء الدين ملأ عينيه دموع كانت تطفر .. الآن يرقد علاء الدين تحت التراب ، وسط التراب ، وترتفع نحو جسده الهوام ثم يأكله الدور .. أم لعله الان يواجه الملائكة كل يمسك بيوتا لعله "لتا" كل ذلك الذى أمسكه (السلبي) الذى حطم الإناء الزجاجى الكبير للعرقوس فى الصباح فى دكان يحيى الشمام أو كذلك الذى حطم رأس علاء الدين عصر فى اسطبل المعلم عقيرب ، فاسكته اقبر قبل أن يكتمل النهار .. وسمع وكأنهما من بعيد صوت الحاج محمد أبو الأنوار وهو يقول :

- يا حميد منشفة الرأس يا ولد <sup>(1)</sup>

فالحوا الداخلى السابق يكاد يكون معظمها لحميد الدين ولا تطفر منه إلا بعد محدود من الجمل تخص الرواوى العليم ، تأتى بمثابة التوجيه ، أما مضمون الحوار ، فيكشف عن شخصية حميد الدين الرافضة للإلهانة وعن إيمانها ببطولة عقيرب وحمق وظلم الملائكة ، إنه باختصار يكشف عن الطبيعة الثورية لشخصية حميد الدين مما يؤهله لأن يلعب دوراً كبيراً في الأحداث فيما بعد ، بل تمتد هذه الثورية لما بعد انتهاء الأحداث وجسم الصراع مع الملائكة .

وفى الوقت الذى يطى فيه الرواوى العليم مساحة للشخصيات لكي تعبر عن ذاتها من خلال الحوار الداخلى ، فإنه يعطى ساحه أكبر بكثير للحوار الخارجى حتى ليكاد يصبح وسيلة السرد الوحيدة فى بعض الفصول فيقترب من الحوار المسرحي الذى يختفى فيه صوت الرواوى ، مثل الحوار فى الفصل الأخير من الرواية .

ومن التقنيات السردية التى استعارها المؤلف فاروق خورشيد من النص السابق " سيرة الظاهر بيبرس " تقنية الحلم حيث يقوم بوظيفة تنبؤية أو كشفية يستعين بها البطل للخروج من المأزق ، ويقف خورشيد بالحلم عند وظيفة التنبؤية حيث يحلم علاء الدين قبل وصول الملوك الذى سيقتلنه فيما بعد بأنه " كان يركب الجواد الأبيض الكبير ، المزين سرجه بقطع الفضة والملحى بمشغول الحرير ، وهو يطير به فوق القاهرة ، فى البدء كان يسير به فى الحارة ، ثم أخذ يجرى إلى باب الفتوح ، ثم ضرب الأرض بحوارفه ، وحلق فوق البوابة ، والناس تتصالح وهم يشيرون إليه وزينب فى المشربية تنظر نحوه وتشير بأصابعها المحنقة وهى تظل عينيها المكحولتين بيدها الأخرى ، والحسان يرقص على مزمار عم داود السروجى ويتمايل وأولاد الحنة فوق الأسطح يصفقون على الودحة وفجأة بدأ الحسان يتتردد فى رقصته وينزل ، ولكن الحسان ينزع وينزل والتصفيق يتزايد ويتحو إلى طبل بل إلى خبط ، خبط شديد متواصل ، والحسان يتعرّض وتقع من حلق وهو يحاول أن يتثبت بمئذنة الشافعى أو السيدة أو الأزهر ، ثم وقع فوق المقطم ، فانكسر المقطم وتمزق وطافرت أسلاؤه هنا وهناك وانحدرت صخرة ضخمة فى جبينه وصاح وفتح عينيه وهو يصرخ ويعطى عينيه

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حفنة من رجال، مصدر سابق، ص 49، 48

ورأسه بيديه وذراعيه فيقى الأتربة والصخور المتساقطة ، وخطه شئ من جديد فى جبينه وصال صوت غريب :

- قم يا كسول ألا بد أن نكسر الباب لكي تقيق ، قم والا كسرت جبينك بهذا اللت <sup>(1)</sup>  
فزفاف علاء الدين الى زينب فى الحلم تتشى فى الاعتقاد الشعبي وحده بالموت أما سقوط الحصان  
من فوق المقطم فتأكد لهذا الموت أو لما سيحدث له فيما بعد من ضرب المملوك له بالـ .  
وهكذا يمكن القول أن فاروق خورشيد حاول فى نصه اللاحق الاستفادة من التشكيل السردى فى  
السيرة فى إطار بناء روائى حديث ، يطوع نقنيات السيرة لهذا البناء .

#### ب - اللغة :

لأن خورشيد فى نصه اللاحق لا يعيد صياغة السيرة الشعبية ، وأن اللغة مرتبطة بالبناء السردى  
والمحتوى فإنه لا يحاى لغة السيرة الشعبية ، إنما يرتفع بمستوى هذه اللغة لكي تتناسب وتطور البناء  
وتقديم المحتوى الجديد ومع ذلك ستبقى أصداه من لغة النص السابق " السيرة " فى وعى الشخصيات  
الداخلى وفي حوارها الخارجى أيضاً .

يرتفع خورشيد بمستوى اللغة فتخلو من السجع والتكرار اللفظى والخشو القائم على جذب  
المستمعين أو تملقهم أحياناً ، وهذا على مستوى لغه الرواى ولغة الشخصيات .  
ويأخذ الإرتفاع بمستوى اللغة عند الرواى ثلاثة أبعاد ( أشكال )

الأول : لغة محايدة تكشف عن وجود مسافة بين الرواى والشخصيات ، فهو يقف بعيداً خارج الأحداث  
ونذلك يكون غالباً فى بداية المشاهد السردية والفصوص ، وتمثل ذلك بمطلع الفصل الرابع من القسم  
الثالث " بينما كان المصلون يستمعون من الشيخ أبي المكارم إلى خطبة الجمعة الذى كان يلقىها بصوته  
الهادىء القوى وكل مشدود إليه وإلى كلماته النارية فتح باب السراى الرئيسي وخرج البواب ومه  
زينب ومرجانة وأم فكيهة إلى حيث جلس ست حفيظة وست نعيمة وقد خارت قواهما تماماً " <sup>(2)</sup>  
ومثال ذلك أيضاً ختام الفصل الرابع من القسم الأول :

" منعوا النساء عند حدود القابر ، ولكنهن وقفن عند حافة القرافة ، يهلن التراب فوق رؤسهن ويصرخن  
وقد ملأت ست حفيظة طرحتها ووجها وشعرها بالليلة وهذا صراحها عويلاً ، وحركة يديها بطيئة ،  
الذعر فى عينيها مخيفاً ، وتضاءلت زينب إلى جوارها تنظر إليها فى ذعر وفى تعاسة ، هى تصرخ  
لصراحها وتبكى لبكائها " <sup>(3)</sup>

الثانى : لغة غير محايدة تختلط بصوت الشخصية وتعاطف كمعها ، ونمثل لذلك بالفقرة التالية التى  
يمتزج فيها صوت الرواى العليم بصوت زينب :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 26 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 369 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 45 .

" وجفت الدموع فى عينى زينب ، فقد أحست أن يداً حديدية تفضى على قلبها ، وتعصره عصراً وقد تسمرت عيناهما على وجه السيدة حفيظة أم علاء الدين ، هل يمكن أن يتجسد الحزن كله فى هذا الوجه المتلخص الملىء بالفجيعة والأسى إلى هذا الحد .. وجه تجمد على معنى ألم لا يطاق ، ورفعت عينيهما إلى رأسها وأحسست بالدهشة حين رأت الشعرات البيضاء التى ظهرت تحت " الطرحة " التى سترت بها السيدة حفيظة رأسها ، تكاد تقسى أن هذه الشعرات البيضاء لم تكن موجودة بالأمس ولا منذ ساعات فقط ، ولكن ها هي موجودة واضحة وتحتها هذه النظرة الصارخة باليأس والمرارة "<sup>1</sup>

والثالث : لغة تكشف عن موقف الرواوى من بعض الشخصيات من خلال السخرية ، نرى ذلك فى موقف الرواوى من شخصية الحاج محمد أبو الأنوار الذى يمثل تعاون التجار مع السلطة ، ويصف الرواوى الحاج محمد أبو الأنوار أثناء نداء حميد الدين له ، وهو يقدم له المناشف :

" يا حاج محمد يا أبو الأنوار .. يا حاج محمد "

ومن وسط البخار تحرك رأس نحوه ، ولم تكن بالرأس شعرة واحدة ، كانت تلمع فوقه قطرات الماء وسط النور الضعيف الذى يأتي من الفانوسين المعلقين إلى الحائطين النتقابلين يرسلان ذبذبات ضوء ضعيفة لا تكاد تخترق حجب البخار .. ثم ظهرت وراء الرأس كورة ضخمة كان حميد الدين يعرف أنها بطن الحاج أبي الأنوار "<sup>2</sup>

وإذا كان الانحياز ضد الشخصيات الشريرة يمثل سمة أساسية في لغة الرواوى الشعبي في النص اللاحق فان الأمر هنا يتم بصورة مختلفة ، لأن اللغة هنا تأتي في إطار سافر يخلو من الألفاظ النابية التي نجدها في لغة الرواوى الشعبي ومن هنا يتجلى لنا وجه آخر من وجه الارتفاع بمستوى اللغة .

أما لغة الشخصية سواء الواردة في الحوار الخارجى أو الحوار الداخلى فمثلاً مثل لغة الرواوى العليم من حيث التخلص من السجع والتكرار اللفظي ، غير أنها تتميز عن لغة النص السابق بقصر الجمل واسهامها المباشر في توتر الصراع الدرامي ، والكشف عن باطن الشخصية .

فالحوار التالي بين صيام وأبيه الشيخ زكي يكشف عن الطابع الثورى الرافض وعن الصراع بين الشباب والشيخوخ الذى يؤكدى عليه خورشيد فى ختام الرواية

" وصاح الشيخ زكي فى انفعال حقيقى مقاطعاً صيام :

- أنت تقفز إلى النتائج وهذا خطأ

وصاح صيام حتى غطى صوته على صوت أبيه :

- بل اسمعني أنت ، ياما كم سمعتاك ، معلمًا في الكتاب ، وخطيباً في المساجد وواعظاً في الزاوية .. كلمات وكلمات كأنك تخفظها عن ظهر قلب ، كأنها شىء متكرر منحوت ولكنك أبداً لم تحاول أن

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 44.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 46 .

تعرف ما يجول في خواطر ونفوس الفتيان من عمرى وهم يقفون أمامك معلماً في الكتاب أو خطيباً  
في المسجد واعظاً في الزاوية<sup>(1)</sup>

ولا يمنع هذا الارتفاع بمستوى اللغة لدى الرواى العليم الشخصيات من وجود أصداء منلجة النص  
السابق (السيرة) تتمثل في بعض الألفاظ الشائعة التي تنتهي إليه ، مثل : اللت - الشلبى - القرافة -  
الفنجنة - وشلتها وغيرها وهي ألفاظ يضعها المؤلف بين فوسيين غالباً ، غير أن المؤلف يحاول محاكاة  
لغة النص أيضاً من خلال جعل الحوار يعبر عن نوع الشخصية ، ويظهر ذلك بشكل واضح في لغة  
المماليك ، مثل ذلك قول الشلبى قبلق - بعد أن كسر إنا العرقسوس :  
" - فقير لا يصنع عرقسوس أبداً .. يصنع على لوز ومق ساخن فقط "<sup>(2)</sup>

ومثال ذلك أيضاً قول أنما الحسينية في حواره مع زوجته شهوة هانم وقد ارتسم على وجه تعبير مليء  
بالقسوة وهو يقول :

" - أنما الحسينية نعم ، ولكن في الحسينية فتوات ومشاريع وتجار أشراف (وعياق) لا يعرفون الأدب  
، ادفع فلاح ، نحن فقراء يا أنما ، هات فلاح .. نحن أشراف يا أنما ، أريد خدم فلاح .. نحن تجار يا  
أغا "<sup>(3)</sup>

فاللغة في المثالين السابقين مشبعة بروح العصر المملوكى الذى كتب فيه السيرة إنها لغة الأجنبى  
الذى تعلم العربية ، ومع ذلك فان خورشيد لا يحاكي هذه اللغة في تكسيرها لقواعد اللغة واحتلال  
الألفاظ العاميه والأجنبيه بها ، وكأنه يرتفع أيضاً بهذه اللغة ، ويتضح ذلك في المثال التالى عندما أراد  
الشلبى قميق من عقيرب سائساً :

" - اسمع معلم .. أنا أريد سايسا يكون مخصوصاً بخدمتى ، حتى إذا ركبت يكون دائماً معى يعتنى  
بالجoad والركاب وأدوات الصيد والسلاح  
وقال الأسطى شلضم

-تابع يعني

- وأنا جئت هنا لأعرف أين تباع السياس " <sup>(4)</sup>

والحوار طويل يتدخل فيه إلى جانب عقيرب ، شلضم وداود السروجى ، والشخصيات الأخيرتان  
مخترعنان للمؤلف ، على أيه حال يمكننا أن نقارن بين هذا الحوار الوارد في " حفنة من رجال " <sup>1</sup>  
والحوار الوارد في نص السيرة لنعرف كيف ارتفع خورشيد باللغة الحوارية .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 146، 147.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 16.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 24 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 33، 34.

" ... قال عقيرب أريد أن أسالك عن شيء فقال لع عقيرب ايش هو يا سيدى ، اسأل كلما سألت ، فقال له أنا مرادى واحد سايس يكون بخدمتى مخصوص ، حتى إذا ركبت يكون دائماً معى وها أنا مرادى منك تعلمى أين تباع السياس " <sup>(1)</sup>

إذن فخورشيد إذ يرتفع بمستوى اللغة يحاول بقدر الإمكان الاحتفاظ ببعض خصائص هذه اللغة لتناسب وطبيعة الشخصية المتحدثة .

### ج - المحتوى :

أشرنا من قبل إلى أن خورشيد في " حفنه من رجال " لا يتعارض مع نص السيرة " الظاهر بيبرس " باكمله ولكنه يتعارض مع جزء محدد من نص السيرة وهو وصول المملوك بيبرس إلى أرض مصر ودخول الحسينية جاماً حوله بعض مشاهديها ، غير أن خورشيد وهو يتفاعل مع هذا الجزء من السيرة يفرغه من محتواه الدلالي ، محرفاً هذا المحتوى ومعطياً له دلالة جديدة .

في النص السابق ( المتعلق به ) سيرة الظاهر بيبرس يصل المملوك بيبرس مع نجم الدين البندفارى قادماً من عند فاطمة الأقواسية فى الشام الى مصر فينزله فى دار أختها شهوة هانم وهى زوجة نجم الدين ويوصى نجم الدين البندفارى البواب يمنع خروج بيبرس ، ويدهب إلى ديوان الملك الصالح ، أما بيبرس فيجلس فى شرفة المنزل ويقرأ القرآن بصوت جميل مما جعل أولاد الحسينية يعجبون لهذا المملوك وصوته الجميل ويطلبون منه أن ينزل إليهم ليقضى الوقت معهم فى اللهو ، ويستجيب بيبرس لهذا الطلب بعد معركة البواب الذى يعرف فيها قدر قوته بيبرس ، ويدخل بيبرس دكان الشيخ يحيى الشمام وابنه كريم الدين فيشرب العرقسوس والمقل الساخن هو وأبناء الحسينية مؤجلا الدفع للمرة القادمة ، مما جعل الخوف يدب فى قلب كريم الدين وأبيه وفي المرة القادمة يشرب أيضا هو وأبناء الحسينية ولكنه يدفع هذه المرة بسخاء ألف دينار وهو مبلغ ضخم يجعل الشيخ يحيى يظن أن المملوك بيبرس سرقها من سيده نجم الدين فيطلب منه أن يردها إلى سيده وعند ذلك يقسم بيبرس أن تلك من ماله الخاص .

يأخذ خورشيد ها الحدث ويحرفه فيجعل بدلاً من بيبرس مملوكاً يسميه قباق ويجعله فطا لا يدفع ثمن العرقسوس ويكسر أبنته أيضاً ، فالتحريف هنا يقوم على تغيير الشخصية من ناحية وعلى تغيير المضمون من ناحية أخرى فالعمل البطولى يصبح هباء صرفاً وذلك لكي يتتساب هذا الهباء مع الرؤية الجديدة في الرواية بعد ذلك ، ولا يقف خورشيد عند ذلك ، إذ يقوم بتفريغ حدث آخر في السيرة من محتواه ويعطيه مضموناً جديداً يتلاءم مع الرواية السابقة .

في نص السيرة يطلب بيبرس من عقيرب السياس الذي أراد خداعه من قبل أن يدخله على سائس يخدمه ، فيسخر منه عقيرب ويخدعه للمرة الثانية واصفاً له سائساً معيناً ذا صفات خاصة ، فيتخبط

<sup>1</sup> - سيرة الظاهر بيبرس، المجلد الأول ، مصدر سابق ، ص 300.

ببيرس حتى يصل إلى هذا السائل الذى يكون فى النهاية العايق عثمان بن الحبلى الذى يخدم ببيرس بعد ذلك ويكون من أخلص أعوانه .

يأخذ خورشيد هذا الحدث فيجعل عقيربا من أبناء الحسينية مسؤولاً عن الاسطبل وكثيراً للسيلس ، يدخل عليه قيمق وفي إثره بعض مشاديد الحسينية الذى لا أصل ولا عمل لهم وقت القيلولة كاسراً باب الاسطبل ، فيصحو على أثر ذلك المعلم عقيرب ورجاله وصبيه علاء الدين ، ويدور حوار طويل حيث يطلب الأمير قيمق شراء سائل لكي يخدمه فيسخر منه الجميع ، ثم ينتهى الحوار بمعركة يكون ضحيتها الصبي علاء الدين قتيلاً .

والحدثان بنصهما الوارد في سيرة الظاهر ببيرس يأتيان في سياق السيرة بوصفهما بنتيان حكائيتان صغيرتان تخدمان البنية الحكائية الكبرى القائمة عليها السيرة وهو ما أسميناها سابقاً بالوظيفة المركزية للسيرة وهي هنا وصول الظاهر ببيرس إلى منصب السلطان لقتال الفرنجة والانتصار عليهم ، ففي الحدث الأول يصبح ببيرس أخا لكريم الدين ، ويحلم كل من الشيخ يحيى الشمام وزوجته في وقت واحد أن ببيرس سيكون سلطاناً ويهزم الفرنجة ، ويغدق ببيرس على الشيخ يحيى الأموال لبناء محلاً جديداً وبناء بيت ومسجد لزوجته أما الحدث الثاني فيلعب دوراً أكبر في تحقيق الوظيفة المركزية للسيرة حيث يتلقى في نهاية ببيرس بعثمان بن الحبلى الذى سيلازمه ويساعده بشكل مباشر على الوصول إلى الحكم والانتصار على الفرنجة .

ونعود إلى خورشيد فنجد أنه بعد تحريف الحدثان السابقين يبني عليهما حدثاً ثالثاً هو القبض على المعلم عقيرب والشيخ يحيى الشمام بواسطة مملوك ثالث يسميه طقمق لجلدهما أمام أبناء الحسينية بوصفهما جاسوسين خائنين وعينين للفرنجة ، مفجراً بذلك صراعاً درامياً بين الشعب المتمثل في أبناء الحسينية ، والمماليك الممثلين في قبلى وقيمق وطقمق ومن وراءهم من المماليك "قبلاي أغا" و"لاط أغا" وهو صراع يحسم في نهاية الرواية لصالح الشعب من أبناء الحسينية .

أى أن فاروق خورشيد يقوم بمعارضة أو نقض المحتوى في النص السابق (السيرة) هو وصول الظاهر ببيرس إلى الحكم ولقاء الفرنجة والانتصار عليهم ، فإن المحتوى في النص اللاحق (الرواية) هو إتحاد أبناء الحسينية (الشعب) ووقفهم وقت الشدة أمام جبروت وظلم المماليك (السلطة) والانتصار عليهم ولأن النص اللاحق عند خورشيد مرتبط بالحاضر أكثر من ارتباطه بالماضي فإنه يجعل لهذا المحتوى امتداداً يتمثل في ثورة جيل الشباب من أبناء الحسينية كصيام ابن الشيخ زكي وحميد الدين وكريم الدين وعليوه وأبو سريع رافضين مهادنة الجيل الأكبر من الشيوخ الذين يعنيهم الصالح أيوب أعضاء في مجلس الحكم ورافضين أيضاً زواج زينب من الأمير ببيرس ، يقول صيام النجار وهو في طريقه إلى خارج الحسينية :

" - ويوما سنعود الى الحسينية حين تحتاجنا ، حين ننسى مجدها ، وأنها صاهرات أغا الحرس ، وأنها مشاركة في مجلس أغا الحسينية "<sup>(1)</sup>

ويوسع خورشيد من دلالة المحتوى في نصه " حفنة من رجال " عندما يعطى للنساء مساحة كبيرة في الأحداث والصراع ، إذ تقود الشيخة زهيرة قارئة القرآن النساء في مظاهرة نحو منزل قوبلاي أغا لمقابلة زوجته شهوة مطالبات بالقصاص من قاتل علاء الدين وإخراج المعلم عقيرب والشيخ يحيى الشمام من السجن ، فالنساء هنا جزء من الشعب لا ينفصل عنده ولهم دور في الكفاح ضد السلطة القائمة .

وويدخل تحت توسيع دلالة المحتوى أيضاً تحمل الشخصوص أبعاداً رمزية مثل شخصيتها عبادة الدرويش وزينب خطيبة علاء الدين ، تظهر شخصية عبادة في بداية الأحداث وهي تحذر الجعيدي ، فنکاد نلمسهها :

" ومن مدخل الحارة صرخ عبادة وهو يضرب تراب الحارة بعصاته المعقوفة :

- يا جعيدي النار حامية يا جعيدي .. تكون نار تصبح رماد ، لها رب يدبرها .. مدد يا ميرقة يا أم الأنوار مدد .. يا رفاعي مدد .

- ثم

- حى "<sup>(2)</sup>

لكن عبادة هذا الذي نکاد نلمسه وهو يضرب تراث الحارة بعصاته المعقوفة يضحي عند احتمام الصراع بين أبناء الحسينية والممالئك شخصية أثيرية يصعب الوصول إليها ، فعندنا يكلف الشيخ زكي ابنه صيام بالبحث عن عبادة وهو يحذر من صعوبة هذه المهمة ، يفشل صيام في الوصول إليه ، رغم سماع صوته من أن الآخر في حواري الحسينية : ويجد صيام في البحث ولكن بلا جدوى ، ولكن بمجرد القطاع العلاقة بين صيام وأبيه ، حيث يرفض الأول انضمام أبيه إلى مجلس حكم أغا الحسينية ، ليضم هو وعليوة الفار ، يظهر عبادة أمامه .

" قال عوض الفران :

- أقسم أن هذا عبادة

قال صيام :

- تركنا عبادة في الحسينية فما الذي جاء به إلى هنا "<sup>(3)</sup>

فعبادة يظهر لصيام بعد أن انضم إلى الثوار الجدد بزعامة عليوة الفار الذين يرفضون حكم الممالئك أو بمعنى آخر حكم الأجنى ومعنى هذا أن عبادة هنا رمز لصوت الحق أو الضمير فهو إذ يظهر لصيام بعد انضمامه للثوار يكون راضيا عنه والحوار التالي يؤكذ زعمنا :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: حفنة من رجال ، المصدر سابق ، ص 455.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 6.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 456.

" وعاد عبادة يصرخ :

- مدد يا ميرقة يا أم الأنوار مدد ، مدد يا رفاعي مدد

وقال أبو سريع :

- هذا الرجل يغادر الحسينية متذنا

وقال صباح

- وهو يغمز بعينه كأنما يهزل

وصرخ عبادة

- وحده

وكان حزينة ، مريرة ، ووقفوا فجأة يحملقون في الجسد المعلق الوجه الساخر والعينين الهائلتين ، وفجأة تحرك عبادة مسرعاً فاختفى تماماً من أمامهم <sup>(1)</sup>

أما شخصية زينب فتأخذ بعدها الرمزى عندما يرفض الشباب التأثر وبعض الرجال من جيل الشيوخ كشاظيم وداود السروجي زواجها من بيبرس ، إذ يمكن تغير هذا الرفض بأنها تمثل مصر التي يجب ألا يسرقها أو يغتصبها أحد الأغوات حتى لو كان زينة الفتى بيبرس ، لأن بيبرس هنا في النص اللاحق نقىض تماماً لبيبرس في النص السابق ( السيرة ) .

نخلص مما سبق إلى القول أن فاروق خورشيد ينقض محتوى النص السابق ( المتعلق ) فبدلاً من أن تكون البطولة للظاهر بيبرس ، يجعل البطولة للشعب المصرى من أبناء الحسينية برجاله ونسائه ، وكان خورشيد في حفنة من رجال حاول إضافة بحر جديد لبحور السيرة الظاهرية من خلال رؤية راو معاصر ، وهذا البحر الجديد هو بحر الشعب ، حيث بعده له البطولة والنصر معاً على ظلم الحكم من المماليك ، أو قل السلطة الظالمه أيا كان عصرها وأيا كان جنسها .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 457.

## الفصل الثاني: الرواية الشعرية

### توطئة

يتناول هذا الفصل روایتی "خمسة و سادسهم" و "الزمن الميت" اللتين نشرتا عامی 1980 ، 1988 على الترتیب ، وفيهما لا يعيد فاروق خورشید صياغة التراث الشعبي أو ينقصه ، ولكنه يعتمد بصورة رئيسية على التجربة الذاتية ونقد الواقع المعاصر من خلال تجربة روایة يتدخل فيها النثرى والشعرى وقد أطلقنا على هذه التجربة اسم "الرواية الشعرية" وهو مصطلح ليس بجدي في النقد الأدبي فقد بشرت (ألمحت له) به فرجينا وولف في الثلثينات من هذا القرن ثم رسم بشكل واضح في السبعينيات عندما نشر الناقد الأمريكي رالف فريدمان كتابه المعروف (The Igrical Novel) عام 1963 .

وعلى الرغم من اندماج الروايتين تحت شكل الشعرية بما لها من مقومات وملامح ستفصلها فيما بعد ، فإن لكل رواية سماتها المميزة ومقومها الغنائي المهيمن ، لذلك آثرنا أن نتناول في تحليلنا النقدي كل رواية على حدة فجاء هذا الفصل في محورين ، الأول تحت عنوان خمسة و سادسهم وشعرية روایة تيار الوعي والثاني : الزمن الميت وشعرية السيرة الروایية .

### نحو بطريق الرواية الشعرية :

ليست الرواية الشعرية جنساً قائماً بذاته وإنما هي شكل من أشكال الرواية المعاصرة ارتبطت بحداثة هذه الرواية ، وبسمة التجديد فيها ، وقد التفت النقد العربي إلى الرواية الشعرية وحاول بعضهم أن ينظر لها محاولاً إيجاد خصائص وسمات تميزها عن باقي الأشكال الروایية على غرار ما قام به كل من رالف فريدمان في كتابة "الرواية الغنائية" Novel Recal ، وجان إيف تادييه في كتابه "القصة الشعرية" Le recit postique ، وقد استأنس بعض النقاد بهذه الكتابين في تنظيرهما للرواية الشعرية مثل فريال جبورى غزول وسعيد يقطين على سبيل المثال .

وقد انطلقت الدراسات التي حاولت التنظير للرواية الشعرية العربية من خلال التطبيق النقدي حول روایات محددة ، تكرر ذكر بعضها عند أكثر من دارس ، وسنقف عند ثلاث فقط من هذه الدراسات ، يحكمنا في ذلك عدم تكرار ما سبق ذكره عن علاقة القصة القصيرة والرواية عامة بالشعر .

وأول هذه الدراسات الجديرة بالالتفاف دراسة الناقد المغربي سعيد يقطين الواردة في كتابة " القراءة والتجربة " ، حيث يتعرض بالتحليل لأربعة روايات مغربية تتجلى فيها سمة الشعرية وهي على الترتيب (الألة والمنسية وياسمين ) للميلودي شغموم و ( وردة للوقت المغربي ) لأحمد المدينى و ( بدر زمانه ) لمبارك ربيع و ( رحيل البحر ) لمحمد عز الدين التازى وذلك انطلاقاً من انتمائها إلى " الخطاب الشعري الحكائى الذى يستعمل متخيل الرواية من شخصيات لها قصتهاجرى فى مكان أو عدة أماكن ، ولكنها فى الوقت نفسه ، يستعمل طرائف السرد التى تعود إلى الشعر "<sup>(1)</sup>

ويعيننا هنا ما توصل إليه الناقد من مقومات للرواية الشعرية ، والتى يمكن إجمالها فيما يلى :

- 1 الخطاب المفكاك بين قول شيء وبين محاولة مما يخلف اصطلاح الشعرى والروائى .
- 2 يقوم العرض الشعري الذى تتكلف به الذات الثانية للروائى / الشاعر ، على شكل استخدام الضمائر : من ضمير هذا العرض (المتكلم) إلى ضمير السرد (الغائب) .
- 3 اللغة المشحونة بمسافات التوتر - كما يعبر كمال أبو ديب - والمنزاحة عن اللغة الروائية المعتادة .
- 4 المقاطع المكتوبة بطريقة الشعر الجديد ، حيث للبياض مكانه الخاص كذلك للفصل بالخطوط المائلة .
- 5 انتقاء القصة المعهودة لا يعني انتقاء الأحداث او الشخصيات .
- 6 حرية الرواوى فى الحى والسرد ، كحرية الشاعر الذى يحطم عمود الفصيدة والروائى هنا يحطم عمود السرد .
- 7 لا منطق للزمن يحكمه والخطية يحطمهما التداخل والاسترجاع والاستذكار .
- 8 التوالد هو المبدأ السردى .
- 9 حضور ذاتية الرواى من خلال قطعة السرد
- 10 صعوبة الإحالة إلى مرجع محدد "<sup>(2)</sup>"

وهذه المقومات في مجملها تؤكد على جمع هذا الشكل الأدبى بين الروائية والغنائية مما يحتم عند تحليها "استخدام آليات تحليل الرواية والشعر "<sup>(3)</sup> على حد قول جان ايف تاديه .

وثانى هذه الدراسات "الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة" للناقدة المعروفة فريال جبورى غزول ، حيث تتطرق في دراستها من الربط بين الغنائية والحداثة ، إذ تعد صفة الشعرية دليلاً مؤشراً على حداثة الرواية العربية .

وتهدف الناقدة بهذه الدراسة إلى تأسس بوسيطياً جديدة للإبداع والحداثة تأخذ في اعتبارها الثورة الجمالية الجديدة التي جعلت قلب المعايير معياراً هاماً في حد ذاته ، وفي نطاق هذه البوسيطيا الجديدة

<sup>1</sup> - سعيد يقطين : القراءة والتجربة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، 1985 ، ص 90.

<sup>2</sup> - سعيد يقطين : المرجع السابق ، نقاً عن نبيل سليمان : فتنة السرد والنقد ، مرجع سابق ، ص 109.

<sup>3</sup> - نقاً عن فريال جبودى : غزول ، الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة مجلة قضايا وشهادات ، العدد(2) دمشق ، 1990 ، ص 231.

تُقدِّم تصوّرها للرواية الشعرية التي تتلاقي فيها الرواية بأجناس أخرى كالدراما والشعر وتصبح ساحة لاصطدام الأجناس الأدبية المختلفة راصدة في هذا المجال آليات تسلل الوهج الشعري إلى بنية النسيج الروائي العربي وذلك من خلال تحليلها لثلاث نماذج روائية أولها من مصر (الزمن الآخر) لإدوار الخراط ، وانبيتها من لبنان وهي (أبواب المدينة) لإلياس الخورى وثالثهما من المغرب العربي وهي (حدث أبو هريرة ف قال ) لمحمود المسعودى .

وترى أن العلاقة بين الشعر والسرد علاقة قديمة وبالنسبة للقرن العشرين فقد بُرَزَ في الأدب العربي " روائين جمعوا بين الشعر والقصص مما يمكن أن تعتبرهم السلف الأدبي أو الإلهادات الأولى لم يُمْكِن أن نطلق عليه الرواية الشعرية العربية مثل جبران خليل جبران ومصطفى صادق الرافعي اللذان يتميزان بتوجيههما للشعر والنarrative<sup>(1)</sup> وتعقد مقارنة بين الرواية الشعرية والشعر السردي أو القصيدة فتخلاص إلى أنه " يمكننا تعريف الرواية الشعرية بأنها تقدم قصة لها وظيفة الشعر أما القصيدة السردية فهي قصيدة لها وظيفة الخبر "<sup>(2)</sup>

وعلى الرغم من أن الناقدة تعرّض للتناقض الذي يشخّصه (راف فريدمان) في كتابه " الرواية الغنائية " بين القصة والشعر على اعتبار أن الرواية الشعرية " جنس هجين يستعمل الرواية للتقارب من وظيفة القصيدة "<sup>(3)</sup> فإنها تميّل كما يبدو إلى ما ذهب إليه جان إيف تادييه في كتابه القصة الشعرية وذلك من حيث اعتبار الرواية الشعرية صلة بين الشعر والرواية وشكلاً قصصياً يستعيّر من الشعر وسائله وأثره ، فتقول في ختام دراستها " الرواية الشعرية العربية إذن تقوم بسرد ذي طابع شعري بالمعنى الواسع لا الضيق للشعري ، فهي لا تستخدم عروض الشعر وأوزانه ولا تلتزم بقوافيها وصوره المسكوكية وإنما تستعيد منه قدرته على خلق نسيج لغوي خاص وجو إيحائي غني بالدلائل وبنية غنائية مرهفة "<sup>(44)</sup>

أما المقومات الأساسية للرواية الشعرية وتجلياتها المختلفة في النصوص التي اختارتها الناقدة للتحليل فيمكن إجمالها في النقاط التالية :-

- 1 نبّيقيّة الحكاية
- 2 انفراط الحبكة أو التواري الخبرى .
- 3 استقلالية الفصول
- 4 تكرار الموتيفات والرجع
- 5 تذبذب ووجهات النظر بسبب نماذج الضمائر السردية .
- 6 عدم استخدام علاقات تنصيص وترفيق .

<sup>1</sup> - فريال جبورى غزول : المراجع السابق ، ص 230.

<sup>2</sup> - فريال جبورى غزول ، المراجع نفسه ، ص 231.

<sup>3</sup> - نقاًلاً عن سوزان لوهافر : الاعتراف بالقصة القصيرة ، ترجمة محمد نجيب لفتة ، سلسلة المائة كتاب الثانية ، دار الشعون الثقافية العامة ، بغداد، 1990 ، ص 28.

<sup>4</sup> - فريال جبورى غزول ، الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة ، مرجع سابق ، ص 248 .

- 7 وصف الشخصية بالمجازات والتشبيهات .
- 8 الاصاتة
- 9 المحور الاستبدالي المميز عامة للشعر ، لا المحور السياقى المميز للخبر <sup>(1)</sup>
- ونصل الى الدراسة الثالثة التى تحاول تأسيس نظرية عربية فى النقد الروائى ، وهى للناقد المعروف صلاح فضل ، حيث يعرض فى كتابه "أساليب السرد فى الرواية العربية" للرواية الشعرية ، بوصفها أحد ثلاثة أساليب تتنظم الرواية العربية وهى الأسلوب الدرامى والأسلوب الغنائى والأسلوب السينمائى ، أما الأسلوب الغنائى الذى يعنينا فى هذا المقام فهو الذى "تصبح الغلبة فيه للمادة المقدمة فى السرد حيث تتسلق أجزاؤها فى نمط أحادى يخلو من توتر الصراع ، ثم يعقبها فى الأهمية المنظرة والإيقاع" <sup>(2)</sup>
- ويؤكد الناقد ان هذا التصنيف ليس حاسماً "فكل رواية تتضمن قدرًا من الدرامية والغنائية الذاتية أو الملحمية والسينيمائية ، لكن تفاوت النسب ونراتبها ومستويات توظيفها فى النص ككل هى التى تحدد موقفها ، كما أن المقاربة النقدية لكل نص على حدة تهدف الى اكتشاف شعريته الخاصة وما يثيره من مجالات تتجاوز نطاق العناصر الاسلوبيه المعتمدة فى هذا السلم" <sup>(3)</sup>
- يتعرض صلاح فضل لخمس روايات تنظم الأسلوب الغنائى هي على الترتيب (الآن هنا) لعبدالرحمن منيف و ( هاتف المغيب ) لجمال الغيطانى و ( تجربة فى العشق ) للطاهر وطار و ( كناسة الدكان ) ليحى حق و ( سرايا بنت الغول ) لأميل حبىبى ، وهو إذ يحل كل رواية على حدة يجد لكل رواية ملامحها الغنائية الخاصة بها ، أما نحن فسنحاول من جانبنا استخلاص هذه العناصر أو السمات الغنائية فى هذه الروايات إجمالاً يقول الناقد وهو يحلل رواية عبدالرحمن منيف ( الآن هنا ) " ولكن تستحضر مفهوم الغنائية بوضوح تام يكفى أن نشير الى أهم ملامحه وهى :-
- 1 هيمته الأحساس المتولدة من لحظات الرواية وتكليف وجود الشخصية بما يتتجاوز حدودها المعتادة ، بحيث يصبح بوسعها أن تشعر أكثر وبطريقة مختلفة ، فاللحظات والرواية والإحساس العاطفى هي ذروة الغنائية .
- 2 تخليد الموقف بالمحافظة على نقطة هاربة للرواية وثبتتها وذلك عن طريق تداعى المشاعر ومط الفقرات بحيث يتركز الإدراك على القصد وليس على الامتداد .
- 3 استطان الإشارات بشكل تصبح فيه الكلمات مسلطة على الداخل حتى ولو نشبت فى الخارج ، بحيث تكون " الأننا " هي التى تقيم البناء فلا يسكنه سوى ما هو شخصى .

<sup>1</sup> - نبيل سليمان : فتنة السرد والنقد ، مرجع سابق ، ص 108.

<sup>2</sup> - صلاح فضل : أساليب السرد في الرواية العربية ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1995 ، ص 12

<sup>3</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، ص 13.

-4- تغليب الإيحاءات لا يمكن قوله على التعبيرات ، مما يفسح المجال للصور والتداعيات والإحساس بأن هناك جوهرًا نلتف حوله دون أن يكون بوسعنا اقتحامه<sup>(1)</sup>

والى جانب هذه الملامح يمكن إضافة الملامح التالية التي تؤكد خصوصية الغنائية في رواية منيف (الآن هنا) :

-5- التصوير الاستعارى

-6- وهناك تقنية بلاغية هامة تسمى في النقد الغربي "أنافورا" ولا يوجد لها مقابل اصطلاحى عندنا ، وتمثل في تكرار كلمة أو أكثر أوائل الجمل أو الفقرات ، مما يسمح لنا بأن نطلق عليه "تفقية البدایات"<sup>(2)</sup>

-6- ثنائية البطولة ، فالرواية الغنائية تتطلب نوعاً خاصاً من ثنائية البطولة على نفس الخط الإيجابي ، أى تتطلب بطلين متباينين يمضيان في الاتجاه ذاته<sup>(3)</sup>

ومن خلال تحليل الناقد لرواية "هاتف المغيب" لجمال الغيطانى يمكن إضافة ملمح آخر من ملامح الغنائية وهو :

-7- شعرية الصيغ "إذ أن الصيغة تصبح حالة مكثفة تتولى تفجير الطاقة الشعرية للحظة السردية<sup>(4)</sup>"

ونمضي مع الناقد صلاح فضل في تحليله لاستخلاص ملامح ومقومات الرواية الغنائية فمن هذه الملامح التي تتجلى عبر رواية "تجربة في العشق" للطاهر وطار :

-8- الاتكاء علىوعي شخصية واحدة والإمعان في تتبع تداعياتها وتقديم العالم من منظورها فحسب<sup>(5)</sup>

-9- كذلك من الملامح الغنائية المسيطرة على هذا النص ما يحفل به من أشكال الصورة الرامزة ، وهي صور تستمد شعريتها من قدرتها على النفاذ إلى طبيعة الأشياء ، وليس من تشكيلها الروائي في الحوارية اللغوية المميزة للأبنية السردية<sup>(6)</sup>

ويحلل الناقد كتاب "كناسة الدكان" ليحيى حقي ليؤكد أن السمة الأساسية لأسلوب الغنائي .

-10- "الطرافة والقدرة على تطيف المفارقة بين مستويات اللغة من جانب والإشارة للواقع الحسى من جانب آخر"<sup>(7)</sup>

ونصل إلى آخر الأعمال التي حللها الناقد وهي "سرايا بنت الغول" لأميل حبىبي ، لاستخلاص الملامح التالية للرواية الغنائية

<sup>1</sup> - صلاح فضل: المرجع السابق ، ص 97،96.

<sup>2</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، ص 104 .

<sup>3</sup> - صلاح فضل : المرجع السابق ، ص 105 .

<sup>4</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، ص 126 .

<sup>5</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، ص 134 .

<sup>6</sup> - صلاح فضل: المرجع نفسه ، ص 137، 138 .

11- "توظيف تيار الوعي وتحويله لأداه فعالة في اقتباس المشاهد الداخلية وتنظيم انهمارها دون تواصل حقيقى إلا ما تقوم به الذاكرة من قفzات لا شعورية ، عنده يغيب مبدأ السببية فى تراتب القطع المكونة للتيار "<sup>(1)</sup>

12- " كذلك تتجلى الروح الغنائية فى غلبة عناصر السيرة الذاتية على السرد حتى ليتجاوز ما يطلق عليه نقديا " وهم السيرة الذاتية " باعتباره من الملامح الغنائية البارزة الى تحقيق " فعل السيرة الذاتية " فى كل خطوة قصصية "<sup>(2)</sup>

13- بنية الاستطراد التى " تترتب على استخدام مادة السيرة الذاتية فى السرد "<sup>(3)</sup> وبمقارنة هذه الملامح أو المقومات للرواية الغنائية عند صلاح فضل بالمقومات عند كل من سعيد يقطين وفريال غزول ، بل وسمات الغنائية فى القصة القصيرة التى توصل اليها خيرى دومة وأشارنا لها بالتفصيل فى الباب الأول ، هذا بالإضافة الى سمات القصة القصيدة عند ادوار الخراط ، وكنا قد فصلنا الحديث عنها أيضاً فى ذلك الباب ، يمكننا أن نقول باطمئنان كبير أن كثيراً من هذه المقومات تتلاقى وتتقاطع مع بعضها البعض مما يؤكّد وجود عدد من الملامح المشتركة للرواية الشعرية العربية في الوقت الذي تتفرق فيه بعض الروايات بملامح غنائية خاصة بها ، مما يميزها عن الروايات الأخرى ، وهذا يدفعنا الى القول أن تحليل روایات أخرى سيسفر عن مقومات جديدة تضاف الى المقومات السابقة ، ومن ثم عند تحليل روایات فاروق خورشيد موضوع هذا الفصل يمكن ان نتوصل الى مقومات غنائية أخرى او جديدة .

روایات فاروق خورشيد الغنائية " الشعرية " :

يكاد يتحقق جميع النقاد الذين تعرضوا لأعمال خورشيد الروائية على وسمها بالطابع الغنائي ، والسمة الشعرية أو الغنائية تكاد تكون أبرز سمات الفن القصصي عند خورشيد بصورة عامة ، فهي موجودة في قصصه القصيرة وكذلك في روایاته الطويلة والقصيرة على السواء .

يقول الدكتور حلمى بدیر عن رواية " وعلى الأرض السلام " ، " الرواية تكشف عن لغة أقرب إلى الشعر وهي تحتوى على كثير من عناصر الشاعرية "<sup>(4)</sup>

ويؤكد الدكتور حسن فتح الباب هذه اللغة الشاعرية حيث " تمثل رواية " وعلى الأرض السلام " نموذجاً رائعاً لأسلوب التكثيف القائم على الومض والإيقاع "<sup>(5)</sup>

وعندما يتعرض الدكتور شكري عياد لرواية " الزمن الميت " فيقول " فاروق خورشيد يضرب عرض الحائط بتقالييد الرواية الواقعية ، كما يضرب عرض الحائط بتقالييد أخرى كثيرة ، هو موحد في روایته في ذى ذلك البطل الذى لا يكاد يختلف عن زيه هو وعلاقته بذلك البطل تشبه الى حد كبير

<sup>1</sup> - صلاح فضل : المرجع السابق ، ص 168،169 .

<sup>2</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، 173 .

<sup>3</sup> - صلاح فضل : المرجع نفسه ، 175.

<sup>4</sup> - حلمى بدیر : روایات من مصر " بخارى في النقد التطبيقي ، دار المعرف ، القاهرة، 1995 ، ص 89.

<sup>5</sup> - حسن فتح الباب : وعلى الأرض السلام نموذج رائع لفن توظيف التراث ورؤيا جديدة لمجموع العصر، مقال مخطوط بيد الكاتب .

علاقة الشاعر الغنائي يالأنما فى قصيده .. ولا شك أن الصبغة الغنائية تظهر فى رواية الزمن الميت ظهوراً بارزاً<sup>(1)</sup>

وإذا كانت إشارات لقاد التى عرضنا لها آنفا قد انحصرت فى روايتها " وعلى الأرض السلام " و " الزمن الميت " فإن القراءة المتأنية لرواية فاروق خورشيد تؤكد وجود هذه الصبغة الشعرية فى سائر روایاته الأخرى بدءاً من " خمسة و سادسهم " وانتهاء بروایته الأخيرتين " إنها تجرى الى البحر " و " البحر ليس بملآن " وإن قلت هذه الصبغة الشعرية بل كانت تتعدم فى الرواية الأخيرة، غير أن روایات فاروق خورشيد الطويلة والقصيرة على السواء والتى يعتمد فيها مباشرة تراث السيرة الشعبية ، وقد رما توصف بالغنائية، يمكن وصفها أوضاعها تحت سياق الرؤية التعبيرية Expressionism فى مقابل الرؤية الواقعية ، التى يمكن وصف أو رسم روایاته الأخرى بها. وتقصد الرؤية التعبيرية فى مفهومها العام حيث عدم المباشرة تصوير الواقع وعدم الالتزام بالبناء التقليدى فى السرد، ولن نذهب بعيداً إذ اقلنا أن مفهوم استاذى حلمى بدیر لهذه الرؤية ينطبق تماماً على روایات فاروق خورشيد موضوع هذا الفصل وما يليه حيث يوضح هذه الرؤية بقوله " فهي تحاول استبطان الواقع والاتفاق حوله والبحث عن أثره لا عن مظاهره .. ولهذا فهى تميل إلى أسلوب التداعى "وتيار الشعور" ... وتستخدم بنية مختلفة ووسائل تعبير أكثر كثافة وانتقاءات دقيقة للمفرد اللغوى الدال، لاذى المعنى فحسب"<sup>(2)</sup> ومثل هذا المفهوم للرؤية التعبيرية عند الدكتور حلمى بدیر يفترض بالعمل الأدبى الذى يستعين بهذه الرؤية من الرواية الشعرية " الغنائية " ولعل ما يؤكذ ذلك ، قوله - حلمى بدیر - فى موضوع آخر " الرؤية فى هذا النوع من القصص " رؤية تعبيرية ، تعمد إلى تكثيف العقل والحركة والسياق والجمل والمفردات والتركيب المختلفة ، تبتعد عن المباشر والنسب التقليدية فى تكوينات العمل الفنى تستعين بالعادى من الشخصيات والأحداث لتكتشف رؤية الواقع ، بعيداً عن رئابة الظاهر وتفاهته ولهذا فهى تستعين بالحالات النفسية ومن هنا فأبطالها أنماط لا شخصيات بغير اسم يوضح المعالم الظاهرة ، نتحرك حركة سريعة تلغرافية لاهثة معبرة ولأن الأنماط عادية فى رؤية تعبيرية ، فالأحداث متتابعة غير منطقية الترتيب ، وإن كانت قمة المنطقة النفسية.<sup>(3)</sup>

ولما كانت الروایتان الأخيرتان ومعهما " وعلى الأرض السلام " تنتهي إلى شكل أدبى معروف له تقاليد الأدبية الراسخة هو الرواية القصيرة ، إضافة إلى اضمحل الملامح الشعرية فيها ، أثروا ألا نضمها إلى هذا الفصل فنخصص لها فصلاً مستقلاً وضعنا له عنواناً مستقلاً أيضاً هو " شعرية الرواية القصيرة ".<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - شكرى عياد : هجاء الزمن الميت ، مجلة الحال ، نوفمبر ، 1990 ، ص 31.

<sup>2</sup> - حلمى بدیر: دراسات في الرواية والقصة ، مرجع سابق ، ص 195.

<sup>3</sup> - حلمى بدیر: المرجع نفسه ، 207.

أما بالنسبة للروایتين موضوع هذا الفصل "خمسة وسادسهم" و"الزمن الميت" ، قد جعلنا لكل روایة منها محوراً تستقل به ، حيث تهيمن على الروایة الأولى تکنیکات تیار الوعی ویهیمن على الثانية عنصر السیرة الذاتیة .

المحور الأول "خمسة وسادسهم" وشعرية تیار الوعی :

لیس هناك ارتباط حتمی بين الروایة الشعریة وتیار الوعی ، لأن الأخير قد يأتي بوصفه تکنیکا رواییاً في أي روایة واقعیة أو تاریخیة أو طبیعیة أو سیسیة .. إلخ وفي المقابل نجد أن الشعریة أو الغانیة إحدی تکنیکات روایة تیار الوعی كما فصلها روبرت همفری فی كتابه "تیار الوعی فی الروایة الحدیثة" ، مثلاً فی ذلك مثل استخدام الصور الرامزة والحلم وغيرها من التکنیکات التي عددها منظروا هذا التیار .

وينطلق تحلیلنا لروایة "خمسة وسادسهم" من فرضیة أنها روایة شعریة تعتمد تکنیکات تیار الوعی بوصفها مقومات لهذه الشعریة ، هذا بالإضافة إلى مقومات أخرى تقوم عليها ، ونظراً لهیمنه تکنیکات تیار الوعی على الروایة وسمناها بشعریة تیار الوعی .

كتب خورشید روایة "خمسة وسادسهم" في منتصف السبعينيات تقريباً ، ثم نشرت الروایة لأول مرة عام 1980 ، ولم يعد طبعها مرة ثانية حتى الآن .

وقد أشار خورشید في حوار معه أجراه الإذاعي رجب حسن إلى أن روایة "خمسة وسادسهم" تعالج أزمة المتقفين في الستينيات ببیقول "وقبل هذه الروایة (الزمن الميت) كانت روایتی خمسة وسادسهم التي تکاد تنطبق على ظروف المتقفين في الستينيات" <sup>(1)</sup>

وثرمة إشارة من داخل الروایة تشير إلى الزمن الخارجی أو التاريخ الذي تور فيه أحداث الروایة ، حيث تأتی العبارة التالية على لسان شخصیة " أمس فقط بعد أن حل الصمت وبعد أن أنهت الحرب بخمس عشرة سنة بالكمال والتمام ... استدعانی صاحب الأمر والنھی" <sup>(2)</sup> وال الحرب المقصودة هنا حرب عام 1948 .

فالروایة إذا تدور حولى منتصف الستينيات ، وهذا ما يستدعي على الفور روایة "ثرثرة فوق النيل" انجیب محفوظ ، التي تتناول الموضوع نفسه ونستعين أيضاً بتیار الوعی ، ونحن لا نعقد هنا مقارنة بين الروایتين ولكن نشير فقط إلى عناصر الالقاء ، فتلنقى الروایتان في الموضوع وهو أزمة المتقفين وعبقیة الحياة في منتصف الستينيات ، كما تلتقیان في استخدام بعض التکنیکات الفنیة كتیار الوعی والمفارقة ، أما عناصر الا فترار فكثیرة وليس مجالها هنا .

لا يقسم خورشید روایته إلى فصول مرقمه أو معنونة كما هو المتبع في الروایات التقليدية ، ولكنه يقسامها إلى كلمات ست واضعاً عنواناً لكل كلمة على النحو التالي :

- الكلمة الأولى : الرجل والعود

<sup>1</sup> - من حوار الكاتب مع رجب حسن ، وهو مخطوط بخط يد المخابر.

<sup>2</sup> - فاروق خورشید: خمسة وسادسهم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1980 ، 58.

- الكلمة الثانية : الرجل والكاميرا
- الكلمة الثالثة : المرأة والرجل
- الكلمة الرابعة : الرجل والكأس
- الكلمة الخامسة : الرجل والقلم
- الكلمة السادسة : الرجل والليل

ثم يختتم الرواية بعنوان كلام بلا رقم للأصحاب ، لا نجد تحته حوادث أو شخصا ولكن خطاباً موجها من الروائي أو المؤلف إلى الشخصيات الواردة في الرواية من قبل .  
بقيت إشارةأخيرة قبل رصد ملامح الغنائية في الرواية وهي إشارة تتعلق بالبعد التناصي لهذه الرواية مع قصة قصيرة نشرها خورشيد ضمن مجموعته الأولى " الكل باطل " وتلك القصة هي " السالم " حيث يشتراك النصان في كثير من الجوانب كالمكان المحدود ( البار ) وقلة الشخصيات والهذيان وقلة الأحداث وهذا ما سنعود إليه بالتفصيل فيما بعد .

### **لاماح الغنائية في الرواية**

إن الرواية الشعرية في أبسط مفاهيمها قص هجين يجمع بين السرد والشعر أو هي نص سردي يستعين بالوسائل الشعرية على تحقيق بنائه ونظرًا لعمق التراث الغنائي في ثقافتنا العربية فإننا لن نجد ذلما التناص بين الشعري والسردي عند معظم روائين الذين مارسوا إنتاج الرواية الشعرية كما لاحظت من قبل فريال غزول ، وهذا أيضًا ما سنلاحظه عند فاروق خورشيد في هذه الرواية ( خمسة وسادسهم ) .

أما ملامح الشعرية في الرواية فيمكن حصرها في النقاط التالية :

- 1 اعتماد اسلوب السرد الذاتي و غلبة الرؤية السردية الداخلية .
- 2 انحسار رقعة الحكاية .
- 3 استخدام أشهر تكنيكات تيار الوعي .
- 4 الايقاع الشعري .
- 5 المجاز والمفارقة .
- 6 التناص .
- 7 استخدام السيرة الذاتية والاستطراد .
- 8 استقلالية الفصول .

وسوف نتناول هذه الملامح بالتفصيل لنرى كيف تتحقق الغنائية في الرواية على أن هذه الملامح تفرض نفسها علينا ، فالتحليل النقدي هنا نابع من خصائص الشكل الروائي وليس مفروضاً عليه .

- 1 اعتماد اسلوب السرد الذاتي و غلبة الرؤية الداخلية :

على الرغم من وجود الرواى العليم فى كل فصل من فصول الرواية الستة ، فإن دوره بيدو محدوداً وهامشياً حيث يقوم فى احيان قليلة بالتعليق على الأحداث أو مشاركة الشخصية فى السرد ( المنولوج الداخلى غير المباشر ) ، فيما عدا ذلك تقدم الأحداث من خلال وجهة نظر الشخصية القائمة بالأحداث ، وذلك بأحدى وسائل تيار الوعى : المنولوج الداخلى بنوعيه ، والمناجاة أو حديث النفس ، والوسائلتان مرتبطةان بأسلوب السرد الذاتى ، وهو الغالب كما أشرنا على الرواية .

وإذا كان المنولوج غير المباشر يتلاعماً وأسلوب السرد الموضوعى ، حيث يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلماً بها تاتى غالباً من وعي شخصية ما ، فإن المنولوج الداخلى المباشر يتلادم وأسلوب السرد الذاتى حيث تتاجى الشخصية نفسها دون الاهتمام بتدخل المؤلف وعدم افتراض وجود سامع أو متنق ، ويمزج خورشيد فى الواقع بين الأسلوبين وذلك من خلال تقنية سردية تتكرر تقريباً فى جميع الفصول ، وهى التدرج فى الدخول إلى وعي الشخصية حي يبدأ بسرد خارجى على لسان الرواى العليم ، ينتقل منه إلى المنولوج الداخلى غير المباشر ، ثم إلى المنولوج الداخلى المباشر ، حيث ترتع مع الأخير حدة الغنائية فى السرد .

مثال ذلك الفقرة التالية من الكلمة الأولى :

[ وأخذ الرجل يمص قطعة الكباب يلوكها ذرة ، ذرة ، ويده الأخرى اندرت تحت المنضدة عند الساق المرمية .. والرجل العجوز مات ، ترك له عوداً وستة جنيهات وطربوشَا والسرير ولمبة تدخن الهباب ، ومات

- ما احنا كمان حلوبين قوى

والبدين يصفق وفي عينيه ينام ثعبان طويل ، طويل ، هل رأيت الشعبان .. كل بيت له عامر وعامر البيت دائماً ثعبان ... وفي بيتنا الخرب آخر الحارة قبلة الحنفية عامر مهول ، الرجل العجوز قال هذا قبل أن يموت ، ويوم الجمعة يطلق البخور وعند العودة من سهرة الليلة فى فرح أو سبوع يبسم قب الدخول [<sup>1</sup> ]

فكلام الرواى العليم يبدأ من بداية الفقرة وينتهى عند كلمة الساق المرمية على حين يبدأ المنولوج الداخلى غير المباشر بعد ذلك مباشرة ، ثم يعود الرواى العليم مرة أخرى من خلال تعليقه على عباره المغني ( والبدين يصفق وفي عينيه ينام ثعبان طويل ، طويل ) ليبدأ بعدها مباشرة المنولوج الداخلى المباشر على لسان الشخصية ( العواد ) ويستمر إلى نهاية الفقرة .

ونلاحظ أن المنولوج الداخلى المباشر يتميز بإيقاع صو أقرب إلى الشعر ، حتى يمكننا أن نكتبه على هيئة الشعر المنثور ليتضح لنا هذا الأيقاع :

" هل رأيت الشعبان

كل بين له عامر وعامر البيت دائماً ثعبان

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: *خمسة وسداسهم* ، مصدر سابق ، ص 8.

وفي بيتنا الحرب آخر الحارة قبلة الحنفية عامر مهول  
الرجل العجوز قال هذا قبل أن يموت  
و يوم الجمعة يطلق البخور  
وعند العودة من سهرة الليل في فرح أو سبوع  
يبسم قبل الدخول

ونكتقى بهذا المثال على أننا سنعود فيما بعد الى الحديث بالتفصيل عن الإيقاع الشعري في  
موضع قادم .

ويمزج خورشيد أيضا بين المنولوج الداخلى غير المباشر والمنولوج الداخلى المباشر ، وهذا  
المزج الى جانب غلبة الأخير يعزز من هيمنة الرؤية الداخلية على السرد ، إذ أن الدور المحدود الذى  
يقوم به الرواوى العليم يسمح ببروز هذه الرؤية الداخلية فلا نشاهد إلا ما فى داخل الشخصيات وذكراتها  
و علاقاتها أزمتها الخاصة ، وقد ترتب على ذلك قلة الأحداث الخارجية ، وضعف الصراع الدرامى ،  
بل إنه يكاد يكون معذوما ، ويترتب على ضغف الصراع الدرامى أو انعدامه انتقاء وجود حبكة قوية  
للرواية ، فلسنا هنا أمام أحداث تتتمى وتتعقد عند نقطة معينة لتحول فيما بعد ، إن كل ما لدينا ست  
شخصيات تجلس فى بار لا تكاد تعرف بعضها البعض فى الظاهر لكل شخصية أزمتها الخاصة أو  
صراعها الداخلى الخاص بها ، فالعواد فى صراع مع الجوع ، والرجل والكاميرا يتشبث بالماضى  
الجميل فصراعه الحاضر الذى لا يستطيع التلاطم معه أو معايشته أما المأة فصراعها مع الرجل بمعناه  
الواسع ، والبارمان له أزمته الخاصة فهذه آخر ليلة له فى البار لأنه يرفض أن يعيش ، أما الرجل والقلم  
فتتلاخص أزمته فى شعوره بعدم جدوى الكتابة والشاوىش ابراهيم ( الرجل والليل ) له أزمته الخاصة  
التي تتمثل فى موت ابنه مصطفى رغم التازلات التى قدمها هو وأمه من أجل تعليمه .

## 2- انحسار رقعة الحكاية :

بغلبة أسلوب السرد الذاتى وهيمنة الرؤية الداخلية فى السرد انحسرت رقعة الحكاية ، فالمتن الحكائى  
الذى يقوم عليه البناء السردى محدود جدا يتمثل في اجتماع مجموعة من الشخصوص صدفة ذات ليلة في  
بار وسط القاهرة عواد يعني ( عبد الفتاح ) وحارس ليل ( الشاويش ابراهيم ) وما بين الاثنين تأتى  
الشخصيات الأخرى ، المخرج ( الرجل والكاميرا ) ونور البارمان ( الرجل والكأس ) وكاتب ( الرجل  
والعلم ) وامرأة ( المرأة والرجل ) ، يدور حوار خارجى محدود بين هذه الشخصوص ، على حين يتسع  
الحوار الداخلى ، ومع نهاية الليل يفترقون جميعاً ، يخرج العواد مع المرأة يتبعهما الرجل ( العمدة ) ،  
ويخرج المخرج قبل نهاية السهرة ، ثم الكاتب ، ثم الشاويش ثم أخيراً البارمان الذى يشرب وحده كأسه  
الأخير ، وقد ترتب على انحسار رقعة الحكاية محدودية كل من الزمان والمكان ، فالزمان ليلة واحدة  
والمكان هو البار وإذا كان الزمان الداخلى ، إذا جاز هذا التعبير ، أى الزمان من خلال وعلى  
الشخصيات واسع وممتد ، فإن محدودية المكان ( البار ) قد حد كثيراً من فعل الشخصيات الخارجى ،

فالأحداث الخارجية تتحسر في دخول الشخصيات إلى البار أو خروجها منه هذا بالإضافة إلى بعض الحوارات القصيرة ، والتحركات داخل البار الغريب أنها تأتي من الشخصيات الثانوية كالعمدة وعوض الساقى ومحمود الدهشورى .. رئيس التحرير السابق ، فالغلبة إذن للأحداث الداخلية ، وبانحسار رقعة الحكاية محدودية الزمان والمكان يسلب النوع السردي أهم سماته التقليدية ، يميل السرد نحو الخطاب الشعري حيث ينصب التركيز على القول لا على الحدث .

### 3- استخدام تكتيكات تيار الوعى :

أشرنا من قبل إلى هيمنة عنصر تيار الوعى على الرواية ، فالرواية وهى تعتمد تكتيكات تيار الوعى تتوزع على عدة منولوجات للشخصيات الست ، تتفاوت هذه المنولوجات بين الطول والقصر وتتنوع بين الداخلى المباشر وغير المباشر ، هذا بالإضافة إلى تكتيكات أخرى كالتداعى الحر ومناجاة النفس والصور الرامزة واللازمة .

يكاد يكون المنولوج الداخلى المباشر هو العنصر الغالب على سرد الكاتب يليه فى الترتيب المنولوج غير المباشر ، ثم تأتى بقية العناصر ، ولن نتحدث عن المنولوج الداخلى حتى لا نكرر ما قلناه عند الحديث عن الأسلوب الذاتى فى السرد .

#### أ- التداعى الحر :

يستخدم خورشيد أسلوب التداعى الحر بهدف التنوع السردى من ناحية ولأنه قد يلام الشخصية المتحدثة فالخرج فى ( الرجل والكاميرا ) تتداعى ذكرياته الأليمية عن علاقته بالفتاه التى اغتصبها فى أسلوب سينمائى عندما يسمع الجملة التالية من العواد :

(- ده العتبة قراز والسلم نايلو فى نايلو<sup>(1)</sup>)

أما التداعى ف يأتي فى شكل سينا ريو وحوار سينمائيين " والكاميرا تتحرك من أسفل السلم إلى أعلى .. عند المنحنى وجه فتاه ، الفتاه سمراء كالحلم ، وعند شفتيها بسمة صامتة وشعرها أشودكث .  
الموسيقى : خفيفة ناعمة  
المؤثرات الصوتية : وقع أقدام

- الصورة تتغير .. الكamera تقف من أعلى ، لتكشف أسفل السلم ، قامة نحيلة ووجه هضميم لشاب قصير ، بنطلونه قصير وطربوشة قصير ( زوم ) على وجه الفتى .. و ( زوم ) على وجه الفتاه

..

#### الموسيقى تعليم

- الكادر فيه الفتى والفتاه .. النظارات حالمه ..

الصوت - هي - مساء الخير يا سى أحمد

هو : مساء الخير يا كريمة "<sup>(2)</sup>"

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 50.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 51.

والمشهد طويل سيكون من الاطالة ذكرة كاملا هنا ، ومع ذلك لا يكتمل إلا بتعليق الرواى العليم حيث يفسر لنا أصل علاقه كريمة بأحمد (المخرج) .

" كانت كريمة اليممية جاءت تترى فى البيت وعشقته ، وعندما وقع المحظور شربت سماً فى صمت وماتت .. لم تقل شيئا ، فقد شربت سماً وماتت دون كلمة لوم ، فقد كانت تعرف أنه لن يتزوجها"<sup>(1)</sup>

ويحتاج التداعى الحر دائما الى تفسير الرواى العليم بعده لربطه بالأحداث لأنه غالبا ما يستقرق عدة صفحات قد تصل أحياناً الى ست عشرة صفحة، حيث تداعى ذكريات الكاتب في (الرجل والقلم) عندما يطلب من عوض أن جالس المرأة التي مع العمدة فيقول له عوض أنها مشغولة مع العمدة لأنه يدفع عند ذلك تذكر الشخصية العاهرات في أثينا وبرلين ويستمر التداعى من صفحة 196 إلى صفحة 211

## ب - الصور الرامزة :

ينبع الرمز من وعي الشخصية، غير أن فيضان هذا الوعي، والصورة الرامزة عند خورشيد تتبع من وعي شخصية ما لتكتشف من خلاله باطن شخصية أخرى، والصور هنا تأتي في معرض الهجاء غالباً فالعود يرى في عين العمدة ثعبان " والبدين يصفق وفي عينيه ينام ثعبان طويل ، طويل "<sup>(2)</sup> وفي موضع آخر يجعله برميلا " الليلة كلها برميل العالم كله برميل وأنت يا عمدة برميل بطنك مدلوقة إلى الأمام ، ألا تخشى أن تسبح منك على الأرض "<sup>(3)</sup>

والمرأة في الكلمة الثالثة لا ترى في الدهشورى الا مجرد فأر :

" وران الصمت ، وهمست في أذن العمدة :

- أتراء ؟ .. هذا أحد الفئران

- فئران أين ؟ في البار ؟ هذا فظيع "<sup>(4)</sup>

وفي الكلمة الرابعة نجد صورة الصراصار على لسان نور ، حيث يرمز به إلى الضياع والاحساس بالنقض ، كما يكشف هذا الرمز على موقفه من كل الذين في البار والمجتمع كله " من القلوب مزقها الوجد والحرمان ، وأطار الخمر صوابها ، فاهتز مع العود ، عود المرأة الريان يهتز .. والصرصار وقف عند طبق الترميس يهتز ، شواربه ترقص مع النغم ، ما أحلى الصرصار .. هل تأخذ كأسا يا صرصار ؟ ولم لا ؟ ألسنا كلنا صراصير يا صرصار ?"<sup>(5)</sup>

وتتكرر صورة الصرصار مرة أخرى عندما ينظر نور إلى موضع المائدة التي يجلس عليها صاحب القلم فيجده قد غادرها ، وعند ذلك يأتي الرمز من خلال الرواى الواسع العليم :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، 56.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 8.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 18.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 90.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 142.

" ونظر الى المائدة المتروية حيث يجلس المعروف صاحب القلم فوجدها خالية ، خرج دون أن يلحظه ، وعاد ينظر الى الصرصار بيص بشاربيه من فوق طبق الخس "<sup>1</sup> فتكرار الصورة هنا دليل على موقف الشخصية الثابت من المجتمع ، فهو موقف هجائي .

ويكاد يكون لكل شخصية في الرواية صورها أو صورتها الرامزة ، وهي صور تتناسب غالباً وثقافة الشخصية ، فهو مرتبط بوعي هذه الشخصية ، فالكاتب في الكلمة الخامسة ( الرجل والقلم ) يستدعي ( هنري ميلر ) و ( كافكا ) بوصهما رمزي ، والشاوיש في ( الرجل والليل ) يستدعي صورتين : البرغوث والزحفة " - البرغوث يلسع ويجرى .. هل يستطيع أحد أن يمسك الرغوث ، يمص الدم ويخرج الجلد ويقفز فوق القفا .

- أتريد أن تكون برغوثا
- أريد أن أكون زحفة .
- زحفة ؟

- تدخل فوقعتها الملونة بلون البلاط فلا يراها أحد .

كانت الزحفة زمان يا عوض رجلاً مثلَى يخاف الناس .. ويدعو الله أن يبعد عنه عيون الناس ، فخلق له ظهره الملون السميك ، ليخفى رأسه داخله ، ويتأمل ويستريح ولا يرى أحداً ، فيظن أن أحداً لا يراه"<sup>2</sup>

أشرنا أعلاه إلى جميع الصور الواردة في الرواية ، والذى نريد أن نوضحه هنا ، أن هذه الصورة بوصفها مكاناً غنائياً في الرواية ، تتبدى وظيفتها الغائية في توسيع الدلاله فهى بمثابة المجاز الذى يحتمل معنين الأول ظاهر والثانى خفى يتضح من خلال السياق وتؤخذ زهن المتلقى بل هي بمثابة رمز شعري ، تتسع دلالته ولا تقف عند حد معين فثمة عدة معان وليس معنى واحد محدود ، ونأخذ مثالاً لذلك الصورة الأخيرة ، صورة الزحفة ، فهى ترمز إلى شخصية الشاوיש إبراهيم الذى يحمى السكارى فى البار ويشرب الخمر دون أن يراه أحد ، ويعلم أن زوجته تاجرته بجسدها من أجل تعليم ابنهما مصطفى الذى مات فجأة ، فهو يريد أن يهرب من ماضيه ومن حاضره التعب إذن فليكن زحفة .

#### ج - اللازمه :

يعتبر روبرت همفري صاحب كتاب " تيار الوعى في الرواية الحديثة " اللازمه أحد الأساليب أو الأنماط الشكلية التي يستعين بها كتاب تيار الوعى بديلاً عن الحبكة الفنية وهي " مصطلح مستعار

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 149.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 222.

من الموسيقى وبخاصة من دراما فاجنر الموسيقية<sup>(1)</sup> أما المقصود به فهو " عبارة إيقاعية متميزة أو قطعة قصيرة تعبّر عن فكرة معينة أو شخصية أو موقف أو تتصل بها وتصبح ظهورها "<sup>(2)</sup>  
ويلجأ خورشيد في خمسة وسادسهم إلى لازمة تمثل في عبارة إيقاعية تقول " ليس من أحد عذبه .. غير حبيب الله " والعبارة يعنيها العود في البار على العود ، ثم تكرر على لسانه مرتين بعد ذلك ، أما في الكلمات الأخرى أو الفصول الأخرى فقال مرة واحدة في الكلمات الثانية والثالثة والرابعة ، دون أن تظهر في الكلمتين الأخيرتين وسنلاحظ أن هذه اللازمة تظهر ثلاث مرات مع العود لأنها سر نعاسته ، ولا يكشف عن هذا السر إلا في المرة الثالثة ، فليس هذا الحبيب سوى رتبة الراقصة التي دلّ لها وعذبه ، ثم أضاعتته في النهاية وتتأتى قصة العود مع رتبة في السرد بعد ذلك لتفسر هذه العبارة ، فتبدأ الاشارة الأولى إليها في الصفحة التاسعة وبعد تكرار اللازمة لآخر مرة " رتبة أضاعت عمره " ثم يأتي تفصيل آخر للقصة بعد ذلك بداعٍ من الصفحة الثالثة والعشرين " نظرة فهم كهذه النظرة ، وكلمة عطف بهذه الكلمة أضاعتته يوما ، ومن يومها ما يزال ضائعاً لا يجد نفسه ولا يعثر عليها " .

وعندما تكرر اللازمة في الكلمة الثانية ( الرجل والكاميرا ) تتأتى أيضاً لتعمق معنى العبارة من خلال رد فعل عكسي من وعي شخصية المخرج " مساطيل والله مساطيل ، هذا السخام الذي يشربونه أو يضعونه تحت ألسنتهم أو يلوكونه في أفواههم ، وهو لا يدرى ، ولا يريد أن يدرى "<sup>(3)</sup> فالعود مسطول ولذلك فهو مسؤول عن ضياعه أو غذابه .

وعندما تأتي هذه اللازمة في الكلمة الثالثة " المرأة والرجل " تأخذ بعدها جديداً ، إذ تشارك المرأة العود في الضياع على عكس بقية من في البار ويحسن أن تأتي بالقطع كاملاً ليتضاح لنا المعنى :

" ويرتفع صوت العود الحزين "

- ليس أحد عذبه .. غير حبيب الله

وصاح صوت مخمور :

- لا ياجدع .. يا حبيبي رق

ويرتفع صوت آخر من آخر البار :

- لا الطشت قاللى يا جدع

وضحت المرأة ذات العينين الحاذتين والرجل البدين هناك جنب البار وصاح رفيقها

- يا سيدى ميل

ولم ينكبني سوى حبيبي .. أضاعني ، وأضاع نفسه ، أضاعني وأضاع عمره "<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - روبرت هنفرى: تيار الوعى في الرواية الحديثة ، ترجمة محمود الريبي ، مرجع سابق ، ص 148.

<sup>2</sup> - روبرت هنفرى : المرجع نفسه ، ص 148.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: خمسة وسادسهم ، مصدر سابق ، ص 48.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 81.

إن العبارة الخيرة منولوج داخلى مباشر للمرأة يكشف عن تعاطفها مثل الرواى العليم مع العواد وفى ذات الوقت تتجلى فيه مأساتها الخاصة التى تتقاطع مع مأساة العواد.

وتذكر اللازمه أخيرا فى الكلمة الرابعة ( الرجل والكأس ) وعند ذلك يتمنى نور البار أن يكون مثل عبدالفتاح ليغنى غناء مختلفاً " لو ملكت لفعلت كعبدالفتاح ، أمساك عوداً وأروح أغنى وأصبح .. الخمر هلاك فى هلاك "<sup>1</sup>

فاللازم هنا تذكرة بمساته الخاصة و موقفه من الخمر الذى تردد قبل ذلك فى السرد وهى أنها حرام ، وملعون شاربها وحاميها وبائعها ، إذن هى مثل الحبيب الذى عذب عبدالفتاح وأضاعه. ولا نعرف لما لم يستغل الكاتب فاروق خورشيد هذه اللازمه فى الفصلين الأخيرين وثمة لوازم أخرى فى الرواية ولكن أهمها اللازمه السابقة ، مثل العبارة التالية التى تكرر تقريبا فى جميع الفصول :

" أنا محمود الدهشورى .. زعيم الطلبة ، رئيس التحرير ، ملك البارات "<sup>2</sup>

فهذه اللازمه التى تكرر بكثرة فى الرواية تشي بالزيف وقلب الحقائق ، لذلك يأتى رد الفعل عكسيا من جميع الشخصيات التى تسمع لصاحبها ، ويتجلى لنا هذا الزيف ، عندما نكتشف أن الدهشورى هو رئيس التحرير الذى سرق مقالة ( الرجل والقلم ) ونشرها باسمه .

" الدهشورى - يا للأيام التى تدور وتدور بالدنيا كأنها لا تتحرك ، وألف جرس دق فى رأسه ، الدهشورى : وكأنهما أعادته الكلمات إلى كل ما فات : الدهشورى رئيس التحرير الذى سرق مقاله ووضع اسمه فى صدره ، ونسى أن يذكر صاحبه منذ كم من السنين ؟ منذ أجيال وأجيال ، قبل أن يضعوا فوق النيل سوراً ويرصفوا له طريقاً ، تعرفه السقيمات آخر كل ليل ، ويمتلئ بالهمسات الشاحبة والضحكات الخشنة المرتعشة عند غياب كل قمر .. الدهشورى ؟ والليلة بالذات هو يذكر أول الكلمات ؟ أنت دهشورى سارق كلماتى الأولى "<sup>3</sup>

وفى مقابل زيف الدهشورى ، نجد نقاء وطيبة صاحب القلم ، إذ هو الوحيد من كل الجالسين فى البار الذى يقدم له كأسا على حسابه .

إذ فاللازم إلى جانب وظيفتها الأساسية المتمثلة فى ضبط تيار الوعى عوضاً عن الحركة المفقودة ، تقوم بوظيفة أخرى أقرب إلى وظيفة الصور الرامزة حيث توسع من شبكة المعانى فى النص السردى ، وبتكرار تترابط أجزاء النص أى أنها تخلق وحدة عصرية للرواية شبيهة بالوحدة فى القصيدة الشعرية وهذا ما عناه بالضبط الدكتور عبدالبديع عبدالله عندما قال " وما فائدة اللوازم تحريك

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 138.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 34.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 174 .

الم الموضوعات الثانوية خلال الرواية وشرح ما يدور في ذهن الشخصية من أفكار والربط بين ما يدور في الذهن من توتر واضطراب وبين ترجمته في العمل الروائي بحيث يبدو العمل مترابطاً<sup>(1)</sup>

#### 4- الإيقاع الشعري :

بعد روبرت همفري الإيقاع الشعري (يسميه القالب الشعري) غير ملائم لتيار الوعي ويرجع ذلك لسبعين "أولاً" أن الذهن يتسم بأنه مضطرب منطقياً في حين يفترض الشعر غالباً محدداً من النظم المنطقى وثانياً أن العمليات الذهنية تتسم بقوى التركيز غير الثابتة في حين يتوجه الشعر ، عندما يقترب من الشعر الغنائى .. إلى التركيز على موضوع واحد ، وإن فهذا التكنيك أفل تاثيراً بكثير في تقديم تيار الوعي من أنواع التكنيك الأساسية"<sup>(2)</sup>

واعتراض همفري مقبول في سياقه ولكنه مفوض هنا لسبعين الأول أننا لسنا أمام رواية مكرسة تماماً لتيار التيار الوعي ، والثانية أن الغنائية في الأدب العربي تختلف عن الغنائية في الأدب الغربي ، هذا إلى جانب أننا نقصد بالغنائية أو الشعر هنا كل ما كان ذا إيقاع وثراء صوتى وإن لم تنظمه أخيلة وصور .

إذا ما جئنا إلى الرواية وجدنا أن فاروق خورشيد يكثر من الجمل والعبارات ذات الإيقاع الشعري مستخدماً الوسائل البلاغية التقليدية كالسجع والجناس وتساوي الجمل فضلاً عن الصور وترتبط الجمل ، حتى لتغدو بعض الفقرات بمثابة قصائد مستقلة يمكن انتزاعها من السياق ، وإلى جانب ذلك يأتي الكاتب بأبيات شعرية وأنصاف أبيات على لسان الشخص ، غير أننا لن نتعرض إلى هذا النوع من الشعر لأنه أقرب إلى التناص وإن جاء منسجماً مع الإيقاع السردي .

سبق أن مثلنا لاستخدام الجمل ذات الإيقاع الشعري عند حديثنا عن أسلوب السرد الذاتي وغبلة الرؤية الداخلية ، ونقدم هنا أمثلة أخرى لتوضيح أهمية هذا الملمح الغنائي في السرد وهل سلب البناء السردي قيمته أم أثرى هذا البناء ؟

تصف المرأة الرفعية التي تجلس بجوار الرجل البدين العواد بأنه منجد وتطلب من رفيقها أن يعطيه شيئاً لكي ينصرف ، فيقوم العواد متعمراً يجر قدميه وفي ذات الوقت متلماً من جوعه وخواء بطنه ، ولما كان لا يستطيع أن يفعل شيئاً إزاء هذه المهاهنه فإنه ينسحب إلى ذاته وينظم رد فعله أو غضبه في منولوج داخلي طويل نقدمه هنا كاملاً :

"لایهم الرفعية هذه أعرفها ، مكانها تحت العمارة العالية في الميدان الكبير ، تطل من واجهة ضخمة في أسفلها صور وصور عارية ، وعند الكتف شامة ، باسمة ، وعند العين خصلة شعر واقفة وعند اليد عريس .. وهي تقف وحدها تعد حبات الظلام تتنظمها عقداً ترتديه ، ثلثة حول رقبتها إلى أن يجيء الطعام ، عربة إن أمكن ، والإ فخمور جيبيه ملان ، كهذا التخين يأكل كأنه في آخر الزمان ، لأن عزرائيل يستعد ليتحصد مع بقايا المكان .. ثم نمضي نشرب في أي حان كبرمبل عميق يعطى الخمر

<sup>1</sup> - عبدالديع عبدالله : الرواية الآن ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، 1990 ، ص 96.

<sup>2</sup> - روبرت همفري : تيار الوعي في الرواية الحديثة ، مرجع سابق ، ص 81.

معناها ولا يسكت ، يحفظها في جوفه الذي عرف آلاف القطرات المعطرة العذبة فسجناها ، حصرها بين أخشابه السماكة ومضت تضرب دون فكاك ، تصرطع مع بعضها البعض .. القطرات العذبة تعرف الحزن فترتدى السواد .. تعرف اليأس والمرارة فتحل محل الغذوبة حموضة الأسى المستسلم ، وتكون الخمر كما كانت وكما ستظل حكاية حزن ونسيان حكاية مرة تدبر الرأس وتعطر المرارة .

آه لو غرقت فى برميل من هؤلاء .. برميل من خشب حوله أسوار حديدية ويغلق البرميل لا .. لا بد أن يترك مكان السادة حتى يدخل الهواء .. فالهواء فى الداخل عطن ، ثم يدفعون رأسك داخل البرميل ويغلقون السادة ، ففى دنيا البراميل ذات الأسوار الحديدية تغلق السادة وإلا فالخمر تفسد ولا تصبح خمساً وهمس الجرسون فى اذنه<sup>(1)</sup>

وعند القراءة المتأنية للعبارات السابقة نلاحظ ما يلى :

- 1 أن الإيقاع الشعري جاء من خلال المنولوج الداخلى المباشر لإحدى الشخصيات وهى هنا شخصية عبدالفتاح العواد .
- 2 إن حدة الإيقاع تزداد مع انفعال الشخصية .
- 3 أن شعرية الجملة هنا تتحقق عبر مفهومين أساسين الإيقاع والتصوير .
- 4 أن الإيقاع الموسيقى يحقق تدريجياً ويتحوال إلى اسلوب خبرى ليتوافق مع اسلوب الرواى العليم .
- 5 أن الجمل الشعرية يمكن إعادة كتابتها فى صورة القصيدة الشعرية ذات السطر الشعري . ولا تحتاج الملاحظتان الأولى والثانية إلى توضيح ، أما الثالثة حيث تتحقق شعرية الجمل عبر الإيقاع والتصوير ، إذ يعمد الكاتب إلى نوع من القافية تتكرر كل عدة جمل ، واستخدام الجمل المتوازنة ، مثل قوله :

وهي تقف وحدها تعد حبات الظلام  
تنظمها عقداً ترتديه .

تلفه حول وقبتها إلى أن يجيء الطعام .

عربة إن امكن

وإلا مخمور جيئه ملان

كهذا التخين يأكل كانه في آخر الزمان

فالقافية واضحة في السطرين الأول والثالث ، وكذلك في الخامس والسادس أما التصوير فيتمثل في استخدام الوسائل البلاغية كالتشبيه والاستعارة .

وبالنسبة للملحوظة الرابعة فيمكن إعادة قراءة السطور الثلاثة الأخيرة حيث تخلو من الإيقاع والتصوير ومن ثم تتسمج مع عبارة الرواى " وهمس الجرسون في اذنه "

<sup>1</sup> - فاروق حورشيد: *خمسة و سادسهم* ، مصدر سابق، ص 15، 16.

أما الملاحظة الأخيرة ، فقد رأينا كيف كتبنا جزءاً من المنولوج في صورة الشعر في الملاحظة الثالثة .

ذلك يتحقق الإيقاع الشعري عبر التكرار اللفظي لبعض الكلمات ذات الجرس الموسيقي ، كما نلاحظ في المنولوج التالي على لسان المخرج :

" من الصمت نصنع كلاماً .. من الصمت ننسج خلوداً .. من الصمت نعرف سر الصوت ، أتعرف أنت سر الصوت ؟ الصوت يهمس في قلبك .. يصرخ مع تنفسك .. يهتز مع سكرتك ، الصمت من غلفني من كل جانب "<sup>1</sup>

فإليقاع تحقق عبر تكرار لفظ الصمت ، وقد بدأ به العبارات ، وختمنها به أيضاً وكأنها فل في موشحة أندلسية .

ويلجاً خورشيد كذلك في توظيفه للإيقاع الشعري إلى استيحاء النص التوراتي وخاصة سفر نشيد الإنجاد ، نقرأ المنولوج التالي على لسان المرأة :

" حببى فكرة وسط غمام ، كلمة وسط صمت ، قطرة وسط صحراء .. حببى في قلبي أنا في نفسي أنا .. أنا وحدى أعرفه .. أهدده ، أرقص له ، أهز أردافى له ، أبرز أثدائى ، أطوح شعري في الهواء من أجله "<sup>2</sup>

والإيقاع الشعري لا يرتبط بشخصية محدودة في الرواية ، إذ ينبع هذا الإيقاع عند جميع الشخصيات تقريباً ، إنه يصاحب الشخصية عند اشتداد الأزمات فعندما يسكت الشاويش إبراهيم ويسيير وحده في الليل يتفجر الشعر موقفاً على لسانه : " آخر المر كآخر الليل يمر بلا صاحب .. يا مصر بلا صاحب .. يا مصر بلا ولد .. يا مصر بلا ، أمل .. يا مصر ياما فيك العجب ، احرس الليل ، ليلاك يا مصر ، وأنا كل ليل احرس الطريق .. وأنا طريق طويل قطعته ، يسير فيه كل كلب عوى ، وكل قرد رقص "<sup>3</sup>

فالفقرة السابقة تعد قصيدة مكتمة تتجلى فيها قوة الإيقاع .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 58.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 84 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 237، 238 .

## ٥- المجاز والمفارقة

إننا إذ نضع المفارقة بجوار المجاز نهدف نوعاً خاصاً من أنواع المفارقة ألا وهو المفارقة اللغوية من " حيث أنها شكل من الأشكال البلاغية التي تشبه الاستعارة في ثنائية الدلالة "<sup>١</sup> فهي في أبسط تعريف " شكل من أشكال القول ، يساق فيه معنى ما في حين يقصد منه معنى آخر غالباً ما يكون مخالفًا للمعنى السطحي الظاهر "<sup>٢</sup>

وقد جعلها صلاح فضل مساوية للمجاز في الدلالة على شعرية السرد فيقول " ربما كانت المفارقة بدرجاتها المختلفة وشروطها المتعددة ، من أبرز مظاهر شعرية السرد ، تتعادل في أهميتها وخطورتها الوظيفية نفس الدور الذي يقوم له المجاز في شعرية القصيدة ، وذلك لاعتمادها على خاصية جوهرية تتفق مع المجاز وهي أنها تقول شيئاً وتقصد آخر "<sup>٣</sup>

ففارق خورشيد في خمسة وسادسهم يعني بهذا النوع من المفارقة - أي المفارقة اللغوية - ولكنه يعني بصورة أكبر بالصورة المجازية كالتشبيه والاستعارة القائمة على التشخيص أو التجسي ، فلا تكاد تخلو صفحة واحدة من صفحات الرواية من صورة مجازية أو أكثر ، غير أن هذه الصور نادراً ما تأتي على لسان الرواوى ، فهي تأتي غالباً عبر المنولوج الداخلي للشخصية أو مناجاتها النفسية أو تداعياتها الحرجة ولنأخذ مثلاً على ذلك أول فقرة في الرواية .

" ليس من أحد عنده .. غير حبيب الله

نار تأكله ، تأكل الصدر منه ، نار كالجحيم ، والقلب مكانه خواء وعند الأنفاس حشرات ، ويده يسلها سأم ، والطريق .. لا أحد في الطريق .. أين الطريق "<sup>٤</sup>  
ففي السطور السابقة تنتشر الصور المفردة [ نار تأكله - نار كالجحيم - القلب مكانة خواء -  
يسلها سأم ]

ولا يقف خورشيد عند هذا النوع من الصور المتباعدة ، إذ يرتقي بالمجاز أحياناً فيأتي بما يمكن أن نسميه بالصورة المركبة ، التي توسع الدلالة وتعمقها من ناحية وتترك أثراً لا يمحى من النفس ، مثل ذلك ، تصوير العواد للمرأة التي أهانته وقالت عنه أنه منجد بالأفعى ، وسنلاحظ أيضاً هنا أن الصورة المركبة تأتي عبر المنولوج الداخلي :  
- تقول عنك ، إنك منجد .. الأفعى

وكانت الأفعى هناك تلوى خصلات شعرها ، وتلتصق كتفها كله بالبدين عليها تستعيده بعد أن أطارتة حركات البطن الراقصة ، ولحظات انفوج فيها الثوب عن الاق الملسء أبيضاء ، وضحكات متقطنة وصبي حقيقي نافر ناشر مطبع كريم لمن معه ومن يستطع "<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> - سيرزا قاسم : حول بويطيقا العمل المفتوح ، مجلة فصول ، المجلد الرابع ، العدد الثاني ، القاهرة ، مارس 1984، ص 243.

<sup>٢</sup> - سيرزا قاسم : المرجع نفسه ، ص 144.

<sup>٣</sup> - صلاح فضل : أساليب السرد في الرمادية العربية ، مرجع سابق ، ص 34.

<sup>٤</sup> - فاروق خورشيد: خمسة وسادسهم ، مصدر سابق ، ص 5.

<sup>٥</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 19.

والصور المجازية سواء أكانت مفردة أم مركبة كثيرة في النص وهي تلعب دوراً كبيراً في الكشف عن باطن الشخصية ورد فعلها تجاه الشخصيات الأخرى أي أنها تقوم بوظيفة درامية إلى جانب وظيفتها الشعرية المتمثلة في إثراء المعنى .

تشير الصور المجازية بحدة العاطفة ، فثمة نوع من الارتباط بين كثرة الصور وحدة الأفعال لدى الشخصية فالمرأة في الكلمة الثانية تجلس في البار ، بجوار العمدة ، تحمل قرصان يده لفخدها على مضض ، ولكنها لا تستطيع أن تعبر عن رفضها إلا عبر تلك الصور المتتابعة " أرفع يدك يا مسعود .. والبار يهتز .. كل شيء يهتز .. مع الضربات على العود .. مع الصوت المنغم الممروض ، الصيحات المتتالية ، هزها الخمر ، فرقها مجهول وسط هؤلاء فنسي الوجود .. ويدك ثقيلة ، وأصابعك غليظة والجورب يكاد ينقطع .. أرفع يدك يا فضولي .. لو ما في يدك من شوق في جسدك كله ، لكنك فارسي التائه الذي ضل طريقه من زمان طويل "(<sup>1</sup>)

وتزداد حدة الانفعال مع الغناء وتشعر بأنها مرغوبة من الرجال في البار فتكثر الصور المجازية " قلبي يهتز .. نفسي يرجها رجاً شيء حلو ينبع من أعماقى كل عين هنا تدور وتدور ، ثم تقف عندي تغمزني بفيض مبهم من رغبات مكبotta وتلتهب العيون والنفوس تلتهب ، أكاد أسمع دقات القلوب ترتج مع النغم "(<sup>2</sup>)

وتلعب المفارقة بوصفها نوعاً شبيهاً بالمجاز الدور نفسه الذي يقوم به المجاز في شعرية السرد ، وإن جاءت قليلة إذا ما قورنت بالصور المجازية في الرواية .

وتأخذ المفارقة غالباً عند خورشيد الشكل الحواري ، إذ تتباين المفارقة من التضاد بين الألفاظ ، وأول هذه المفارق الحوار التالي بين المرأة والعواد :

" - تقول عنك أنك منجد .. الأفعى

- ربما كانت من حارتانا فقد كنت في صغرى أعمل صبياً لمنجد "(<sup>3</sup>)

فالمفارة تأتي من اعتقاد العواد في نفسه أنه لا يستحق أن يكون عواداً وأنه في الأصل منجد وعلى الرغم من قلة المفارق اللغوية في الرواية فإن الكلمة الرابعة تحتوي على أكبر قدر من هذه المفارق التي تأتي غالباً على لسان شخصية البارمان كاشفة عن مأساته الخاصة وعن باطن هذه الشخصية .

1 - " ودخل القصير ذو الوجه الأحمر والشعر الأبيض بلون الكنافة البيضاء ، تنقصها النار لتختهر ، ولكن النار أنطفأت من زمن وتهد "(<sup>4</sup>)

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 78 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 79 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 19 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 112 .

- 2 الخمر أم الكبار، لعن الله شاربها، وحاملها ، وصانعها، وبائعها وهو يحمل ويبيع ويسوق<sup>(1)</sup>
- 3 أنا ، استغفر الله يا حاج .. لماذا ؟ العيار تمام والخمر حسب الطلب تمام التمام .. والله شهيد<sup>(2)</sup>
- 4 "والمزة لا يقدمها أى محل كل كأس ، لا يقدم إلا مرة واحدة ، وإن لاحظ الزبون فمرتين ، أما أنت ما إن يخلو طبق حتى تملأ طبقاً مال حرام هو ، أو مال يهود ؟ ألا ضمير هناك "<sup>(3)</sup>
- 5 تعنى بارمان ليكون لصاً ، وأين راحت الحاجة يا حاج ؟ ثم هل سمع أحد عن حاج يفتح خماره ويبيع خمراً ، ثم يريد أن يغش في الخمر ؟ زمن "<sup>(4)</sup>
- 6 لو ملكت لفعلت كعبدالفتاح ، أمسك عوداً وأروح أغنى وأصبح الخمر هلاك "<sup>(5)</sup>
- 7 من يدري ربما كانوا يحتفلون ، يودعون شيئاً لن يروه مرة أخرى "<sup>(6)</sup>
- 8 سود ، وكل شيء هنا أسود ، حتى الصرصار هناك عند الحاجة لونه بنى قائم كالسواء "<sup>(7)</sup>
- 9 "يا رجل لقد شببت ولا تزيد أن ترید أن ترید بل أتوب يا بك "<sup>(8)</sup>

تأتى المفارقات التسع السابقة على لسان نور البارمان فيما عدا المفارقة الرابعة التى تأتى على لسان الحاج صاحب البار وهذه المفارقات فى محملها ماهى إلا مجاز يوصلنا إلى عمق شخصية نور البارمان فهو رافض لوضعه كبارمان ورافض لظلم الحاج صاحب المحل ، وتعيس لأنه سيترك عمله الليلة ، فهو يرد على محاوره فى المفارقة الأخيرة عند ما يطلب منه التوبة قائلاً : بل أتوب يا بك ، دون أب يثصد التوبة الحقيقة ، إذ يحيلنا لفظ التوبة الى الدلالة الثانية المقصودة فى السياق وهى طرد البارمان من العمل .

#### 6- التناص :

إن ما يجعل من التناص ملحاً غنائياً فى هذه الرواية ليس تقاطع النصوص وتتوعها فى الرواية ، وإنما الشعرية تتأتى من تطعيم الكاتب نفسه بنصوص من التراث الشعري كالكتاب المقدس والشعر العربى القديم ، هذا إضافة الى استدعاء شخصيات أدبية مشهورة بحسها الغنائى كالخيام وهنرى ميلر وكافكا .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: خمسة وسداسهم ، مصدر سابق ، ص 102.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 121.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 124.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 125.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 138.

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 143.

<sup>7</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، 144.

<sup>8</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 148.

وفضلاً عن ذلك تتعالق هذه الرواية بنص المؤلف نفسه - وهو نوع من التناص يسميه النقاد بالتناص الداخلي - منشود ضمن مجموعة الكل باطل وهو قصة قصيرة بعنوان "السام" إذن يأخذ التناص في هذه الرواية ثلاثة أبعاد تسهم جميعاً في شعرية الرواية .

البعد الأول : استدعاء نصوص من التراث القديم وهو قليل في الرواية ، ولكن أهم ما يميزه غلبة النوع الشعري على هذه النصوص فيما عدا نصين من التراث الدينى أحدهما من الحديث النبوى ، والثانى من العهد القديم ، فمن الحديث تأتى العبارة التالية على لسان نور البارمان " الخمر أم الكبائر ، لعن الله شاربها وجاملها وصانعها وساقيها "<sup>(1)</sup> ومن العهد القديم تأتى عبارة " كل الانهار تصب فى البحر ليس بملآن "<sup>(2)</sup> خلال منولوج مع صاحب القلم .

أما النصوص الشعرية فتأتى فى شكل بيت من الشعر أو جزء منه مختلطه بمنولوج الراوى فتأخذ بعداً إيقاعياً يعزى من غائية السرد القصصى الى جانب إعطائه أى السرد بعداً دلالياً يوسع من فضاء المعنى ، كما نرى في المثال التالي : " وما أبشر الكلمات المبتلة تخرج من قلب سكران لتصب في أذن سكرى ، لتصنع عيش سكير مريض ، طعامه الأفيون ، ويده ممسكه بعود ، والكلمات المشابهة المريضة تخرج من شفتيه اليابستين عند ابتسامه يائسة لا تحيد .. ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى "<sup>(3)</sup> فشطر بيت امرئ القيس يغزو من إيقاع المنولوج فى الوقت الذى يعد مفارقة لفظية بما لها من بعد مجازى مؤثر .

ومثله أيضاً تضمن صاحب القلم حواره جزءاً من بيت شعر لأبى نواس :

- إذن اسقنى ودعنا نشرب حتى أرى الديك حماراً "<sup>(4)</sup>

ويأتي النص الشعري أحياناً متخللاً الفضاء السردى ، ليس من خلال منولوج الشخصية كما رأينا ، ولكن على لسان شخصية ثانية في السرد وكأن الشعر بمثابة الجوفة في المسرح اليوناني .

" وصوت مخمور لرجل يلبس عمّة وقططاناً ويصبح

- وكأس شربت على لذة .. وأخرى تداویت منهاها "<sup>(5)</sup>

ومثله أيضاً ، هذان البيتان على لسان أحد المعمين اللذين يسيران في الطريق يرقبهما الشاويش إبراهيم ، وكأن الشعر هنا يأتي من ذاكرة الشاويش؟ إبراهيم :

" وصاح الأول بصوت مخمور متهدج

أيتها السائل عن ديننا

نحن على دين أبى شاكر

نشربها صرفاً وممزوجة

بالسخن أحياناً وبالفاتر "<sup>(6)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: خمسة وسبعين ، المصدر السابق ، ص 102.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 212.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 154.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 169.

<sup>5</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 237.

<sup>6</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 246.

أما البعدان الثاني والثالث ( استدعاء أسماء شخصيات أدبية معروفة ) والتعليق مع نص قصة السأم للكاتب - فسيهمان في شعرية الرواية بشكل غير مباشر فشخصيات الخيام وهنري ميلر وكافكا شخصيات أدبية معروفة يتميز إنتاجها الأدبي بارتفاع النبرتين الذاتية والغناصية ، وبالنسبة للتعليق النصي مع قصة " السأم " فتأنى الرواية لتعزيز محتوى هذه القصة الذي يشى به عنوانها، فضلاً عن التطابق بين القصة والرواية في المكان حيث تدور الأحداث داخل بار وسط القاهرة .

#### 7 - استخدام عناصر السيرة الذاتية والاسترداد

لا تخطيء العين حضور شخصية فاروق خورشيد في الرواية ، في الفصل أو القسم المعنون بـ " الرجل والقلم " ، فثمة شذرات كثيرة في هذا الفصل تحضر فيه السيرة الذاتية له ، وحضور عناصر السيرة الذاتية يكسر من الابهام السردي ليعطي للقارئ فرصة لالتقط الأنفاس وعقد المقارنة بين ما هو خيال ، وما هو واقع ، وكأننا بالشاعر يقدم لنا نفسه ، ويقول تأملوا قولى واستمتعوا بضمى ، غير أن حضور السير الذاتية ينجم عنه ، عنصر فنى يتعارض مع البناء السردى ، وهو الاسترداد فالراوى يستطرد من موقف إلى آخر مادامت الأحداث تدور حول عمود الشخصية الروائية وهذا ما حدث في هذا الفصل الذى كثرت فيه عناصر السيرة الذاتية للمؤلف ، إذ يعد بالمقارنة بالفصول الأخرى ، أطولها حيث يستغرق الصفحات من 151 إلى 216 ، أى ست دستين صفحة ، على حين تستغرق الكلمة الأولى أربعين صفحة ، والثانية ثمان وعشرين صفحة ، والثالثة خمساً وثلاثين صفحة ، والرابعة أربعين صفحة ، والأخيرة اثننتين وأربعين صفحة .

وشذرات السيرة الذاتية تأخذ في النص خطأ تاريخياً متنامياً تبدأ من مرحلة الطلب وتنتهي عند مرحلة النضج لدى خورشيد بوصفه كاتباً روائياً وإذاعياً معروفاً فأول هذه الشذرات ( كان في إجازته السنوية يعود من المنصورة ومن عند عمه والأرض الحلوة إلى القاهرة وأمامه عام جديد وكلية الآداب وكتبه ودنياه <sup>(1)</sup> )

وعن مرحلة النضج نقرأ " الإذاعة تصر أن أكتب لها هذا الكلام الفارغ المليء بالجمل الطنانة والذي يحكى عن أمجاد الكنافة والناس لا تسمع وأنا لا أريد أن تسمع ، بل أنا لا أريد أن أكتب ، ولكن لا بد من الفلوس " <sup>(2)</sup>

ويشير الكاتب إلى رحلة قام بها إلى بلاد أوروبا في السبعينات " كتاباً كنا ومن تكون ؟ أصحاب الكلام ؟ نرحل عبر العالم لنرى العالم ونعود على مصر بالرؤية ، تتسانا ولا ننساها ، رفقاً بنا أبناء مصر .. رفقاً <sup>(3)</sup>

ويبدو حضور شخصية خورشيد فويا بوصفه الكاتب الروائي في الشذرة التالية :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 167.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 179.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 198.

- الشعر أقرؤه واحبه .. أما الكتابة ، فأنا اكتب ، ولكن رحمة الله ابعدتني عن كتابة الشعر ، وإلا كنت أصبت بالجنون من زمن "<sup>1</sup>"

ونكتفى بالشذرات السابقة الدالة على حضور فعل السيرة الذاتية في السرد بوصفها ملمحاً غنائياً ، لنشير إلى أن خورد يوظف هذا الحضور توظيفاً فنياً يخدم البناء السردي باقدر الذي يؤكّد فيه على المقوم الشعري في الرواية ، ونكتفى بمثال واحد هنا ، يقدم لنا خورشيد الشذرة التالية من سيرته الذاتية عندما كتب مقالاً واستحسنه رئيس التحرير فنشره ونسه لنفسه "ورحلة الألف ميل تبدأ بخطوة واحدة" ، وتلك الخطوة كانت وهو في الفصل الثالث من دراسته الثانوية ، حين استخفه الموقف الوطني فكتب مقالاً نارياً وأرسله إلى أحدى الجرائد الحزبية ، ونشر المقال كافتتاحية ، ولكن كافتتاحية عليها اسم رئيس التحرير "<sup>2</sup>"

فهذه الشذرة التي تفسر لنا رد فعل الشخصية فيما بعد دخول الدهشورى زعيم الطلبة السابق ورئيس تحرير جريدة الحزب ، البار ، فهو نفسه الذى سرق مقاله .

"الدهشورى يا للأيام التى تدور بالدنيا كأنها لا تتحرك ، وألف جرس دق فى رأسه ، الدهشورى : وكأنما أعادته الكلمات الى كل ما فات الدهشورى رئيس التحرير الذى سرق مقاله ووضع اسمه فى صدره "<sup>3</sup>"

إذن فحضور السيرة الذاتية يقوم بدور فى ترابط وتماسك البناء السردى ليحد من بنية الاستطراد التى أشرنا إليها سابقاً .

## 8- استقلالية الفصول

يقسم خورشيد روايته إلى كلمات ست ، واضعاً لكل كلمة عنواناً يعد بمثابة عتبة تدخلنا إلى المحتوى ، فالكلمة الأولى (الرجل والعود) بطلها شخصية العواد عبدالفتاح ، والكلمة الثانية "الرجل والكاميرا" بطلها مخرج السينما العجوز ، وهكذا في سائر الكلمات تشير كل كلمة إلى شخصية ما ولما كانت هذه الشخصيات عرض علينا من الداخل أى من خلال تيار الوعي ولا يجمعها سوى مكان محدود وזמן أيضاً محدود وزمان أيضاً محدود بما البار وعدة ساعات من الليل ، فإن هذه الفصول تغلب عليها مقومات الاستقلال والانفصال على مقومات الاتحاد والترابط .

قد نبحث عن عنصر يربط بين هذه الفصول يتمثل في المكان أو بعض الجمل الحوارية القليلة بين بعض الشخصوص ، وقد نقول أن ترابط الرواية يتجلّى في حصر الشخصيات بين شخصيتي العواد الذى يغنى لهم والشاوش إبراهيم الذى يحرسهم ويحميه من أنفسهم ، إلا أن مقومات الاستقلال بين الفصول تبدو أوضح وأكثر تحكماً في بناء الرواية الذى نعتقد أنه أحد مقومات شعريتها .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 200.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 172.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 174.

إن كل فصل أو كلمة من كلمات الرواية يصلح لأن يقرأ وحده بوصفه قصة قصيرة مكتملة البناء لها مقومات البناء القصصي ، فالبنية المهيمنة في الرواية هي بنية التجاور لابنية الترابط السببي ، مما يجعلها أقرب إلى البناء الشعري منها إلى البناء السردي .

## المحور الثاني : الزمن الميت وشعرية السيرة الروائية :

بينما يتركز حضور السيرة الذاتية أو شذرات من سيرة فاروق خورشيد في الرواية السابقة (خمسة وسداسهم ) في الكلمة الخامسة ( الرجل والقلم ) - على اعتبارها أحد مقومات أو ملامح الغنائية فيها- فإن حضور السيرة الذاتية في " الزمن الميت " يشكل العنصر المهيمن فيها ، وهو ما لفت نظر كل من تناول هذه الرواية بالفقد أو التعليق ، ففي الكلمة المطبوعة على الغلاف الأخير للرواية نقرأ " هذا العمل الروائي تلقي فيه الذات بالموضوع في تلامح كامل .. فعلى الرغم من أن التجربة الفنية هنا تجربة شخصية إلا أنها في نفس الوقت تجربة عامة وموضوعية "<sup>(1)</sup> فالتجربة في الرواية تجربة شخصية ، أي أنها تمثل سيرة ذاتية للكاتب ، وقد لاحظ شكرى عياد أن بطل الرواية هو فاروق خورشيد نفسه " قد يزيد ارتباكتنا ، ولا يخف ، حين نلاحظ أن الحدود تكاد تتحمى بين الكاتب فاروق خورشيد ، وبطل روايته ، فهذا البطل كاتب أيضا ، ومن الواضح أنه يعاني أزمة كالتى وصفها في كتابيه " بين الأدب والصحافة " و " هموم كاتب العصر "<sup>(2)</sup>

وربط أمين العيوطي بين الرواية وكتابة السيرة الذاتية ، لذلك اعتبرها امتداداً لتيار روائي ظهر مع نشأة الرواية في الغرب والشرق ، وهو تيار الرواية الذي يعتمد على السيرة الذاتية أو الترجمة الشخصية كما هو الحال عند دانييل دينو وشارلز ركنر ود.هـ لورنس وجيمس جويس في الغرب وطه حسين وهيكيل والعقاد والمازنى وتوفيق الحكيم في الشرق ، غير أنها لم تتجاوز هذا النوع " وربما لا تدرج رواية " الزمن الميت " لفاروق خورشيد تحت هذا النوع ، لكنها شأنها شأن هذه الروايات تقوم على أساس تجربة ذاتية محددة"<sup>(3)</sup>

أما المؤلف - خورشيد - فيؤكد على حضور ذاته في الرواية فيقول " هذا العمل بالذات - يقصد الزمن الميت - وعدة أعمال أخرى استطاعت أن تعبر عن لا أزمة الكاتب وحده ، وإنما أزمة المثقفين الذين عاشوا ضغوطاً معينة في مراحل سياسية معينة ، وقبل هذه الرواية كانت هناك روايتى " خميزة وسداسهم " التي تكاد تتطبق على ظروف المثقفين في السبعينات ، أما هذه الرواية " الزمن الميت " فتتطبق على ظروف المثقفين بعد النكسة أو في السبعينات "<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الزمن الميت ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1988 ، صفحة الغلاف الأخيرة .

<sup>2</sup> - شكرى محمد عياد ، هجاء الزمن الميت ، مجلة الاملال ، مرجع سابق ، ص 30.

<sup>3</sup> - أمين العيوطي: تجربة رواية جديدة في الزمن الميت لفاروق خورشيد ، مرجع سابق ، ص 96.

<sup>4</sup> - من حوار مخطوط للكاتب مع الاذاعى رجب حسن .

وعلى الرغم من أن خورشيد يحاول في الفقرة السابقة أن يوسع من مضمون الرواية لتعبر عن أزمة المثقفين بضمير الجمع فإن ذلك لا ينفي أن الرواية تعبر عن أزمته هو بوصفه متفقاً وكاتباً في السبعينات .

والذى يعنينا أن تلك الإشارات السابقة تؤكد على حضور السيرة الذاتية للكاتب في الرواية حضوراً قوياً ، وهذا ما دفعنا إلى اعتبار هذه الرواية شكلاً روائياً مميزاً ، يمكن أن نسميه مع الباحث العراقي عبدالله ابراهيم سير روائية و " هي نوع من السرد الكثيف الذي يتقابل فيه الرواوى والروائى ويندرجان معاً في ثنايا مستمر ولا نهائى ، يكون الروائى مصدرأً لتخيلات الرواى الكيان الجسدى والنفسي والذهنى للرواى وإعادة صوغ الواقع واحتمالاتها وكل وجوهها دون خوف من الوصف المحابيد والبارد للتجربة ، ولا الإنقطاع التخليلي عنها ، وبشكل من الأشكال فإن السيرة الروائية هي سرد ذاتى مباشر حتى لو استعان الرواوى بالصيغة الموضوعية ، هنالك باستمرار ، خرق لتجربة الذاتية ، إذ يمارس الإغواء فعله دول مواربة في نوع من الكشف الداخلى الجرىء النادر "(<sup>1</sup>)

والتعريف السابق للسيرة الذاتية الروائية على طوله يؤكد على مقومين أساسين لهذا الشكل الأدبى ، الأول الجمع بين خصائص السيرة الذاتية والرواية ، والثانى التأكيد على حضور الصيغة الغنائية (الشعرية) في السرد التي تظهر في التماهى بين الرواوى والرواى .

على أن هذين المقومين معاً يؤكdan أيضاً على انتفاء هذه الرواية (الزمن الميت) إلى الرواية الشعرية ، وقد أفضت بنا القراءة المتأنية لهذا العمل إلى اكتشاف مقومات أو ملامح شعرية مميزة لهذا العمل فضلاً عن المقومات الغنائية الأخرى التي تتقاطع مع الرواية الشعرية عامة ومع مقومات الرواية السابقة " خمسة وسادسهم " خاصة ، وقد حصرناها في النقاط التالية :

- 1 اعتماد اسلوب السرد الذاتى عبر رؤية داخلية .
- 2 كثافة السرد .
- 3 حضور السيرة الذاتية .
- 4 التوارى الخبرى (أو تفتت الحدث)
- 5 شعرية الجمل .
- 6 توظيف تكنيات تيار الوعى .
- 7 جدلية التناص .

1) اعتماد اسلوب السرد الذاتى عبر رؤية داخلية :

يتميز الشكلانى الروسى " توماشفسكى " بين نمطين من السرد " سرد موضوعى" (Objectif) وسرد ذاتى ( Subjectif ) " ففى نظام السرد الموضوعى يكون الكاتب مطلعاً على كل شيء حتى الأفكار السرية للأبطال ، أما نظام السرد الذاتى فأننا نتبع الحكى من خلال عينى الرواوى (أو طرف مستمع)

<sup>1</sup> - عبدالله ابراهيم السيرة الروائية ، إشكالية النوع والمنهجين السردي ، مجلة نزوى ، العدد الرابع عشر، ابريل ، 1998 ، ص 17 .

متوفرين على تفسير لكل خبر ، متى وكيف عرفه الرواى ( أو المستمع نفسه )<sup>(1)</sup> ويرتبط السرد الذاتى بالرؤية الداخلية حيث تروى الأحداث من وجهة نظر شخصية شاهدة على الأحداث أو مشاركة فيها ، ويطلق جيرار جنيد على الرؤية الداخلية البؤرة الداخلية وهى تنقسم عنده إلى :

" أ- بؤرة ثابتة ، حيث يمر كل شيء فى الرواية عبر شخصية واحدة .

ب- بؤرة متغيرة ، أى التى تمر عبر عدة شخصيات ومثالها قصة مدام بوفارى حيث تمر البؤرة أولاً عبر (شارل) ثم (إما) ثم (شارل) مرة أخرى .

ج- البؤرة المتعددة ، كما فى القصص المبنية على رسائل حيث تبرز نفس الحادثة الى الوجود عدة مرات ، كل مرة من خلال وجهة نظر إحدى الشخصيات<sup>(2)</sup>

ويوقد السرد فى " الزمن الميت " من خلال بؤرة سرد داخلية ثابتة إذ أن الأحداث جمياً تمر عبر شخصية واحدة ، من بداية الأحداث الى نهايتها ، هذه الشخصية هى الرواى نفسه ، بطل الرواية ، ذلك المتفق أو الكاتب الذى يتهم بهمة ما ، لا نعرف نتيجة غلبة المنولوجات والتأملات النفسية طبيعة هذه التهمة ، ثم يعرض للتفتيش الدقيق ، ثم التحقيق ، والأحداث لا ت تعرض أمامنا مباشرة ، ولكنها تأتينا عبر وعي شخصية البطل ، فنحن لا نحس إلا بمعاناة هذه الشخصية عبر مراحل التهمة والتفتيش والتحقيق أما فى الصدى أو ختام الرواية والذى يستغرق الصفحات من ( 318 - 357 ) فيكون عبر رحلة فى الجحيم أو الزمن المدين ، بمثابة الصدى للأحداث السابقة .

والذى يعني هنا فى استخدام الكاتب لأسلوب السرد الذاتى عبر بؤرة سرد داخلية ثابتة ، أن هذه التقنية السردية ( السرد الذاتى والبؤرة الداخلية ) تعد أبرز المقومات التى فرضت الأسلوب الغنائى على الرواية ، إذ يغلب الخطاب الشعري على البناء السردى مما كان له تأثيره المباشر فى انفراط عقدة الحكمة وشعرية الجملة وكثافة السرد وغيرها من المقومات التى نعرض لها بالتفصيل فى الفرات التالية .

## 2- كثافة السرد :

" لقد كشفت الدراسات السردية المتخصصة وجود ضربين من السرد : سرد شفاف وسرد كثيف ، فحينما يختفى السرد ويتوارى إلى أقصى حد ممكн لصالح الحكاية ، يظهر السرد الشفاف الذى يجعل الأحداث تعرض نفسها دون أن يشعر المتلقى بوجود الوسيط السردى ، أما حين يشير الرواى إلى نفسه كثيراً بوصفه منتجاً أو مبتكرأ للحكاية ، فإن المتلقى لا يندمج مع الأحداث ولا تتحقق واقعية الحكاية ، إنما يتمزق الإيمان وتتكسر مقوماته ، فالرواى يتدخل متحدثاً عن نفسه وعن دوره مبداً ملاحظات حول كل شيء ، وهذا يظهر السرد الكثيف "<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - بوريس إيجنباوم وآخرون: نظرية المنهج الشكلي ، نصوص الشكلاتين الروس ، مرجع سابق، ط ، 1982، ص 189.

<sup>2</sup> - السيد إبراهيم: نظرية الرواية ، دراسة لمناهج النقد الأدبي في معاجلة في القصة ، دار قيادة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1998 ، ص 145، 146.

<sup>3</sup> - عبدالله ابراهيم : الرواية العربية والسرد الكثيف ، تجربة مؤنس الرزاز غنوجها ، مجلة علامات في النقد ، ج 27، مج 27 ، النادى الأدبي الثقافى بمدحه ، مارس 1998 ، ص .

والسرد الكثيف هو الضرب السائد عند خورشيد في "الزمن الميت" وتتبدي مظاهره في توجيه الخطاب المباشر إلى القارئ أو المستمع ولعل ذلك بتأثير السير الشعبية التي انعمت المؤلف في دراستها ولا يزال ، فالراوى في بداية كل قسم من أقسام الرواية الخمسة ( البدء - الاتهام - التفتيش - التحقيق - الصدى ) نجده يوجه خطاباً مباشراً للقارئ أو المستمع الموجه له الخطاب مثل قوله في القسم الأول : " وحكايتنا الليلة يا رفاق حكاية تمت في ضياع أعني أن ناسها ضياع وأحداثها ضياع .. أما زلت تريدون معرفة الحكاية يا مسيجاً من ضياع "<sup>(1)</sup>

وفي القسم الثاني نقرأ " اسمعوا حكايني إذن .. ألم أنت لا تسمعونها يا من لا يسمعون سوى صوت الصمت "<sup>(2)</sup> والخطاب هنا يأخذ صيغة الهجاء وهي صيغة غنائية لها عمقها التراثي تتطلب مستمعاً وشهوداً معاً ، كما نرى في قصائد الهجاء في الشعر العربي القديم ، وهذا الخطاب الهجائي تزداد حدته كلما تقدمنا في الرواية ففي القسم الثالث ( التفتيش ) تعلو نبرة الهجاء حيث يقول الراوى " وحكايني الليله حكايه هذه الكراهية ، أتسمعون حكايني يا من تعيشون داخل سور من الكراهية ... الكراهية ذادكم ، الكراهية رفيقة طريقكم ، والكراهية شواهد قبوركم "<sup>(3)</sup>

والى جانب حدة الهجاء في هذا الخطاب المباشر نجد اتساع هذا الخطاب في القسمين الأخيرين مما يعزز الصيغة الغنائية في السرد حيث ينكسر الإيمان السردي ونشرع بحضور المؤلف / الراوى الذي يحول دون الاندماج في الحدث الروائى ، غير أن كسر الإيمان السردي يتحقق بصورة كبيرة في القسم الأخير ( الصدى ) ، إذ يتكرر خطاب الراوى المباشر إلى القارئ أو المستمع تسعًا وعشرين مرة ، والخطاب يأتي من خلال عبارات قصيرة تتصدرها جملة " أقول لكم " أو قلت لكم " ، لحظة يا أصدقاء " وغيرها من العبارات التي تشير إلى توجيه الخطاب إلى مستمع حاضر أمام الراوى مثل ذلك :

" قلت لكم يا أصدقاء أتنى أجلس أمامي كأس من دم لا يتجلط أشرب منه ولا ينتهي وفخذ امرأة هي عشيقتي آكل منه ولا ينتهي "<sup>(4)</sup>

وعلى الرغم من تكرار مثل هذا الخطاب في هذا القسم ، فإن ذلك لم يؤثر على تدفق السرد ، بل ساعد على سرعة تدفقه ، وقد لعبت هذه العبارات الخطابية دوراً كبيراً في تماسك السرد وربط هذا القسم بأقسام الرواية السابقة ، فكان فعلاً بمثابة الصدى لهذه الأقسام .

- ويأتي في المرتبة الثانية بعد خطاب الراوى المباشر ابتداء أقسام الرواية بعبارات تقريرية تأخذ صيغة الأمثلولة أو الكلام الحكيم ، وهي عبارات لا تتنمى إلى راوٍ معين أو إلى الكلف ، إن هذه العبارات تشبه إلى حد كبير مطلع القصائد في الشعر العربي القديم حيث تلعب دوراً في تشكيل

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : مصدر سابق ، ص 7 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر سابق ، ص 14.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 103 .

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 325 .

المغزى الكلى للقصيدة ، وهى هنا تلعب الدور نفسه الى جانب كونها مظهراً من مظاهر كثافة السرد يميل به نحو الأسلوب الغنائى : بيدأ القسم الأول ( البدء ) بالعبارة التالية :

" حيث يتحدد وجود الإنسان ، حيث يبرز كيان الإنسان ، حيث تولد الكلمة التى تخلق إنسانا وتميت إنسانا ، تبدأ الحياة وتموت ، وحين يموت الكون ، لا يبقى إلا الضياع " <sup>(1)</sup> .

وبيبدأ القسم الثانى ( الإتهام ) بالعبارة التالية :

" الصمت قائم وحده ، وكل شيء زال ويرول ، فالكل زال ويذول ، فكل هالك ولا يبقى بعد هالك الكل الا الصمت ، أنفاسنا حين تخرج من صدورنا تفقد دفأها .. وتنفق كل ما عرفته من أسرار همسات قلوبنا ، وكل ما سمعته من صرخات وعدايات نفوسنا الأسيانة ، وتنوب في دنيا من الصمت التل الهماد الخامد " <sup>(2)</sup>

وهكذا نجد مثل هذه المطالع فى الأقسام الثلاثة الأخيرة ، ويكتفى أن نستشهد بمثال واحد على ارتباط هذه المطالع بالمحتوى السرى ، إذ يأتى به الرواى / المؤلف كمؤشر على مضمون محتوى القسم الذى تبدأ به ، فالمؤلف يحاول أن يجدد لهذه المطالع وظيفة سردية ، فالقسم الثالث على سبيل المثال تتتصدره العبارة التالية :

" حين يموت الحب يموت كل شيء ولا تبقى إلا الكراهية .. ومن الكراهية العميقة المرة يتولد الحقد ، والحدق حين يولد يموت حوله كل نبت أخضر كل نغم حلو ، كل نسيم نظيف ، فالحدق حين يلوث القلوب يميئها فتتعفن ومن عفن القلوب الميتة يتولد ألف إثم وإثم ، فالنبض كراهية ، ودفق الدماء كراهية ، وزفير الأنفاس المضطربة فى الرئتين كراهية " <sup>(3)</sup>

تدور العبارة حول معنى واحد يتكرر بلفظ هو الكراهية ، وهى تأتى فى مقابل الحب الذى مات ، إن هذه الكراهية هى التى دفعت بالسلطة الى إرسال المفتش الى البطل ، وهى التى دفعت بالمرأة الى خيانته ، وهى التى دفعت بالسلطة الى قتل ابن المقهى ورمى يونس فى البحر ، واتهام اخناتون بأنه أنسى ، والخلاصة أن الكراهية أو موت الحب هما سبب تعasse بطننا / الكاتب المتلق.

- وثالث المظاهر اللافتة فى كثافة السرد فى " الزمن الميت " كثرة المنولوجات السردية سواء أكانت طويلاً أم قصيرة فهى فى الحالتين تعكر صفو سير الأحداث الذى نلمسه فى السرد الشفيف ، والأمثلة هنا كثيرة ، إذ لا يخلو قسم من أقسام الرواية من هذه المنولوجات ، عدا القسم الأول أقصر الأقسام فى الرواية ، إذ لا يتيح حجمه المحدود فرصة لذلك ، على أن اللافت للنظر أيضاً أن الكثير من هذه المنولوجات يأتى فى القسم الثالث ( التفتيش ) على حين يقل فى الأقسام الأخرى ، وخير مثال لذلك المنولوج التالى :

<sup>1</sup> - فارق خورشيد: المصدر السابق ، ص 7

<sup>2</sup> - فارق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 14.

<sup>3</sup> - فارق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 103 .

- " يا ذئبة ارقصى على نعشى وارقصى ، ارقصى واسكرى على نعشى يا ذئبة الفؤاد والمخاب ، يا من تحب بنصفها الأسفل ، يا من تعيش لنصفها الأسفل ، أرقصى ونوحى حمامه مذبوحة على مذبح رغبك التى لا ترتوى .. غداً ينحني الدود احتراماً لأجسادنا وهو يلتهمها داخل القبر ، أما اليوم فجودى بفجرك ، عيشى فى عباتك ، عيشى فاليلوم لك ، خير وتعasse ورجال حمقى المحب

أرواحهم الخمر ، فنسوا أنك لست ملكا لهم .. "<sup>1</sup>"

والمنولوج طويل نكتفى منه بالقطع السابق ، الذى يمكن أن تفهم منه موقف الراوى من المرأة التى خانته مع المفترش ورجليه ، فما هى الا ذئبة باعت نفسها فى لحظة سكر مع رجال حمقى ، ومعنى هذا أن هذه المنولوجات تقوم بوظيفة مزدوجة ، إذ هى فى الوقت الذى لا تتخلى فيه عن وظيفتها الشعرية ، تخدم البنية السردية فهى تكشف لنا باطن الشخصية وتشى بموقفها من الشخصيات الأخرى وهذا دوره يذكر الصراع الدرامى فى الرواية .

وهذا المظهر من مظاهر الكثافة يقابله تقنيه سردية تدعم كثافة السرد وهى قطع المنولوج الغنائى ، بعبارة تقديرية لا تنتمى الى الراوى أو بعبارة خيرية تناصية تنتمى الى نص آخر يقع خارج البناء السردى ومثال ذلك هذا المنولوج على لسان الرواى يتبعه مباشرة عبارة يضعها المؤلف بين قوسين على اعتبار أنها آتية من خارج النص .

" يا ثعبان لا تلتو فرأسك فى فمك الوكه وأمضعه والتقطة حين أشاء ، يا عوج لا ترفع يدك ، يدك المقهرة أمام وجودى ، فلا أنا جبل ولا أنا وار ولا أنا غابة ، إنما أنا كلمة ، وجودك الفحل لا يعني أى شيء عندى ، فأنا أصونه كلمات وألفه كلمات .. ثم أرسله الى الناس كلمات يسمعونها ويقرؤونها ويرددونها ، وأنا بعيد عنك ، ولا يبهرنى صوتك العريض ولا ترجنى وقع أقدامك الغليظة ، ولا تخيفنى إيماءات يديك الكبيرتين ولا تقهرنى نظرات عينيك الواسعتين .. فأنا منك بمنجا .. أنا منك بمنجا .. التقطك من الكلام ، ومن سبقوا ، لأصواغك حكايات لأقلام من سيأتون وتنتقل من سن قلم الى سن قلم .. وتكبر مع الأيام ومع قطرات الحبر المسكونة ومع تعاسات أصحاب الكلام ، يخوق تعاستهم وخوفهم وحبهم وجودهم وراء ذراعيك ، ساقيك ، قدميك ، أخمصيك ، وراء ما تبقى من وجودك فوق أسنة الأقلام .

( فسيح يونس وهو فى بطن الحوت فسمعت الملائكة تسبيحه فقالوا ربنا أنا نسمع صوتا ضعيفاً معروفاً بأرض مجهلة ، قال ذلك عبدى يونس عصانى فحبسته فى بطن الحوت فى البحر ، فقالوا

العبد الصالح الذى كان يصعد لك لك منه فى كل يوم وليلة عمل صالح ، قال نعم ) "<sup>2</sup>"

إن الكثافة السردية هنا لا تتبع من قطع سير الأحداث بواسطة المنولوج ، ولكن تتبع بصورة أوضح من التقابل بين ضمير المخاطب فى المنولوج وضمير الغائب فى العبارة التناصية ، تتبع من التضاد بين الإنشائى ( المنولوج ) والخبرى ( التناص ) .

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 130.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 127-128.

### 3- حضور السيرة الذاتية

أشرنا من قبل الى التفاف النقاد الى علاقة "الزمن الميت" بشخصية فاروق خورشيد ، وسنبحث هنا ، مظاهر حضور سيرة فاروق خورشيد في الرواية بوصفها مقوماً من مقومات الرواية الشعرية ، وكنا قد أطلقنا على هذه الرواية مصطلح "سيرة روائية" وقلنا أن عنصر السيرة هو العنصر المهيمن . وتأتي هيمنة عنصر السيرة الذاتية من أن الرواية بكل أحداثها وشخوصها مبنية على حد بسيط تعرض له فاروق خورشيد وهو باختصار اتهامه أثناء عمله في الإذاعة بمعاواة السلطة ، ثم تعرضه للنقل من الإذاعة الى وزارة الشئون الجتماعية حيث خرج منها الى المعاش عام 1983 ، ولأن التهمة باطلة؛ فقد رفع دعوى على الحكومة وكسب القضية ولكن ذلك لم يتم إلا بعد سنوات طويلة حيث كان على وشك الإحاله الى المعاش ، من هذا الحادث بنى خورشيد رواية الزمن الميت على ثلاثة أقسام الأول الاتهام والثانى التقنيش والثالث التحقيق ، ويسبق هذه الأقسام قسم قصير وبعد بمثابة المقدمة ، وتحتم الرواية بقسم قصير نسبياً هو الصدى ، أى أن الحدث الرئيسي في الرواية المأخوذ عن سيرة الكاتب الذاتية ينحصر في الأقسام من الثاني إلى الرابع (الاتهام - التقنيش - التحقيق ) ، ولذلك سجد أن شذرات من سيرة الكاتب لا تظهر إلا في هذه الأقسام .

وخارق خورشيد في الواقع وظف هذه الشذرات توظيفاً فنياً بحيث لا يلحظها إلا من عرف الكاتب شخصياً أو قرأ بعض أعماله ، لكن الرواية في النهاية تأخذ طابع السيرة الذاتية من حيث تركيزها على شخصية واحدة ، هي شخصية الراوى الذي نعرف من الأحداث أنه كاتب وإنه يشبه إلى حد كبير فاروق خورشيد .

يحرص خورشيد على أن تكون الإشارة إلى سيرته الذاتية إشارة خفية إذ تأتي الإشارة إلى التهم التي التهم التي اتهم بها على لسان صديق له :

" الصديق كانت عيناه حزینتين وهو يظهر بهما إلى ويقول :

- يا صديقي .. لا تبتئس .. أنت تحب الحياة وقد أعطيتها كل ما عندك ، ولن تدخل عليك الحياة بمثل ما اعطيت .. إنها أزمة وترول ، يكفي أن تعرف أن أحداً لا يصدق كل هذا الهراء الذي تقوله الجرائد ، ولكن ما يغير يا صديقي هو هذه الجرائد ، كيف تكتب ما ليس صدقاً .. هل هذا معقول .. ولكننا نعرفك ، أنت تعرف أننا نعرفك ، نعرف أن أى شيء يمكن أن يقال عنك إلا مسألة أعني .. حكاية .. أقصد .. قضية الفلوس هذه .. لا .. لا .. هذا كثير .. حتى لو كتبت الجرائد في صفحاتها الأولى كما كتبت بالفعل فان أحد لا يمكن أن يصدق .. لا بد أن هناك خلا ما .. أحدهم لا شك يحقد عليك بشدة ، ولا بد أن يكون أحدهم هذا له علاقة وطيدة بالجرائد "(<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 23.

فإلاشارة الى التهمة هنا تأتى من خلال حوار على لسان الصديق فهى جزء من البناء السردى ، وينواع خورشيد فى توظيف هذه الشذرات ، فالإشارة الثانية تأتى عبر تقنية سردية أخرى وهى مذكرات ابن الرواى

" كتب ابنى فى كراسة مذكراته :

ليس من الممكن أن نتحمل ونحن صغار هذا الحزن ، أمى بائسته حزينة ، عيناها تدمعن دائمًا ، وأبى لا ينام .. قالوا له أنت سرقت شيئاً .. وهو لا يدرى ما الذى سرق ، طوال الليل يدخن ، وعند الفجر يجلس فى الشرفة وحيداً .."<sup>(1)</sup>

وتأتى الشذرة الثالثة عبر حوار بين الرواى وابنته ينتهى نهاية رمزية دون أن نعرف حقيقة هذه التهمة :

" جاءت ابنتى من المدرسة باكية وقالت :

- لن أذهب الى المدرسة ..

- طيب .. ولكن لماذا ؟

- سألنى مدرس الدين أمام التلميذات يا بابا وقال : هل بابا لص ؟

- وماذا قلت يا بابا

- لا أعرف فقط بكتبت يا بابا قل لي .

- الكل مات .. الكل باطل .. باطل الأباطيل ، الكل باطل وقبض الريح "<sup>(2)</sup>

وتتكرر الشذرة السابقة عبر المنولوج الداخلى للرواى صفحة 83 ، على حين تتكرر الشذرة الأولى في صفحة 84 .

وإذا كانت الشذرات مكثفة في القسم الثاني (الاتهام) حيث تتكرر ست مرات فإنها تقل في القسمين التاليين وتصير غامضة أيضا ، أما القسم الخير (الصدى) فإنه يخلو من هذه الشذرات ، فتمة أربعة شذرات في القسم الثالث (التقنيش) وثلاثة في القسم الرابع ، وتشترك الشذرات في هذين القسمين في شيء واحد هو عدم المباشرة ، ولكن يفهم منها أنها تخص فاروق خورشيد الروائى ، وسنكتفى بمثال واحد من كل قسم ففي القسم الثالث (التقنيش)

" وعاد الصوت المخنث يقول :

- فتشناك ، وانت غير مرتب ، مرة يونس بنى متى ، ومرة عوج بن عنق ، ومرة محمد فهمى ، ومرة أحمد شوقي ، ومرة ديستوفسكى ، ومرة هنرى ميلر ومرة البير كامى .. شى غير مرتب ، عوج بن عنق ، والحوت ، وكافكا والمازنى وأيو نواس ، لم تفهم شيئاً كل هذا فيك ، أين أنت..؟"<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 24

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 26،27.

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 133.

فالشخصيات التي وردت في العبارة السابقة على لسان صاحب الصوت المخنث (المفتش) هي مكونات شخصية خورشيد الثقافية ، التي جعلته كاتبا ، وفيه شيء من كل شخصية ذكرت هنا . وفي القسم الرابع (التحقيق) ، تأتي إشارة إلى شخصية فاروق خورشيد بوصفه كاتبا على لسان صديقه المحقق ، بعد أن سقط مغشياً عليه في مكتبه .

"أبداً ، الأدباء والفنانون دائمًا ضيقوا الصدر ، لا يحتملون مكاتبنا .. والآن انصرفوا"<sup>(1)</sup> إن هذه الشذرات وهي تتوزع على الأقسام الرئيسية في الرواية تؤكد على هيمنة عنصر السيرة الذاتية غير أن الكاتب استطاع أن يجعل البناء السردي يمتص هذه السيرة فلا تبدو كنوعات خارجية في جسد السرد أو أستطرادات سردية تعمل على ترهل البناء السردي ، وهو ما يفشل في تحقيقه كثير من الكتاب الذين وظفوا السيرة الذاتية في الرواية .

وتحقق الشعرية عبر السيرة الذاتية من خلال صهر عنصر السيرة فنيا في السرد مما يدفع المتنقى إلى شحذ الوعي والقيام بعمل مقارنة بين الواقعى والتخيلى في الرواية .

#### 5- التوارى الخبرى ( أو تفتت الحدث ) :

تطلق الناقدة فريال جبورى غزول على ظاهرة تفتت الحدث وصعوبة تلخيص الأحداث في الرواية، فتقول في معرض تحليلها لروايات محمود المسعدي وإدوار الخراط وإدريس الخوري "إن أول ما يسترعي انتباها في هذه الروايات هو أنه على الرغم من وجود حكاية ما ، أى تحول على محور الزمن ، فإن هذه الحكاية زئبية ، هلامية ، غامضة ، يصعب الإمساك بها ، وكلما حاولنا تلخيص الرواية وما يحدث فيها أفلتت من يدنا واستعصى الأمر علينا أو كاد ، مع العلم أننا كقراء لا نشك في وجود الجانب الخبرى من الرواى ولا ننكره"<sup>(2)</sup> وهو ما نجده بصورة أكثر وضوحاً في رواية "الزمن الميت" حيث يتوارى الحدث الرئيسي في صورة شذرات متفرقة عبر الصفحات الأخيرة من كل قسم من أقسام الرواية على حين تكون الغلبة للمنولوجات الداخلية والخارجية للراوى / البطل هذا بالإضافة إلى استدعاء شخصيات وأحداث من ذاكرة الراوى تبدو في الظاهر لا علاقة لها بالحدث الرئيسي .

ففي القسم الأول ( البدء ) ( 13 - 7 ) لا نعثر على حدث واضح ، أو بداية لحدث يمكن أن يمتد سوى إشارة في نهاية القسم إلى أن هناك امرأة مع الراوى .

أما في القسم الثاني ( الإتهام ) ( 102-14 ) فيتوارى الحدث الرئيسي تماماً ولا يظهر إلا في نهاية القسم عندما يدخل المفتش ورجليه على البطل / الراوى الشقة ليخبره أن لديه أمراً بالتفتيش " لدينا أمر بالتفتيش .. تسمح

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه، ص 311.

<sup>2</sup> - فريال جبورى غزول: الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة ، مرجع سابق ، ص 232.

وأومأت برأسى وتحيت فدخل هو والرجلان ، أعنى دخلوا ، وضحكـت المرأة ضـحة دـقيقة مـلتبـة صـفـعـيقـة .. وـعلى فـمـه ابـتسـامـه صـفـراء لـزـجة .. وـقـلـبي تـعـصـرـه دـقـاسـيـة ، وـفـى فـمـى طـعـمـ مرـارـة ، وـأـذـنـى تـوجـعـنى وـهـمـسـتـ فى تـخـازـلـ الـلـيمـ مـرـ

- تفضل .. " <sup>(1)</sup> "

- فـى التـسـعين صـفـحةـ الـتـى يـسـتـغـرـقـها القـسـمـ الثـانـى نـجـدـ أـنـ الحـدـثـ الـخـارـجـىـ (ـالـرـئـيـسـىـ)ـ فـىـ الرـوـاـيـةـ يـأـخـذـ الصـفـحـاتـ الـأـرـبـعـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ "ـ 99ـ 102ـ "ـ حـيـثـ تـبـهـ الـمـرـأـةـ الـراـوىـ /ـ الـبـطـلـ إـلـىـ أـنـ هـنـاكـ طـرـقـ عـلـىـ الـبـابـ وـعـنـدـ ذـلـكـ يـدـخـلـ الـمـفـتـشـ وـرـجـلـيهـ كـمـ أـشـرـنـاـ آـنـفـاـ ،ـ عـلـىـ حـينـ تـخـصـصـ بـقـيـةـ الصـفـحـاتـ إـلـىـ مـنـولـوجـاتـ الـراـوىـ وـتـدـاعـيـاتـ ذـاـكـرـتـهـ الـتـىـ تـتـمـثـلـ فـىـ شـذـرـاتـ مـنـ سـيرـتـهـ الـذـاتـيـةـ وـمـوـقـفـهـ مـنـ الـأـحـادـاثـ السـيـاسـيـةـ وـغـيـرـهـ ،ـ إـنـهـ باـخـتـصـارـ شـتـاتـ مـنـ الـأـحـادـاثـ وـالـحـوـارـاتـ وـالـنـثـرـ الشـعـرـيـ مـصـدـرـهـ ذـاـتـ الـراـوىـ ،ـ فـخـيـطـ الـبـنـاءـ السـرـدـ يـبـدـأـ مـنـ الدـاخـلـ وـيـنـتـهـىـ إـلـىـ الـخـارـجـ وـرـبـماـ كـانـ هـذـاـ أـحـدـ عـوـافـلـ تـمـاسـكـ الـبـنـاءـ السـرـدـىـ فـىـ الرـوـاـيـةـ .ـ

وـفـىـ القـسـمـ الثـالـثـ (ـالتـقـيـشـ)ـ يـبـرـزـ الـحـدـثـ الـرـئـيـسـىـ فـىـ بـدـايـتـهـ حـيـثـ الـمـرـأـةـ فـىـ الـحـمـامـ أـثـنـاءـ وـجـودـ الـمـفـتـشـينـ ،ـ تـطـلـبـ الـمـنـشـفـةـ مـنـ الـراـوىـ /ـ الـبـطـلـ ،ـ فـيـعـطـيـهـاـ لـهـاـ ،ـ تـبـدـأـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـولـوجـاتـ الـراـوىـ وـتـدـاعـيـاتـ الـذـهـنـيـةـ الـتـىـ تـسـتـمـرـ طـوـالـ هـذـاـ القـسـمـ وـإـنـ ظـهـرـ الـحـدـثـ الـرـئـيـسـىـ بـيـنـ الـحـيـنـ وـالـآـخـرـ ،ـ وـلـكـنـهـ يـظـهـرـ كـأـنـهـ جـزـءـ مـنـ الـمـنـولـوجـ الدـاخـلـىـ .ـ

"ـ وـأـوـجـعـتـىـ عـيـنـىـ فـأـغـلـقـتـهـاـ ثـمـ فـتـحـتـهـاـ ،ـ وـأـنـثـالـ مـنـهـاـ مـاءـ حـوـلـ جـفـنـىـ وـعـلـىـ وجـتـىـ .ـ

وـهـمـسـ صـوتـ مـخـنـثـ خـبـيـ

ـثـمـ مـاـذاـ

وـأـنـقـسـتـ عـيـنـاـيـ وـأـنـظـرـ وـسـطـ (ـالـلـمـبـةـ)ـ الـكـهـرـبـائـيـ الـمـنـيـرـ وـسـطـ الـحـجـرـ فـىـ عـيـنـيـ الرـفـيـعـ صـاحـ الـقـمـيـصـ الـمـلـونـ وـالـبـنـطـلـونـ الـمـحـذـقـ وـالـسـلـسـلـةـ الـمـتـحـرـكـةـ لـاـ تـرـيمـ وـعـادـ الصـوتـ الخـنـثـ يـهـمـسـ :

- ثـمـ مـاـذاـ؟ـ قـلـ لـنـاـ ..ـ ثـمـ مـاـذاـ؟ـ ثـمـ مـاـذاـ؟ـ " <sup>(2)</sup> "

فالـراـوىـ وـهـوـ يـصـفـ الـمـفـتـشـ فـىـ الـفـقـرـةـ السـابـقـةـ ،ـ يـصـفـهـ وـهـوـ لـاـيـكـادـ يـفـيـقـ مـنـ ذـهـولـهـ وـانـسـجـمـهـ إـلـىـ دـاـخـلـ اـتـهـ ،ـ وـقـدـ نـجـدـ إـشـارـاتـ بـيـنـ الـحـيـنـ وـالـآـخـرـ لـأـحـادـاثـ خـارـجـيـةـ كـصـوتـ التـرـامـ وـالـمـرـأـةـ تـسـبـ زـوـجـهـاـ فـىـ الشـقـةـ السـفـلـىـ ،ـ وـلـكـنـ ذـلـكـ لـاـ يـخـدـمـ الـحـدـثـ الـرـئـيـسـىـ بـقـدـرـ مـاـ يـقـيمـ تـواـزنـاـ بـيـنـ الـأـحـادـاثـ الدـاخـلـيـةـ وـالـأـحـادـاثـ الـخـارـجـيـةـ وـمـحاـولةـ إـيقـافـ التـدـفـقـ الـغـنـائـيـ لـلـسـرـدـ ،ـ وـتـسـتـمـرـ الـهـيـمـنـةـ لـلـأـحـادـاثـ الدـاخـلـيـةـ طـوـالـ هـذـاـ القـسـمـ إـلـىـ أـنـ تـعـودـ إـلـىـ الـحـدـثـ الـرـئـيـسـىـ فـىـ نـهـاـيـتـهـ عـنـدـمـاـ يـخـبـرـنـاـ الـراـوىـ بـمـوـعـدـ التـحـقـيقـ مـعـهـ فـىـ الـغـدـ "ـ وـانـهـارـ جـسـدـىـ فـسـقـطـتـ فـوـقـ الـأـرـضـ الـلـزـجـةـ ،ـ تـحـوـطـنـىـ رـائـحةـ الـعـفـنـ وـأـلـمـ الصـمـتـ ،ـ وـأـمـامـىـ كـانـتـ وـرـقـةـ صـغـيـرـةـ مـلـتـصـقـةـ بـمـسـمـارـ بـبـقـاـيـاـ الـمـكـتـبـ ..ـ وـكـانـتـ تـقـولـ :

<sup>1</sup> - فـارـوقـ خـورـشـدـ: الـزـمـنـ الـمـيـتـ ،ـ مـصـدرـ سـابـقـ ،ـ صـ 102ـ .ـ

<sup>2</sup> - فـارـوقـ خـورـشـيدـ: الـمـصـدرـ السـابـقـ ،ـ صـ 132ـ .ـ

- غداً موعدك مع المحقق .. ينتظرك في العاشرة صباحاً في مكتبه .. ودارات الكلمات ثم دارت ..  
ثم لم أعد أراها ."<sup>1</sup>

فالحدث الرئيسي يظهر في بداية القسم ونهايته بصورة واضحة ، على يعتمد الباقي منه على تداعيات الرواى الذهنية التي يتخللها في بعض الأحيان الإشارة إلى الحدث الرئيسي والواقع الخارجي . وفي القسم الرابع (التحقيق) يقيم خورشيد توازناً بين الأحداث الداخلية والخارجية ، إذ يبرز الحدث الرئيسي ويتنامى بصورة واضحة ، فتتابع الرواى / البطل في رحلته من بيته إلى المحققين الأول والثانى والثالث لتنهى الأحداث الرئيسية ويتم البناء السردى تقريباً ، ونقول تقريباً لأن القسم الأخير يمكن أن نعده خارج الأحداث أو تعليق على الحدث .

فالنقطة التي تنتهي عندها الأحداث ونشعر فيها بخلاص البطل ، تأتى عندما يخبره المحقق الأخير ، أن ما يحدث معه مجرد لعبة ، وأن عليه ألا يستجيب إلى أى استدعاء جديد للتحقيق .

"نصرف"

- والتحقيق ؟

- لا تستجيب لأى استدعاء جديد

- يعني

- أبداً هي لعبة لا تقع فيها

- كيف تقول هذا .. ؟

- اذكر دمنهور

- وعدك ؟

- مكفوا .."<sup>2</sup>

وإذا كان خورشيد قد أقام توازناً بين الداخلى (الشعرى) والخارجي من الأحداث (السردى) فإن هذا التوازن يختل في القسم الأخير (الصدى) حيث يأخذنا الرواى / البطل في رحلة حيالية داخل عالم الموتى من خلال الخطاب المباشر إلى القارئ عن شخصيات تبدو أقرب إلى الرموز فهناك شخصية الكاتب وهو الرواى نفسه ، وهناك شخصية الحاكم الزعيم وهناك شخصية رجل الدين ويمثله نصر الدين خوجا أوجحا وهناك شخصية المرأة وهى ترمز إلى الدنيا أو الخيانة أو السلطة نفسها التي يتقرب إليها الجميع ويقاتلون من أجلها .

إن خورشيد يعالج ظاهرة التوارى الخبرى أو نفت الأحداث يتقسيم الرواية إلى أقسام واضعاً عناواناً دالاً لكل فسم ، حيث يفضى كل فسم إلى الآخر ويرتبط به ولو في العنوان على الألف ، ففى (الباء) لا شيء غير المرأة والرجل في غرفة واحدة وفي (الاتهام) نجد أن المرأة أحد أسباب الاتهام فهي الواشية ، وفي التقنيش يفتح الرواى ليحال إلى التحقيق الذي ينتهي بنفي التهمة ، أما (الصدى)

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 214

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 315.

فيكون انعكاس لكل ما سبق ، إذ ان المشكلة كلها تتلخص في علاقة المثقف بالسلطة السياسية والدينية فحيث تتعاون السلطان الدينية والسياسة يهان المثقف أما المرأة فتمثل الوقود الذي يشعل هذا الصراع بين جميع الأطراف .

#### - شعرية الجمل :

تندلع في لغة الرواى دهافة خاصة تولد من جملة من الوسائل التي تكفل للنثر نشاطاً جماليًا تبدو فيه الجملة السردية أقرب إلى الشعر الغنائي حيث التصوير المجازي والثراء الصوتي والإيقاع والألفاظ الموحية .

ويعد المجاز أبرز الوسائل التي يعتمد عليها الكاتب في لغته ، سواء في وصفه الخارجي للأحداث وال الشخص أم في منولوجاته الذاتية أو تداعياته الذهنية ، ففي بداية الرواية يصور لنا الرواى الحياة وقت الصبح ، ويصف نفسه ، فيقول :

"الصبح ألهب بأنفاس شمس صاحية فأكل كتفى وألهب أذنى اليمنى ، وأنا ساكن إلى جوار النافذة لا أتحرك ولا أريم .. دودة تتحرك وتقف وتنتابع وتتكلم في بحر من عدم"<sup>(1)</sup>  
فالصبح ألهب ، والشمس ذات أنفاس ، والصبح يأكل كتفه ، أما الرواى فدودة تتحرك أو تقف في بحر من عدم فالصور المجازية تتوالى في العبارة لتتقىنا إلى فضاء المعنى المجازي الواسع ، تاركه أثراً الواضح الذي لا يمحى من الذهن إذ تجتمع خيوط الدلالة في كلمتين شدة الحرارة ، والسأم وقد أكدقينا بالمثال السابق .

ونقرأ مثل هذا التصوير المجازي أيضاً في تداعيات الرواى الذهنية ، فعند صعوده فوق السلم إلى ام الحق الأخير تدعى ذاكرته المشهد التالي :

"وعند حافة السلم جلس الفتى ، عريضاً وسيماً ، في عينيه حزن غريب ، وفي وجهه النبيل هزمهة وعند عينيه المحمومتين دموع ، ويده تطبق على يد الفتاه كانت حلوة ، حلوة في عينيها نقاط قطرات الندى عند صباح مشرق ، وفي عينيها نظرة مشوقة للحبيب العاجز المحطم الجالس كالكومة وسط ردائه اللامع عند قدمي السلمة وسط البسطة الممتدة ، وفي ذمة شفتتها الحمراوين الحلوتين وعد بكاء ووعد بحزن دفين دائم ، ووعد بحب مقيم مجهمض ..."<sup>(2)</sup>

ويكمن الثراء الصوتي المشكل لشعرية الجملة في الرواية في تكرار الحرف واللفظ فيتولد عنه جرس يسهم في بروز إيقاع خاص للنثر " فالإيقاع الذي هو عكس الوزن ليس حكراً على الشعر ، إنه معطى عام يمكن أن يكتفى الشعر كما النثر ، بخلاف الوزن الذي يلزم الشعر وحده "<sup>(3)</sup>  
وكثيراً ما نجد عند خورشيد عناية خاصة بالطاقة الصوتية الكلمة حيث تكرر في العبارة مكونة إيقاعاً خاصاً للعبارة " وأليفتى في السفينة ، والسفينة تبحر وسط الطوفان ، وأنا غطاني الطوفان حتى

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 7 .

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 290.

<sup>3</sup> - محمد الماكري : الشكل والخطاب ، مدخل لتحليل ظاهراتى ، المركز الثقافى ، بيروت ، 1991 ، ص 133.

صدرى اتعثر فى قم الجبال الشم ، فى أعلى الأشجار العالية ، فى أفواه وحوش البحر الهاينة تبحث عن أمان ، .. وأسير وأسير ، وأليفتى فى السفينة ، صوت ضحكاتها مع هدير البحر وصخب الموج وتذبذبات الرعد الصاخب ، آه يا أليفتى شئ فيك ملكى ضاع ، أكلته السفينة والأمان ، ولقمة العيش المتاحة ، ومتعة اللحظة الموجودة الدائمة وأنا أجرى وراء السفينة .. ألهث وراء السفينة .. ولا أنا الحق بها ولا هى تغوص مع ما غاص وسط الطوفان من حب وذكريات وجود .. وهى ترقص لأليفها الجديد <sup>(1)</sup>

فى الفقرة السابقة يتكرر لفظ أليفتى أربع مرات ويترکر لفظ السفينة ست مرات والطوفان أربع مرات والكلمات الثلاثة يتمركز فيها حرف الفاء ، فالكاتب يستغل الطاقة الصوتية للفاء ن عبر الألفاظ الأربع عشرة حيث يشيع فى الفقرة جو من الخوف والرعب .

كما يسعى خورشيد الى التراء الصوتى المولد للإيقاع عبر تكرار الجمل أيضا ، ويمكن ملاحظة ذلك فى الفقرة السابقة ، حيث تتكرر جملة ( وأليفتى فى السفينة ) ، ولكثره هذه الظاهرة عند الكاتب نقدم مثالاً آخر حيث يبدأ الكاتب الفقرة بجملة تتكرر فى الفقرات التالية وهي : " وتنسع الفوهه السوداء ، وتنسع " فهذه الجمل تتكرر خمس مرات فى الصفحتين 159 ، 160 - 161 ، ويطلق صلاح فضل على هذا النوع من التكرار " تقنية البدایات " <sup>(2)</sup>

كما أن التكرار قد يأتي من خلال تكرار جملة فى الفقرة الواحدة وهذا كثير أيضا " يا عدو الله اذهب فأنا لم أمر بك .. من كل مكان اذهب ، من كل مكان ابتعد ، ثلاثة آلاف عام .. وأنا لم أمر بك ، وأنت ابتعد وأذهب ، ثلاثة آلاف وحيداً ، بلا أحد ، فالكل لم يؤمر به ، والكل يراك عدواً دون أن يعرف سوى أنه لم يؤمر بك .. اذهب يا عوج ، يا عدو الله ، فأنا لم أمر بك " <sup>(3)</sup> فى الفقرة السابقة تتكرر جملة ( أنا لم أمر بك ) خمس مرات .

ويذهب الكاتب غالبا الى تصعيد الأداء اللغوى عن طريق لعبة التداعى اللفظى فالجملة يتولد عنها جملة أخرى على الرغم من وجود لفظ مشترك بينهما ، كما نرى فى المثال التالى حيث يأتي لفظ " الكلمة " قاسما مشتركاً فى معظم الجمل :

" ويونس كانت حبيته الكلمة ، ولذا لم يخن إنسان ولم تحنه الكلمة ، بل بقيت ما بقى النقاء ، ما بقى التبنل الصافى لمعنى الكلمة " <sup>(4)</sup>

## 7 - توظيف تكتيكات تيار الوعى :

يتکىء خورشيد فى " الزمن الميت " على وعي شخصية واحدة ، كما ألمحنا سابقاً هي شخصية البطل / الرواى ، فيما يلى فى تتبع تداعياتها مقدما العالم الروائى من منظورها فحسب ، وهو فى ذلك

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الزمن الميت ، مصدر سابق ، ص 131.

<sup>2</sup> - صلاح فضل : أساليب السرد في الرواية العربية ، مرجع سابق ، ص 104 .

<sup>3</sup> - فاروق خورشيد: الزمن الميت ، مصدر سابق ، ص 131.

<sup>4</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 127.

يسعين بتكينيات تيار الوعي ، والاستعانة بتكنيات تيار الوعي يعد من أبرز مقومات الرواية الشعرية " لأن الخاصية المميزة للرواية الغنائية تمثل في سيطرة الحركة الداخلية عليها في مقابل ضعف الحركة الخارجية ، وقلة الأحداث الماثلة فيها أو تشتتها ، ذلك أنها ترتكز على الاستبطان ومطاردة اللحظات الفائقة المتقطعة في وعي شخصياتها ، واستحضارها بطريقة بالغة الحسية والتجسيد "<sup>(1)</sup>" وكما فصلنا سابقا عند حديثنا عن ظاهرة التواري الخبرى ، فإن السيطرة للحركة الداخلية تعمل على تراجع الحدث الخارجى وتشتته أمام منولوجات الرواوى وتداعياته الذهنية ، ونتوقف هنا عند أبرز تكنيات تيار الوعى المؤثرة فى شعرية " الزمن الميت " وهى المنولوج الداخلى وتكرار الموئفات والتداعى الحر .

#### أ- المنولوج الداخلى :

يلجأ خورشيد إلى استخدام المنولوج الداخلى المباشر فى مقابل الحدث الخارجى ليقيم نوعاً من التوازن بين الداخلى والخارجى ، فعندما يصف الرواوى حركة غلق الشبك فى الشقة التى تقع فى الطابق الأسفل ، يستغرق فى الصمت ، ويسمع صلبيلاً أجراس الترام ، من بعيد ثم يسيل وعيه بالمنولوج التالى : " عجوز .. هذا الترام .. عربة واحدة .. لونه أبيض داهت ، يسير متزحجاً كأنما أمضه الزمن .. محك النوافذ والأبواب كأنما يخشى أن يضيع ما بداخله ، كأنه يتزنج ممسكاً أحشاءه بيديه مخافة أن تنزلق على أسفل الشارع القذر ، يتزنج ويتلوى ويتعن طعنه مجھول ثم مضى ، وتركه يتناقل الخطون نحو النهاية وقد أسكرته يقطة الموت فاندفع بما بقى فيه من طاقة وحياة ، ستنتفق منه بعد حين فيسكن فى بحر الصمت الطينى اللزج "<sup>(2)</sup>

والمنولوج الداخلى السابق لا يصف الترام من خلال وعي الشخصية بقدر ما يعكس وصف الشخصية الروائية ذاتها .

اما المنولوج الداخلى المباشر بوصفه حواراً داخلياً فيأتى كرد فعل للحوار الخارجى بين الشخصوص فعندما تسأل المرأة الرواوى

" لماذا نقف صامتاً هكذا .. قل شيئاً أو تعال "<sup>(3)</sup>

ويكون رد العل المباشر منه هو المنولوج التالى "

" مازا لو أن كل شيء توقف ، مازا لو أن هذا النبض السريع الملعون أبطأ ، ثم صمت فى عينيها شيء غريب لا هو الرغبة ولا هو النداء ، شيء فاتر بارد كهذا العرق يملأ كفى وعنقى ويحيط ظهرى كله"<sup>(4)</sup>

<sup>1</sup>- صلاح فضل : أساليب السرد في الرواية العربية ، مرجع سابق ، ص 168 .

<sup>2</sup>- فاروق خورشيد: الزمن الميت ، مصدر سابق ، ص 11 .

<sup>3</sup>- فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 13 .

<sup>4</sup>- فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 13 .

وتکاد تكون هذه الطريقة في استخدام المنولوج الداخلى المباشر هي الطريقة المعتمدة بشكل رئيسي عند الكاتب ، فضلا عن غلبة المنولوج الداخلى المباشر على المنولوج الداخلى غير المباشر مما يؤکد على هيمنة الصيغة الغنائية على السرد .

#### ب- تكرار الموتيفات :

ويأتى بعد المنولوج بنوعية المباشر وغير المباشر استخدام "اللازمة" أو الموتيف ، حيث يتکرر الموتيف عدة مرات ، وقد اعتمد خورشيد لكل قسم من أقسام الرواية موتيفا معيناً أو لازمة ما تتکرر خلاله ، ففي القسم الأول - على قصره - لازمة " صلیل أجراس الترام " التي ستکرر بعد ذلك في القسم الثالث ( التفتيش ) وسنلاحظ أن صوت صلیل أجراس الترام مرتبط بصياح المرأة التي تسکن في الطابق الأسفل .

" ووسط الصمت الذى افترش الحجرة ارتفع صوت حاد ل ترام يقف فجأة ، ثم صياح هزيل ما لبث أن كلته الحرومات .. وجاء صوت المرأة من الشقة السفلی وهي تصرخ في زوجها :  
- قلت بيرة .. بيرة .. وبيرة مثلاجة أيضا .. هل يشرب أحد في مثل هذا الحر أى شيء سوى البيرة "(<sup>1</sup>) وقد تکررت هذه اللازمة ثمان مرات في هذا القسم ( \* ) فصلیل الترام هنا يعادل خيانة المرأة وعصرها معا .

أما في القسم الثاني ( الاتهام ) فتکرر بكثرة صورة الأرنب المطارد المشرد ، ولا يخفى وجه التشابه بين الأرنب المطارد والبطل المتهم ( الرواى ) الذي سيتعرض في القسمين الثالث والرابع إلى التفتيش والتحقيق وهذا الموتيف لا يأتي إلا في صورة منولوج داخلي مباشر للرواى :  
" ... أرنب لا بد من تشيريده في الجبال يا أرنب ثم لا بد من إخراجك من جحرك وسلخك يا أرنب .. اجر يا أرنب اجر ، واقفز فوق الصخور الصغيرة ولا تدع الشجيرات تحول دون هروبك .. اجر يا أرنب اجر ، ثم اجر فالصائد وراءك ، وكلب الصيد وراءك ، وسلاح الصياد في يده وطعم أعمى يملأ عينيه الكبيرتين الم gioفتين في فرائنك وفي لحمك .. اجر يا أرنب .. اجر ، ارنب لا بد من تشيريده في الجبال يا أرنب "(<sup>2</sup>)

وقد تکرر هذا الموتيف سبع مرات خلال هذا القسم ، وفي كل مرة يأتي في صورة مختلفة قليلة عما قبله ولكن ما يلفت النظر أن الموتيف في المرة السابقة ( الأخيرة ) نجد أن الأفعال فيه تأخذ صيغة الزمن الماضي المؤکد لحدوث فعل التشيريدين للأرنب :

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 135.

\* انظر الرواية، الصفحات ، 135، 138، 140، 15، 191، 173، 195، 208.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه، ص 17.

" أرنب ثم تشيريدك وذبحك وسلخك وأكلك وهضمك يا أرنب في كل فم قطعة من لحمك يا أرنب ، لم يبق منك شيء حتى الجلد ، حتى العظام ، ضعف يا أرنب في كل بطن ، وفي كل معدة وبين تلامنيف كل امعاء "<sup>(١)</sup>

فالموتيف بهذه الصورة التي أتى عليها يقوم بدور تتبؤ في السرد ، حيث أن تشيريد الأرنب وذبحه وسلخة مقدمة منطقية لوصول المفترس ورجليه إلى شقه الرواى لتكرير التهمة والشروع في التفتيش مباشرة ، ثم التحقيق بعد ذلك في القسم الرابع .

ونعود إلى القسم الثالث مرة ثانية حيث نجد موتيف آخر يتكرر فيه مرتبطة بتواجد المرأة في شقة الرواى ، وهو موتيف " الصرصار " حيث يتكرر سبع عشرة مرة ، إذ يبدأ ظهور الصرصار بجوار حافة النافذة يحرك شواربه مع حكى المرأة ومع استمرار حكها يتحرك الصرصار خطوات ، فيقترب من شعر المرأة مرة ومن طعامها مرة أخرى ثلاثة ومن كأسها في المرة الرابعة ، إلى أن نصل إلى المرة السابعة عشرة نجد " الصرصار تهتز شواربه وقد استقر فوق الأرض عند قدميها وحوله بركة من بقايا الخمر التي كانت في كأسها وزجاج الكأس المكسور فتناثر حوله يلمع ب قطرات الخمر فيه وأشعة الشمس تعكس عليه "<sup>(٢)</sup> ففي الوقت الذي ينسحق فيه الصرصار تكون المرأة قد سحقت المفترس ورجليه وكل من ذكرتها في حكايتها ، فالصرصار هنا يرمي المفترس الذي فشل في تفتيش الرواى ، وعلى العكس من ذلك استطاع الرواى أو الكاتب أن يفتش الجميع بما فيهم المرأة نفسها ، وقد لفت المرأة نظر المفترس ورجليه إلى ذلك ، عندما قالت لهم " - اتعرفون .. أنا أحس أنه هو الذي يفتشنا "<sup>(٣)</sup> وعندما يستفسر المفترس محاولاً الفهم ، توضح له الأمر قائلاً :

" - ألا تدرى أنه يكتب ، إن له قلما .. إنه يسود الصفحات البيضاء بخطوطه السوداء الملتوية العرجاء ، فيضمنا جميعاً ، ألا تدرى أنه يحيل الحبر الأسود صوراً و كلمات ، ونغمـا ، وبصقات "<sup>(٤)</sup> وفي القسم الرابع يظهر موتيف ( صليل الترام ) أيضا ، ولكنه هذه المرة غير مرتبط بالمرأة ، إذ يتكرر صليل الترام وحركته ثمانى مرات ، وهنا يأخذ الموتيف بعداً آخر حيث يرتبط بحركة الرواى وخروجه لمقابلة المحقق وضخـب الحياة في القاهرة :

" الترام يصهل فى انتظام وهو يسير تقدمه قطعة حديدية طويلة ضخمة كأنها تصد عنه اليوم والنهار والكلام والناس ، والمحطة تكتظ بكل الملابس ، وكل الأردية ، الكاكى وثياب البوليس البيضاء ، وألوان أردية النساء يختلط فيها الأخضر والأحمر بالأسود بألوان الشعور المزيفة ، انصبت عليها ألوان غريبة فغدت شهباء أو صفراء أو بنية ، وبعضها لونها أحمر أو أسود .. والترام يقف ليمنيء ثم يسير من جديد "<sup>(٥)</sup>

<sup>١</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 83.

<sup>٢</sup> - فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 195.

<sup>٣</sup> فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 191.

<sup>٤</sup> - فاروق خورشيد : المصدر السابق ، ص 192.

<sup>٥</sup> فاروق خورشيد: المصدر نفسه ، ص 216 .

فالترام هنا بحركته وانتقاله يرمي إلى الراوى نفسه الذى يسير فى همة ونشاط لقاء المحققين .  
وإذا كان الموتيف فى الأقسام السابقة يأخذ شكل الصورة أو الرمز فإنه فى القسم الأخير ( الصدى )  
يأخذ شكل القول أو اللازمة الأسلوبية التى تتجلى فى توجيه الخطاب المباشر إلى القارئ عبر جملة " قلت لكم يا أصدقاء " إذ تتكرر هذه الجملة - مع تغيير بسيط فى بعض الأحيان - تسعاً وعشرين مرة ، فتأخذ صيغاً مثل " كنت أقول يا أصدقاء " و " أماقلت لكم " و " وأقول أن " وغيرها من الصيغ التى تتشابه مع هذه الصيغ .

وتبرز الوظيفة الشعرية لهذا الموتيف فى التضخيم من أنا الراوى وكسر الإيحام السرى ، حيث تتماهى ذات الراوى فى ذات الكاتب ، فضلاً عن وظيفته السردية المتمثلة فى تماسك البناء السرى عن طريق تذكير القارئ / المتلقى بالأحداث السابقة وإعطائه فرصة لإقامة علاقة بين هذا القسم والأقسام السابقة .

### ج - التداعى الحر :

يتدخل التداعى الحر مع المنولوجى الداخلى بنوعية فى " الزمن الميت " ويشكلان معاً الدور الأكبر فى بناء الرواية ، ولا نبالغ عندما نقول أن التداعى الحر يمثل الوظيفة السردية الأولى عند خورشيد فى رواية " الزمن الميت " ، لأن أغلب الأحداث تقفيس عبر ذهن الراوى ، حيث يحشد المؤلف خليطاً متتوعاً من الأحداث والذكريات والمنولوجيات ، تتجاوز بكثير حجم الحدث الخارجى ، ففى القسم الثانى ( الإيحام ) يأخذنا الراوى فى رحلة طويلة عبر الغواصاة مشيراً بين حين وآخر إلى التهمة التى أصقت به من خلال إشارة الصديق ومذكرات ابنه ، واستدعاء صوت إيزيس وتراتيدما ، والإشارة إلى الختان وصوت الزعيم وسط الميدان ، وبائع الخبز وغيرها من الشخصيات ، فكل هذا الخلط من الأحداث والشخصوص يأتي عن طريق التداعى الحر .

وفى القسم الثالث يفيض الذهن بقصة عوج بن عنق ويونس بن متى وما دار بينهما من حوار فيأخذنا الراوى فى رحلة طويلة عبر بطن الحوت يتولد عنها رحلة فى شوارع القاهرة ، مع الشاعر محمد فهمى والأديب وحيد الذى مات فى باريس ، أما القسم الرابع ، فعلى الرغم من غلبة الأحداث الخارجية عليه ، فإن الراوى لا يتخلى عن استخدام أسلوب التداعى الحر فيفيض الزمن بذكريات ومغامرات نسائية وجلسات شراب يؤججها تهافت الفتاة سكرتيرة المحقق الأخير صديق الراوى كما يفيض الذهن بأبيات من الشعر العربى وعبارات من الكتاب المقدس ، وهو ما سنعالجه فى الفقرات التالية

### 7 - جدلية النص

يلعب التناص فى رواية " الزمن الميت " دوراً كبيراً يتجاوز كثيراً ما قام به خورشيد فى روايته السابقة " خمسة وسادسهم " إذ يلفت النظر كثرة الاقتباسات وتتنوعها التى تمتد عبر صفحات الرواية من البدء إلى الختام ، فهناك نصوص من العهد القديم والجديد والقرآن الكريم والحديث النبوى الشريف

والأساطير الفرعونية ، وألف ليلة وليلة ، والشعر العربي القديم والحديث واستدعاء لشخصوص أدبية عربية وأجنبية كالمازني وأحمد شوقي وكafka وهنري ميلر وكامي وغيرهم .

وإذا كان " التناص خاصية ملزمة لكل إنتاج لغوى "<sup>1</sup> فإن خورشيد يستغل هذه الخاصية استغلالاً خاصاً حيث يدعم بها الصيغة الغنائية في السرد وذلك عن طريق اعتماد استراتيجية خاصة تتمثل في :

1- أن العبارات المتناصية تأتي غالباً عبر المنولوج الداخلي أو التداعى الحر ( تكتيكات تيار الوعي ) .

2- أن العبارات المتناصية تتتمى في مجملها إلى التراث الغنائي أو على الأقل ذى الصيغة الغنائية كالشعر والأساطير والنصوص المقدسة .

فمكمن الغنائية يتجلى في هذه الاستراتيجية ، لكن خورشيد لا يسير في خطته إلى النهاية ، إذ يوقف هذا الانثيال الغنائي وذلك عندما يوظف التناص توظيفاً أكاديمياً يعرض للأساطير " بطريقة تقاد تكون أكاديمية "<sup>2</sup> كما رأى الدكتور شكرى عياد ، وهو يلاحظ استخدام خورشيد لأسطورة عوج بن عنق حيث يحرص المؤلف على شرح وتفسير الاسطورة لنا .

ولا يتوقف خورشيد عند تقاطع نص الرواية مع النصوص القديمة والحديثة إذ يقيم خورشيد علاقة تناصية على مستوى الشكل الروائى فيستفيد من السيرة الشعبية التى غرق فيها حتى أذنیه استفادة كبيرة فى التشكيل الفنى للرواية ، فثمة تشابه بين بناء الرواية وبناء السيرة فكل قسم من أقسام الرواية الخمسة يبدأ بخطاب مباشر لجمهور المستمعين " وإن كان الاستهلال الذى يلتزم به المغنى الشعبي بالصلة على النبى وذكر شيء من صفاته قبل أن شرع فى النص قد أستعipض عنه بتأملات متعلالية تناسب حالة ذلك الكاتب <sup>3</sup> بطل الرواية .

والى جانب سمة الابتداء هذه يستعير الكاتب من السيرة الشعبية سمتين أخرىين هما التكرار والارتجال ، فيكثر فى الرواية التكرار على مستوى الجمل والعبارات والالفاظ وقد لاحظنا ذلك عند حديثنا عن شعرية الجملة ، كما أن تقسيم إلى أقسام خمسة مع السيرة الشعبية فى تركيز الأحداث حول شخصية واحدة هي البطل السيرى ، فالبطل فى " الزمن الميت " لا يختلف كثيراً عن أبطال السير الشعبية العربية كعنتره وسيف بن ذى يزن وعلى الزبيق .

وإذا كان التناص مع السيرة الشعبية يعد وحده ملحاماً غنائياً بارزاً للرواية فإن خورشيد فى حشده لعدد كبير من العبارات التناصية من التوارة أو الانجيل والشعر العربى القديم يضم هذا الملح الغنائى ، والعبارات المتناصية لا تأتى فى الرواية لمجرد الحشو ولكنها إلى جانب وظيفتها الغنائية

<sup>1</sup> - محمد فكري الجزار: لسانيات الاختلاف ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، كتابات نقدية، القاهرة، ص 441 .

<sup>2</sup> - شكرى عياد: هجاء الزمن الميت ، مجلة الملال ، مرجع سابق ، ص 34 .

<sup>3</sup> - شكرى عياد : المرجع نفسه ، ص 36 .

تفاعل مع البناء السردي فلا تبدو كنтоء زائد يمكن حذفه وهذا ما دعا شكري عياد الى وسف استخدام خورشيد للتناص بالاكاديمية ، ولنقدم مثلاً لذلك ، عندما تأتي ابنة الراوى تسأله أن يجيبها على سؤال مدرس الدين لها ، هل بابا لص ؟ لا يجد إجابة لدى سوى عبارة الملك سليمان بن داود الواردة في سفر الجامعة " الكل باطل وقبض الريح "<sup>(1)</sup> ولكن هذه العبارة يتولد عنها استدعاء آخر من الأنجليل وثالث من القرآن والاستدعاءات الثلاثة تمتزج ببعضها البعض لتعبر عن شخصية الراوى بوصفه متهمًا لا يختلف عن غيره من البشر ، ويحسن أن نأتي بعبارات خورشيد كاملة ليتضح لنا كيف استفاد من التناص .

" سألني مدرس الدين أمم التلميذات يا بابا ، وقال هل بابا لص ..؟ "

-وماذا قلت يا بابا

-لا أعرف فقط بكيت يا بابا .. قل لى

-الكل مات .. الكل باطل .. باطل الأباطيل ، الكل باطل وقبض الريح

الريح عصف بالأشجار ، ونزع وريقاتها ولطم بها وجه الدنيا ولطم وجهى ، قفای ، قلبی ، مات من زمان ، مات وتوقف ، ما أتعس أن تلطم دون أن تقوى على الرد ، رد اللطمة مثلها .. أبداً ، تعيس من يقبل أن يكون خده مداساً لكل الأكف الزانية .. وجاء الصوت المكتوم .

- النسافة تطلق علينا النار

- استعدا بالمدفع الأمامي .. أطلقوا النار

ودوت الطلقات ، واهترت الغواصة بعنف ثم انحرفت

- طوربيد على يمين الغواصة .

- كل فرد في مكانه .. ونقروا السرعة .. المدفع الأمامي .. اضرب

ودوت الطلقات من جديد .. واهترت الغواصة بعنف

- حذروا الغواصة تهتز

- انقدنا بأعجوبة ، مر الطوربيد إلى جوار الجانب الأيمن تماماً

واستقرت طوبة فوق اذني فدارت رأسي ، وسال الدم من ججمتى ، ثم انتقال الطوب ، كان يأتي من كل مكان في المدينة ، كل صبي ، كل رجل ، كل امرأة ، كل عجوز .. طوبه في حجم الكرة الصغيرة ، وأخرى في حجم الحصى .. وثالثة في حجم حبة الفول .. وأخذت أجرى والطوب يتبعنى ، أينما ذهبت أصابتني طوبة وانحرفت يمينا في شارع ضيق ، واستقبلتني طوبة فوق جبهتى فوقعنى ، وخفت أن أظل على الأرض فيتراكم الطوب ، من النوافذ والشرفات والكل يرحمينى .. وجوه أعرفها .. ودوه أحبتها ، وجوه رأيتها ، تظهر حيناً أمامى ثم تختفى وراء ذراع يرتفع وكف منقبض على طوبة ، ثم يئن جزء من جسدى الممزق من جلدى الذى يتشقق ، من لحمى الذى أخذ يتفتح ويسهل منه

<sup>1</sup> - العهد القديم ، سفر الجامعة ، مصدر سابق ، ص

الدم .. والطوبة تليها الطولة ، والحجر يليه الحجر ، والحصاة تليها الحصاة ، ومن كان منكم بلا اثم فليرجمها بحجر يا أولاد من ذنى أبوه الشمس بأمهم الأرض فكانوا من قيحها المفتح ، من صدیدها العفن ، من الملح يملأ عرقها ، ويغطى عينها فلا ترى ، الدم ، الدم ينثال نت بين مفرقى شعري ، من عند التقاء حاجبى ، يغطى عينى ، الدنيا تدور بي وتدور ، والصرخات تختلط فى اذنى ، ورائحة العفن تملأ أذنى ، وطعم الدم فى فمى .. طعم الدم .. دمى .. وأقف لا بد أن أقف ، أنا أقف ، لو لم أقف لقتلونى رجماً بالأحجار ، والزانى والزانية فارجموهما ، لو تخازلت لمت ، أذن قف ، أنا أقف ، بل لا بد أن أقف ، أنا وقفت ، بل يوماً ما سوف أقف أقف ، نحن نقطع يد السارق ، نرجمالزنى والزانية نحن نبحث عن العدالة ..<sup>(1)</sup>

فهذا المقطع على طوله يتضح فيه كيف وظف خورشيد التوراتى والإنجيلى والقرآنى على الترتيب ، لتتأتى العبارات المتباقة منسجمة مع عبارات الرثائى سواء على مستوى الإيقاع أمّن على مستوى المعنى ، حيث التركيز على فكرة الاتهام الذى يؤدى في النهاية إلى المطاردة والرجم ، فخورشيد يدين الاتهام الذى يترتب عليه العقاب دن محاكمة مستقيداً من التراث الدينى .  
وهناك امثلة أخرى في الرواية يوظف فيها خورشيد التناص بالطريقة نفسها مثل توظيف أسطورة إيزيس وقصة السنديbad في ألف ليلة وليلة وغيرها ، وسيطول بنا المقام لو وقفنا عندها جمياً .

ويرتبط باستخدام التناص عند خورشيد اللجوء إلى الفتازيا ، حيث يختلط الواقعى بالخيالى ، سواء من خلال فيض الذهن أم من خلال الواقعى المباشر للراوى ومثل هذا الأسلوب الفتازى ينتشر فى كثير من أجزاء الرواية ، والأمثلة كثيرة ، نكتفى منها مثال واحد .

" وحين انتهت الكلمات الصارخة تمنىء بها الصدور وتلوکها الأشداق وتهتر لها الرؤس والأيدي والجبهات الضيقة والعيون المنطفئة ، بدأ دور الكلمات المكتوبة .. تدور فوق أسنة الأقلام ، ثم تتغمّس فى حبر أزرق ، لتفقد فوق الرصاص البارد ، وتنغمس فى الحبر الأسود والأحمر وتملاً الصفحات الأولى من الأوراق اليومية الصفراء العجفاء الممزروضة ، يدور بها الصبية فى الشوارع والأزقة عند مقتل كل نهار لتحول إلى أخذ ورائح على أسرة أصحاب الأقلام ، مؤخراتهم عارية ، سراويلهم مزقتها أيد سكرانة بخمر السلطة ، والقدرة على المنح والعطاء ، فماتت قلوبهم الهزلة وأسودت الصفحات وتکورت ورقة ملطخة فى وجهى ، دخلت فمى ، لاكتها أسنانى ، من الجائز أن تكون آخر الأمر حماراً ..<sup>(2)</sup>

وبعد هذا العرض لملامح أو مقومات الغنائية في الرواية ، يمكن أن نقول بعد مقارنتها بملامح الغنائية في " خمسة وسادسهم " أن رواية " الزمن الميت " تبدو فيها عناصر الغنائية أكثر بروزاً وكثافة منها في " خمسة وسادسهم " ، وذلك لارتباط " الزمن الميت " بالسيرة الذاتية للكاتب وهو ملاحظة من قبل الدكتور شكري عياد " ولاشك أن الصيغة الغنائية تظهر في رواية الزمن الميت ظهوراً بارزاً ،

<sup>1</sup> - فاروق خورشيد: الزمن الميت ، مصدر سابق ، ص 27، 28.

<sup>2</sup> - فاروق خورشيد: المصدر السابق ، ص 17.

وهكـ صفحـات كـاملـة ، مـتـرقـقة وـمـتـصلـة فـي جـمـيع فـصـولـها يـوقـف فـيـها الكـاتـب سـيرـ الحـدـث لـيـنـفـضـ  
موـاجـهـه ، وـيـنـفـ عن شـعـورـه بـالـظـلـمـ وـالـضـيـاعـ اـبـتـدـاءـ مـنـ الـمـحـنـةـ التـىـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـاـ ، وـالـتـىـ يـبـدوـ أـنـهـ كـانـتـ  
المـثـيـرـ المـبـاـشـرـ لـلـكـاتـبـ ، وـأـنـتـهـاءـ بـالـاحـبـاطـ وـالـقـرـفـ الـذـيـنـ يـصـاحـبـانـهـ فـيـنـاـ اـتـجـهـ ، حـتـىـ فـيـ موـاطـنـ الـمـتـعـةـ  
(<sup>1</sup>)

وـهـذـاـ الرـبـطـ بـيـنـ السـيـرـةـ الذـاتـيـةـ لـلـكـاتـبـ وـالـرـوـاـيـةـ وـبـرـوزـ الصـيـغـةـ الـغـنـائـيـةـ هوـ ماـ دـفـعـنـاـ إـلـىـ رـسـمـ  
رـوـاـيـةـ "ـ الزـمـنـ الـمـيـتـ "ـ بـالـسـيـرـةـ الـرـوـاـيـةـ .

---

<sup>1</sup> شـكـرـىـ عـيـادـ :ـ هـجـاءـ الزـمـنـ الـمـيـتـ ،ـ مجلـةـ الـحـلـالـ ،ـ مـرـجـعـ سـابـقـ ،ـ صـ 32ـ.

## الفصل الثالث: شعرية الرواية القصيرة

توطئة :

يتناول هذا الفصل روایات فاروق خور شید الأخيرة " وعلى الأرض السلام " و " إنها تجري إلى البحر " و " البحر ليس بملآن " ، حيث تدخل جميعها تحت شكل سردى ونوع أدبى محدد هو الرواية القصيرة ، أو ما يسمى في الآداب الأجنبية بالنوفيلا ( Novella ) ، واندراج هذه الروایات تحت شكل أدبى واحد لا ينفي تميزها عن بعضها البعض ، وستكون مهمة تحليلنا النقدي الكشف عن أوجه التلاقي والاختلاف بينها ، لاستخلاص شعرية الرواية القصيرة عند فاروق خورشيد وبيان قيمتها الفنية . وقد تطلب ذلك أن نمهد للتحليل بمقدمة قصيرة عن مفهوم الرواية القصيرة وخصائصها الفنية . وانطلاقاً من هذا المفهوم وتلك الخصائص أنجزنا تحليلنا للروایات من خلال الوقوف عند العناصر الرئيسية في بناء الرواية القصيرة : المحتوى والحبكة والشخصية واللغة .

### الرواية القصيرة [ المفهوم والخصائص ]

على كثرة ما كتب في الأدب العربي في مصر من روایات قصيرة بداية من " قنديل أم هاشم " ليحيى حقي وانتهاء بروایات إسماعيل ولی الدين العديدة تحت هذا النوع وغيرها من كتاب جيله ، فإن الرواية القصيرة بوصفها نوعاً أدبياً متميزاً ، لم تحظ بدراسة فنية شاملة ، توقف بالتفصيل عند بنائها وتقاليدتها الفنية ، ثمة دراسات تطبيقية التقت إلى هذا النوع ، لعل أبرزها ما كتبه أستاذى الدكتور حلمي بدیر فى كتابيه ( الرواية الجديدة في مصر - 1988 ) و ( روایات من مصر 1995 - 1995 ) حيث أشار إلى نماذجها الكثيرة عند إسماعيل ولی الدين " ونماذج مفردة لها عند كل من " عبد الحكيم قاسم " ( قدر الغرف المقبضة ) و " مصطفى مشرفة " ( فنطرة الذى كفر ) و " عصام الدين حفني ناصف " ( عاصفة فوق مصر ) و " فاروق خورشيد " ( وعلى الأرض السلام ) وعلى الرغم من أنه لم يقف كثيراً عند أسسها النظرية أو تقاليدتها الفنية ، إلا أنه يمكننا أن نظرف عنده ببعض اللمحات النظرية حول الرواية القصيرة ، فعلى مستوى الحجم " هي الرواية التي تقصّر حتى تصل إلى خمسين صفحة ، ولا تطول لأكثر من مائة " (1)

" ومن الناحية التاريخية فإن الرواية القصيرة لم تعرف في الأدب الغربي إلا متأخراً عند أجالا كريستى ، وأرنست هيمنجواي وفرانسواز ساجان " (2) أما الدكتور طه وادي فعلى الرغم من تقديره لهذا النوع حيث " قد مال كثير من الكتاب المعاصرین إلى أن يكتبوا روایات ذات حجم محدود " (3) مثل نجيب محفوظ ، وسلیمان فیاض ویوسف ادريس ، فإنه يرى أنه " يجب أن تتعامل في مجال الفن القصصي بـ ( مصطلحين ) فقط هما :

- الرواية .

-2 القصة القصيرة

أما الأعمال الأخرى متوسطة الحجم ( يقصد الرواية القصيرة ) فإنها يمكن بسهولة أن توضع تحت أي من المصطلحين حسب عناصر بنائها الفنى (4)

ونحن لا نوافق الدكتور طه وادي على هذا رغم اعتقادنا فى تداخل الأنواع الأدبية ، وخاصة الرواية القصيرة ، التى قد تجمع فى بنائها بين خصائص كل من الرواية والقصة القصيرة ، إلا أنه يبقى لهذا النوع الأدبى - الرواية القصيرة - سماته المميزة ونقاالتـ يـدـهـ الفـنيـةـ الرـاسـخـةـ .

وإذا ما تتبعنا معاجم المصطلحات الأدبية فى الغرب فإننا سنجد العديد من التعريفات حول الرواية القصيرة وذلك تحت مسميات مثل Short Novel أو Novella أو " فالرواية Nouvelle " (5) كما أنها " تقع فى منزلة وسطى بين القصة القصيرة عادة تكون أكثر تعقيداً من القصة القصيرة " كما أنها تقع فى منزلة وسطى بين القصة القصيرة والرواية ، وتحدد عادة من حيث عدد الكلمات ما بين خمس عشرة ألف وخمسين ألف كلمة " (6)

و وقوع الرواية القصيرة بين القصة القصيرة والرواية ، حفز دائماً على عقد المقارنة بينها وبين القصة القصيرة من ناحية والرواية من ناحية ثانية غير أن أغلب المقارنات تميل بها نحو القصة القصيرة ، ولعل ذلك يرجع إلى " أن نظريات القصة القصيرة غالباً ما تصاغ بإشارة خاصة إلى تقاليد الرواية القصيرة الألمانية " (7)

وبينقل لنا أيان رايد فى كتابة " القصة القصيرة " المقارنة التى تعقدتها روث كليشمان بين القصة القصيرة والرواية القصيرة حيث تقدم القصة القصيرة " شريحة من تجارب الحياة فى حين أن الرواية القصيرة تبني حول أزمة ( Crisis ) وأن الحبكة أو البناء الفنى ( Polt ) للقصة القصيرة يشبه الشبكة المتداخلة خيوطها بعضها فى بعض بينما تقدم حبكة الرواية القصيرة اتجاهـاً تصاعديـاً ذا ذروة ، ثم يهبط خط سير الأحداث بعده .. وبصفة<sup>1</sup> عامة يوجد تناقض بين البناء الفنى للرواية القصيرة الذى يظهر مركزاً ومتسلسلاً منطقياً وهو يتناقض تناقضاً واضحاً مع بناء القصة القصيرة الذى كثيراً ما يظهر غير منظم ، وأحياناً مطولاً بطريقة معقدة أو مركزاً وغير متتسق " (8)

وإذا كانت روث كليشمان ترکز على التناقض بين بناء القصة القصيرة وبناء الرواية القصيرة ، فإن هناك من بعد الأخيرة شكلاً من أشكال القصة القصيرة ومنطقة خصبة لتدخل الأنواع : الرواية والقصة القصيرة والدراما ، فهى " شكل من أشكال القصة القصيرة يربطه بالرواية اتساع المدى وكثرة الشخصيات ونموها النسبي ويربطه بالدراما عنصر الأزمة والبطولة التراجيدية والحبكة القائمة على نقطة تحول ، ومع أن هذه السمات الدرامية ترتبط بالقصة القصيرة فى صورتها الكلاسيكية فإنها فى

النوفيلا تصبح أكثر توسيعاً وعمقاً ، إذ تسسيطر الصيغة التراجيدية التي تتجلى في صورة بطل تراجيدي ، يندفع بقوه نحو نهايتها المأساوية ، بينما تسسيطر على القصة القصيرة صيغة المفارقة التي تسمح بقدر أعلى من الاختزال " (9) "

وإذا كانت الفقرة السابقة تؤكد على تداخل الأنواع في الرواية القصيرة وميلها نحو الصيغة التراجيدية فإن هناك من يرفض هذا التداخل وإن أفر بوجود التشابه بينها وبين التراجيديات القديمة ، فيقول هوارد نيمirov ( Howard Nemirov ) في مقالة بعنوان ( التكوين والقدر في الرواية القصيرة ) إن هذا الشكل الفني لا يجب أن يعتبر شكلاً فنياً يجمع بين الرواية والقصة ، ولكنه يجب أن يعتبر شيئاً مثل الشكل الفني الأولي والمثالي ، وهو متصل بطريقه موحيه بالتراجيديات القديمه فيما يخص بساطتها ، وحتى طولها يتناول في الواقع موضوعات متشابهة " (10) "

تركز الفقرة السابقة على استقلالية الرواية القصيرة بوصفها نوعاً أدبياً مثالياً وتؤكد على ارتباطها بالتراجيديا ولعل هذا ما يظهر بوضوح في أبطالها الذين ينتهيون - في الغالب - نهاية مأساوية وأشهر الأمثلة على ذلك ما نراه في أبطال روايات مثل الموت في البندقية لтомاس مان ، والعجوز والبحر لأرنست هيمجوه والموتى لجميس جويس ، أما في الأدب العربي فأشهر الأمثلة لهذه الروايات ذات النهايات التراجيدية : " قنديل أم هاشم " ليحيى حقي ، و " أصوات " لسليمان فياض و " أنا الملك جئت " و " بالأمس حلمت بك " لبهاء طاهر ، أما كاتبنا فاروق خورشيد فإن الموت أو الطلاق هما النهاية التراجيدية لأبطال الروايات الثلاثة موضوع هذا الفصل .

ومع تسليمنا التام بوجود الصيغة التراجيدية في الرواية القصيرة ، فإننا نميل إلى القول بأن الرواية القصيرة تأخذ من مقومات كل من الرواية والقصة القصيرة ما يجعل لها شعريتها الخاصة ، وهكذا يمكننا أن نتفق مع التحديد التالي للرواية القصيرة ، فهي " ذلك العمل النثري الفني ، الذي يحقق التوازن الوعي بين الإيجاز الدقيق ، والتتوسيع المطلق ، وهوما العنصران اللذان يسمحان بهما في الرواية القصيرة بشكل واضح ، وهو فين يستفيد بأحسن ما في القصة القصيرة والرواية معاً من عناصر ومقومات " (11)

وإذا كان التعريف السابق يمكن اختصاره في جملة واحدة هي : أن الرواية القصيرة في توسيع الإيجاز فإننا نميل مع تفصيل هذا التعريف لاستخلاص أهم الخصائص الجوهرية المميزة للرواية القصيرة ، ونثبتها هنا كاملة ، كما عرضها الأستاذ حسن الجوخ ، إذ يقول " إن الرواية القصيرة أضحت - بعد هذا المشوار الطويل الشاق - ضرباً أدبياً قائماً بذاته ، استطاع أن يكتب خصائصه العامة الخاصة به ، على أيدي فرسانه وقد تحددت هذه

## **الخصائص الجوهرية العامة في :**

**فكرة جادة ثرية :** تعتمد عليها الرواية القصيرة وتتخذها محوراً تدور حوله بهدف مجابهة هذه الفكرة فنياً ، وبلورة كل أبعادها الظاهرة والخفية ، وفقاً لنسب بيتواءم وهذا الشكل الفني.

**وحدة انتباع كلى :** وهذه الوحدة يتحققها كاتب الرواية القصيرة من خلال تركيزه على أزمة واحدة لها ثراوتها وعمقها دون أن تستغرق التفصيلات التي لا ضرورة لها في بناء العمل أو سير أحداثه ، وهو بالطبع يعتمد في ذلك على ذكاء المتنقى وفطنته .

**الوصف الموجز :** فكاتب الرواية القصيرة يعتمد فعلاً على الوصف الموجز الفاعل ويرفض تماماً تقديم الصور الوصفية " الاسكتش " هادفاً من وراء ذلك خلق الإيجاز الموظف ، وحتى لا يصاب العمل بالترهل .

**حرية الزمن :** فنجد أن كاتب الرواية القصيرة ، يتمتع حقاً بالحركة في امتداد زمني حر ، أكثر مما هو متاح لكاتب القصة القصيرة .

**اللغة الدالة المعبرة :** تمتاز الرواية القصيرة بلغتها الدالة المعبرة عن الموقف والأشخاص دون زيادة أو نقصان ، وقد تشكل اللغة في كثير من الروايات القصيرة جزءاً أساسياً في البناء الروائي ، وتدخل في إطار التجربة الإبداعية ذاتها "(12)"

وإذ نسجل هذه الخصائص فإنها في مجلتها تقترب بالرواية القصيرة من فن القصة القصيرة ، ومع ذلك تبقى الرواية القصيرة نوعاً أدبياً متيناً عن الرواية الطويلة من ناحية ، وعن القصة القصيرة من ناحية أخرى ، فهي نوع أدبي له مرامه السردية ، وأهدافه ، وبنيته وطريقته الخاصة في اختيار مادته ، وكما أشرنا من قبل هي فن توسيع الإيجاز ، وهذا التوسيع يتم بطرق متعددة كالتكرار ، واستخدام الرموز والأساطير إذ " أن التكرار الملحق وعناصر أخرى غرضها تقوية وتوسيع مجرى الأحداث ، وهم ما كثيراً ما يسيطران على فن الرواية القصيرة "(13)"

وعند فاروق خورشيد ، في رواياته الثلاثة موضوع الفصل ، نجد التكرار وعناصر أخرى كاستدعاء الشخصيات التراثية ، وتوظيف الأساطير والحكايات الشعبية واللغة الشعرية والفتازيا تسهم جميعاً في توسيع مادته الروائية ، لتأخذ شكل الرواية القصيرة التي بين أيدينا .

وسنعالج في الفقرات التالية هذه الروايات الثلاثة بوصفها روايات قصيرة ، وذلك من خلال الوقف عند العناصر التالية : المحتوى والحبكة ( بناء الأحداث ) والشخصية .

**أولاً : المحتوى :**

ينطلق أى عمل حكاى كيما كان نوعه من فكرة أساسية تكمن خلف بنائه السردي فالراوي قبل أن يقوم بخلق شخصياته وأفعالها ومكان تواجدها وزمنها ينطلق من " فكرة معينة يريد إبلاغها ، هذه الفكرة يمكن تسميتها على غرار السيموطيقين بالمحتوى ، أى محتوى الرسالة التي يريد الراوى إيصالها ونسمى هذا المحتوى العام بالوظيفة المركزية لأنها المراد الذى يوظف من أجله الراوى كل

المكونات بقصد إيصاله إلى ذهن المتلقى ، بهذا المعنى يمكن اعتبار الوظيفة المركزية بمثابة الصورة المجردة التي يسعى الرواوى إلى تحقيقها باعتماد مختلف الصور الملمسة ( شخصيات / أفعال / زمان / مكان ) التي تتجسد من خلالها . (14)

وهذه الوظيفة المركزية المتحكمة في بناء العمل الروائى ، وهو ما نسميه نحن بالفكرة الجادة في الرواية القصيرة أو المحتوى الرئيسي ، التي تأخذ أهميتها في الرواية

من كونها مركز جذب وتوجيه معاً في آن واحد :

أ- مركز جذب : لمختلف الوظائف التي يزخر بها النص عمودياً وأفقياً ، بحيث تبدو بعض الوظائف وإن ابتعدت عن محيط دائرة الوظيفة المركزية ، كيف أنها مشدودة إلى مركز الجذب .

ب- مركز توجيه : لأنها تظل توجه مختلف الوظائف نحو مرآمة المزيد من العناصر التي تصب في اتجاه تحقيق غاية الوظيفة المركزية (15)

**الفكرة / الوظيفة المركزية في رواية [ وعلى الأرض السلام ] :**

يمكن تحديد الوظيفة المركزية لرواية " وعلى الأرض السلام " في الجملة الخبرية التالية :

موت فيليب المسيحي يؤدى إلى ميلاد فكرة الوحدة الوطنية ، فمن الموت تولد الحياة يوظف الكاتب كل عناصر البناء السردي لتحقيق هذه الفكرة ، كالعنوان والشخصيات والمكان والزمان واللغة ، وأول إشارة إلى هذه الفكرة يمكن أن نتلمسها في عنوان الرواية ، إذ أن جملة " وعلى الأرض السلام " جزء من عبارة جاءت على لسان الملائكة في عيد ميلاد السيد المسيح ، تقول " المجد لله في الأعلى ، وعلى الأرض السلام ، وعلى الناس المسرة " (16)

فموت فيليب يعادل ميلاد المسيح ، فإذا كان المسيح قد ترتب على ميلاده الرحمة والتسامح والحب ، فإن موت فيليب يفجر قيمة الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب المصري مسلمين ومسيحيين .

وتبرز الفكرة بصورة أوضح عقب عودة الرواوى من تشبيع جنازة فيليب ، عندما يلتقي الرواوى سيف بن ذي يزن فجأة ، فيأخذه الأخير في رحلة طويلة داخل النيل ، فسيف بن ذي يزن هو موحد شعبي مصر وسوريا ، ومجرى الماء في النيل يستغل خورشيد هذه الأسطورة ، ويوظفها توظيفاً فنياً لتجسيد فكرة الوحدة الوطنية فتجده يمزح بين شخصية سيف بن ذي يزن وشخصية فيليب ، موحداً بينهما بحيلة فنية عندما يتحول سيف إلى فيليب :

" أين أنت يا ملك سيف ، أنت فدنتي إلى هذا العمق الغريب ، فكيف تتركني وتمضي وعاد يضحك وبيهنف ، والتفت ناحية الصوت ، كان واقفاً أمامي تماماً ، السيف ليس في يده ، والسوط ليس في يده الأخرى ، والتاباج ضاع من فوق رأسه ، وكان يلبس قميصاً وبنطلوناً وكان أصلع ، وكان يهتف ويضحك ويبعد ، ووجهه في زرقة نيلة النيل العجيب ، واتضح وجهه ، كان وجه فيليب بابتسامته

الدائمة ونظراته المنطلقة المتسائلة أبداً ، وأحنى رأسه وضحك وأهنت ، لم يكن الملك سيف بن ذي يزن ، لم يكن ملكاً ولا سيفاً ولا ذا حسب ونسب تبعي يماني عجيب ، وأخذت أضحك وأضحك ، ثم أضحك من جديد ، كان وجهه يتغير ، لم يعد ملكاً ، لم يعد أمراً ناهياً ، ولم يعد سيف بن ذي يزن ، إنما غدا إنساناً عادياً مثلي ومثالك غداً فيليب وضحك وأهنت وصمت :

- أنا أعرفك .. أنت فيليب " (17)

فهذا التوحد بين سيف بن ذي يزن وفيليب إشارة ذكية من الكاتب إلى أن موت فيليب وحياته مثله مثل سيف بن ذي يزن ، يلعبان دوراً مهماً في وحدة الشعب المصري بانتمائهما إلى أصل واحد ومكان واحد ، ومصير واحد ، فجميعهم يعبرون النيل من الشرق إلى الغرب.

وإذا كانت الفكرة قد تجسست هنا بشكل رمزي ، فإن الكاتب ييرزها بشكل صريح في مكان آخر من الرواية ، فعندما قام الراوي و صديقه محمد عبد الواحد بزيارة الأخوة الأقباط ومنهم بالطبع فيليب ، دار الحوار بينهما حول شجاعة الأقباط ، ووقف أحدهم بجوار الراوي في أزنته ، ويعنينا أن نعرض منه الآتي :

" ضحك في خفوت وهمس :

- الكل في قارب واحد ، الكل يتحرك من الشاطئ الشرقي إلى الشاطئ الغربي في موكب جنائزى واحد .. ورع العظيم يغرب في آخر الأفق .

- ضحكت لأخرجه من الحالة التي وضع نفسه فيها وقلت :

- يا سيد أتفنك دراساتك للمصريات ، ما لرع وكل هذا ؟ لم يعد يذكر إلا في كتب أصحاب الدراسات المصرية ، فالقوم الآن إما قبط أو مسلمون .

- جاءت كلماته كالسيف القاطع حين قال :

- القوم يا سيد مصريون ، لا تنسى شعار ثورة 19: الدين الله والوطن للجميع

- قلت :

- 19 هذا زمن ولی وانقضی ، ياه .. يا کم من ولدوا ، وعاشا وتصارعوا وماتوا ، و... قاطعني قائلاً في حدة :

- على هذه الأرض ولدوا ، ولها عاشوا ، وفي فدائها ماتوا " (18)

ولا اعتقد أن الحوار السابق يحتاج إلى تعليق من جانبنا ، ولا يقف خورشيد عند هذا الحد ، فنجد أنه يثير فكرة الرواية الرئيسية من خلال إعطائها بعداً رمزاً عميقاً فكل موت هو بداية لحياة ، يتضح لنا ذلك أولأ في عنوان الرواية " وعلى الأرض السلام " فهو - أى العنوان - بشري ميلاد وحياة جديدة ، كما أشرنا من قبل ، وكما يشير مدلوله في الإنجيل ، وثانياً في تكرار طلب الصديق " صفوت " من الراوى - مرة في بداية الرواية ، ومرة في نهايتها - أن يتوسط عند مدير المدرسة الألمانية لدخول حفيدة مسعد صديقه المدرسة :

" طلبك اكثـر من مرـة لأـمر هـام ، أـنت تـعرف صـديقـنا الـقديـم الـمـرحـوم مـسـعـد - حـفيـدـته تـريـد أـن تـدخل ، أـعـنى أـن أـبـاـها وـأـمـها يـريـدان أـن يـدخـلـها الـمـدرـسـة الـأـلمـانـيـة وـصـديـقـك هو مدـير المـدرـسـة ، وـكـنـت أـرـيد أـن تـخـاطـبـه فـى هـذـا الـأـمـر " (19)

وـفـى نـهاـيـة الـرـوـاـيـة يـؤـكـد صـفـوتـه عـلـى الـطـلـب نـفـسـه مـذـكـراً الـراـوى بـه ، غـير أـن الـفـكـرـة تـنـجـسـد هـذـه الـمـرـة فـى صـورـة الـمـفـارـقـة ، كـما نـرـى فـى هـذـا الـجـزـء مـن الـحـوار بـيـن صـفـوتـه وـالـراـوى :

" يا صـفـوتـه ، أـنـا لـم أـنـسـه ، وـلـكـنـ هـذـا وـقـتـه ؟

تـنـهـد وـقـال :

- الـواـجـب وـاجـب

قـتـ

- فيـلـيـبـ مـات

قـال :

- وـلـكـنـ الطـفـل لـا بـدـ أـنـ يـدـخـلـ الـمـدرـسـة " (20)

فـالـمـفـارـقـة هـنـا وـاضـحة ، فـي الـوقـت الـذـي يـمـوتـ فـيـه فيـلـيـبـ لـا بـدـ مـن دـخـولـ الطـفـلـ الـمـدرـسـة ، لـابـدـ مـن اـسـتـمـرـارـ الـحـيـاة ، لأنـ " الـواـجـب وـاجـب " وـلا يـكـنـى خـورـشـيدـ بـذـلـك ، فـيـوـسـعـ مـن دـلـالـةـ الـمـفـارـقـةـ عـنـدـمـا يـتـبـعـ الـحـوارـ السـابـقـ مـباـشـرـةـ بـسـوـرـةـ " التـكـاثـرـ "

بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

" الـهـاـكـمـ التـكـاثـرـ ، حـتـى زـرـتـ الـمـقـابـرـ ، كـلا سـوـفـ تـعـلـمـونـ ، ثـمـ كـلا سـوـفـ تـعـلـمـونـ ، كـلا وـ تـعـلـمـونـ عـلـمـ الـيـقـيـنـ ، لـتـرـوـنـ الـجـحـيمـ ، ثـمـ لـتـرـوـنـهـ عـيـنـ الـيـقـيـنـ ، ثـمـ لـتـسـأـلـ يـوـمـئـذـ عـنـ النـعـيمـ "

صـدقـ اللهـ العـظـيمـ

وـهـكـذا يـمـكـنـ القـوـلـ أـنـ خـلـفـ بـنـاءـ روـاـيـةـ " وـعـلـى الـأـرـضـ السـلـامـ " فـكـرـةـ جـادـةـ وـثـرـيـةـ .  
الـفـكـرـةـ فـى روـاـيـتـيـ " إـنـهـا تـجـرـىـ الـبـحـرـ " ، " الـبـحـرـ لـيـسـ بـمـلـآنـ " :

نـأـتـىـ إـلـىـ روـاـيـتـيـنـ الأـخـيـرـتـيـنـ " إـنـهـا تـجـرـىـ الـطـلـبـيـ الـبـحـرـ " وـ " الـبـحـرـ لـيـسـ بـمـلـآنـ " الـلـتـيـنـ يـضـمـهـاـ خـورـشـيدـ فـىـ كـتـابـ وـاحـدـ ، حـيـثـ يـغـرـىـ عـنـوانـ الـكـتـابـ بـالـمـقـارـنـةـ بـيـنـ روـاـيـتـيـنـ ، فـمـجـمـوعـ جـملـتـيـ العنـوانـ عـبـارـةـ وـاحـدـةـ تـامـةـ مـأـخـوذـةـ مـنـ سـفـرـ الـجـامـعـةـ لـلـمـلـكـ سـلـيـمـانـ الـحـكـيمـ تـقـوـلـ : " كـلـ الـأـنـهـارـ تـجـرـىـ إـلـىـ الـبـحـرـ ، وـ الـبـحـرـ لـيـسـ بـمـلـآنـ " فـهـلـ تـجـمـعـ روـاـيـتـيـنـ فـكـرـةـ وـاحـدـةـ ؟ أـمـ لـكـ فـكـرـتـهـاـ خـاصـةـ بـهـاـ ؟ أـمـ ثـمـ تـكـامـلـ بـيـنـ مـحـتـوىـ روـاـيـتـيـنـ ؟ هـذـاـ مـاـ سـنـحاـوـلـ إـلـاجـابـهـ عـلـيـهـ فـىـ الـفـقـرـاتـ التـالـيـةـ .

فـىـ روـاـيـةـ " إـنـهـا تـجـرـىـ إـلـىـ الـبـحـرـ " ثـمـ رـحـلـةـ طـوـيـلـةـ يـقطـعـهـاـ الـبـطـلـ لـيـعـودـ إـلـىـ مـسـكـنـهـ ، إـنـهـا رـحـلـةـ مـنـ الـأـهـوـالـ وـالـعـذـابـاتـ أـوـ رـحـلـةـ فـىـ الـجـحـيمـ ، وـعـنـدـمـاـ يـصـلـ أـخـيـرـاـ تـكـونـ نـهـاـيـةـ عـلـىـ يـدـ اـمـرـأـ تـدـعـىـ " حـيـاةـ "

" ولا يخفى المدلول الرمزي لهذا الاسم ، فالبطل سالم فى يومه الأخير من الغربة ، يذهب إلى العمل ، وعند العودة يفوته الأتوبيس الموكى بنقله إلى المشتمل ( المسكن ) ، فيجرى محاولاً اللحاق به فيفشل ، ويكون لزاماً عليه الوصول إلى المشتمل قبل الغروب ، وموعد غلق الشوارع طبقاً لأوامر الحاكم ، فيجرى ويجرى ويصل أخيراً ، وفي ذات الوقت تصل حياة " تلك المرأة التي كانت فى الأصل أحد أسباب غربته وتشرده خارج مصر ، بالإضافة إلى سجن أصدقائه وطردتهم من العمل ، إنها تلك المرأة الخائنة ، عين السلطة على الزملاء ، وعلى الرغم من كل ذلك تجذبه إليها ، وكأنها القدر ، رغم تحذير الوجه الآخر للبطل ، الصديق " عباس " له منها أيضاً

" ... وسمع صوت عباس يقول فى همس مكتوم

- العنقاء

ثم بكى وعاد يهمس :

- كلنا نجرى إلى البحر .. العنقاء .. لا هو يمتلىء ولا هي تشبّع " (21)

ولا يستجيب سالم للتحذير فيقع فريسة للعنقاء ، فتكون تلك النهاية التراجيدية له على يد هذه المرأة : " وانقض الفم على رأسه

وسمع صوت عظام تتكسر ، امترخت الألوان بالروائح ، بالأصوات ، وغاص فى لجة بحر عميق ، تشده أمواجه إلى القاع .. فإلى البحر جرينا ، وفي البحر نغوص ، ونغوص حتى ينتهى كل صوت ، ويختفى كل لون ، وتتلاشى الأشكال والأشياء .. وحل صمت مظلم باهت مقيم " (22)

والملحوظ هنا أن الفكرة الرئيسية فى الرواية لاتتضاح إلا فى الصفحات الأخيرة منها ، كما أنها تتحقق بصورة واضحة ، عبر الأحداث الفتازية فى السرد - وفي هذا فهى تتشابه مع رواية " وعلى الأرض السلام " التى تبدأ مع عودة سالم إلى المشتمل وذلك بدءاً من الصفحة السادسة والعشرين ، فرحلة سالم الفتازية عبر الدهليز والجحور والشوارع الخالية من المارة واستدعاء شخصية تراشية كزهير التائهة ملك بنى عبس ، ثم أخيراً استدعاء شخصية " حياة " وتحولها إلى عنقاء يخرج من عينيها وفمهما ثعابين تحطم رأسه ، هي التجسيد الروائي لفكرة الرواية أو وظيفتها المركزية ، والتى يمكن تلخيصها فى الجملة التالية " يسعى الرجل إلى حتفه أو نهايته دون أن يدرى " و هو محكوم بالجرى واللهاث نحو النهاية .

غير أنه يتفرع عن هذه الوظيفة المركزية أو الفكرة الرئيسية ، فكرة فرعية هى أن النهاية أو القدر هو المرأة ، وكما أشرنا نهاية تراجيدية .

وهذه النهاية التراجيدية لسالم " الرجل " على يد المرأة / العنقاء ( حياة ) تسلمنا فى سهولة إلى فكرة الرواية الأخيرة " والبحر ليس بمان " التى تبدو أكثر وضوحاً و مباشرة من

الروایتین السابقتين ، إذ يمكن تلخيص الوظيفة المركزية في جملة بسيطة : أهان الرجل المرأة فانتقمت منه .

وقد بنى فاروق خورشيد روایته الأخيرة " والبحر ليس بملأن " على أنفاس هذه الجملة البسيطة ، فتبداً الروایة بجملة على لسان المرأة توجهها إلى صديق الزوج والراوي معاً : " - وهو أهانني حين تركني "(23)

وتنتهي بجملة أيضاً على لسان المرأة نفسها فتقول " وهو ينهزم - هو سيد الرجال ، أهزمه وأموت "(24)

وما بين البداية والنهاية تدور الأحداث محققة هذه الفكرة التي لخصناها من قبل ، إذ تنتقم المرأة الزوجة من الرجل الزوج لأنها أحب غيرها ، فتطلب الطلاق ، ويتم ، فتمارس الدعارة اعتقاداً منها أن في ذلك إذلال لرجلته وكرامتها فهي تنتقم منه بتدمير نفسها ، وهذا ذروة المأساة في الروایة .

وال فكرة في الروایة على الرغم من وضوحها ، فإنها لا تتحقق إلا مع نهايتها مثلها في ذلك مثل الروایة السابقة ، إذ أن انتقام المرأة من الرجل يتم بصورة تدريجية و يصل إلى الذروة ، عندما تحاول المرأة إغراء الراوي صديق زوجها والذي يعد البطل الموازي للرجل بممارسة الدعارة معها ، وعندما تفشل في ذلك ، تصب جام غضبها عليه أيضاً :

" صرخت :

- أنت وصديقك لا معنى لكما .. أنتما خارج الزمان والمكان لا قدرة لكمَا على الروایة "(25)  
وإذا كانت الفكرة بهذا الوضوح ، فإنه يحق لنا أن نتساءل : ما علاقة العنوان " والبحر ليس بملأن " بمحفوظ الروایة ؟

على العكس من روایتي " وعلى الأرض السلام " و " إنها تجري إلى البحر " لا نجد أية إشارة إلى العنوان في متن الروایة و هذا يجعلنا نوجه دفة البحث نحو الروایة السابقة المطبوعة معها في كتاب واحد " إنها تجري إلى البحر " متسائلين هل ثمة علاقة بين الروایتین ؟

في الظاهر كما أشرنا إن العنوان الثاني يكمل سابقه ، فالعنوان يكونان عبارة واحدة ، أما على مستوى المضمون يمكننا أن نقول أن هذه الروایة " والبحر ليس بملأن " مكملة لروایة " إنها تجري إلى البحر " فإذا كانت المرأة بحراً يغوص فيه الرجل بإرادته هو ، وعنقاء تخدعه بكلامها وجمالها ، ثم تأكله في النهاية ؟ فإنها هنا تدمره أيضاً ولكن بإرادتها هي ، فالمرأة في الحالتين بحر يغوص فيه الرجل ، والمرأة في الروایتین تنتقم ، والفرق بين الروایتین ، أن الفكرة في الروایة الأولى مغافلة بالأبعاد الرمزية والأسطورية ، فهي أكثر ثراء وأعمق في الرمز ، أما في الروایة الثانية ، فإن الفكرة واضحة وبماشرة مثل أسلوب الروایة البسيط ، القائم على الحوار المباشر بين الشخصوص ، وكم أن الروایة الثانية تحاول شرح وتفسير الفكرة في الروایة الأولى .

نخلص مما سبق أن لكل رواية من روایات فاروق خورشید القصيرة فكرتها الجادة المثارة بمكونات البناء السردي ، الذى يتلاءم وعمق الفكرة .

فى الرواية الأولى " وعلى الأرض السلام " عبر الواقعى والخيالى ، وال المباشرة والرمز واستدعاء التراث العربى والفرعونى تتحقق الفكرة أو الوظيفة المركزية، وهى : موت فيليب ميلاد لوحدة الوطن .

وفى الرواية الثانية " إنها تجرى إلى البحر " عبر رحلة فنتازية تولد فكرتها الجادة وهى أن الإنسان يسعى إلى حتفه دون وعي أو بوعى وحتفه هو المرأة .

أما الرواية الأخيرة " والبحر ليس بملأن " عبر الأحداث الواقعية البسيطة تنتقم المرأة من الرجل كرد فعل على إهانتها ، لتأكد مضمون الرواية السابقة ، فهى بمثابة الشرح والتفسير لها .  
ثانياً : الحبكة :

" كثيراً ما يقال أن الرواية القصيرة تقدم أحداثاً متصلة بطريقة منطقية "(26) أى أنها تعتمد فى بنائها على حبكة قوية إذا جاز التعبير ، لكنه فى الوقت ذاته يجب التأكيد على أنه " ليس هناك بنية جيدة وأخرى سيئة ولا بنية جميلة وأخرى قبيحة "(27) وإنما المهم أن تتلاءم هذه البنية أو الحبكة مع المادة الروائية المستخدمة والمحتوى الكامن خلف هذه المادة .

وفاروق خورشيد فى روایاته القصيرة ، يقدم أحداثاً متصلة بطريقة منطقية ، فروایاته لا تخلو من حبكة ، ولكن ذلك فى إطار بنية سردية مفتوحة بمعنى أن الرواية تعالج موقفاً بسيطاً أو محدوداً فى حياة الشخصية ، أو مجموعة من الأحداث لا تكون فى مجلها مجرى حياة الشخصية من الميلاد حتى الموت .

ففي رواية " وعلى الأرض السلام " لا يمكن أن نقول أن أحداث الرواية تدور حول شخصية فيليب من الميلاد إلى الموت أو حتى شريحة متصلة من حياته تبدأ من نقطة معينة و تنتهي بوفاته ، كذلك لا يمكن أن نقول أنها تدور حول شخصية الراوى ، بادئاً من نقطة معينة لتنتهي عند نقطة معينة .

إن الحبكة فى رواية " وعلى الأرض السلام " تقوم على تجاور مجموعة من الأحداث المتقرفة توزع بقدر غير متساوٍ بين حياة الراوى وحياة الصديق فيليب ، وإن ذابت شخصية فيليب فى شخصية الراوى التي تزوى الأحداث على لسانه ، ولعل سر تمسك الحبكة هو رواية الأحداث

على لسان شخصية واحدة فتبعد الأحداث بمكالمة تليفونية من صديق الراوى " صفت " يخبره فيها بموت فيليب ، وفي ذات الوقت التوسط لإدخال حفيدة صديقهما المشترك مسعد المدرسة الألمانية ، وتنتهي الأحداث بمكالمة ثانية من صفت أيضاً ، يؤكّد فيها على طلبه من الراوى التوسط لدى صديقه المدير دخول حفيدة مسعد المدرسة ، وما بين البداية والنهاية تراكم الأحداث وتجاذبها فى الرواية

ضاربة عرض الحائط بالترتيب الزمني في الظاهر ، لكن في الحقيقة أن الأحداث تسير وفق تسلسل زمني ، كل ما في الأمر أن الزمن يتوقف في بعض الأحيان لعرض حادث ما يشترك فيه فيليب ، فيليب ماثل دائمًا في الماضي ، بينما الرواية ماثل في أحداث الحاضر ، أى أنه لدينا نوعان من الأحداث ، أحداث تتعلق بالماضي ، وهي تختص غالباً بفيليب وأحداث تتعلق بالحاضر وتختص بالراوى ، فالأحداث التي تتعلق بالآن أو الحاضر تتمثل في رحلة الراوى إلى الكنيسة لتشييع جنازة فيليب ثم العودة إلى منزله حيث تصله في نهاية الأحداث المكالمات الثانية من صفات ، والأحداث التي تتعلق بالماضي تتمثل في حوارات وأحداث مع فيليب وبعض أصدقاء الراوى من المسيحيين وال المسلمين ، وإذا كانت كل حبكة قائمة على الصراع فان الحبكة في هذه الرواية قائمة على الصراع بين الماضي والحاضر ، وليس معنى ذلك إنه - أى الصراع - بين فيليب والراوى ، إنما الصراع بين الماضي الجميل وبين الآن القبيح الذي يعيشها الراوى في زحمة المواصلات ونفاق واعظ الكنيسة على سبيل المثال .

"- الكنيسة وعلى رأسها بطريك الأقباط الأرثوذكس بمصر المحروسة ، وأعضاء الكهنوت والبطاركة والقساوسة ، يتوجهون بالعزاء إلى أسرة الفقيد ، ويتوجهون باسمهم وباسم أسرة الفقيد بالشكر لمن واسهم في مصابهم الأليم ، وعلى رأسهم السيد رئيس الجمهورية ، والسيد رئيس الوزراء ، والسعادة الوزراء والسيد الدكتور الغادر ، ويتمون أن لا يصيّبهم مكروه في عزيز .

تكلست أمعائي واهتزت ضربات قلبي ، وكتت أموت ، ما كل هذا الحشد في تأبين رجل رحل وودع - حزناً عاش ، ألمًا وجد ، مرضًا كان ، موتًا انتهى .."(28)

أما ذروة الحدث فعندما يلتقي الماضي مع الحاضر ، في رحلة الراوى الفنتازية مع سيف بن ذي يزن في النيل ، حيث يتوحد سيف بن ذي يزن وفيليب في شخص واحد ، وعندما يخرج الراوى من النيل عائداً إلى بيته تكون الأحداث قد انتهت " وأشارت إلى سيارة تاكسي مسرعة ، فوقفت وركبت (29)"

أما ما جاء في الفقرتين الأخيرتين ( 22، 23 ) فهو بمثابة الخرجة في الموسوعة الأندلسية ، ولا غرو في ذلك في بناء الرواية في الأساس بناء شعرى قائم على تجاوز الأحداث أكثر مما هو قائم على التتابع السببي لها ، حيث " يتخلص الحدث في الرواية الشعرية من المسار الخطى التتابعي ، أى أن الحدث يتخلص من محاكاة تتابع الواقع في حياتنا اليومية ، حيث تقود نقطة بداية واقعة ما إلى نقطة تالية ، ثم نقطة تالية وكذا حتى النهاية ، لكن الحدث في الرواية الشعرية لا يقدم وفقاً لهذا المنطق ، وإنما يقوم الكاتب بتقسيم الحدث إلى وحدات ، تتدخل فيها البدايات والنهايات أو تتواءن أو تتكرر وحدات منها عبر السرد " (30)

وإذا ما انتقلنا إلى حبكة الرواية الثانية "إنها تجري إلى البحر" وجدنا أن الكاتب يعتمد على حبكة تقليدية تبدأ بالتمهيد للحدث بتقديم الأشخاص والتعرف عليهم ، وتستمر الأحداث إلى أن تصل إلى الذروة ، وفجأة يتخلّى عن هذه الحبكة التقليدية ، ليغرق في أحداث فنتازية

ليس لها علاقة ببداية الأحداث فسالم (البطل) ومعه صديقة عباس (وجه العملة المقابل للبطل) يعيشان في بلد عربي بعيد ، يواجه الأول منها مشكلات في العمل لموافقه المتصلبة الرافضة للزيف فيستقيل ، وفي آخر يوم من أيام العمل وقبل الاستعداد للسفر تتأزم الأحداث حيث ينقل المشتمل (السكن) ليجاور المقابر ، وتبلغ الأحداث ذروتها عندما يفوت سالم الأتوبيس - وسيلة المواصلات الوحيدة - الذي يعود به إلى المشتمل ، ويبدأ الحل الفنتازي للأزمة ، فيقوم البطل برحلة فنتازية عبر الدهليز والشوارع الخالية من المارة حتى يصل إلى المشتمل ، ولكن أي مشتمل؟ مشتمل غريب عجيب يلتقي فيه بحياة زميلة العمل القديم ، التي تقترب منه ويقترب منها ، رغم تحذير صديقه أو صميمه ( Abbas ) ، ولكنه لا يستجيب ليقع المحظوظ ، حيث تتحول حياة إلى عنقاء يخرج من فمهما الثعابين التي تنهش رأس البطل وهكذا تنتهي الأحداث تلك النهاية المأساوية الفنتازية في ذات الوقت وعلى الرغم من كثرة الأحداث الفنتازية في الرواية حيث تبدأ من الصفحة السادسة والعشرين إلى نهاية الرواية ، فإن الحبكة في الرواية تبقى حبكة تقليدية ، فالرواية خاضعة في معظمها للمنطق الأرسطي وللبنيان العضوي ، وإن حاول المؤلف كسر هذا البنيان عن طريق استخدام الفنتازيا.

وعندما نصل إلى الرواية الثالثة "والبحر ليس بملأن" التي أشرنا إليها في المحتوى وقلنا أنها تعد شرحاً وتفسيراً للرواية الثانية "إنها تجري إلى البحر" فإننا سنلاحظ أن فاروق خورشيد لا يلجأ فيها إلى البناء الشعري في تجاور الأحداث وتراكمها أو الفتازيا ، كما رأينا في الروايتين السابقتين ، إنما تخلو الرواية من ذلك تماماً ، وتعتمد على أحداث واقعية البداية إلى النهاية ، حيث يتركز الصراع بين شخصين الزوج والزوجة ، فعند ما يطلق الأول الثانية يبدأ الصراع ويستمر حتى يصل إلى ذروته ، حيث تطلب الزوجة ممارسة الدعاارة مع أصدقائه الزوج وهو الراوى ، بعد أن نجحت في القيام بذلك مع كل من تربطه علاقة عداء مع زوجها انتقاماً منه ولكنها تفشل ، وبفشلها تنتهي الأحداث ، لذلك فالصراع محسوم لصالح الزوج رغم انتقامها منه في الظاهر ؛ إذ أنها في الحقيقة تتocom من نفسها .

ولعل ما يميز حبكة هذه الرواية عن الروايتين السابقتين أيضاً أن بناءها قائم على الحوار في المقام الأول ، مما يحدو بنا أن نطلق عليها ( مسروية ) وفيما الرواية على الحوار جعلها أقرب إلى بناء المسرحية التراجيدية ، لذلك فهي تعد في رأينا أكثر الروايات الثلاثة التزاماً بخصائص الرواية القصيرة .

بقي أن نشير إلى الروايات الثلاث على الرغم من اختلافها في الحبكة فإنها تشتراك جميعاً في أن أحداثها تنتهي قبل النهاية بقليل ، ففي " وعلى الأرض السلام " تنتهي الأحداث الرئيسية بعودة الرواوى إلى المنزل بعد تشبيع جنازة فيليب وسماع صوت صفوت من جديد يطلب منه التوسط لدى مدير المدرسة لدخول حفيدة مسعد المدرسة ، غير أن الكاتب لا يكتفى بذلك فيأتي بالفقرتين ( 22،23 ) مزرياً بها الأحداث ، حيث نقرأ في الفقرة ( 22 ) سورة الكوثر ، وفي الفقرة ( 23 ) - أى الأخيرة - حواراً مبتسراً بين الرواوى وصديقه مسعد أقرب إلى تعليق المؤلف نفسه :

( 23 )

قال :

- ثم

قلت

- الحكاية انتهت ( 31 )

وفي الرواية الثانية " إنها تجرى إلى البحر " نجد أن الأحداث تنتهي بانقضاض العنقاء على رأس سالم ، وبذلك تكون الرواية تمت .. لكن نص الرواية لا ينتهي عند هذا الحد إذ يضيف المؤلف الفقرة التالية ، ليزيد من إيهام الأحداث الفنتازية : " غاص في لجة بحر عميق ، تshedه أمواجه إلى القاع .. فإلى البحر جرينا وفي البحر نغوص ، ونغوص حتى ينتهي كل صوت ، ويختفي كل لون وتتلاشى الأشكال والأشياء .. ويحل صمت مطلق باهت مقيم " ( 32 )

أما في الرواية الأخيرة " والبحر ليس بملأن " فتنتهي الأحداث مع فشل الزوجة في استدراج الرواوى صديق الزوج لممارسة الدعارة معها ، ففي فشلها حسم للصراع ، فهي لم تستطع الانتقام ، لكن الكاتب لا يكتفى بذلك إذ يأتي بالفصل الثالث عشر الذي يدور في صورة حوار بين المرأة والرواوى لتأكيد على إصرارها على الانتقام وكأنها لم تنهزم بعد .

وبناء على ذلك يمكن أن نقول أيضاً أن النهاية في الرواية الأخيرة تتميز عن النهاية في الروايتين الأوليين ، حيث أنها نهاية مفتوحة ، وهكذا يمكن أن نقول مع جيرمى هوثورن " يبدو أن الرواية القصيرة فيها رمزاً سائداً أو مجموعة من الرموز في مركزها ، وأن هذه الرموز وليس تعقيد حبكتها هي التي تعطي الرواية القصيرة عمقها وأهميتها " ( 33 )

ثالثاً : الشخصية :-

تبعد الرواية القصيرة طبقاً لتصنيف أدوين موير لأنواع الرواية أقرب إلى ما أسماه بالرواية الدرامية ، حيث نجد الحبكة فيها مرکزة ، إذ أن الحدث " لا يبدأ بشخصية مفردة ، إنما يبدأ بشخصيتين أو أكثر ، وهو يبدأ من نقط متعددة على محيط دائرته ، التي تمثل شيئاً مركباً لا نواة له ، لعلاقات

شخصية ، وتحرك هذه النقط نحو المركز ، تجاه حدث واحد تتجمع فيه كل الأحداث الثانوية وتذوب (34)"

وروايات خورشيد القصيرة تبدو لنا أقرب أيضاً إلى الرواية الدرامية ، وذلك على مستوى كل من الحبكة والشخصية ، ففي الروايات الثلاث لا تبدأ الأحداث بشخصية مفردة ، وإنما تبدأ غالباً غالباً بشخصيتين على الأقل.

ففي الرواية الأولى "على الأرض السلام" تبدأ الأحداث بمكالمة تليفونية من صفت إلـى الراوى يخبره فيها بموت صديقهما المشترك فيليب ، وفي الرواية الثانية "إنها تجرى إلى البحر" تبدأ الأحداث بحوار طويل بين شخصين أولهما البطل ( سالم ) والثاني صديقه ( عباس ) - المكمل لصورة البطل - وفي الرواية الأخيرة "والبحر ليس بمان" تبدأ الأحداث بأربعة شخصيات الراوى والزوج والزوجة والصديق .

ومع ذلك تعتمد كل رواية من الروايات السابقة على شخصية رئيسية واحدة تقوم بمعظم الأحداث وتتبع من سلوكها وحركتها فكرة الرواية ، ولا يقف خورشيد عند هذا الحد ، إذ يثير هذه الشخصية الرئيسية عندما تقدم معها شخصية أخرى تأتى بمثابة رجع الصدى لها ، فمع شخصية الراوى في الرواية الأولى نجد شخصية فيليب / سيف بن ذى يزن ومع " سالم " في الرواية الثانية نجد شخصية " عباس " الصديق الملازم له ، ومع الزوج فى الرواية الثالثة نجد شخصية الراوى ، وان كان الأمر فى هذه الرواية يبدو أكثر تعقيداً ، فهو ليس بهذه البساطة ، فثمة شخصية رئيسية تبدو الفاعل الرئيسي فى الرواية هى " الزوجة " المرأة التى تحاول الانتقام من الزوج، فى حين يقف فى الوجه المقابل مع الزوج راوي الأحداث الذى يكاد يتماهى مع شخصيته ، لذلك فهى تحاول الانتقام منه هو الآخر وإذ تفشل فى الانتقام من الزوج فإنها تفشل فى الانتقام من الراوى أيضاً كما أشرنا كما أشرنا قبل فى حديثنا عن المحتوى .

ولا تخلو روايات خورشيد من وجود شخصيات ثانوية أخرى ، وهى على قلتها تقوم بوظيفتها الفنية الممثلة فى الكشف عن الشخصية الرئيسية أو رسم جوانب منها .

ولما كانت الرواية القصيرة كما أشرنا سابقاً تمثل نحو الصيغة الدرامية ، وبصورة أدق نحو الصيغة التراجيدية ، فإن ذلك يظهر فى تركيزها حول أزمة واحدة ، ولكل شخصية رئيسية أزمتها المحتدة ، التى تتجزء من خلالها الأحداث ، ومن ثم المغزى الرئيسي للرواية ، فأزمة الراوى فى الرواية الأولى تتأتى من موته صديقه فيليب الذى يعادل موته موته كل شيء جميل وطيب فى الوجود ، وتقدم شخصيه " سالم " فى الرواية الثانية من خلال صراعه مع القيم الزائفة فى ذلك البلد البعيد ، مجسدة بعد ذلك عبر رحلة أسطورية طويلة فى الدليل والشوارع الخالية إلى أن ينهيها بين براثن العنقاء ، أما

الأخيرة فتحتدم أزمة البطل ، ليس بطلب الزوجة منه الطلاق وقيامه بتنفيذ ذلك ، ولكن عندما تمارس المرأة / الزوجة السابقة الدعاية مع خصومه .

ولعل ما يميز أبطال الرواية القصيرة عادة " أننا نتعرف من النص على أسمائهم ووظائفهم وأماكنهم وظروفهم العامة وهو ما يستغرق حيز كبير من القصة (35) .

وهذا نجده عند خورشيد ففي رواية " وعلى الأرض السلام " نجد شخصية فيليب ووجهها المقابل سيف بن ذي يزن والمستشار صفوت وغيرهم .

وفى رواية " إنها تجرى إلى البحر " نستطيع أن نتعرف اسم البطل وصديقه ، فال الأول " سالم " والثاني " عباس " الأول خبيراً للكاريكاتير ، والثاني خبيراً للتدريب الإعلامي .  
" بين المضغ والبلع قال عباس :

- أنت خبير الكاريكاتير ، وأنا خبير التدريب الإعلامي ، وتمضي بنا الحياة ، ونأكل الكفتة والخضار والمعلم والجبن ونشرب البيرة ، والحال عال (36) والتعرف على الشخصية ، وظروف عملها ، ومكانتها ، يستغرق ربع الرواية تقريباً .

أما الرواية الثالثة ، فنحن نعرف أن اسم الزوج هو " صلاح " وأن اسم الزوجة هو " نبيلة " ، أما الصديق فاسميه " كامل " ، الوحيد الذي لم يذكر اسمه فهو الراوى ، ولعل المؤلف لم يسمه لأنه يمثل بعده مكملاً لشخصية البطل " صلاح " .

وبصورة عامة بعد أن ننتهي من قراءة الروايات لا ننسى أسماء شخصيات " فيليب " و " سيف " بن ذي يزن " و " محمد عبد الواحد " و " صفوت " فى الرواية الأولى ، و " سالم " و " عباس " و " حياة " فى الرواية الثانية ، " صلاح " و " كامل " و " سعاد " و " نبيلة " فى الرواية الثالثة .

وهذه الشخصيات يقدمها خورشيد من الداخل ، فلا يهتم برسم الشخصية من الخارج ، فلن نجد للشخصيات رئيسية كانت أم ثانوية أبعد من الاسم والوظيفة ، كما لاحظنا فى الفقرة السابقة ، إن المؤلف فى تركيزه على الأزمة التى تجاهله الشخصية يغوص داخلها / فبناء الشخصية يكتمل فى أثناء تحركها ، فمن سلوكها وكلامها وأفكارها المسجلة نتعرف على الشخصية ونحدد موقفها .

شخصية " فيليب " فى الرواية الأولى ، تبنى عبر عدة حوارات متقطعة مع الراوى والشخصيات الأخرى فهو صابر وثبت من خلال تحمله ما حدث له من الثورة حيث أمنت شركاته ، ومن خلال مواساته للراوى الذى اتهم ظلماً ، ولعل الحوار التالي مع الراوى - على الرغم من طوله - يوضح صفات شخصية " فيليب " .

" - كل شيء يتغير في بلادنا ، وأنا أصبحت خارج كل الصور ، فقد أمنت شركاتنا ، ولم أعد أملك من أمرها إلا أن تكون مدیراً فيها ، ومع هذا فأنا عبد للملك الجديد ، ولكن أنت حر - انظر ماذا تقرأ ؟ كيف يمكنك أن تقرأ هذا الذي تقرأه إلا وأنت حر ؟  
وضحكت ، لم أكن أفهم ساعتها معنى أنت حر هذه ، كنت أحس بالاضطهاد والقهر والظلم .. ووسط كل هذه الأحساس أين تضع الكلمة حر هذه ؟ وكيف تفهمها ؟ وكيف تسمايتها ؟ "(37)  
ويستمر الحوار بينهما فيعرض على الراوى مالاً ، ولكن الأهم من ذلك أنه ينصحه في النهاية ألا يستسلم .

" قال في جدية :

- فقط لا تستسلم

- قلت وأنا ما زلت أضحك

- لست أملك أن استسلم ، فهذا أمر فرض على ، فإذا أصمت ، أو لا أكون استراحة قسماته وقال :

- هذا ما أردت أن أسمعه .. تعال .. الأصدقاء ينتظرون "(38)

وقد يلجأ خورشيد إلى الطريقة التفسيرية في التشخيص حيث تخبرنا عن الشخص : فهو يصف أو يجري الحديث عنه إما من قبل المؤلف أو شخصية أخرى (39) ولكن هذه الطريقة تستخدم غالباً مع الشخصيات الثانوية ، على قلتها في هذه الروايات كما هو ملحوظ في وصف عباس لشخصية " حياة " في الرواية الثانية بأنها عنقاء

" وجاءه صوت عباس من بعيد ، ضعيفاً مريضاً خائفاً يقول :

- حذار إنها العنقاء ، حذار .

- ثم جاءه صوته يقول في يأس :

- هو اليوم الموعود ، حلت بنا خيل الزعيم المنتقم ولا مهرب لنا "(40)

غير أن خورشيد في الرواية الأخيرة يجمع بين الطريقتين في رسم الشخصية بصورة متوازنة أي التشخيص الدرامي والتشخيص التفسيري حيث نتعرف على شخصية المرأة المطلقة من خلال حوارها الفاعل مع الراوى أو الزوج وحديثها نفسه ، وفي الوقت نفسه ، نتعرف عليها من خلال حوار يدور حولها من قبل شخصيتين آخريتين ، على أنها يجب أن تؤكد أن الحوار هو الوسيلة السردية الرئيسية في بناء الرواية ، ومن ثم بناء الشخصية ، فالحوار التالي بين المرأة والرجل يكشف عن أزمتها الشخصية مع زوجها .

" قلت :

- ولكنك طلبت أن يتركك ، ولم يتركك حتى جمعنى وكامل لنكون شاهدين

- قالت في صخب

- هو لم يكن يريدني ، ولهذا لابد أن أتركه

قلت :

- أحبك

قالت :

- لا بل أحب حريته ، ولم يحب أحداً إلا نفسه " (41)

ونتعرف أبعاداً أخرى لشخصية المرأة ، وما تقوم به من سلوك يعكس باطن هذه الشخصية من خلال الطريقة الثانية في التخسيص حيث يخبر عنها بواسطة شخصية أخرى .

" قال فتحي في انفعال :

- تزوجت ، ومن؟ من طالب في كلية الحقوق لا يزيد سنه عن 25 سنة ، بطل في كمال الأجسام وراسب في السنة الثالثة .

قلت له :

- أخرس .. هذا كلام فارغ

قال وهو يدير لسانه في فمه :

- سواء خرست أم أخرس ، هي حقيقة أنا متأكد منها ، وهو يكتب القصة ، ألا تعرف أنها فتحت بيتها صالوناً أدبياً يلم كل الشبان ممن كانوا يسرون في ركب زوجها السابق ، وتقرأ وسطهم كلما تقول عنه شعراً مرة ، وتقول عنه قصة مرة ، وهم يسمعون ويتحمسون ويواافقون ، فهم يأكلون ويسربون مجاناً كل ليلة " (42)

وسواء مال خورشيد إلى استخدام الطريقة الأولى أم جمع بين الطريقتين معاً ، فإن الملاحظ على هذه الشخصيات الفاعلة في الروايات - أي الشخصيات الرئيسية التي تقوم بالبطولة ، أنها شخصيات تراجيدية ، تنتهي نهاية مأساوية ، كشخصيات المسرحيات التراجيدية ، فإذا كان فيليب الوجه المقابل لشخصية الراوى / البطل ، قد مات ، فإن بطلنا أيضاً وإن قام ببرحالة تماس الرحلة التي قام بها فيليب ، تنتهي بإغما عة، لا يفوق منها إلا في المنزل على صوت صديقه صفات من جديد ، مؤكداً خبر موت فيليب ، وكأنه يعادل موت الراوى .

وفي الرواية الثانية تبدأ مأساة " سالم " من رفضه للقيم الزائفة في هذا البلد العربي البعيد ، ومن غربته في ذات الوقت من أجل البحث عن لقمة العيش ، انتهى بين فكى العنقاء " حياة " التي ربما كانت السبب الرئيسي وراء كل ما حدث له من قبل ، تشريده من الوظيفة ، وهروبه إلى البلد العربي البعيد .

أما الرواية الأخيرة فالمأساة فيها واضحة من البداية ، عندما يطلق صلاح زوجته ، ولكن المأساة تكتمل فصولها ، بانتقام المرأة من صلاح ، الذي هو انتقام من نفسها كما أشرنا من قبل ، وهذه النهايات المأساوية للأبطال ، تذكرنا بأبطال أشهر الروايات القصيرة في الأدب العالمي عند توماس مان ، وكafka ، وهيمنجواي ، كما سبق أن ذكرنا .

#### رابعاً : اللغة

يطرح الدكتور حلمى بدير لإشكالية تناول اللغة في العمل الأدبي قائلاً : " ولا بد من التنبية إلى إشكالية تعرض للباحثين في هذا المجال ، وهي كيف يمكن التعامل مع النص لغويًا في المقام الأول .. إن الباحث عن مدى تطابق النص مع قواعد اللغة جهد غير مجد ، إذ إنه لا بد وأن يتتطابق مع قواعد اللغة ، ونحوها وعلومها جميعاً وإلا ما أصبح نصاً أدبياً .. كما أن البحث في معاني المفردات وتصنيف المعاجم لن يعني كثيراً في مجال الكشف عن النص .. وسيفي الجهود غير مكتمل الدلالة على كثير من الأوجه .. إلا إذا استبطنت دلالات العلاقات المختلفة بين المفردات ، ومن ثم يمكن أن تتبع عنه التراكيب اللغوية المختلفة ، وقد يفيد في هذا المجال الكشف عن عناصر التكوين اللغوي في النص في تصوري .. مع ما قد يكون في هذا التصور من احتمالات الضبابية أو الغموض "(43)

والمتأمل في الطرح السابق يلاحظ ميل الدكتور بدير إلى التعامل مع النص من خلال البحث في عناصر التكوين اللغوي للنص أي المفردات والجمل والعبارات أما أن يكون في هذا التصور احتمال للضبابية والغموض فأظن أن في ذلك كثير من التواضع ، لأن الكشف عن دلالة المفردات والجمل وربطها بعناصر العمل القصصي الأخرى تقضي في الأخير إلى الوصول إلى المعنى الكلى للعمل " ليس المعنى الكلى مجموعة لجزئيات متباشرة في العمل الأدبي ، وإنما هو الأفق الأخير الذي تنتهي إليه الدلالات اللغوية في السياق "(44) فالدلائل اللغوية للمفردة أو الجملة هي التي تصنع المعنى الكلى ، ومن هنا تبدو أهمية اللغة في النص الأدبي ، فهي " تمثل العنصر الأساسي في العمل الأدبي ، إذ هي أداته الأولى والوحيدة "(45)

وإذا ما جئنا إلى عناصر التكوين اللغوي في روايات خورشيد القصيرة موضوع هذا الفصل ، وجدنا أنها تخضع في استخدامها إلى رؤية تعبيرية ، حيث الألفاظ المشحونة بالدلائل والإيحاءات والتداعي والجمل المتباشرة مع التراث الدينى والشعبي ويمكن القول أن ثمة اعتماداً على " وسائل تعبير أكثر كثافة وانتقاءات دقيقة للمفرد اللغوي الدال ، لاذى المعنى فحسب "(46) .

والبحث في اللغة مرتبط بشكل أو بآخر بعناصر العمل المختلفة ، غير أن الحديث عن اللغة لا يكون إلا من خلال الأسلوب السردى في عناصره المتعددة من سرد وحوار ووصف ومناجاة ، وبناء عليه يمكن الحديث عن اللغة هنا من خلال أشكال ثلاثة : لغة النسج السردى ولغة الحوارية وأخيراً لغة المناجاة على حد قول الدكتور عبدالمالك مرتاض (x)

تتوزع عناصر التكوين اللغوي مفردات وجمل على الأشكال الثلاثة السابقة ، وسنجد أن لغة النسج السردى هى اللغة السائدة عند خورشيد فى روایتى " وعلى الأرض السلام " و " إنها تجرى إلى البحر " على حين تسود اللغة الحوارية على الروایة الثالثة " والبحر ليس بملآن " ، أما لغة المناجاة فتبعد قليلاً جداً ، بل لا نجد لها أثراً في الروایة الثالثة .

سنلاحظ بدءاً أن السرد يختلط بالحوار فى روایات خورشيد الثالثة ، حيث يعرض الثاني الأول دون تمهيد ، أو يقوم أحدهما بوظيفة الآخر ، وقد يسود أحدهما على الآخر ، بل إن الروایة الأخيرة كما أشرنا تعتمد في المقام الأول على الحوار ، وكنا قد أطلقنا عليها " مسرويه " ، لذلك سينصب حديثنا عن اللغة عامة دون تحديد قسم للغة السرد وحدها أو لغة الحوار وحدها .

تلعب المفردة اللغوية دوراً مهماً - بوصفها أحد عناصر التكوين اللغوي - في روایات خورشيد القصيرة ، حيث يلح الكاتب على استخدام بعض المفردات أو مفردة محددة ، يمكن من خلالها أن نستشف نغمة القص من ناحية ، وجوه من ناحية أخرى ، فلفظ " مات " في الروایة " وعلى الأرض السلام " يتكرر في المقطع الأول سبعة عشرة مرة بصورة مباشرة وثلاث مرات بصورة غير مباشرة . ففي الحوار الدائر بين الراوى وصديقه صفوت ، يخبر الأخير الأول بموت فيليب ، ويدور الحوار بينهما ليتكرر لفظ الموت عشرين مرة كما أشرت ، ففي تكرار لفظ الموت يسود جو الحزن على القص ويتبدى لنا موقف الراوى وصديقه من موت صديقهما فيليب ولعل الجزء الأخير من الحوار يشير إلى ذلك بقوة :

"قلت :

- ثم

قال في صوت باك !

- وفيليب مات !!

ثم أغلق سماعة التليفون ، وصمت كل شيء حولي "(47)

وتكرار مفردات لغوية بعينها سواء في لغة السرد أم في لغة الحوار تكاد تكون التقنية السائدة عند خورشيد في لغته ، ففي الروایة " إنها تجرى إلى البحر " يتكرر على سبيل المثال لفظ " الصمت " على لسان الراوى وعبر لغة المونولوج الداخلي لشخصية " سالم " لنقرأ الفقرة التالية لنرى كيف يلعب لفظ " الصمت " دوره في إشاعة الجو الجو القصصي وبيان موقف الشخصية ، بل وتقديم درساً موسيقياً عبر لغة أقرب إلى الشعر :

" .... والصمت ملأ المكان كله ، لا نامة ولا حركة ، ولا حتى هبة ريح تثير غباراً ، أو تدفع ورقة شاردة في حركة عفوية .. يا أمى ، لم تركتنى إلى هذا الخواء .. العذاب التهمه وأعانيه والقهر

أقاومه ، وأصارع مصادر القوة فيه ، أما هذا ، فأنا مضيع أمامه لا أعرف ماذا أفعل .. الصمت ..  
الصمت ما تلقيت آخر العناء .. كيف أهرب من ذعر الحوائط المخيفة ، والقاعات الدامية ، والصرخات  
الأسيانة ، والأغانيات الحزينة التعسة .. فلا أحد إلا هذا الخواء .. وهذا الصمت ، يا أم ..  
وأنا مهزوم مكشوف مضيع .. أين أهرب ؟ وأنت شبح في ذكرى بعيدة ، بعد الزمان والمكان  
والأمل المفقود ، يا أمنا يا أم يسوع الشهيد ..

الصمت صلبني على باب المدينة ، والغربان تقر على رأسي بلا إكليل  
وفجأة أستجمع كل ما فيه من قوة وصرخ في وجه أحد الجنديين  
- يا سيد اسمعني "(48)

آثرت أن أنقل هذا المقطع كاملاً على طوله ، لأبين أن الأمر لا يقف عند تكرار لفظ "الصمت"  
" وما يشيشه من دلالة فحسب ، فالمتأمل في بناء الجملة ، يجد أن لفظ "الصمت" يأتي جزءاً أساسياً  
في جملة اسمية ، فهو مبتدأ معظم الجمل (الصمت ملأ الميدان / الصمت ما تلقيت / الصمت صلبني )  
أو خبر (الصمت / هذا الصمت) وفي الحالتين هذا مؤشر على أهمية اللفظ في كونه نصف الجملة .  
ولعل هذا المقطع أيضاً يشير إلى سمة أخرى في لغة فاروق خورشيد وهي استخدام الصور  
المجازية بما تحمله معانٍ ثانية تختفي تحت السطح الظاهري للألفاظ مثل الصمت ملأ الميدان والصمت  
ما تلقيت آخر العناء والصمت صلبني على باب المدينة والصورة الأخيرة  
ليست مجرد استعارة لغوية تحمل معنى ثانياً إلى جانب المعنى الظاهر ، إن الاستعارة هنا  
تسدّي صورة صلب المسيح وعذابه بواسطة اليهود ، مما يصب في النهاية إلى توسيع مدلول  
الشخصية ، حيث يكسبها هذا الاستدعاء بعداً رمزاً موحياً .

إن بناء الجملة بالصورة التي عرضنا لها آنفاً يأخذ طابعاً شعرياً ، وهذا ما لاحظه كل من تناول  
لغة الرواية عند فاروق خورشيد ، وبخاصة رواية " وعلى الأرض السلام " ، يقول الدكتور حلمي بدير  
" الرواية تكشف لغة أقرب إلى الشعر وهي تحتوى على كثير من عناصر الشاعرية "(49) أما الدكتور  
حسن فتح الباب فإنه يكاد يوضح لنا عناصر هذه الشاعرية " تمثل رواية [ وعلى الأرض السلام ]  
نموذجاً رائعاً لأسلوب التكثيف القائم على الومض والإيقاع السريع والتدفق ، فلا ترهل في العبارة ولا  
إلغاز في نفس الوقت ".(50)

والواقع أن هذه اللغة التي تقترب من الشعر تكاد تكون اللغة السائدة في روايات خورشيد الثلاثة ،  
سواء على مستوى السرد أم على مستوى الحوار غير أن خورشيد يدرك جيداً أن اللغة في الرواية  
مسألة شديدة الحساسية ، فهي متعددة ، متنوعة ، غير مطلقة وجمالها لا ينبع من الفخامةقدر ما يرتبط  
بالدقة من ناحية والتوازن الداخلي من ناحية ثانية يقول ميخائيل باختين : " اللغة الأدبية لا تقدم في  
الرواية على أنها اللغة الواحدة الناجزة تماماً ، بل تقدم في تنوعها الكلامي الحي بالضبط وفي عملية

تكوينها وتجددها " (51) وعليه تتجاوز في أسلوب خورشيد اللغة الشعرية مع لغة الحياة اليومية ، أو اللغة الإيحائية مع اللغة المحايدة .

في رواية " على الأرض السلام " إلى جوار اللغة الشعرية المشبعة بالصور والمفردات الموحية ، نجد لغة أخرى بسيطة ، حيث تراكم الأفعال وتخلى الألفاظ عن إشعاعها بحكم

بناء الجملة التي تتقل معنى ولا تخلق جواً ، بل إن هناك مقاطع كاملة تتشعب فيها الجملة بحسب تقليدي ، حيث تبدو اللغة أقرب إلى اللغة الإخبارية الوصفية " قال :

-هذا الأتوبيس القادم يذهب إلى الجيزة

و قبل أن يتم كلامه ، كان الأتوبيس قد وقف ، الأجساد تسرع نحوه ، وعشرات الأجساد تسد الطريق إلى مدخله ، ووقفت حائراً تعساً مليئاً بالعرق والحيرة ، ثم سار الأتوبيس ، ووقفت امرأة مفتوحة الفم ، تحمل لفافة ضخمة في يدها ، تنظر إلى الأتوبيس في يأس وهو يسير متعدداً في بطء ، وكل يتزاحم حول مدخله الخلفي في إصرار ، ولا أحد يستطيع أن يصارع الكتل البشرية المتراسدة في هذا المدخل أبداً (52)

إن اللغة هنا تقوم بوظيفة إخبارية في المقام الأول ، فالكاتب يريد التركيز على فكرة معينة وهي ازدحام المواصلات .

ولا يعني وجود مثل هذه اللغة ، التناقض مع اللغة الشعرية الغالبة على الرواية ، لأن اللغة هنا تأتي مرتبطة بمقصد الكاتب وبالشخصية المتحدثة ، وفي الرواية الأخيرة " والبحر ليس بملآن " نجد تماثلاً بين لغة السرد ولغة الحوار ، حيث يميل خورشيد إلى استخدام الجمل القصيرة ، المتداقة الإيقاع ، بيد أنها تكاد تخلو من الألفاظ المشبعة والصور المجازية ، فاللغة بسيطة أقرب إلى العامية في روتها ، وذلك دونما الخروج عن قواعد اللغة الفصحى ، ويمكن أن نمثل بالفقرة التالية :

" كان قد عاد من البلاد البعيدة ، وكنت قد عدت من مهجري الاختياري ، وكنا نعود معاً إلى لقاءاتنا الحميمة ، ونشرب ونتحدث ، ويقرأ شعره وأناقشه فيه ، وينقضى الليل ، معاً ، حباً ، مغفرة .. ذات ليلة فاجأني بقوله:

-أتعرف ما حدث لها .. ؟

قلت متجاهلاً كل ما أعرف ..

-نجحت ، فهي تكتب للتليفزيون الآن ، وتنظر في برامجه

قال

- هي لا تجد قوت يومها ، باعت الشقة التي كانت عند مدخل القاهرة ، وتعيش الآن في شقة في مدينة الإعلام ، الشقة التي أخذتها يوم كانت واحدة من العاملين في التليفزيون .

قلت :

- وماه .. هذا ستر وغطاء " (53)

فالجمل في الفقرة السابقة قصيرة ، تأتي متتابعة في إيقاع سريع ، تخلو من الألفاظ المشعّة أو الرموز ، إنها إخبارية بسيطة ، وكان خورشيد وهو يكتب هذه الرواية ، كان يضع عينه على رواية توفيق الحكيم " بنك القلق " إذ أن اللغة هنا أقرب إلى اللغة الوسطى التي نادى بها الحكيم في تنظيراته حول الحوار المسرحي والروائي .

لكن على الجانب الآخر يمكن القول أن هذه اللغة البسيطة جاءت منسجمة أو ملائمة للمحتوى الواقعي للرواية ، حيث تعالج مشكلة عصرية ألا وهي علاقة المرأة بالرجل كما أشرنا بالتفصيل في المحتوى .

وعلى العكس من هذه اللغة البسيطة نجد أن ثمة ملحاً لغوياً يسم لغة خورشيد في روایتی " وعلى الأرض السلام " و " أنها تجري إلى البحر " هذا الملمح هو التماض مع لغة الكتب المقدسة التوراة والإنجيل والقرآن ، كذلك مع لغة السيرة الشعبية التي غرق فيها خورشيد حتى أذنيه ، ولغة التراث الشعبي عامة ، واستدعاءات التراث عبر جمل من القرآن أو التوراة أو الإنجيل يوسع دلالة اللغة الروائية ، إذ تأتي العبارة التناصية أو الجملة المستدعاة بمثابة استعارة تمثيلية أو صورة مجازية تشحذ الذهن ، وتحثه على البحث عن المعنى المرتبط بأحد عناصر القص ، ففي الفصل الثالث عشر من روایتی " وعلى الأرض السلام " تأتي عبارات .

" لو تعبرني هذه الكأس " و " وهذا لحمي فكلوه وهذا دمي فاشربوه " (54) لترتبط بين شخصية فيليب وشخصية المسيح .

ويستدعي خورشيد التراث عبر استخدام ألفاظ أو مفردات تراثية مثل " الملك سيف " في " وعلى الأرض السلام " و " عنترة " و " زهير التائه " و " العنقاء " و " الرخ " في روایتی " إنها تجري إلى البحر " سواء بصورة مباشرة ، أو من خلال التلميح من غير تفصيل ، ومثل هذا الاستدعاء أو التلميح يعني دلالة العمل ويسمى في الكشف عن مغزاها ، ولما كانت مثل هذه الألفاظ التراثية كثيرة في روایات خورشيد القصيرة ، فإنها تظهر لنا أهمية المعجم اللغوي الخاص بكل كاتب والذي عن طريقه ينقل أفكاره إلى جمهوره " (55)

ولا يقف خورشيد عند استدعاء اللفظ التراثي ، ولكنه قد يتقمص بناء الجملة التراثية من حيث التركيب اللغوي والإيقاع دون أن تتفصل عن السياق الجديد الذي قيلت فيه ، فنقرأ على سبيل المثال " الأرض أحکى لك عنها يا سيد ، زلزلت الأرض زلزالها ، ودكت فيها أتونادها ، ونهبت منها أنهارها ، ولم يعد لها إلا أرذالها فهدموا أسوارها ، وزنعوا أشجارها ، ودكوا سطحها وأعماقها ، وشادوا فوقها مواتها ،

ثم مضوا يسمعون الكاسيت ، ويشاهدون الفيديو ، يا معشر الحالين بأمجادها (56) فالكاتب يستدعي إيقاع لغة القرآن الكريم ، في سورة الزلزلة ، حيث الجمل المتساوية والفوائل المتتابعة ، ثم يعمد في السطر الأخير إلى المقارنة اللغوية ليضع القارئ في اللحظة الحاضرة ، عندما يقرأ جملتي : ثم  
مضوا يسمعون الكاسيت

ويشاهدون الفيديو قبل الجملة الأخيرة : " يا معشر الحالين بأمجادها " التي تنتطوى على سخرية لاذعة "

وبعد هذا التطاويف مع لغة خورشيد في رواياته القصيرة نستطيع أن نقول أن اللغة قد شكلت جزءاً أساسياً في بناء الرواية ، قد خلت بعمق في إطار تجربة الكاتب الإبداعية ، وهكذا أيضاً يمكن القول مع نبيلة إبراهيم : " أن لغة القصة إذا ما استخدمت بكفاءة باللغة ، تجعل الماضي واقعاً معيشاماً وتمتد بالحاضر إلى رؤية مستقبلية مشحونة بالتوقعات ، كما أنها تحمل الإشعاعات الفكرية والعاطفية وتجعل الشخصية تعيش اللحظة تلو اللحظة في حدة وحيوية بحيث يجعلها تنمو مع حركة الزمن ، ولهذا كله فقد قيل بصدق أهمية اللغة في العمل القصصي أن الكلمة أو مجموعة الكلمات في القصة المكتوبة قد تساوى لقطات عدة إذا ما تحولت إلى عمل سينمائي " (57)

**هوامش هذا الفصل:**

- 1- حلمي بدير : الرواية الجديدة في مصر ، قراءة في النص الروائي المعاصر ، دار المعارف ، ط 1 ، القاهرة 1988 ، ص 103 .
- 2- \_\_\_\_\_ : روايات من مصر ، تجارب في النقد التطبيقي ، مرجع سابق ، ص 79 .
- 3- طه وادى : دراسات في نقد الرواية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1989 ، ص 25 .

5-Longman Pocket Heritage Dictionary, Reprmtecl by Librairie LIBAN, 1983, p .165.

6- J .A .Cuddon , Dictionary literary terms and literary theory , Penguin books ,new edition , London 1991,p.467

7- جيرمى هوثرون : مدخل لدراسة الرواية ، ترجمة غازي درويش عطيه، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 1996 ، ص 37 .

8- أيان رايد : القصة القصيرة ، ترجمة مؤنس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1990 ، ص 31 ، 32 .

9- خيري دومة : تداخل الأنواع في القصة القصيرة ، مرجع سابق،ص125 .

10- أيان رايد : القصة القصيرة ، مرجع سابق ، ص 92 .

- 11- حسن الجوخ : الرواية القصيرة ، آراء في تحديد المصطلح ، مجلة إبداع ، ع 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ديسمبر 1992 ، ص 13 .
- 12- \_\_\_\_\_ المرجع نفسه ، ص 15 .
- 13- أيان رايد : القصة القصيرة ، مرجع سابق ، ص 92 .
- 14- سعيد يقطين : قال الرواية ، مرجع سابق ، ص 35 .
- 15- \_\_\_\_\_ المرجع نفسه ، ص 36 .
- 16- الكتاب المقدس : دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط ، القاهرة ، د . ت ، ص 92 .
- 17- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب (مختارات فصول ) ، القاهرة 1984 ، ص 110 .
- 18- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 34 ، 35 .
- 19- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 8 .
- 20- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 125 .
- 21- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب (مختارات فصول ) ، القاهرة 1998 ، ص 78 .
- 22- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 96 .
- 23- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 97 .
- 24- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 172 .
- 25- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 171 .
- 26- أيان رايد ، مرجع سابق ، ص 51 .
- 27- جان إيف تاديه : الرواية في القرن العشرين ترجمة وتقديم محمد خيري البقاعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1997 ، ص 67 .
- 28- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام ، مصدر سابق ، ص 37 .
- 29- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص 124 .
- 30- اعتدال عثمان : الذاكرة الثقافية بين التفكيك والتركيب ، مجلة علامات في النقد الأدبي ، النادي الأدبي التقافي بجدة ، ج 1 ، السعودية ، مايو 1991 ، ص 127 .
- 31- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام ، مصدر سابق ، ص 126 .
- 32- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن ، مصدر سابق ، ص 96 .
- 33- جيرمي هوثرتون : مدخل لدراسة الرواية مرجع سابق ، ص 37 .
- 34- ادوين موير : بناء الرواية ، ترجمة ، إبراهيم الصيرفي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأباء والنشر ، القاهرة د . ت ، ص 75 .

- 35- خيري دومة : تداخل الأنواع في القصة القصيرة ، مرجع سابق، ص148 .
- 36- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن، مصدر سابق ، ص8 .
- 37- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام، مصدر سابق ، ص15 .
- 38- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص16 .
- 39- لين أولتيرند وليزلي لويس : الوجيز في دراسة القصص ، مرجع سابق ، ص123 .
- 40- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن، مصدر سابق ، ص89 ، 90 .
- 41- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص97 .
- 42- \_\_\_\_\_ المصدر نفسه ، ص106 ، 107 .
- 43- حلمي بدير : الرواية الجديدة في مصر ، مرجع سابق ، ص48 .
- 44- لطفي عبد البديع : التركيب اللغوي للأدب ، مرجع سابق ، ص147 .
- 45- حلمي بدير : دراسات في الرواية والقصة ، مرجع سابق ، ص195 .
- 46- حلمي بدير : فصول في الأدب ( التراث - النقد - النظرية ) ، مرجع سابق ، ص180 .
- ( \* ) - انظر ، عبد الله مرتابض : في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد ) ، عالم المعرفة ، ع240 ، الكويت 1998 ، ص132 .
- 47- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام، مصدر سابق ، ص9 .
- 48- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن، مصدر سابق ، ص34 .
- 49- حلمي بدير : روايات من مصر ، مرجع سابق ، ص89 .
- 50- حسن فتح الباب : وعلى الأرض السلام ، أحدث روايات فاروق خورشيد ، نموذج رائع لفن توظيف التراث الشعبي ورؤيه جديدة لهموم العصر ، مقال مخطوط ، ص3 .
- 51- ميخائيل باختين : الكلمة في الرواية ، ترجمة يوسف حلاق ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق 1988 .
- 52- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام، مصدر سابق ، ص29 ، 30 .
- 53- فاروق خورشيد : إنها تجري إلى البحر .. والبحر ليس بملآن، مصدر سابق ، ص120 .
- 54- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام، مصدر سابق ، ص56 .
- 55- حلمي بدير : دراسات في الرواية والقصة ، مرجع سابق ، ص80 .
- 56- فاروق خورشيد : وعلى الأرض السلام ، مصدر سابق ، ص44 .
- 57- نبيلة إبراهيم : نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة ، مكتبة غريب ، القاهرة ، د.ت ، ص33 .

## ببليوجرافيا بمؤلفات فاروق خورشيد<sup>1</sup>

هذه ببليوجرافيا موجزة وإن شئنا الدقة ، غير مكتملة ، إذ اقتصرنا فيها على ما كتبه فاروق خورشيد من مؤلفات ظهرت في نشرات مطبوعة ، لذلك فلن لم نتعرض لما كتب عنه من مقالات أو دراسات .

م	اسم الكتاب	دار النشر	بلد النشر	الطبعه	نوع المادة	تاريخ النشر
-1	<u>أولاً القصبة</u>	روزا يوسف	القاهرة	الأولى	مجموعة قصصية	1961
-2	<u>الكل باطل</u>	الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	الأولى	مجموعة قصصية	1971
-3	<u>القرصان والتنين</u>	دار اقرأ	القاهرة	الأولى	مجموعة قصصية	1979
-4	<u>المثلث الدامي</u>	دار المعارف	القاهرة	الأولى	مجموعة قصصية	1996
-5	<u>حبال السأم</u>	الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	الأولى	مجموعة قصصية	1999
-6	<u>كل الأنهر</u>	الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	الأولى	رواية	1963
-7	<u>زهرة السلوان</u>	الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	الأولى	رواية	1967
-8	<u>ثانياً : الرواية</u>	دار الهلال	القاهرة	الأولى	رواية	1964
-9	<u>سيف بن ذي يزن</u>	دار الكتاب العربي	القاهرة	الأولى	رواية	1992
	<u>سيف بن ذي يزن</u>	دار الشروق	القاهرة	الأولى	رواية	1967
	<u>سيف بن ذي يزن</u>	دار الهلال	القاهرة	الأولى	رواية	1980
	<u>مغامرات سيف بن ذي يزن</u>	دار الشروق	القاهرة	الأولى	رواية	1987
	<u>ذى يزن</u>	دار الهلال	القاهرة	الأولى	رواية	
	<u>على الزبيق</u>	دار الشروق	القاهرة	الأولى	رواية	
	<u>على الزبيق</u>	دار الهلال	القاهرة	الأولى	رواية	
	<u>على الزبيق</u>	دار الشروق	القاهرة	الأولى	رواية	
	<u>على الزبيق</u>	دار الشروق	القاهرة	الأولى	رواية	

<sup>1</sup> الاسم الكامل لفاروق خورشيد هو فاروق محمد سعيد إسماعيل خورشيد ، ولد في القاهرة في مارس 1928 ، وهو متفرغ للكتابة بعد أن، أحيل إلى المعاش في عام 1983 .

1980	رواية	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	خمسة وسادسهم	-10	
1980	رواية	الأولى	بيروت	دار اقرأ	حفنة من رجال	-11	
1985	رواية	الثانية	القاهرة	دار الشروق	حفنة من رجال		
1984	رواية	الأولى	القاهرة	دار الهلال	وعلى الأرض السلام	-12	
1987	رواية	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الزهراء فى مكة	-13	
1998	رواية	الثانية	القاهرة	مكتبة الأسرة	الزهراء فى مكة		
1988	رواية	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	الزمن الميت	-14	
1989	رواية	الأولى	القاهرة	دار الهلال	ملا عيب على الزييق	-15	
1996	رواية	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	إنها تجرى إلي البحر والبحر ليس بملآن	-16	
1964	مسرحيات قصيرة	الأولى	القاهرة	الجمعية الأدبية المسرحية	ثلاث مسرحيات ثالثاً : المسرح	-17	
1980	مسرحيات قصيرة	الثانية	بيروت	دار اقرأ	ثلاث مسرحيات	-18	
1965	مسرحية	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	أيوب	-18	
1984	مسرحية	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة	أيوب		

					للكتاب		
1993	مسرحيه	الأولى	القاهرة	دار سعاد الصباح	حديقة المر مسرحيتان(رع يغضب - القبلة )	-19 -20	
1983	نشر شعري	الأولى	بيروت	دار أقرأ	رابعاً : من أدب الكلمة :	-21	
1999	حوار	الأولى	القاهرة	هيئة قصور الثقافة	حديث النفس	-22	
1999	حوار	الأولى	القاهرة	هيئة قصور الثقافة	ج 1 حديث النفس ج 2 خامساً: أدب الرحلات		
1987	رحلات	الأولى	القاهرة	دار الهلال	فى بلاد السندباد سادساً أدب الطفل :	-23	
1984	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	مولد بطل	-24	
1984	قصة	الثانية	القاهرة	دار لو نجمان	مولد بطل		
1984	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	علبة والصبي المقاتل	-25	
1984	قصة	الثانية	القاهرة	دار لو نجمان	علبة والصبي المقاتل		
1988	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	السيف والكلمات	-26	
1994	قصة	الثانية	القاهرة	دار لو نجمان	السيف والكلمات		
1988	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	ثورة العبيد	-27	

1996	قصة	الثانية	القاهرة	دار لو نجمان	ثورة العبيد	-
1989	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	فارس والجواد	-28
1990	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	ذات الهمة	-29
1991	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الأميررة المنتصرة	-30
1992	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الزير سالم	-31
1993	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	مغامرات	-32
					مهرج قشتمر	
1993	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الأميرة ذات الشحور	-33
					والمارد	
1994	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الجني والكلب المسحور	-34
1994	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	على بابا والأربعين	-35
					حرامي	
1995	قصة	الأولى	القاهرة	مطبعة مصر	مغامرات في أفريقيا	-36
1995	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	كنوز الجبل	-37
1995	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	المعروف	-38
					الإسكافي	
1996	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الجني الطائر	-39
1996	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الجوهرة	-40
					والملك الطماع	
1996	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الخاتم	-41
					المسحور	
					وملك الجان	
1997	قصة	الأولى	القاهرة	دار الهلال	الغراب	-42
					الأسود ..	

والحلم						
سابعاً الدراسات						
1959	نقد	الأولى	القاهرة	المكتب الفنى للنشر	محمد فى الأدب المعاصر <sup>(1)</sup>	43
1979	نقد	الثانية	بيروت	دار اقرأ	محمد فى الأدب المعاصر	2
1960	نقد	الأولى	القاهرة	الجمعية الأدبية المصرية	فى الرواية العربية	44
1975	نقد	الثالثة	بيروت	دار الشروق	فى الرواية العربية	
1978	نقد	الرابعة	بيروت	دار العودة	فى الرواية العربية	
1980	نقد	الخامسة	القاهرة	دار الشروق	فى الرواية العربية	
1961	مقالات	الأولى	القاهرة	دار الثقافة المصرية	بين الأدب والصحافة	45
1968	مقالات	الثانية	بيروت	دار الفكر العربي	بين الأدب والصحافة	
1972	مقالات	الثالثة	بيروت	دار الفكر العربي	بين الأدب والصحافة	
1979	مقالات	الرابعة	بيروت	دار اقرأ	بين الأدب والصحافة	
1964	أدب	الأولى	القاهرة	دار الثقافة العربية	فن كتابة السيرة الشعبية (2)	46
1980	شعبي	الثانية	بيروت	دار اقرأ	فن كتابة السيرة الشعبية	
1964	أدب	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للتأليف	أضواء على السير الشعبية	47
1981	شعبي	الثانية	بيروت	دار اقرأ	أضواء على السير الشعبية	
1979	أدب	الأولى	القاهرة	دار المعارف	السيرة الشعبية	48
1981	مقالات	الأولى	بيروت	دار الشرق	هموم كاتب العصر	49
1986	نقد	الأولى	القاهرة	دار الهلال	مع المازني	50

1988	أدب شعبي	الأولى الثانية الثالثة	القاهرة القاهرة القاهرة	دار الهلال دار الشروق مكتبة الأسرة	عالم الأدب الشعبي العجيب عالم الأدب الشعبي العجيب عالم الدب الشعبي العجيب	51
1991	أدب شعبي	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	السير الشعبية العربية	52
1997	أدب شعبي	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	الجذور الشعبية للمسرح العربي	53
1989	أدب شعبي	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	في الأصول الأولى للرواية العربية	54
1992	نقد	الأولى	القاهرة	الهيئة المصرية العامة للكتاب	أدب السيرة الشعبية	55
1994	أدب شعبي	الأولى	القاهرة	دار لو نجمان	المجنوب	56
1996	أدب شعبي	الأولى	القاهرة	الهيئة العامة لقصور الثقافة	معادن الجوهر	57
1999	نقد	الأولى	القاهرة	مكتبة الأسرة		

(1) ألف هذا الكتاب بالاشتراك مع الدكتور أحمد كمال زكي ، حيث قام خورشيد بالكتابة عن المؤلفات النثرية حول الرسول (ص) ، على حين كتب الدكتور أحمد كمال ذكي عن الرسول في الشعر المعاصر

(2) ألف خورشيد هذا الكتاب بالاشتراك مع الدكتور محمد ذهني  
ملاحظات

1- تضم الببليوجرافيا السابقة جميع مؤلفات فاروق خورشيد عدا المقالات التي لم تجمع بعد في كتاب ومتاثرة في الصحف المصرية والعربية والمجلات المتخصصة .

2- لفاروق خورشيد العديد من المواد الإذاعية التي تغلب عليها الدراما ، والبرامج الثقافية ، وسنلاحظ أنه كثيراً ما يجعل من بعض أعماله الإذاعية مادة إذاعية مسمومة مثل " ملاعيب على الزبiq " التي حولها إلى مسلسل إذاعي على سبيل المثال ، و هناك غيرها الكثير من الأعمال التي حولت إلى مادة إذاعية ، أو كانت في الأصل مادة إذاعية و حولت إلى مادة مكتوبة بين دفتين كتاب ، و نموذجنا في ذلك كتاب " حديث النفس " المكون من جزأين إذ هو في الأصل مادة إذاعية .

## المصادر والمراجع

### أولاً : المصادر

#### مؤلفات فاروق خورشيد<sup>(1)</sup>

- 1- الكل باطل ، دار روز اليوسف ، القاهرة ، 1961 .
- 2- سيف بن ذي يزن ، جزءان ، دار الهلال ، القاهرة ، 1963 .
- 3- مغامرات سيف بن ذي يزن ، دار الشروق ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، 1992 .
- 4- على الزبيق ، دار الهلال ، القاهرة ، 1967 .
- 5- القرصان والتنين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1971 .
- 6- المثلث الدامي ، دار المعارف ، القاهرة ، 1979 .
- 7- خمسة وسادسهم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1980 .
- 8- حفنة من رجال ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، 1989 .
- 9- وعلى الأرض السلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1984 .
- 10- حبال السأم ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ، 1987 .
- 11- الزهاء في مكة ، دار الهلال ، القاهرة ، 1987 .
- 12- الزمن الميت ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1988 .
- 13- ملاعيب على الزبيق ، دار الهلال ، القاهرة ، 1989 .
- 14- كل الأنهر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996 .
- 15- إنها تجري إلى البحر والبحر ليس بملأن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996 .
- 16- زهرة السلوان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1999 .

#### ثانياً المراجع

##### أ- المؤلفة

- 1) إبراهيم حماده - معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف ، القاهرة . 1985
- 2) أحمد شوقي - الشوقيات ، الجزء الرابع ، المكتبة التجارية ، القاهرة ، 1989
- 3) أحمد كمال زكي دراسات في النقد العربي ، دار الأندلس

# للتّباعة والتّشّر ، بيروت ، بدون

## تاریخ .

- الكتابة عبر النوعية ( مقالات في ظاهرة " القصة / القصيدة " ونصوص مختارة ، دار شرقيات ، القاهرة ، 1994 .
- الذاكرة الثقافية بين التفكير والتركيب ، مجلة علامات في النقد الأدبي ، النادى الأدبى الثقافى بجدة ، ج 1 ، ع 1 ، السعودية ، مايو 1999 .
- الرمزية والرومانسية في الشعر اللبناني ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، 1981 .
- تجربة روائية جديدة في الزمن الميت لفاروق خورشيد ، مجلة الهلال ، ديسمبر 1990 .
- مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الروائي ، مجلة عالم الفكر ، الكويت ،
- فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1988 .
- الرواية القصيرة آراء في تحديد المصطلح ، إبداع ، ع 12 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ديسمبر 1992 .
- أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، دار المعرف ، القاهرة ، ط 1 ، 1986 .
- دراسات في الرواية والقصة ، دار المعرف ، القاهرة ، 1985 .
- دراسات نقدية في الشعر والقصص ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ط 1 ، القاهرة ، 1983 .
- الرواية الجديدة في مصر - قراءة في النص الروائي - دار المعرف ، ط 1 ، القاهرة ، 1988 .
- روايات من مصر ( التجارب في النقد التطبيقي ) دار المعرف ، القاهرة ، 1995 .
- فصول في الأدب ( التراث - النقد - النظرية ) دار المعرف ، ط 1 ، القاهرة ، 1983 .
- المتغير الجمالي في القصة القصيرة المعاصرة ، قراءة في اختيارات

(4) إدوارد الخرات

(5) اعتدال عثمان

(6) أميمة حمدان

(7) أمين العيوطي

(8) بوطيب عبد العال

(9) حسن البندارى

(10) حسن الجوخ

(11) حلمي بدير

- من نماذج إبداع، مجلة إبداع ، ع 6، يونيو، 1984 .
- بنية النص السردي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1993 .
- تدخل الأنواع في القصة المصرية القصيرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1998 .
- نظريات الأنواع الأدبية ، دار إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، ط 2 ، 1994 .
- السير الشعبية العربية محاولة لاكتشاف الجذور في أعمال خورشيد ، مجلة فصول ، مج 1 ، ع 2 ، القاهرة 1981 .
- اتجاهات القصة القصيرة في الأدب المعاصر في مصر ، دار المعارف ، القاهرة ، 1985 .
- انفتاح النص الروائي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1989 .
- الكلام و الخبر ( مقدمة للسرد العربي ) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، بيروت ، 1999 .
- الرواية والتراث السردي ، المركز الثقافي ، بيروت ، 1992 .
- قال الرواوى ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، بيروت . 1997
- القراءة والتجربة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، 1985 .
- الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ ، المطبعة العصرية ، الكويت ، 1976 .
- قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر ، مكتبة مدبلولى ، القاهرة ، 1991 .
- نظريات الرواية دراسة لمناهج النقد الأدبي في معالجة فن القصة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة 1988
- دليل القصة المصرية القصيرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1971 .
- المجلد الأول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996 .
- المجلد الأول ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1999 .
- حول بوسيطيقا العمل المفتوح ، مجلة فصول ، مج 4 ، ع 2(بنيار -
- (12) حميد الحمداني
- (13) خيري دومة
- (14) رشيد يحياوي
- (15) سامي خشبة
- (16) السعيد الورقي
- (17) سعيد يقطين
- (18) سليمان الشطي
- (19) سمير حجازي
- (20) السيد إبراهيم
- (21) سيد حامد النساج
- (22) سيرة الظاهر بيرس
- (23) سيرة الملك سيف بن زيد يزن
- (24) سيزا قاسم

- فبراير-مارس) 1984.
- (25) شكري عياد
- هجاء الزمن الميت ، مجلة الهلال ، نوفمبر 1990.
- (26) صلاح عبد الصبور
- الأعمال الكاملة (حياتي في الشعر - الدواوين الشعرية ) الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1993.
- (27) صلاح فضل
- أساليب السرد في الرواية العربية الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1995.
- شفرات النص ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط 1 ، 1990.
- (28) طارق البشري
- الديمقراطية ونظام 23 يوليو ( 1970-52 ) ، دار الهلال ، 1990
- .
- (29) طلال حرب
- أولية النص ، نظرات في النقد والقصة الأسطورة والأدب الشعبي المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، 1999.
- (30) طه حسين
- المعذبون في الأرض ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1996.
- (31) طه وادي
- دراسات في نقد الرواية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1979.
- الرواية الآن ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، 1990.
- (32) عبد البديع عبد الله
- يوسف إدريس والفن القصصي ، دار المعرف ، القاهرة ، 1980.
- (33) عبد الحميد القط
- دفاع عن الفلكلور ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1993.
- .
- (34) عبد الحميد يونس
- الظاهر بيبرس ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 1997.
- (35) عبد الله إبراهيم
- البناء الفنى لرواية الحرب فى العراق ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1988.
- الرواية العربية والسرد الكثيف تجربة مؤنس الرزاز نموذجاً ، مجلة علامات في النقد ج 7 ، النادى الأدبى الثقافى بجده ، السعودية ، مارس 1988.
- السيرة الروائية ، إشكالية النوع والتهجين السردي ، مجلة نزو ، العدد الرابع عشر ، أبريل ، 1988.
- المتخيل السردي ، المركز الثقافى资料 ، بيروت ، 1990.
- (36) عبد المنعم نعيمة
- مقدمة في نظرية الأدب ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ،

- . 1990
- عثمان نويه (37) - حيرة الأدب في عصر العلم ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1969 .
- علاء الدين وحيد (38) - فاروق خورشيد وقصص التمزق والقهر ، مجلة القصة ، العدد 43 ، القاهرة ، يناير 1985 .
- على جعفر العلاق (39) - الشعر والتنقى ، دراست نقدية ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، ط 1 ، عمان ، 1997 .
- فاروق خورشيد (40) - أدب السيرة الشعبية ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ، القاهرة ، 1994 .
- أضواء على السيرة الشعبية ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، 1964 .
- السيرة الشعبية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1978 .
- السيرة الشعبية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1988 .
- فاروق خورشيد (41) - فن كتابة السيرة الذاتية دار اقرأ ، بيروت 1981 .
- ومحمود ذهني
- فريال جبورى (42) - الرواية الشعرية العربية نموذجاً لأصالة الحداثة مجلة قضايا وشهادات ، العدد الثاني ، دمشق 1990 .
- غزول
- قاسم عبده قاسم (43) - بين الأدب والتاريخ ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط 1 ، 1986 .
- الكتاب المقدس(العصر القديم) سفر الجامعة، الإصلاح الأول، دار الكتاب المقدس، الشرق الأوسط ، القاهرة، بدون تاريخ ، ص 972 .
- كمال أبو ديب (45) - في الشعرية ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، 1987 .
- لطفي عبد البديع (46) - التركيب اللغوى للأدب، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان ، القاهرة ، يناير 1997 .
- مجدى رياض (47) - رحلة في عالم هؤلاء، دار التضامن ، بيروت ، 1989 .
- مجدى وهبة (48) - معجم المصطلحات العربية في اللغة و الأدب ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1979 .
- وكامل المهندس (49) - العناصر التراثية العربية فى مصر دراسة نقدية (1914-1986) ، دار المعارف ، القاهرة ، 1986 .
- مراد عبد الرحمن مبروك

- (50) محمد فتوح أحمد -الظواهر الفنية في القصة القصيرة في مصر (1967-1984)، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1989 .
- (51) محمد فكري الجزار -التشكيل بالرمز في مسرح ، الحكيم ، مجلة فصول ، مج 8 ، ع 3 ، القاهرة ، ديسمبر 1989 .
- (52) محمد الماكري -لسانيات الاختلاف ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، كتابات نقدية ، القاهرة .
- (53) محمد مصطفى بدوي -الشكل والخطاب ، مدخل لتحليل ظاهرياتي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1991 .
- (54) محمود الحسيني -تيار الوعي في الرواية المصرية المعاصرة ، كتابات نقدية ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، يناير 1997 .
- (55) نبيل راغب -موسوعة الإبداع الأدبي ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ، القاهرة ، 1996 .
- (56) نبيل سليمان -الحداثة الروائية ، مجلة القاهرة ، فبراير ، مارس 1997 .
- (57) نبيلة إبراهيم -فتنة السرد والنقد ، دار الحوار ، دمشق 1994 .
- سيرة الأميرة ذات الهمة ، دراسة مقارنة ، دار الكتاب العربي للطبع والنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ .
- فن القص بين النظرية والتطبيق، مكتبة غريب، القاهرة، بدون تاريخ.
- نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة، مكتبة غريب، القاهرة، بدون تاريخ.
- (58) نعيم حسن اليافى -قصة القصيرة بين الأنواع الأدبية ، مجلة القصة ، إبريل ، القاهرة ، 1964 .
- (59) نور الدين محقق -أصداء السيرة الذاتية ، قصيدة النثر في الرواية ، مجلة الآداب ، ع 7 ، 8 ، أغسطس 1997 .
- (60) يوسف الشار ونى -فاروق خورشيد وعصرنة السيرة الشعبية ، إبداع ، ع 2 ، القاهرة ، فبراير 1998 .
- نماذج من الرواية المصرية الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1977 .



## ب - المراجع المترجمة إلى العربية

- 1) أ.أ. مندلاو -الزمن والرواية ، ترجمة بكر عباس ، دار صادر ، ط 1 ، بيروت ، 1997
- 2) ادوين موير -بناء الرواية ، ترجمة إبراهيم الصيرفي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ
- 3) أ.م . فور ستر -أركان القصة ، ترجمة كمال عياد ، دار الكرنك ، القاهرة، بدون تاريخ
- 4) آنا بلكيان -الرمذية ترجمة د. الطاهر احمد مكي وغادة الحفني ، دار المعارف ، القاهرة ، 1995 .
- 5) آيان رايد -القصة القصيرة ، ترجمة د.منى مؤنس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1990 .
- 6) بول ريكور -النص والتأويل ، ترجمة منصف عبد الحق ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع 3 ، صيف 1988 .
- 7) بوريص إيخنباوم وآخرون -نظريه المنهج الشكلي ، نصوص الشكلانيين الروس ، ترجمة إبراهيم الخطيب ، الشركة العربية للناشرين المتحدين ، ط 1 ، 1983 .
- 8) تريفتيان تودروف -الأدب والدلالة ، ترجمة محمد نديم خشبة ، مركز الإنماء الحضاري ، ط 1 ، حلب ، 1996 .
- 9) تشارلز تشادويك -شعرية النثر ، صبري حافظ ، مجلة فصول ، مج 2 ، ع 24 ، القاهرة ، يولييو سبتمبر 1982 .
- 10) جان كوهين -الرمذية ، ترجمة نسيم إبراهيم يوسف ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1992 .
- 11) جان إيف تاديبيه -بناء لغة الشعر، ترجمة أحمد درويش ، دار المعارف ، القاهرة، 1993 .
- 12) جون كروكشانك -الرواية في القرن العشرين ، ترجمة د.محمد خير البقاعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1998 .
- 13) جون هالبرين -نظريه الرواية ( مقالات جديدة ) ، ترجمة محيي الدين صبحي منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1981 .

- 14) جيرمى هوثورون مدخل لدراسة الرواية ، ترجمة عازى درويش عطية، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد، 1996 .
- 15) دانوتا ماريسبكا -لغة دينية السيرة الهلالية، ترجمة محمد عبدالرحمن الجندي، مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ع 51 ، أبريل ويونيه 1996 .
- 16) روبرت همفري -تيار الوعي في الرواية الحديثة ، ترجمة محمود الربيعي ، دار غريب للطباعة ، القاهرة 2000 .
- 17) رولان بارت -نظريّة النص ، ترجمة محمد خير البقاعي ، مجلة العرب والفكر العالمي -العدد الثالث ، مركز الانماء القومي ، بيروت ، 1988 .
- 18) رومان جاكبسون - ما الشعر ، ترجمة د.بسام بركة ، مجلة العرب والفكر العالمي ع 1 ، بيروت ، شتاء 1988 .
- 19) سوزان لوهافر -الاعتراف بالقصة القصيرة ، ترجمة محمد نجيب لفته ، سلسلة المائة كتاب الثانية ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 1990 .
- 20) شيدفار - حول نشوء السيرة الشعبية ، بحوث سوفيتية جديدة في الأدب العربي ، ترجمة محمد الطيار ، دار رادوغا ، موسكو ، 1986 .
- 21) فرانسوا دوما - حضارة مصر الفرعونية ، ترجمة ماهر جويجاتي ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 1998 .
- 22) فرانك أوكنر - الصوت المنفرد، مقالات في القصة القصيرة، ترجمة د.محمود الربيعي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر (دار الكاتب العربي) 1969 .
- 23) فر يدريك نيتše - العلم المرح ، ترجمة حسان بورقية و محمد الناجي ، دار إفريقيا الشرق - الدار البيضاء .
- 24) لين أولتبيرند -الوجيز في دراسة القصص ، ترجمة عبد الجبار الطلبـي ، دائرة الشؤون والإرشاد القومي ، دمشق ، 1981 .
- 25) ميخائيل باختين - الكلمة في الرواية ، ترجمة يوسف حلاق، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق، 1988 .
- 26) مالكم براد -الحدثة ترجمة مؤيد حسين فوزي ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 1987 .

## ماكفاريون

- 27) ميشال بوتور - بحوث في الرواية الجديدة ، ترجمة فريد انطونيوس ، منشورات دار عويدات ، بيروت ، 1982 .
- 28) نور ثروب فrai - تشريح النقد ، ترجمة محيي الدين صبحى ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا ، 1991 .
- 29) هالى بيرنت - كتابة القصة ، ترجمة د.أحمد عمرشاهين ، كتاب الهلال ، ع 547 ، القاهرة ، يوليو 1996 .
- 30) هنرى جيمس وآخرون - نظرية الرواية في الأدب الإنجليزي الحديث ، ترجمة بطرس سمعان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1994 .
- 31) والاس مارتن - نظريات السرد الحديثة ، ترجمة صباح جاسم محمد ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 1998 .
- 32) وليم جى .هاندى - القصة الحديثة في ضوء المنهج الشكلي ، ترجمة د.شفيع السيد ، مكتبة القاهرة ، 1979 .

## ج- المراجع الأجنبية

- 1J.A Cuddon, Dictionary of literary terms and literary theory, Penguin Books, New edition, London, 1991.  
•Longman pocket Heritage Dictionary, Reprinted by Librairie Libyan, 1983 -2
- 3Ralph Freedman: The Lyrical Novel, Princeton University Press, 1963 .
- 4Valerie Shaw , The short story , Critical Introduction , long man , Londonond New York. 1983.

## ثالثا : المخطوطات:-

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 1 | حسن فتح    | وعلى الأرض السلام ، نموذج رائع لفن توظيف التراث ورؤيتها<br>جديدة لفهم العصر . |
| 2 | رجب حسن    | مقدمة وحوار مع فاروق خورشيد   |
| 3 | محمود ذهني | مقالة مخطوطة عن مجموعة حال السأم  |

# **السيرة الذاتية للكاتب د. محمد عبد الحليم غنيم**

الاسم كاملاً : محمد عبد الحليم محمد غنيم

اسم الشهرة : محمد عبد الحليم غنيم

تاريخ الميلاد و محله : 1962/10/7 بلبيس - محافظة الشرقية - مصر

## **المؤهلات الدراسية وتاريخها :**

ليسانس آداب - قسم اللغة العربية - مايو 1985م - جامعة الزقازيق

ماجستير في الآداب - مايو 1991 - جامعة الزقازيق

دكتوراه في الآداب - تخصص ادب حديث - جامعة المنصورة 2001

## **المؤلفات :**

لن أقلع عن هذه العادة (مجموعة قصصية ) 2002م

شعراء حول الرسول ( ص ) دراسة ادبية 2003م

## **دراسات منشورة في كتب مشتركة:**

ـ شعرية السرد الروائي - دراسة في روایات صلاح والى - بحوث مؤتمر الشرقية الأدبي 2002

ـ عبد الله مهدى وأنموذج القصة القصيرة جدا

ـ غنائية القصة القصيرة-قراءة في مجموعة أحلام البنت الحلوة للدكتور حسين على محمد \_ بحوث مؤتمر ديرب نجم 2002

**وقيـد النـشر :**

التـارـيخ و القـصـص ( درـاسـة فـي أدـب سـعـد مـكاـوي )  
الـفن القـصـصـي عـنـد فـارـوق خـورـشـيد ( الـهـيـئة الـعـامـة لـقـصـور الـثـقـافـة - سـلـسـلـة كـتـابـات نـقـديـة )  
حـكـاـيـة الشـاعـر المـنـكـود و زـوـجـتـه النـكـاء ( مـجمـوعـة قـصـصـيـة )

**مـخـطـوطـات :**

ابـن أـنـيـسـة ( روـاـيـة قـصـيرـة )  
قرـاءـات فـي الأـدـب العـمـانـي الـحـدـيث  
بلاغـة الرـسـول ( ص )  
مسـرـحـيات سـعـد مـكاـوي  
درـاسـات و بـحـوث و قـراءـات نـقـديـة لمـ تـجـمـع فـي كـتـاب بـعـد

**الـعنـوان البرـيدـي :**

عنـبر المـطاـوـعة - هـيـا شـرقـيـة مـصـر  
تـلـيفـون 055/2566186  
بريد إـلـكـتروـني [mohamedghoneem104@hotmail.com](mailto:mohamedghoneem104@hotmail.com)